





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

Kode Dokumen
001/FV-
RPS/D3BID/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Agama	ICME.01	Mata Kuliah Wajib	2 SKS T=1,P:1	1	5 September 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	M. Karisto.,S.Ag.,M.Si		 Ratna Dewi Permatasari.,SST.,MPH		 Tri Purwanti.,S.Si.T.,M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, dan mampu menunjukkan sikap religious. (S1)			
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas sebagai bidan berdasarkan agama, moral, dan etika.(S2)			
	CPL 3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)			
	CPL 4	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (midwifery), asuhan kebidanan,dan etika profesi (P1)			
CPL 5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.(KU5)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Memahami Prinsip Kaedah agama			
	CPMK 2	Memahami filsafat ketuhanan dan prinsip agama			
	CPMK 3	Memahami dan mengidentifikasi hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia			
	CPMK 4	Memahami agama sebagai moral dan akhlak mulia dan mennerapkan dalam kehidupan			
	CPMK 5	Memahami dan mendeskripsikan konsep sakit menurup agama			
	CPMK 6	Memahami dan mendeskripsikan respon sakit dan penyakit			
	CPMK 7	Menerapkan konsep agama dan menerapkan sesuai agama pasien			
	CPMK 8	Memahami dan mensimulasikan peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradap dan sejahtera			
	CPMK 9	Memahami dan menerapkan peran umat beragama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa			
	CPMK 10	Memahami hubungan antara agama dan IPTEK			
	CPMK 11	Memahami pandangan berbagai agama terhadap tindakan medis dalam kesehatan			
CPL ⇒ Sub-CPMK					
Sub CPMK 1	Menjelaskan konsep tuhan dan ketuhanan, pandangan para filosof mengenai konsep kebidanan, pembuktian adaya tuhan, falsafah agama				
Sub CPMK-2	Menjelaskan fungsi agama dan prisip-prinsip agama dalam kehidupan, serta sumber ajaran agama				

	Sub CPMK-3	Menjelaskan hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia berdasarkan agama terhadap Tuhan, diri sendiri
	Sub CPMK-4	Menjelaskan pentingnya agama sebagai moral , akhlak dalam kehidupan
	Sub CPMK-5	Menjelaskan konsep sakit, cara bersikap orang beriman ketika mengalami sakit, dan konsistensi beribadah dalam berbagai kondisi sakit
	Sub CPMK-6	Mendeskripsikan manajemen menghadapi respon sakit dan penyakit(simpati, empati, penguatan)
	Sub CPMK-7	Mendemonstrasikan dan menerapkan pendampingan masa kritis, langkah-langkah pendampingan sakaratul maut, adab terhadap jenazah (termasuk dalam situasi Covid-19)
	Sub CPMK-8	Mendefinisikan masyarakat sejahtera dari sudut pandang agama, peran agama dalam mewujudkan masyarakat sejahtera dan mampu mensimulasikan contoh pembinaan masyarakat sejahtera menurut ajaran agama.
	Sub CPMK-9	Menjelaskan pandangan agama pada kasus medis seperti keluarga berencana, aborsi , bayi tabung, euthanasia, tranplantasi organ, donor sperma, sewa rahim, adopsi, inseminasi buatan, bedah plastik, dan AIDS
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas terkait keyakinan yang melandasi manusia untuk bersikap dan bertindak toleran dalam kehidupan sosial khususnya kerjasama antar umat beragama di masyarakat. Fokus pada pemahaman konsep-konsep agama dan kehidupan beragama di Indonesia. Penekanannya pada nilai kehidupan beragama yang diterapkan dalam melaksanakan peran Bidan sebagai pemberi asuhan, pemenuhan kebutuhan spiritual klien, peneliti untuk mengidentifikasi permasalahan nilai/ keyakinan klien dan peran sebagai pendidik untuk memberikan pendidikan spiritualitas klien dalam melakukan pengelolaan kebutuhan spiritualitas klien baik di klinik maupun di masyarakat. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode kuliah,tutorial, praktik laboratorium, dan penugasan mandiri. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaianformatif dan sumatif serta nilai tugas.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip kaidah agama <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep Tuhan dan Ketuhanan b. Pandangan para filosof mengenai konsep ketuhanan c. Pembuktian adanya Tuhan d. Falsafah agama 2. Filsafat Ketuhanan dan Prinsip agama <ol style="list-style-type: none"> a. Fungsi agama bagi kehdupan b. Prinsip- prinsip agama dalam kehidupan c. Sumber ajaran agama 3. Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia <ol style="list-style-type: none"> a. Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia b. Kaitan hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia berdasarkan ajaran agama c. Penerapan tanggung jawab manusia terhadap Tuhan dan diri sendiri 4. Agama sebagai moral dan akhlak mulia dalam kehidupan 5. Konsep sakit menurut agama <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep sakit menurut agama 	

