





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**Kode Dokumen**  
007/FV-RPS/D3BID/2023

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA INDONESIA	ICME.03	MATA KULIAH INTI	2 SKS	T=1P=1	1	5 September 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Yuliana, M.Pd		 Yuliana, M.Pd		 Tri Purwanti, S.SiT.M.Kes	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (Su1)					
CPL2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas sebagai bidan berdasarkan agama, moral dan etika (Su2)					
CPL3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (Su9)					
CPL4	Menjalankan praktik kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi (Su11)					
CPL5	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data (Ku1)					
CPL6	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia					
CPL7	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya					
CPL8	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain					
CPL9	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas					
CPL10	Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika profesi, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK	CPMK 1: Menerapkan Bahasa Indonesia dalam praktik, keperawatan, kebidanan, laboratorium medis dan Penyusunan, Karya Tulis Ilmiah, Laporan Tugas Akhir. CPMK 2 : Mampu menulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia dengan kata baku CPMK 3 : Mampu mencari referensi di website yang kredibel CPMK 4 : Mampu mencari literature dari jurnal nasional dan jurnal internasional CPMK 5 : Menyusun Proposal, Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir CPMK 6 : Menyusun Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir					

	CPMK 7 : Menyusun daftar pustaka dengan mandeley CPMK 8 : Mempresentasikan Karya Tulis Ilmiah dan Tugas Akhir
	CPL ⇒ Sub-CPMK
CPL-1	Menerapkan Bahasa Indonesia dalam praktik, keperawatan, kebidanan, laboratorium medis dan Penyusunan, Karya Tulis Ilmiah, Laporan Tugas Akhir
CPL-2	Mampu menulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia dengan kata baku
CPL-3	Mampu mencari referensi di website yang kredibel
CPL-4	Mampu mencari literature dari jurnal nasional dan jurnal internasional
CPL-5	Menyusun Proposal, Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir
CPL-6	Menyusun Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir
CPL-7	Menyusun daftar pustaka dengan mandeley
CPL-8	Mempresentasikan Karya Tulis Ilmiah dan Tugas Akhir
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang Bahasa Indonesia yang baik dan benar, yang meliputi ejaan dan tata bahasa yang tepat, penggunaan Bahasa Indonesia dalam berkomunikasi yang baik dan benar dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah dan laporan Tugas Akhir.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan Bahasa Indonesia dalam praktik, keperawatan, kebidanan, laboratorium medis dan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah serta Laporan Tugas Akhir</li> <li>2. Mampu menulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia dengan kata baku</li> <li>3. Mampu mencari literatur dari website yang kredibel</li> <li>4. Mampu mencari literatur dari jurnal nasional dan jurnal internasional</li> <li>5. Menyusun Proposal Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir</li> <li>6. Menyusun Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir</li> <li>7. Menyusun daftar pustaka dengan mandeley</li> <li>8. Mempresentasikan Karya Tulis Ilmiah dan Tugas Akhir</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepmendiknas No. 043/DIKTI/Kep/2016 tentang rambu rambu pelaksanaan kelompok Mata Kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi.</li> <li>2. Depdiknas. 2022. Pedoman Umum ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan dan pedoman umum pembentukan istilah.</li> <li>3. Djuroto. 2019. Menulis artikel dan karya tulis. Remaja Rosda Karya</li> <li>4. Yamilah, M. 2020. Bahasa Indonesia: untuk tenaga kesehatan. EGC</li> <li>5. Tambahkan Buku sumber yang terbaru</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>-</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	Yuliana, M.Pd

Matakuliahsyarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1&2	Mamapu menerapkan Bahasa Indonesia dalam praktik, keperawatan, kebidanan laboratorium medis dan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menerapkan Bahasa Indonesia dalam praktik, keperawatan, kebidanan laboratorium medis dan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> Keaktifan diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial, diskusi</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Lecture, discovery learning</p> <p><b>Penugasan mahasiswa:</b> Google class room</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> TM : 2 x (2x50') PT : 2 x (2x60') BM : 2 x (2x60')</p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengenal Bahasa Indonesia</li> <li>Kedudukan bahasa Indonesia</li> <li>Menjelaskan peran dan fungsi bahasa indonesia dalam: <ol style="list-style-type: none"> <li>Praktik Keperawatan Kebidanan, laboratorium medis</li> <li>Penyusunan Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir</li> </ol> </li> </ol>	10
3 & 4	Mampu menulis dengan menggunakan bahasa indonesia dengan kata baku	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menulis dengan menggunakan bahasa indonesia dengan kata baku</li> <li>Keaktifan</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial, diskusi</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Lecture, discovery learning</p> <p><b>Penugasan mahasiswa:</b> Google class room</p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ejaan Baku Bahasa Indonesia</li> <li>Tata Bahasa Indonesia</li> <li>Parafrase</li> </ol>	10

