





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS**

**Kode
Dokumen
038/RPS/TL
M-D3/2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
VIROLOGI	FV3027	MATA KULIAH INTI	2 SKS	T:1, P:1	II	18 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Anthofani Farhan. Msi		 Anthofani Farhan. Msi		 Farach Khanifah, S.Pd., M.Si	
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
CPL1	Menguasai teori dan teknik prosedural yang terkait dengan pemeriksaan laboratorium medik mulai tahap pra analitik, analitik sampai pasca analitik bidang kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunoematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi dan toksikologi klinik dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia menggunakan instrumen sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat (P2).					
CPL2	Mampu memahami Konsep dasar virologi (Srtuktur Replikasi dan pertumbuhan virus)					
CPL3	Mampu mengetahui pengertian dan contoh virus DNA, siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat <i>virus</i> DNA (KU2);					
CPL4	Mampu mengetahui pengertian dan contoh virus RNA, siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat <i>virus</i> RNA (KU2);					
CPL5	Mampu memahami tentang Bakteriofage, mekanisme bakteriofage(KU4);					
CPL6	Mampu mengetahui pengertian vaksin Virus, infeksi penyebaran virus (KK2)					
CPL7	Mampu melakukan Praktikum pemeriksaan antigen antibodi virus serta analisis hasil pemeriksaan virology (KK3);					
CPL8	Mampu Mendefinisi patogenitas dan penyebaran virus (KK4)					
CPL9	Mampu melakukan pemeriksaan dengan prinsip iminokromatografi (ICT) pada (HIV, (Hepatitis, Dengue, dan SARCOV-2)					
CPL10	dengan jaminan mutu pemeriksaan virologi(KK5)					

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu memahami Konsep dasar virologi (Struktur Replikasi dan pertumbuhan virus)
	CPMK2	Mampu mengetahui pengertian dan contoh virus DNA, siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat <i>virus</i> DNA (KU2);
	CPMK3	Mampu mengetahui pengertian dan contoh virus RNA, siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat <i>virus</i> RNA (KU2);
	CPMK4	Mampu memahami tentang pengertian Bakteriofage, mekanisme bakteriofage(KU4);
	CPMK5	Mampu mengetahui pengertian vaksin Virus, (KK2)
	CPMK6	Mengetahui tentang infeksi penyebaran virus (KK2)
	CPMK7	Mampu melakukan Praktikum pemeriksaan antigen antibodi virus serta analisis hasil pemeriksaan virology (KK3);
	CPMK8	Mampu Mendefinisi patogenitas dan penyebaran virus (KK4)
	CPMK9	Mampu melakukan pemeriksaan dengan prinsip iminokromatografi (ICT) pada (HIV, (Hepatitis, Dengue, dan SARCOV-2).
	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	Sub-CPMK1	Memahami konsep dasar virus
	Sub-CPMK2	Mampu memahami virus tipe dna
	Sub-CPMK3	Mampu memahami virus tipe rna
	Sub-CPMK4	Mampu memahami pengertian bakteriofage
	Sub-CPMK5	Mampu memahami tentang vaksin pada virus
	Sub-CPMK6	Mampu memahami infeksi serta penyebaran virus.
	Sub-CPMK7	Mampu memahami teknik pemeriksaan antigen serta menyimpulkan hasil pemeriksaan.
	Sub-CPMK8	Mampu memahami patogenitas dan penyebaran virus.
	Sub-CPMK9	Mampu memahami pemeriksaan dengan prinsip ICT
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang virus, siklus hidup, patogenitas, gejala klinis dan epidemiologi dari organisme virus yang menyebabkan sakit pada manusia serta melakukan pemeriksaan dan menyimpulkan hasil	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar virologi 2. Pengertian Hewan virologi 3. Jenis virus 4. Morfologi virus 5. Siklus Hidup virus 6. Identifikasi virus 7. Definisi virus DNA 	