	<ul style="list-style-type: none"> b. Cara bersikap orang beriman ketika mengalami sakit c. Konsistensi beribadah dalam berbagai kondisi sakit <ol style="list-style-type: none"> 6. Manajemen respon sakit dan penyakit 7. Konsep agama sesuai agama pasien <ul style="list-style-type: none"> a. Pendampingan masa kritis b. Pendampingan sakaratul maut c. Adab terhadap jenazah 8. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi masyarakat sejahtera dari sudut pandang agama dan kesehatan b. Peran agama dalam mewujudkan masyarakat sejahtera c. Pembinaan masyarakat sejahtera menurut ajaran agama 9. Peran umat beragama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa 10. Kewajiban menuntut ilmu dan mengamalkan ilmu pengetahuan dan teknologi (Beragama dalam perpektif IPTEK) 11. Pandangan agama pada kasus medis <ul style="list-style-type: none"> a. Keluarga berencana b. Aborsi c. Bayi tabung d. Euthanasia e. Tranplantasi organ f. Donor sperma, g. Sewa rahim, h. Adopsi, i. Inseminasi buatan, j. Bedah plastik k. AIDS
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pda Perguruan Tinggi Umum.2019.Departemen Agama R.I.,Jakarta. 2. Abdurahman Habak.(2018).Pokok-pokok Akidah Islam. Gema Imani.Jakarta. 3. Islam utnuk Disiplin Ilmu Kedokteran.2002.Departemen Agama R.I. Jakarta. 4. Abdullah Hasyim, dkk. (2018). Keluarga Sejahtera dan Kesehatan reproduksi dalam pandangan Islam. Jakarta. BKKBN. 5. Dasar-Dasar Agama Islam, Buku Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi.oleh Tim PT.Bulan Bintang 6. Fatudin H.(2020).The Moeslem Ummah and Family Panning Movement in Indonesia.BKKBN 7. Kepmendikmas No.043/DIKTI/Kep/2016 tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok mata kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi 8. Wiknjosastro.G.,(2019).Islam dan Hak-hak Kesehatan Reproduksi Perempuan.Modul I YPKP

		<p>9. Wiknjosastro.G.,(2020).Perempuan dan Agama.YPKP</p> <p>10. Majelis Ulama Indonesia, Hayyatan Thoyyibatan, Jakarta: MUI- UNICEF-DEPAG, 2012.</p> <p>11. Mirza Maulana. 2020. Panduan Lengkap Kehamilan. Yogyakarta:</p> <p>12. Moh. Ali Aziz, dkk, 2021, Fiqih Medis, Surabaya : Imtiyaz</p> <p>13. Mukhsin, A, Kumpulan Makalah Kuliah Kebidanan dalam Islam, Tidak Diterbitkan,2020. New York: The Macmillan Co.</p> <p>14. Potter dan Perry. 2021. Fundamental Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika PPA, 2011.</p> <p>15. Religius Pada Wanita-wanita Lanjut Usia. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. 2020</p> <p>16. Suara Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2019.</p> <p>17. Syaikh Saad Ali bin Wahf al-Qohthoni, Kumpulan Doa dalam al- Qur'an dan Hadits, Jakarta: Departemen Urusan Islam, Wakaf</p>					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		M. Karisto.,S.Ag.,M.Si					
Mata kuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep tuhan dan ketuhanan, pandangan para filosof mengenai konsep pelayanan kesehatan, pembuktian adaya tuhan, falsafah agama	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep tuhan dan ketuhanan, pandangan para filosof mengenai konsep pelayanan kesehatan, pembuktian adaya tuhan, falsafah agama	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi Metode Pembelajaran Lecture, small group disicussion, presentasi Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep tuhan	eLearning : https://lms.itskesicm.e-jbg.ac.id/admin.php	1. Filosofi, Prinsip kaidah agama a. Konsep Tuhan dan Ketuhanan b. Pandangan para filosof mengenai konsep ketuhanan c. Pembuktian adanya Tuhan d. Falsafah agama	5%

