



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Gizi dan Diet		FV2006	Ilmu Alam Dasar dan Biomedik Dasar	T=1	P=1	II	07 Februari 2022
		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 Baroroh Barrier, SKM.,M.Gz		 Baroroh Barrier, SKM.,M.Gz		 Afif Hidayatullah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CP.P.03	Menguasai prinsip penatalaksanaan gizi dan farmakologi.					
	CP.KK.02	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar nutrisi.					
	CPMK 2	Mampu menjelaskan pengaturan nutrisi.					
	CPMK 3	Mampu memahami nutrisi pada ibu hamil dan menyusui.					
	CPMK 4	Mampu menerapkan nutrisi sebagai terapi.					
	CPMK 5	Mampu menjelaskan pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein.					
	CPMK 6	Mampu melaksanakan peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien.					
	CPL ⇒ Sub-CPMK						
	CPL 1	Menjelaskan tentang konsep dasar nutrisi.					
	CPL 2	Menjelaskan tentang pengaturan nutrisi.					
	CPL 3	Menjelaskan tentang nutrisi pada ibu hamil dan menyusui.					
	CPL 4	Menerapkan tentang nutrisi sebagai terapi.					
	CPL 5	Menjelaskan tentang pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein.					
	CPL 6	Melaksanakan tentang peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien.					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan konsep dasar nutrisi, pengaturan nutrisi, nutrisi ibu hamil dan menyusui, nutrisi sebagai terapi, pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemi, cacingan dan kurang kalori protein serta peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar nutrisi a. Pengertian ilmu gizi b. Ruang lingkup ilmu gizi						

	c. Gizi dan pengaruhnya 2. Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia a. Kebutuhan nutrisi untuk bayi b. Kebutuhan nutrisi pada anak balita c. Kebutuhan nutrisi pada anak pra-sekolah d. Kebutuhan nutrisi pada anak usia sekolah dan remaja e. Kebutuhan nutrisi pada orang dewasa f. Kebutuhan nutrisi pada lanjut usia 3. Konsep nutrisi ibu hamil dan menyusui a. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester I b. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester II c. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester III d. Kebutuhan nutrisi pada ibu dengan gangguan kehamilan 1) Anemia 2) Pre-eklamsi 3) Hyperemesis gravidarum e. Kebutuhan nutrisi ibu menyusui 4. Konsep nutrisi sebagai terapi a. Diet pada klien dengan gangguan saluran pencernaan b. Diet pada klien dengan gangguan fungsi hepar dan empedu c. Diet pada klien dengan diabetes mellitus d. Diet pada klien dengan gangguan fungsi kardiovaskuler e. Diet pada klien dengan gangguan fungsi ginjal 5. Konsep pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein a. Pengertian b. Pencegahan c. Penanganan 6. Peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien a. Menjelaskan tujuan diet b. Melakukan monitoring pelaksanaan diet c. Membantu klien dalam pemenuhan diet sesuai program terapi
--	---

	1) Memberikan makan per oral 2) Memberikan makan melalui sonde						
Pustaka	Utama :						
	1. Adriani M, Wirjatmadi B. 2014. Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group 2. Kementerian Kesehatan RI. Riset Kesehatan Dasar. 2013. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI 3. Arisman. 2010. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC 4. Putra SR. 2013. Pengantar Ilmu Gizi dan Diet. Yogyakarta: D-Medika 5. Sulistyoningih, H. 2012. Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak. Yogyakarta: Graha Ilmu 6. Beck, M. E. 2011. Ilmu Gizi dan Diet Hubungannya Dengan Penyakit-Penyakit Untuk Perawat dan Dokter. Yogyakarta: Yayasan Essentia Medica						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu		Baroroh Barier, S.Gz., M.Kes					
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Menjelaskan tentang konsep dasar nutrisi.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep dasar nutrisi. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep dasar nutrisi 2. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Baroroh (BAR) TM: 2x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang konsep dasar nutrisi	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php BB	Konsep dasar nutrisi a. Pengertian ilmu gizi b. Ruang lingkup ilmu gizi c. Gizi dan pengaruhnya	15%

