




**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**Kode Dokumen
006/FV-
RPS/D3BID/2023**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KONSEP KEBIDANAN	FV.1.0009	MATA KULIAH INTI	3 SKS	T=2P=1	1	8 September 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Hidayatun Nufus, S.Si.T.,M.Kes Any Isro'aini., SST.,M.Kes		Any Isro'aini, SST.,M.Kes		 Tri Purwanti, S.SiT.M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (Su1)				
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas sebagai bidan berdasarkan agama, moral dan etika (Su2)				
CPL 3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (Su9)					
CPL 4	Menjalankan praktik kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi (Su11)					
CPL 5	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data (Ku1)					
CPL 6	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standart prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan(Ku2)					
CPL 7	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan(Ku4)					
CPL 8	Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya(Ku5)					
CPL 9	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain					
CPL 10	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.					
CPL 11	Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika profesi, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK	CPMK 1 : Memahami pengertian filosofi dan definisi bidan CPMK 2 : Memahami perkembangan profesi, pelayanan dan pendidikan bidan secara nasional dan internasional CPMK 3 : Memahami paradigma asuhan kebidanan CPMK 4 : Mengidentifikasi kebidanan sebagai profesi CPMK 5 : Memahami peran fungsi bidan CPMK 6 : Memahami teori dan model konseptual asuhan kebidanan CPMK 7 : Menggunakan konsep kebidanan sebagai dasar dalam praktek kebidanan					

		CPMK 8 : Memahami sistem penghargaan bagi bidan CPMK 9 : Memahami prinsip pengembangan karir bidan
	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	CPL-1	Memahami pengertian filosofi dan definisi bidan
	CPL-2	Memahami perkembangan profesi, pelayanan dan pendidikan bidan secara nasional dan internasional
	CPL-3	Memahami paradigma asuhan kebidanan
	CPL-4	Mengidentifikasi kebidanan sebagai profesi
	CPL-5	Memahami peran fungsi bidan
	CPL-6	Memahami teori dan model konseptual asuhan kebidanan
	CPL-7	Menggunakan konsep kebidanan sebagai dasar dalam praktek kebidanan
	CPL-8	Memahami sistem penghargaan bagi bidan
	CPL-9	Memahami prinsip pengembangan karir bidan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu menjelaskan tentang bidan sebagai tenaga kesehatan dan kebidanan sebagai profesi. Bahan kajian pada mata kuliah ini adalah tentang konsep bidan, sejarah perkembangan, pendidikan dan pelayanan kebidanan, profesional dan profesionalisme, filosofi dan paradigma bidan, peran, fungsi dan kewenangan bidan, teori, dan model praktik kebidanan, standar profesi bidan, manajemen kebidanan, pengembangan karir bidan, pelayanan kebidanan serta reward and punishment. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode kuliah, tutorial, praktik laboratorium, dan penugasan mandiri. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian filosofi dan definisi bidan. 2. Perkembangan profesi, pelayanan dan pendidikan bidan secara nasional dan internasional 3. Paradigma asuhan kebidanan. 4. Kebidanan sebagai profesi. 5. Peran fungsi bidan 6. Teori dan model konseptual asuhan kebidanan. 7. Konsep kebidanan sebagai dasar dalam praktek kebidanan. 8. Sistem penghargaan bagi bidan. 9. Prinsip pengembangan karir bidan. 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Midwifery Update 2019 2. ADART IBI 2018 3. UU Kebidanan no. 4 tahun 2019 4. Kepmenkes RI No 320/2020 Tentang Standar Profesi Bidan 5. Permenkes RI No. 4/2019 Tentang Registrasi Dan Praktik Bidan 6. Kepmenkes tahun 2020 tentang standar profesi bidan 	
	Pendukung :	

	1. Enkin. K. et al (2020). A Guide to Effectife care in pregnancy, childbirth and early parenting. Oxford : University Press 2. Rajab Wahyudin, dkk (2019). Konsep dasar ketrampilan kebidanan, Malang: Wineka wiyata. 3. Eka E (2019). Buku Ajar konsep Kebidanan, Malang: Wineka Media.						
DosenPengampu	Hidayatun Nufus, S.Si.T.,M.Kes Any Isro'aini., SST.,M.Kes						
Matakuliahsyarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami definisi dan filosofi bidan	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi definisi dan filosofi bidan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab	Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi Metode pembelajaran : Lecture, discovery learning Penugasan mahasiswa : Google class room Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50') PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Definisi filosofi bidan: 1. Falsafah asuhan kebidanan. 2. Definisi bidan 3. Pelayanan kebidanan 4. Praktik kebidanan 5. Ruang lingkup asuhan kebidanan	5
2	Mampu memahami perkembangan profesi, pelayanan dan pendidikan bidan secara nasional dan internasional	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi perkembangan profesi, pelayanan dan pendidikan bidan secara nasional dan internasional	Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab	Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi Metode pembelajaran : Lecture, discovery learning Penugasan mahasiswa : Google class room Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Sejarah perkembangan pelayanan dan pendidikan kebidanan. 2. Perkembangan di luar negeri 3. Perkembangan di dalam negeri	5