		<p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>		<p>dan ketuhanan, pandangan para filosof mengenai konsep kebidanan, pembuktian adanya tuhan, falsafah agama</p> <p>Contohnya</p> <p>Estimasi Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60'</p>			
2	Menjelaskan filsafat ketuhanan dan prinsip agama yang meliputi fungsi agama bagi kehidupan, prinsip-prinsip agama dalam kehidupan, serta menjelaskan sumber ajaran agama	<p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi proses fungsi agama bagi kehidupan, prinsip-prinsip agama dalam kehidupan, serta menjelaskan sumber ajaran agama</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah filsafat ketuhanan dan prinsip agama</p> <p>2. Kuiz-2</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah, Diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <p>Lecture, Small Group Discussion, presentasi</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Menyusun makalah tentang filsafat ketuhanan dan prinsip agama beserta contohnya</p> <p>Estimasi Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60'</p>	<p>eLearning : https://lms.itskesicm.ejbg.ac.id/admin.php</p>	<p>1.Filsafat Ketuhanan dan Prinsip agama</p> <p>a. Fungsi agama bagi kehidupan</p> <p>b. Prinsip-prinsip agama dalam kehidupan</p> <p>c. Sumber ajaran agama</p>	5%
3	Menjelaskan hakikat, martabat dan tanggung	<p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>1. Ketepatan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p>	<p>eLearning : https://lms.itskesicm</p>	<p>Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia</p>	5%

	jawab manusia berdasarkan agama terhadap Tuhan, diri sendiri	<p>dalam menjelaskan dan penguasaan materi hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia</p> <p>2. Kuiz-3</p>	<p>Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: Estimasi Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60'</p>	<p>e-jbg.ac.id/admin.php</p>	<p>a. Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia</p> <p>b. Kaitan hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia berdasarkan ajaran agama</p> <p>c. Penerapan tanggung jawab manusia terhadap Tuhan dan diri sendiri</p>	
4	Menjelaskan pentingnya agama sebagai moral , akhlak dalam kehidupan	<p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mendeskripsikan pentingnya agama sebagai moral , akhlak dalam kehidupan</p> <p>2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang agama sebagai moral dan akhlak dalam kehidupan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah</p> <p>Estimasi Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60'</p>	<p>eLearning : https://lms.itskesicm.jbg.ac.id/admin.php</p>	<p>1. Agama sebagai moral dan akhlak mulia dalam kehidupan</p>	5%

			2. Kuiz-4				
5	Menjelaskan konsep sakit, cara bersikap orang beriman ketika mengalami sakit, dan konsistensi beribadah dalam berbagai kondisi sakit	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mengintegrasikan Kebenaran dan ketepatan dalam konsep sakit, cara bersikap orang beriman ketika mengalami sakit, dan konsistensi beribadah dalam berbagai kondisi sakit 2. menjawab 3. Mampu melakukan literatur review kasus kegawatdaruratan 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuiz-5 2. Ketepatan Menyusun makalah terkait materi kuliah konsep sakit 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Makalah presentasi</p> <p>Estimasi Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60</p>	<p>eLearning : https://lms.itskesicm-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>https://id.scribd.com/document/423680022/KONSISTENSI-BERIBADAH-DALAMBERBAGAI-KONDISI-SAKIT-docx</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep sakit menurut agama <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep sakit menurut agama b. Cara bersikap orang beriman ketika mengalami sakit c. Konsistensi beribadah dalam berbagai kondisi sakit 	10%
6	Mendeskripsikan manajemen menghadapi respon sakit dan penyakit (simpati, empati, penguatan)	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi manajemen respon sakit dan penyakit 2. Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian: Meringkas/resume materi kuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuiz-1 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi Role-play & simulation</p> <p>Penugasan</p>	<p>eLearning : https://lms.itskesicm-jbg.ac.id/admin.php</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen respon sakit dan penyakit 	10%