				Estimasi Waktu: PT: 2x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')			
3-4	Menjelaskan tentang pengaturan nutrisi.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang pengaturan nutrisi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang pengaturan nutrisi. 2. Kuiz-2	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi Baroroh (BAR) TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang pengaturan nutrisi. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') KM: 2 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php BB	Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia a. Kebutuhan nutrisi untuk bayi b. Kebutuhan nutrisi pada anak balita c. Kebutuhan nutrisi pada anak pra-sekolah d. Kebutuhan nutrisi pada anak usia sekolah dan remaja e. Kebutuhan nutrisi pada orang dewasa f. Kebutuhan nutrisi pada lanjut usia	15%
5-6	Menjelaskan tentang nutrisi pada ibu hamil dan menyusui.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang nutrisi pada ibu hamil dan menyusui. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus Baroroh (BAR) TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php BB	Konsep nutrisi ibu hamil dan menyusui a. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester I b. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester II c. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester III d. Kebutuhan nutrisi	15%

		ketepatan dalam menjawab	kuliah tentang nutrisi pada ibu hamil dan menyusui. 2. Kuiz-3	Mahasiswa: Menyusun makalah tentang nutrisi pada ibu hamil dan menyusui. PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')		pada ibu dengan gangguan kehamilan 1) Anemia 2) Pre-eklamsi 3) Hyperemesis gravidarum e. Kebutuhan nutrisi ibu menyusui	
7	Menerapkan tentang nutrisi sebagai terapi.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang nutrisi sebagai terapi. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang nutrisi sebagai terapi. 2. Kuiz-4	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Baroroh (BAR) TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang nutrisi sebagai terapi. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php BB	Konsep nutrisi sebagai terapi a. Diet pada klien dengan gangguan saluran pencernaan b. Diet pada klien dengan gangguan fungsi hepar dan empedu c. Diet pada klien dengan diabetes mellitus d. Diet pada klien dengan gangguan fungsi kardiovaskuler e. Diet pada klien dengan gangguan fungsi ginjal	7,5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Menerapkan tentang nutrisi sebagai terapi.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Baroroh (BAR)	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	Konsep nutrisi sebagai terapi a. Diet pada klien dengan gangguan saluran pencernaan	7,5%

		nutrisi sebagai terapi. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah nutrisi sebagai terapi. 2. Kuiz-5	TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang tentang nutrisi sebagai terapi. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')	BB	b. Diet pada klien dengan gangguan fungsi hepar dan empedu c. Diet pada klien dengan diabetes mellitus d. Diet pada klien dengan gangguan fungsi kardiovaskuler e. Diet pada klien dengan gangguan fungsi ginjal	
10-11	Menjelaskan tentang pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein..	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia,	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Baroroh (BAR) TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein.	eLearning : https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php BB	Konsep pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein a. Pengertian b. Pencegahan c. Penanganan	15%

			cacingan, dan kurang kalori protein. 2. Kuiz-6	Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')			
12-13	Mampu melaksanakan peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien. 2. Kuiz-7	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Ucik (UI) TM: 2 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien. Estimasi Waktu: PT: 2 x (2x 60') BM: 2 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php BB	Peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien a. Menjelaskan tujuan diet b. Melakukan monitoring pelaksanaan diet c. Membantu klien dalam pemenuhan diet sesuai program terapi 1) Memberikan makan per oral 2) Memberikan makan melalui sonde	15%
14-15	Menerapkan tentang nutrisi sebagai terapi.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang nutrisi sebagai terapi. 2. Keaktifan dalam diskusi	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Baroroh (BAR) TM: 2 x (5 x 170') Ucik (UI)	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php BB	Konsep nutrisi sebagai terapi a. Diet pada klien dengan gangguan saluran pencernaan b. Diet pada klien dengan gangguan fungsi hepar dan	15%

		3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang nutrisi sebagai terapi. 2. Kuiz-8	TM: 2 x (3 x 170') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang nutrisi sebagai terapi. Estimasi Waktu: PT: 2 x (7 x 60') BM: 2 x (7 x 60')		empedu c. Diet pada klien dengan diabetes mellitus d. Diet pada klien dengan gangguan fungsi kardiovaskuler e. Diet pada klien dengan gangguan fungsi ginjal	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Gizi dan Diet
	Kode	FV2006
	Kredit	2 SKS (1T, 1P)
	Semester	II

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini menguraikan konsep dasar nutrisi, pengaturan nutrisi, nutrisi ibu hamil dan menyusui, nutrisi sebagai terapi, pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemi, cacingan dan kurang kalori protein serta peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menjelaskan konsep dasar nutrisi.
2	Mampu menjelaskan pengaturan nutrisi.
3	Mampu memahami nutrisi pada ibu hamil dan menyusui.
4	Mampu menerapkan nutrisi sebagai terapi.
5	Mampu menjelaskan pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein.
6	Mampu melaksanakan peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Menjelaskan tentang konsep dasar nutrisi.
2	Menjelaskan tentang pengaturan nutrisi.
3	Menjelaskan tentang nutrisi pada ibu hamil dan menyusui.
4	Menerapkan tentang nutrisi sebagai terapi.
5	Menjelaskan tentang pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein.
6	Melaksanakan tentang peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien.