		2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab		PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60')			
3	Mampu memahami organisasi profesi bidan di dalam dan luar negeri	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi organisasi profesi bidan di dalam dan luar negeri 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab, Makalah dan Presentasi	Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi Metode pembelajaran : Lecture, discovery learning Penugasan mahasiswa : Google class room Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50') PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Materi : Organisasi bidan di dalam dan luar negeri	5
4	Mampu memahami paradigma asuhan kebidanan	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi paradigma asuhan kebidanan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab, Makalah dan Presentasi	Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi, demonstrasi, roleplay, praktikum Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning Penugasan mahasiswa: Google class room Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50') PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Materi : Paradigma asuhan kebidanan : 1. Pengertian paradigma kebidanan 2. Komponen paradigma kebidanan • Manusia • Lingkungan • Kesehatan 3. Macam-macam asuhan kebidanan 4. Manfaat paradigma dikaitkan dengan asuhan kebidanan	5
5	Mampu mengidentifikasi	1. Ketepatan dalam memahmai	Kriteria penilaian: Ketepatan	Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi,	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Kebidanan sebagai profesi : 1. Kompetensi bidan	5

	kebidanan sebagai profesi	kebidanan sebagai profesi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab, Makalah dan Presentasi	demonstrasi, roleplay, praktikum Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning Penugasan mahasiswa: Google class room Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50') PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60')	jbg.ac.id/admin.php	2. Praktek profesional bidan	
6	Mampu memahami peran fungsi bidan	1. Ketepatan dalam memahami peran fungsi bidan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab, Makalah dan Presentasi	Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi, demonstrasi, roleplay, praktikum Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning Penugasan mahasiswa: Google class room Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50') PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60') Praktikum : 4 x 170'	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Peran dan fungsi bidan: a. Mandiri (pelaksanaan, pengelola, pendidik, peneliti) b. Kolaborasi c. Rujukan	5
7	Mampu memahami standar profesi bidan	1. Ketepatan dalam memahami standar profesi bidan	Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi	Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi, demonstrasi, roleplay, praktikum	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Standar profesi bidan	5

		<p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab,</p>	<p>Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa: Google class room</p> <p>Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50') PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60')</p>			
8	Mampu memahami teori dan model konseptual asuhan kebidanan	<p>1. Ketepatan dalam memahami teori dan model konseptual asuhan kebidanan</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab,</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi, demonstrasi, roleplay, praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa: Google class room</p> <p>Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50') PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60')</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p>	<p>Dasar pemikiran, fokus dan tujuan dalam teori kebidanan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reva Rubin 2. Ramona 3. Ela Joy Lehrman 4. Ernastin 5. Jeanball <p>Model konseptual asuhan kebidanan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Midwifery care 2. Paradigma sehat 	5
9	Mampu memahami konsep kepemimpinan	<p>1. Ketepatan dalam memahami konsep kepemimpinan</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab,</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi, demonstrasi, roleplay, praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa: Google class room</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p>	<p>Konsep kepemimpinan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi peran kepemimpinan bidan 2. Kredibilitas kepemimpinan 3. Kepemimpinan seputar hak kesehatan reproduksi 4. Karakteristik kepemimpinan yang efektif 	10

				<p>Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50') PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60')</p> <p>Praktikum : 2 x 170'</p>			
10	Mampu memahami prinsip pengembangan karir bidan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami prinsip pengembangan karir bidan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab,</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi, demonstrasi, roleplay, praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa: Google class room</p> <p>Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50') PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60')</p>	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	<p>Prinsip pengembangan karir bidan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan lanjut 2. Jabatan fungsional <p>Prinsip pengembangan karir bidan dikaitkan dengan peran fungsi dan tanggungjawab bidan</p>	5
11	Mampu memahami manajemen kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami manajemen kebidanan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab,</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi, demonstrasi, roleplay, praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa: Google class room</p> <p>Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50')</p>	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	<p>Manajemen kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan prinsip manajemen pada umumnya 2. Pengertian manajemen kebidanan Langkah-langkah manajemen kebidanan 	5

				PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60')			
12	Mampu menerapkan konsep kebidanan sebagai dasar dalam praktik kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menerapkan konsep kebidanan sebagai dasar dalam praktik kebidanan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab,</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi, demonstrasi, roleplay, praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa: Google class room</p> <p>Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50') PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60')</p>	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Manajemen kebidanan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehamilan 2. Persalinan 3. Nifas 4. Bayi dan anak 	5
13	Mampu memahami proses berubah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami proses berubah 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab,</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi, demonstrasi, roleplay, praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa: Google class room</p> <p>Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50') PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60')</p>	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Proses berubah : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Macam-macam perubahan ciri-ciri perubahan 	5
14	Mampu memahami lingkup praktek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi,</p>	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Lingkup praktek kebidanan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup 	10

	kebidanan	<p>memahami lingkup praktek kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab,</p>	<p>demonstrasi, roleplay, praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa: Google class room</p> <p>Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50') PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60')</p>	<p>jbg.ac.id/admin.php</p>	<p>2. Lahan praktek pelayanan kebidanan</p> <p>Pengorganisasian praktek asuhan kebidanan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pelayanan mandiri Kolaborasi Rujukan 	
15	Mampu memahami sistem penghargaan bagi bidan	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami sistem penghargaan bagi bidan Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab,</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi, demonstrasi, roleplay, praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning</p> <p>Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50') PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60')</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p>	<p>Sistem penghargaan bagi bidan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Reward Sanksi 	10
16	Mampu memahami tentang pemasaran sosial	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami tentang pemasaran sosial Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab,</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi, demonstrasi, roleplay, praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning</p> <p>Estimasi waktu : TM : 1 x (3x50')</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p>	<p>Pemasaran sosial :</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar pemasaran sosial Pendekatan pemasaran sosial untuk perubahan sosial Pemasaran sosial dalam pelayanan kebidanan 	10

		menjawab		PT : 1 x (3x60') BM : 1 x (3x60') Praktikum : 2x 170'			
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							