				<p>Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep manajemen respon sakit dan penyakit, role play</p> <p>Estimasi Waktu : TM : 2 x 50' PT : 2 x 60' BM : 2 x 60</p>			
7&8	<p>Mendemonstrasikan doa dalam melakukan tindakan pelayanan kesehatan seperti injeksi, infus, pengambilan sampel(darah, dahak dll) dan nenerapkan pendampingan pada masa ibu hamil, bersalin maupun nifas serta pada masa kritis, langkah-langkah pendampingan sakaratul maut, adab terhadap jenazah</p>	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materima konsep agama sesuai agama pasien 2. Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 3. mampu mendemonstrasikan pendampingan masa kritis, pasien sakaratul maut, dan mampu melakukan perawatan jenazah9adab) 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Praktikum di kelas 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, skill lab</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi Role-play & simulation</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skill lab praktikum pelayanan kesehatan seperti injeksi, infus, pengambilan sampel(darah, dahak dll) dan nenerapkan pendampingan 	<p>eLearning :</p> <p>https://www.academia.edu/13116317/M_AKALAH_PERAWATAN_JENAZAH</p> <p>http://ponpesalfithrahgp.wordpress.com/2008/10/22/khodam-jin-dan-khodam-malaikat</p> <p>http://www.indoislamicstore.com/buku-islami/1729-rahasia-ibadah-orang-sakit.html</p>	<p>1.Konsep agama sesuai agama pasien</p> <ol style="list-style-type: none"> a. demonstrasi doa ketika injeksi, infus, pengambilan darah/dahak b. demonstrasi pendampingan doa ibu hamil, ibu bersalina maupun nifas c. Pendampingan masa kritis d. Pendampingan sakaratul maut e. Adab terhadap jenazah (termasuk jenazah pasien Covid-19) 	25%

		terhadap jenazah		<p>pada masa ibu hamil, bersalin maupun nifas</p> <p>2. skill lab/praktikum pendampingan pasien sakartul maut, masa kritis, adab terhadap jenazah, bermain peran</p> <p>Estimasi Waktu : TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p> <p>Praktikum : 2 x 170'</p>			
Ujian Tengah Semester (UTS)							
9 &10	Mendefinisikan masyarakat sejahtera dari sudut pandang agama, peran agama dalam mewujudkan masyarakat sejahtera dan mampu mensimulasikan contoh pembinaan masyarakat sejahtera menurut ajaran agama.	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mendefinisikan masyarakat sejahtera, dan mensimulasikan contoh pembinaan masyarakat sejahtera menurut ajaran agama 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang intervensi peran umat beragama dalam mewujudkan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi Role-play & simulation</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video tutorial praktik dengan teman kelas terkait materi</p>	eLearning : https://lms.itskesicm-jbg.ac.id/admin.php e-book	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi masyarakat sejahtera dari sudut pandang agama dan kesehatan b. Peran agama dalam mewujudkan masyarakat sejahtera c. Pembinaan masyarakat sejahtera menurut ajaran agama 	5%

		dalam menjawab	masyarakat beradab dan sejahtera 2. Kuiz-6	Estimasi Waktu : TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')			
11&12	Memahami dan menerapkan peran umat beragama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan peran umat beragama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi 2. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah Estimasi Waktu : TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.itskesicm-jbg.ac.id/admin.php	1. Peran umat beragama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	5%
13&14	Memahami hubungan antara agama dan IPTEK	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan materi hubungan antara agama dan IPTEK 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah	Kuliah dan penugasan kelompok Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi, Penugasan Mahasiswa:	eLearning : https://lms.itskesicm-jbg.ac.id/admin.php http://www.depkes.go.id/index.php?vw=2&id=1943 http://www.depkes.go.id/index.php/berita/press-	1. Hubungan antara agama dan IPTEK	5%