MATERI PEMBELAJARAN

1	Konsep dasar nutrisi a. Pengertian ilmu gizi b. Ruang lingkup ilmu gizi c. Gizi dan pengaruhnya
2	Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia a. Kebutuhan nutrisi untuk bayi b. Kebutuhan nutrisi pada anak balita c. Kebutuhan nutrisi pada anak pra-sekolah d. Kebutuhan nutrisi pada anak usia sekolah dan remaja e. Kebutuhan nutrisi pada orang dewasa f. Kebutuhan nutrisi pada lanjut usia
3	Konsep nutrisi ibu hamil dan menyusui a. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester I b. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester II c. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester III d. Kebutuhan nutrisi pada ibu dengan gangguan kehamilan 1) Anemia 2) Pre-eklamsi 3) Hyperemesis gravidarum e. Kebutuhan nutrisi ibu menyusui
4	Konsep nutrisi sebagai terapi a. Diet pada klien dengan gangguan saluran pencernaan b. Diet pada klien dengan gangguan fungsi hepar dan empedu c. Diet pada klien dengan diabetes mellitus d. Diet pada klien dengan gangguan fungsi kardiovaskuler

	e. Diet pada klien dengan gangguan fungsi ginjal
5	Konsep pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein a. Pengertian b. Pencegahan c. Penanganan
6	Peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien a. Menjelaskan tujuan diet b. Melakukan monitoring pelaksanaan diet c. Membantu klien dalam pemenuhan diet sesuai program terapi d. Memberikan makan per oral e. Memberikan makan melalui sonde
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	Adriani M, Wirjatmadi B. 2014. Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group Kementerian Kesehatan RI. Riset Kesehatan Dasar. 2013. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI Arisman. 2010. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC Putra SR. 2013. Pengantar Ilmu Gizi dan Diet. Yogyakarta: D-Medika Sulistyoningsih, H. 2012. Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak. Yogyakarta: Graha Ilmu Beck, M. E. 2011. Ilmu Gizi dan Diet Hubungannya Dengan Penyakit-Penyakit Untuk Perawat dan Dokter. Yogyakarta: Yayasan Essentia Medica
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Gizi dan Diet				
KODE	FV2006	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 1-2		
JUDUL TUGAS					
Konsep Pengertian ilmu gizi, Ruang lingkup ilmu gizi dan Gizi dan pengaruhnya.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang konsep dasar nutrisi.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 1-2					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Adriani M, Wirjatmadi B. 2014. Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group					
Kementerian Kesehatan RI. Riset Kesehatan Dasar. 2013. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI					
Arisman. 2010. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC					
Putra SR. 2013. Pengantar Ilmu Gizi dan Diet. Yogyakarta: D-Medika					
Sulistyoningsih, H. 2012. Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak. Yogyakarta: Graha Ilmu					
Beck, M. E. 2011. Ilmu Gizi dan Diet Hubungannya Dengan Penyakit-Penyakit Untuk Perawat dan Dokter. Yogyakarta: Yavasan Essentia Medica					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Gizi dan Diet				
KODE	FV2006	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 3-4		
JUDUL TUGAS					
Konsep Kebutuhan nutrisi untuk bayi, Kebutuhan nutrisi pada anak balita, Kebutuhan nutrisi pada anak pra-sekolah, Kebutuhan nutrisi pada anak usia sekolah dan remaja, Kebutuhan nutrisi pada orang dewasa dan Kebutuhan nutrisi pada lanjut usia.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang pengaturan nutrisi.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut: 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 3-4					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Adriani M, Wirjatmadi B. 2014. Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group Kementerian Kesehatan RI. Riset Kesehatan Dasar. 2013. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI Arisman. 2010. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC Putra SR. 2013. Pengantar Ilmu Gizi dan Diet. Yogyakarta: D-Medika Sulistyoningsih, H. 2012. Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak. Yogyakarta: Graha Ilmu Beck, M. E. 2011. Ilmu Gizi dan Diet Hubungannya Dengan Penyakit-Penyakit Untuk Perawat dan Dokter. Yogyakarta: Yavasan Essentia Medica					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Gizi dan Diet				
KODE	FV2006	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 5-6		
JUDUL TUGAS					
Konsep Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester I, Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester II, Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester III, Kebutuhan nutrisi pada ibu dengan gangguan kehamilan (Anemia, Pre-eklamsi dan Hyperemesis gravidarum) dan Kebutuhan nutrisi ibu menyusui.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang nutrisi pada ibu hamil dan menyusui.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 5-6					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Adriani M, Wirjatmadi B. 2014. Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group					
