





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

Kode Dokumen
008/FV-RPS/D3BID/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Character Building in Midwifery	FV.1.030	Penunjang	2 T=1 P=1	2	3 September 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tri Purwanti, S.SiT.,S.Psi.,M.Kes Evi Rosita, S.SiT.,MM.,M.Keb Dr. Lusianah Meinawati, SST., M.Kes		 Tri Purwanti, S.SiT.,S.Psi.,M.Kes		 Tri Purwanti, S.SiT.,S.Psi.,M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas sebagai bidan berdasarkan agama, moral, dan etika.(SU2)			
	CPL 2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila(SU3) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.(SU6)			
	CPL 3	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik(SU8)			
	CPL 4	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.(SU9)			
	CPL 5	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.(SU10)			
	CPL 6	Menerapkan sikap humanis, berkarakter dan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dalam kehidupan bermasyarakat(SU12)			
	CPL 7				
	CPL 8	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data.(KU1)			
	CPL 9	Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi,kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.(KU3)			
	CPL 10	Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.(KU4)			
	CPL 11	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.(KU5)			
	CPL 12	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.(KU7)			
	CPL 13	Menguasai konsep teoritis ilmu komunikasi dalam asuhan kebidanan(P12)			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK 1 menjelaskan tentang konsep dasar <i>Character Building</i> CPMK 2 Menjelaskan tentang upaya pengembangan karakter CPMK 3 Memahami tentang Konsep diri bidan CPMK 4 Menjelaskan tentang Sikap dan karakter positif seorang bidan CPMK 5 Memahami tentang Etika pergaulan di masyarakat CPMK 6 Menerapkan Penampilan bidan pada diri sendiri CPMK 7 Menguasai tentang Tehnik komunikasi CPMK 8 Memahami manajemen konflik
	CPL ⇒ Sub-CPMK
	CPL-1 menjelaskan tentang konsep dasar <i>Character Building</i> CPL-2 Menjelaskan tentang upaya pengembangan karakter CPL-3 Memahami tentang Konsep diri bidan CPL-4 Menjelaskan tentang Sikap dan karakter positif seorang bidan CPL-5 Memahami tentang Etika pergaulan di masyarakat CPL-6 Menerapkan Penampilan bidan pada diri sendiri CPL-7 Menguasai tentang Tehnik komunikasi CPL-8 Memahami manajemen konflik
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengertian dan pemahaman tentang konsep dasar <i>character building</i> , mampu memahami tentang pengembangan karakter. serta pengenalan konsep diri, mampu memahami dan mengaplikasikan etika dalam berkomunikasi serta management konflik sehingga mampu menerapkan sikap humanis dan berkarakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral dalam kehidupan bermasyarakat. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, praktik. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif sumatif serta nilai tugas
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar <i>character building</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi <i>character building</i> b. Proses pembentukan <i>character</i> c. Hubungan karakter dan etika 2. Upaya pengembangan karakter <ol style="list-style-type: none"> a. Peningkatan kemampuan interpersonal b. Management emotional intelegensi, spiritual dan integral c. Motivasi diri 3. Konsep diri bidan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengenalan terhadap diri dan orang lain b. Menghargai diri sendiri dan orang lain 4. Sikap dan karakter positif seorang bidan <ol style="list-style-type: none"> a. Mandiri b. Jujur c. Tanggung jawab

	<ul style="list-style-type: none"> d. Kreatif dan inovatif e. Empati f. Percaya diri g. Disiplin h. Komunikatif i. Santun <ul style="list-style-type: none"> 5. Etika pergaulan di masyarakat <ul style="list-style-type: none"> a. Dengan dosen, pembimbing, orangtua b. Teman, rekan sejawat c. Pasien d. Sesama 6. Penampilan bidan <ul style="list-style-type: none"> a. Penampilan diri sendiri b. Deskripsi diri dimasa depan c. Menentukan langkah untuk perbaikan diri 7. Tehnik komunikasi <ul style="list-style-type: none"> a. Berbicara di depan umum dengan percaya diri b. Membuat presentasi, leaflet sbg media komunikasi 8. Managemen konflik <ul style="list-style-type: none"> a. Jenis konflik b. Pengelolaan
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corey G, 2018. Teori dan Praktik konseling dan Psikoterapi. Bandung. PT Refika Aditama. 2. Mu'in, Fatchul. 2021. Pendidikan Karakter, Konstruksi Teoretik dan Praktik. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media. 3. Jalaludin Rahman.2022. Psikologi Komunikasi. Bandung.Remaja Rosdakarya. 4. Gunawan, H. 2019. Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta 5. Kepmenkes 320 tahun 2020 6. Top. N. Character Education for Academic Achievement. Fountain Magazine. 2019.
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budimansyah. D. Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter. Bandung: Widya Aksara Press; 2018. 5-6 p. 2. Siburian. P. Penanaman dan Implementasi Nilai Karakter Tanggung Jawab. The Character Building University of Medan. 2011:14-6. 3. Meinawati. L, 2023, Peningkatan Self-Efficacy Dan Asertivitas Bidan Melalui Personal Training
Dosen Pengampu	Evi Rosita, S.SiT.,MM.,M.Keb Tri Purwanti, S.SiT.,M.Kes