		ketepatan dalam menjawab	Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang hubungan Antara agama dan IPTEK 2. Kuiz-6	Membuat makalah , video pembelajaran Estimasi Waktu : TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')	release/1943-pelayanan-bidang-kesehatan-manfaatkan-kemajuan-teknologi-informasi-dan-komunikasi.html Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah		
15&16	Menjelaskan pandangan agama pada kasus dibidang kesehatan (keluarga berencana, aborsi , bayi tabung, euthanasia, tranplantasi organ, donor sperma, sewa rahim, adopsi, inseminasi buatan, bedah plastik, dan AIDS)	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan materi pandangan agama terhadap tindakan medis kebidanan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi pandangan agama terhadap tindakan medis kebidanan kuliah tentang 2. Kuiz-6	Kuliah dan penugasan kelompok, presentasi Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah , presentasi Estimasi Waktu : TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.itskesicm.e-jbg.ac.id/admin.php Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah	1. Pandangan agama pada kasus kebidanan a. Keluarga berencana b. Aborsi c. Bayi tabung d. Euthanasia e. Tranplantasi organ f. Donor sperma, g. Sewa rahim, h. Adopsi, i. Inseminasi buatan, j. Bedah plastik 2. AIDS	20%
Evaluasi Akhir Semester							



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN**

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	AGAMA
	Kode	ICME.01
	Kredit	2 SKS, T 1, P 1
	Semester	I

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas terkait keyakinan yang melandasi manusia untuk bersikap dan bertindak toleran dalam kehidupan sosial khususnya kerjasama antar umat beragama di masyarakat. Fokus pada pemahaman konsep-konsep agama dan kehidupan beragama di Indonesia. Penekanannya pada nilai kehidupan beragama yang diterapkan dalam melaksanakan peran Bidan sebagai pemberi asuhan, pemenuhan kebutuhan spiritual klien, peneliti untuk mengidentifikasi permasalahan nilai/ keyakinan klien dan peran sebagai pendidik untuk memberikan pendidikan spiritualitas klien dalam melakukan pengelolaan kebutuhan spiritualitas klien baik di klinik maupun di masyarakat. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode kuliah, tutorial, praktik laboratorium, dan penugasan mandiri. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Memahami Prinsip Kaedah agama
2	Memahami filsafat ketuhanan dan prinsip agama
3	Memahami dan mengidentifikasi hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia
4	Memahami agama sebagai moral dan akhlak mulia dan mennerapkan dalam kehidupan
5	Memahami dan mendeskripsikan konsep sakit menurut agama
6	Memahami dan mendeskripsikan respon sakit dan penyakit
7	Menerapkan konsep agama dan menerapkan sesuai agama pasien
8	Memahami dan mensimulasikan peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradap dan sejahtera
9	Memahami dan menerapkan peran umat beragama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa
10	Memahami hubungan antara agama dan IPTEK
11	Memahami pandangan berbagai agama terhadap tindakan medis pelayanan kesehatan