Kementerian Kesehatan RI. Riset Kesehatan Dasar. 2013. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI					
Arisman. 2010. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC					
Putra SR. 2013. Pengantar Ilmu Gizi dan Diet. Yogyakarta: D-Medika					
Sulistyoningsih, H. 2012. Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak. Yogyakarta: Graha Ilmu					
Beck, M. E. 2011. Ilmu Gizi dan Diet Hubungannya Dengan Penyakit-Penyakit Untuk Perawat dan Dokter. Yogyakarta: Yayasan Essentia Medica					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Gizi dan Diet				
KODE	FV2006	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 7		
JUDUL TUGAS					
Konsep Diet pada klien dengan gangguan saluran pencernaan, Diet pada klien dengan gangguan fungsi hepar dan empedu, Diet pada klien dengan diabetes mellitus, Diet pada klien dengan gangguan fungsi kardiovaskuler dan Diet pada klien dengan gangguan fungsi ginjal.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menerapkan tentang nutrisi sebagai terapi.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 7					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Adriani M, Wirjatmadi B. 2014. Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group					
Kementerian Kesehatan RI. Riset Kesehatan Dasar. 2013. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI					
Arisman. 2010. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC					
Putra SR. 2013. Pengantar Ilmu Gizi dan Diet. Yogyakarta: D-Medika					
Sulistyoningsih, H. 2012. Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak. Yogyakarta: Graha Ilmu					
Beck, M. E. 2011. Ilmu Gizi dan Diet Hubungannya Dengan Penyakit-Penyakit Untuk Perawat dan Dokter. Yogyakarta: Yayasan Essentia Medica					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Gizi dan Diet				
KODE	FV2006	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 9		
JUDUL TUGAS					
Konsep Diet pada klien dengan gangguan saluran pencernaan, Diet pada klien dengan gangguan fungsi hepar dan empedu, Diet pada klien dengan diabetes mellitus, Diet pada klien dengan gangguan fungsi kardiovaskuler dan Diet pada klien dengan gangguan fungsi ginjal.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menerapkan tentang nutrisi sebagai terapi.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 9-10					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Adriani M, Wirjatmadi B. 2014. Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group					
Kementerian Kesehatan RI. Riset Kesehatan Dasar. 2013. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI					
Arisman. 2010. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC					
Putra SR. 2013. Pengantar Ilmu Gizi dan Diet. Yogyakarta: D-Medika					
Sulistyoningih, H. 2012. Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak. Yogyakarta: Graha Ilmu					
Beck, M. E. 2011. Ilmu Gizi dan Diet Hubungannya Dengan Penyakit-Penyakit Untuk Perawat dan Dokter. Yogyakarta: Yayasan Essentia Medica					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Gizi dan Diet				
KODE	FV2006	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 10-11		
JUDUL TUGAS					
Konsep pengertian, pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 10-11					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Adriani M, Wirjatmadi B. 2014. Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group					
Kementerian Kesehatan RI. Riset Kesehatan Dasar. 2013. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI					
Arisman. 2010. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC					
Putra SR. 2013. Pengantar Ilmu Gizi dan Diet. Yogyakarta: D-Medika					
Sulistyoningsih, H. 2012. Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak. Yogyakarta: Graha Ilmu					
Beck, M. E. 2011. Ilmu Gizi dan Diet Hubungannya Dengan Penyakit-Penyakit Untuk Perawat dan Dokter. Yogyakarta: Yavasan Essentia Medica					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Gizi dan Diet				
KODE	FV2006	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 12-13		
JUDUL TUGAS					
Konsep Menjelaskan tujuan diet, Melakukan monitoring pelaksanaan diet, Membantu klien dalam pemenuhan diet sesuai program terapi, Memberikan makan per oral dan Memberikan makan melalui sonde.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Melaksanakan tentang peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 12-13					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Adriani M, Wirjatmadi B. 2014. Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group					
Kementerian Kesehatan RI. Riset Kesehatan Dasar. 2013. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI					
Arisman. 2010. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC					
Putra SR. 2013. Pengantar Ilmu Gizi dan Diet. Yogyakarta: D-Medika					
Sulistyoningih, H. 2012. Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak. Yogyakarta: Graha Ilmu					
Beck, M. E. 2011. Ilmu Gizi dan Diet Hubungannya Dengan Penyakit-Penyakit Untuk Perawat dan Dokter. Yogyakarta: Yayasan Essentia Medica					