		3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Keaktifan diskusi dan tanya jawab	<b>Estimasi waktu :</b> TM : 2 x (2x50') PT : 2 x (2x60') BM : 2 x (2x60')			
5 & 6	Mampu mencari literatur dari website yang kredibel	1. Ketepatan dalam mencari literatur dari website yang kredibel 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> Keaktifan diskusi dan tanya jawab, Makalah dan Presentasi	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial, diskusi  <b>Metode pembelajaran:</b> Lecture, discovery learning  <b>Penugasan mahasiswa:</b> Google class room  <b>Estimasi waktu :</b> TM : 2 x (2x50') PT : 2 x (2x60') BM : 2 x (2x60')	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	Materi : a. Mampu mencari literatur dari website yang kredibel	10
7 & 8	Mampu mencari literatur dari jurnal nasional dan jurnal internasional	1. Ketepatan dalam mencari literatur dari jurnal nasional dan jurnal internasional 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Keaktifan diskusi dan tanya jawab, analisis jurnal	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial, diskusi, demonstrasi, roleplay, praktikum  <b>Metode pembelajaran:</b> Lecture, discovery learning, case study  <b>Penugasan mahasiswa:</b> Google class room  <b>Estimasi waktu :</b> TM : 2 x (2x50') PT : 2 x (2x60')	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	Materi : 1. Jurnal Internasional 2. Jurnal Nasional Terakreditasi 3. Jurnal Nasional	10

				BM : 2 x (2x60')			
<b>Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester</b>							
9 & 10	Mampu menyusun Outline Proposal Laporan Tugas Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam membuat Outline Proposal Laporan Tugas Akhir</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Keaktifan diskusi dan tanya jawab, proposal dan Presentasi</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial, diskusi, presentasi</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Lecture, discovery learning</p> <p><b>Penugasan mahasiswa:</b> Google class room</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> TM : 2 x (2x50') PT : 2 x (2x60') BM : 2 x (2x60')</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesic.me-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesic.me-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<p>BAB I Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar Belakang</li> <li>2. Rumusan Masalah</li> <li>3. Tujuan</li> <li>4. Ruang lingkup</li> </ol> <p>BAB II Tinjauan Pustaka</p> <p>BAB III Asuhan Kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan Kebidanan Kehamilan</li> </ol>	10
11 & 12	Mampu menyusun Laporan Tugas Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menyusun Laporan Tugas Akhir</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Keaktifan diskusi dan tanya jawab, LTA dan Presentasi</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial, diskusi, presentasi</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Lecture, discovery learning</p> <p><b>Penugasan mahasiswa:</b> Google class room</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> TM : 3 x (2x50') PT : 3 x (2x60') BM : 3 x (2x60')</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesic.me-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesic.me-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<p>BAB I Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Latar Belakang</li> <li>b. Rumusan Masalah</li> <li>c. Tujuan</li> <li>d. Ruang lingkup</li> </ol> <p>BAB II Tinjauan Pustaka</p> <p>BAB III Asuhan Kebidanan</p> <p>BAB IV Pembahasan</p> <p>BAB V Kesimpulan dan Saran</p>	10
13 & 14	Mampu menyusun daftar pustaka dengan Mendeley	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menyusun daftar</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial, diskusi, simulasi, praktik</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesic.me-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesic.me-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	Menyusun Daftar Pustaka dengan Mendeley	20

		<p>pustaka dengan Mendeley</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Keaktifan dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Keaktifan diskusi dan tanya jawab, praktik</p>	<p><b>Metode pembelajaran:</b> Lecture, discovery learning, simulation</p> <p><b>Penugasan mahasiswa:</b> Google class room</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> TM : 3 x (2x50') PT : 3 x (2x60') BM : 3 x (2x60')</p>			
15 & 16	Mempresentasikan hasil karya ilmiah dan laporan tugas akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam mempresentasikan hasil karya ilmiah dan laporan tugas akhir</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Keaktifan diskusi dan tanya jawab, presentasi, laporan</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial, diskusi, presentasi</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Lecture, discovery learning, simulation</p> <p><b>Penugasan mahasiswa:</b> Google class room</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> TM : 2 x (2x50') PT : 2 x (2x60') BM : 2 x (2x60')</p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	Menyajikan hasil karya ilmiah dalam laporan dan PPT	20
<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>							