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Menjelaskan konsep tuhan dan ketuhanan, pandangan para filosof mengenai konsep kebidanan, pembuktian adanya tuhan, falsafah agama
2	Menjelaskan fungsi agama dan prinsip-prinsip agama dalam kehidupan, serta sumber ajaran agama
3	Menjelaskan hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia berdasarkan agama terhadap Tuhan, diri sendiri
4	Menjelaskan pentingnya agama sebagai moral , akhlak dalam kehidupan
5	Menjelaskan konsep sakit, cara bersikap orang beriman ketika mengalami sakit, dan konsistensi beribadah dalam berbagai kondisi sakit
6	Mendeskrripsikan manajemen menghadapi respon sakit dan penyakit(simpati, empati, penguatan)
7	Mendemonstrasikan dan menerapkan pendampingan masa kritis, langkah-langkah pendampingan sakaratul maut, adab terhadap jenazah (termasuk dalam situasi Covid-19)
8	Mendefinisikan masyarakat sejahtera dari sudut pandang agama, peran agama dalam mewujudkan masyarakat sejahtera dan mampu mensimulasikan contoh pembinaan masyarakat sejahtera menurut ajaran agama.
11	Menjelaskan pandangan agama pada keluarga berencana, aborsi , bayi tabung, euthanasia, tranplantasi organ, donor sperma, sewa rahim, adopsi, inseminasi buatan, bedah plastik, dan AIDS
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Prinsip kaidah agama a. Konsep Tuhan dan Ketuhanan b. Pandangan para filosof mengenai konsep ketuhanan c. Pembuktian adanya Tuhan d. Falsafah agama Agama sebagai moral dan akhlak mulia dalam kehidupan
2	Filsafat Ketuhanan dan Prinsip agama a. Fungsi agama bagi kehidupan b. Prinsip- prinsip agama dalam kehidupan c. Sumber ajaran agama
3	Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia a. Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia b. Kaitan hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia berdasarkan ajaran agama c. Penerapan tanggung jawab manusia terhadap Tuhan dan diri sendiri
4	Agama sebagai moral dan akhlak mulia dalam kehidupan
5	Konsep sakit menurut agama a. Konsep sakit menurut agama b. Cara bersikap orang beriman ketika mengalami sakit c. Konsistensi beribadah dalam berbagai kondisi sakit
6	Manajemen respon sakit dan penyakit

7	Konsep agama sesuai agama pasien a. Pendampingan masa kritis b. Pendampingan sakaratul maut c. Adab terhadap jenazah (termasuk jenazah pasien Covid-19)
8	Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera a. Definisi masyarakat sejahtera dari sudut pandang agama dan kesehatan b. Peran agama dalam mewujudkan masyarakat sejahtera c. Pembinaan masyarakat sejahtera menurut ajaran agama
9	Peran umat beragama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa
10	Hubungan antara agama dan IPTEK
11	Pandangan agama pada kasus medis a. Keluarga berencana b. Aborsi c. Bayi tabung d. Euthanasia e. Tranplantasi organ f. Donor sperma, g. Sewa rahim, h. Adopsi, i. Inseminasi buatan, j. Bedah plastik k. AIDS
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah Hasyim, dkk. 2008. Keluarga Sejahtera dan Kesehatan reproduksi dalam pandangan Islam. Jakarta. BKKBN. 2. Dasar-Dasar Agama Islam, Buku Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi.oleh Tim PT.Bulan Bintang 3. Fatudin H.(2002).The Moeslem Ummah and Family Panning Movement in Indonesia.BKKBN 4. Kepmendikmas No.043/DIKTI/Kep/2006 tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok mata kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi 5. Wiknjosastro.G.,(2004).Islam dan Hak-hak Kesehatan Reproduksi Perempuan.Modul I YPKP 6. Wiknjosastro.G.,(2004).Perempuan dan Agama.YPKP 7. Majelis Ulama Indonesia, Hayyatan Thoyyibatan, Jakarta: MUI- UNICEF-DEPAG, 2012. 8. Mirza Maulana. 2010. Panduan Lengkap Kehamilan. Yogyakarta:

	<p>9. Moh. Ali Aziz, dkk, 2012, Fiqih Medis, Surabaya : Imtiyaz</p> <p>10. Mukhsin, A, Kumpulan Makalah Kuliah Kebidanan dalam Islam, Tidak Diterbitkan, 2010. New York: The Macmillan Co.</p> <p>11. Potter dan Perry. 2012. Fundamental Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika PPA, 2011.</p> <p>12. Religius Pada Wanita-wanita Lanjut Usia. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM</p> <p>13. Suara Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2013.</p> <p>14. Syaikh Saad Ali bin Wahf al-Qohthoni, Kumpulan Doa dalam al- Qur'an dan Hadits, Jakarta: Departemen Urusan Islam, Wakaf</p>
	PUSTAKA PENDUKUNG
	PRASYARAT (jika ada)