Mata kuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep dasar character building	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep character building 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Meringkas/resume materi kuliah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep dasar character building Estimasi waktu : TM : 1 x (2 x 50') PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	Konsep dasar karakter building: a. Definisi character building b. Proses pembentukan character c. Hubungan karakter dan etika	5%
2-3	Memahami upaya pengembangan karakter	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi pengembangan karakter	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi	Bentuk Pembelajaran: Diskusi Metode Pembelajaran Lecture, Role play Penugasan	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	Pengembangan karakter melalui : 1. Peningkatan kemampuan interpersonal 2. Management emotional intelegensi, spiritual dan integral 3. Motivasi diri	15%

		<p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>kuliah pengembangan karakter</p> <p>2. Kuiz-2</p>	<p>Mahasiswa: Menyusun makalah tentang motivasi diri menjadi bidan yg profesional</p> <p>Estimasi waktu : TM : 2 x (2 x 50') PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60')</p> <p>Praktikum : 2 x 170'</p>			
4-5	Menjelaskan sikap dan karakter positif seorang bidan	<p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi sikap dan karakter positif seorang bidan</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang sikap dan karakter positif seorang bidan</p> <p>2. Kuiz-3</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, role play</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 2 x (2 x 50') PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60')</p> <p>Praktikum : 2 x 170'</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php</p>	<p>sikap dan karakter positif seorang bidan:</p> <p>a. Mandiri</p> <p>b. Jujur</p> <p>c. Tanggung jawab</p> <p>d. Kreatif</p> <p>e. Inovatif</p> <p>f. Empati</p> <p>g. Percaya diri</p> <p>h. Disiplin</p> <p>i. Komunikatif</p> <p>j. Santun</p> <p>k. Peningkatan Self-Efficacy Dan Asertivitas Bidan Melalui Personal Training (Meinawati. L, 2023)</p>	20%

6-8	Memahami tentang Etika pergaulan di masyarakat	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang etika pergaulan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang etika pergaulan 2. Kuiz-4	Bentuk Pembelajaran: Lecture, diskusi Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, role play Penugasan Mahasiswa: Role play tentang etika pergaulan di masyarakat Estimasi Waktu: TM : 2 x (2 x 50') PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60') Praktikum : 2 x 170'	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	Etika pergaulan di masyarakat : 1. Dengan dosen,pembimbing,orangtua 2. Teman, rekan sejawat 3. Pasien 4. Sesama	20%
Ujian Tengan Semester							
9-11	Menerapkan Penampilan bidan pada diri sendiri	Indikator: 1. Ketepatan dalam mendiskripsikan penampilan bidan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 4. Mampu	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Makalah tentang issue penampilan bidan di masyarakat Bentuk Penilaian:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, Penugasan Mahasiswa: Makalah tentang issue	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	Penampilan bidan a. Penampilan diri sendiri b. Deskripsi diri dimasa depan c. Menentukan langkah untuk perbaikan diri	10%

		menerapkan penampilan bidan pada diri sendiri	1. Kuiz-5 2. Ketepatan	penampilan bidan di masyarakat Estimasi Waktu: TM : 2 x (2 x 50') PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60') Praktikum : 2 x 170'			
12-14	Menguasai Teknik komunikasi	Indikator: 1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan tehnik komunikasi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang tehnik komunikasi 2. Kuiz-6	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, role play Penugasan Mahasiswa: Role play Estimasi Waktu: TM : 2 x (2 x 50') PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60') Praktikum : 2 x 170'	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	Tehnik komunikasi : a. Berbicara di depan umum dengan percaya diri b. Membuat materi presentasi, leaflet sbg media komunikasi	20%
15-16	Menerapkan manajemen konflik	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan management konflik 2. Keaktifan dalam	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Metode Pembelajaran	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	Managemen konflik: a. Jenis konflik b. Pengelolaan	10%

		<p>diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>me materi manajemen konflik</p> <p>2. Kuiz-1</p>	<p>Case study, small group discussion,</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 2 x (2 x 50') PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60')</p> <p>Praktikum : 2 x 170'</p>			
Ujian Akhir Semester							