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	AGAMA			
KODE	ICME.01	sks	2	SEMESTER 1
DOSEN PENGAMPU	M. Karisto.,S.Ag.,M.Si			
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Resume 3. Presentasi 4. Vidio tutorial 	1 minggu			
JUDUL TUGAS				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah pendidikan agama (tema menyesuaikan dengan bahan kajian) CPMK 2. Resume pendidikan agama 3. Video tutorial 				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Menjelaskan konsep Tuhan dan ketuhanan, pandangan para filosof mengenai konsep kebidanan, pembuktian adanya Tuhan, falsafah agama				
Menjelaskan fungsi agama dan prinsip-prinsip agama dalam kehidupan, serta sumber ajaran agama				
Menjelaskan hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia berdasarkan agama terhadap Tuhan, diri sendiri				
Menjelaskan pentingnya agama sebagai moral, akhlak dalam kehidupan				
Menjelaskan konsep sakit, cara bersikap orang beriman ketika mengalami sakit, dan konsistensi beribadah dalam berbagai kondisi sakit				
Mendeskripsikan manajemen menghadapi respon sakit dan penyakit (simpati, empati, penguatan)				
Mendemonstrasikan dan menerapkan pendampingan pelayanan kesehatan baik injeksi, infus, pengambilan sampel, pendampingan doa pada ibu hamil, bersalin maupun nifas dan masa kritis, langkah-langkah pendampingan sakaratul maut, adab terhadap jenazah (termasuk dalam situasi Covid-19)				
Mendefinisikan masyarakat sejahtera dari sudut pandang agama, peran agama dalam mewujudkan masyarakat sejahtera dan mampu mensimulasikan contoh pembinaan masyarakat sejahtera menurut ajaran agama.				

Menjelaskan pandangan agama pada keluarga berencana, aborsi , bayi tabung, euthanasia, tranplantasi organ, donor sperma, sewa rahim, adopsi, inseminasi buatan, bedah plastik, dan AIDS
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
<p>a. Obyek Garapan: . Materi Pendidikan Agama</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah sesuai dengan bahan kajian 2. Resume sesuai bahan kajian 3. Video tutorial bermain peran 4. Video pendampingan pasien sakaratul maut, adab terhadap jenazah
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<p>Indikator : ketepatan menjelaskan kebutuhan</p> <p>Kriteria : ketepatan fan penguasaan</p> <p>Bobot penilain :20%</p>
JADWAL PELAKSANAAN : Tugas diberikan pada minggu ke dan dikumpulkan sebelum materi selanjutnya
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah Hasyim, dkk. 2008. Keluarga Sejahtera dan Kesehatan reproduksi dalam pandangan Islam. Jakarta. BKKBN. 2. Dasar-Dasar Agama Islam, Buku Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi.oleh Tim PT.Bulan Bintang 3. Fatudin H.(2002).The Moeslem Ummah and Family Panning Movement in Indonesia.BKKBN 4. Kepmendikmas No.043/DIKTI/Kep/2006 tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok mata kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi 5. Wiknjosastro.G.,(2004).Islam dan Hak-hak Kesehatan Reproduksi Perempuan.Modul I YPKP 6. Wiknjosastro.G.,(2004).Perempuan dan Agama.YPKP 7. Majelis Ulama Indonesia, Hayyatan Thoyyibatan, Jakarta: MUI- UNICEF-DEPAG, 2012. 8. Mirza Maulana. 2010. Panduan Lengkap Kehamilan. Yogyakarta: 9. Moh. Ali Aziz, dkk, 2012, Fiqih Medis, Surabaya : Imtiyaz 10. Mukhsin, A, Kumpulan Makalah Kuliah Kebidanan dalam Islam, Tidak Diterbitkan,2010. New York: The Macmillan Co. 11. Potter dan Perry. 2012. Fundamental Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika PPA, 2011. 12. Religius Pada Wanita-wanita Lanjut Usia. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM

13. Suara Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2013.
14. Syaikh Saad Ali bin Wahf al-Qohthoni, Kumpulan Doa dalam al- Qur'an dan Hadits, Jakarta: Departemen Urusan Islam, Wakaf