	8. Anggota yang termasuk virus DNA 9. Definisi virus RNA 10. Anggota yang termasuk virus RNA 11. Pengertian bakteriofage. 12. Pengertian vaksin, mekanisme vaksin dalam menekan virus, cara kerja vaksin, metode vaksinasi 13. Infeksi virus 14. Penyebaran virus, mekanisme penularan, pandemik virus, upaya mengurangi penularan virus 15. Identifikasi keberadaan virus, jenis virus, deteksi antibodi parameter keberadaan antibodi, serta penyimpulan hasil pemeriksaan keberadaan antibodi pada tubuh. 16. Patogenitas virus 17. Penyebaran serta upaya penanggulangan akibat infeksi virus 18. Prinsip pemeriksaan ICT pada virus (HIV, (Hepatitis, Dengue, dan SARCOV-2) 19. Praktikum pemeriksaan ICT pada virus (HIV, (Hepatitis, Dengue, dan SARCOV-2)	
Pustaka	Utama :	
	1. Baratawidjaja, K. G., & Rengganis I. (2013).Imunologi Dasar Edisi ke-10. <i>Jakarta: FK Universitas Indonesia</i> , 2-618. 2. Murphy, K dan Weaver, C. (2016). <i>Janeway's immunobiology</i> . Garland Science 3. Irianto koes. Mikrobiologi menguak dunia mikroorganisme. Bandung 4. Volk, Wesley dan Wheler Margaret.1990. <i>Mikrobiologi Dasar Edisi kelima jilid 2</i> .Jakarta : Erlangga. 5. Farhan. A, Penyuluhan pemanfaatan daun kemangi sebagai alternative hand sanitizer alami di desa Panglungan kec. Wonosalam Kab. Jombang. 6. Farhan A, Penyuluhan Pembuatan minuman imunomodulator berbahan daun sirih dan sereh di desa Pucangrejo Kecamatan WOnosalam Kab Jombang melalui leaflet. 7. Ekowati. L Penyuluhan pencegahan covid-19 pada diabetes mellitus melalui poster di desa Mlaras Kec. Sumobito Kab Jombang 8. Farhan A, Pembagian masker dan optimalisasi pencegahan penularan Covid-19 di desa Selorejo kec. Mojowarno Kab. Jombang melalui leaflet	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Power point	Preangkat keras : Modul, buku ajar, LCD
Dosen Pengampu	Anthjofani Farhan M.Si	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM : 1 dan 2	Memahami tentang konsep dasar ilmu virologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Memahami tentang definisi virus 2. Mahasiswa memahami virus 3. Mahasiswa memahami istilah-istilah penting dalam virologi 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resume 2. Kuiz-1 	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture</p> <p>2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah istilah virologi</p> <p>Estimasi waktu : PT : 2 x (2x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian virologi 2. anatomi virus 3. taksonomi virus 	10
TM : 3,4 dan 5	Memahami tentang jemis virus, morfologi virus, siklus hidup dan identifikasi virus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Memahami jemis virus 2. Mahasiswa Memahami Nama lain, 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial dan responsi</p> <p>3 TM</p>	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aneka spesies atau jenis virus 2. Morfologi, sryktur serta macam macam bentuk dari virus 	15

		<p>habitat, distribusi, morfologi, siklus hidup, patogenesis dan pencegahan virus</p> <p>3. Mahasiswa Memahami siklus hidup virus</p>	<p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resume 2. Kuiz-2 	<p>TM : 3 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran: Small Group Discusion, Discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah jenis virus, morfologi virus, siklus hidup dan identifikasi virus</p> <p>Estimasi waktu : PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. Siklus litik pada virus 4. Siklus lisogenik pada virus 5. Praktikum Identifikasi virus dari keberadaan anti bodi 	
<p>TM : 6, 7,8</p>	<p>Mampu memahami Definisi virus DNA, Anggota yang termasuk virus DNA dan Definisi virus RNA Anggota yang termasuk virus RNA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami Definisi dari virus DNA, 2. Mahasiswa mampu Anggota yang termasuk dari virus DNA 3. Mahasiswa mampu Definisi virus RNA 4. Mahasiswa mampu Anggota yang termasuk virus RNA 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resume 2. Kuiz-3 	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial dan responsi</p> <p>3 TM TM : 3 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran: Small Group Discusion, Discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa :</p>	<p>Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi virus DNA, 2. Macam Anggota yang termasuk virus DNA 3. Definisi virus RNA 4. Macam Anggota yang termasuk virus RNA 	<p>10</p>

				Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah perbedaan virus dna dengan rna Estimasi waktu : PT : 3 x (2 x 60') BM : 3 x (2 x 60')			
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
TM : 9,10 dan 11	Mampu Memahami tentang Pengertian bakteriofage. Pengertian vaksin, mekanisme vaksin dalam menekan virus, cara kerja vaksin, metode vaksinasi Infeksi virus Penyebaran virus, mekanisme penularan, pandemik virus, upaya mengurangi penularan virus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Memahami tentang Pengertian bakteriofage. 2. Mahasiswa mampu Pengertian vaksin, 3. Mahasiswa mampu mekanisme vaksin dalam menekan virus 4. Mahasiswa mampu mengetahui cara kerja vaksin, 5. Mahasiswa mampu melakukan vaksinasi Infeksi virus 6. Mahasiswa mampu mengurangi Penyebaran virus, 	Kriteria penilaian : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Keaktifan dalam presentasi, dan kerja kelompok. 	Bentuk pembelajaran : Kuliah, penugasan kelompok 3 TM TM : 3 x (2x50') Metode pembelajaran: <i>Case study, small group discussion, discovery learning.</i> Penugasan mahasiswa : Membuat makalah mekanisme vaksin dalam menekan virus, cara kerja vaksin Estimasi waktu : PT : 3x (2 x 60') BM : 3 x (2x 60')	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian bakteriofage. 2. Pengertian vaksin, 3. mekanisme vaksin dalam menekan virus, 4. cara kerja vaksin, metode vaksinasi Infeksi virus 5. Penyebaran virus, 6. mekanisme penularan, 7. pandemik virus, upaya mengurangi penularan virus 	15

		<p>7. Mahasiswa mampu mengurangi mekanisme penularan,</p> <p>8. Mahasiswa mampu mengurangi penularan virus</p>					
<p>TM : 13 dan 14</p>	<p>Mampu Memahami tentang Identifikasi keberadaan virus, jenis virus, deteksi antibodi parameter keberadaan antibodi,</p>	<p>Mahasiswa Memahami Identifikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Memahami keberadaan virus, 2. Mahasiswa Memahami jenis virus, Mahasiswa 3. Mahasiswa deteksi antibodi parameter keberadaan antibodi, 	<p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Keaktifan dalam presentasi, dan kerja kelompok. 	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, penugasan kelompok 2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran: <i>Case study, small grup discussion, discovery learning.</i></p> <p>Penugasan mahasiswa : Membuat makalah dan presentasi materi deteksi antibodi parameter keberadaan antibodi,</p> <p>Estimasi waktu : PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	<p>Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi keberadaan virus 2. jenis virus 3. deteksi antibodi 4. parameter keberadaan antibodi 	<p>10</p>

<p>TM : 15 dan 16</p>	<p>Memahami tentang penyimpulan hasil pemeriksaan keberadaan antibodi pada tubuh. Patogenitas virus Penyebaran serta upaya penanggulangan akibat infeksi virus Prinsip pemeriksaan ICT pada virus (HIV, (Hepatitis, Dengue, dan SARCOV-2) Praktikum pemeriksaan ICT pada virus (HIV, (Hepatitis, Dengue, dan SARCOV-2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami penyimpulan hasil pemeriksaan 2. Mahasiswa memahami keberadaan antibodi pada tubuh. 3. Mahasiswa memahami Patogenitas virus 4. Mahasiswa memahami Penyebaran serta upaya penanggulangan akibat infeksi virus 5. Mahasiswa memahami Prinsip pemeriksaan ICT pada virus (HIV, (Hepatitis, Dengue, dan SARCOV-2) 6. Mahasiswa memahami Praktikum pemeriksaan ICT pada virus (HIV, (Hepatitis, Dengue, dan SARCOV-2) 	<p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Keaktifan dalam presentasi, dan kerja kelompok. 	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, penugasan kelompok 2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran: <i>Case study, small grup discussion, discovery learning.</i></p> <p>Penugasan mahasiswa : Membuat makalah dan membuat presentasi tentang anti bodi pemeriksaan keberadaan virus</p> <p>Estimasi waktu : PT : 2 x (2x 60') BM : 2 x (2 x 60")</p>	<p>Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. cara Penyimpulan hasil pemeriksaan 2. keberadaan antibodi pada tubuh. 3. Patogenitas virus Penyebaran serta upaya 4. Penanggulangan akibat infeksi virus 5. Prinsip pemeriksaan ICT pada virus (HIV, (Hepatitis, Dengue, dan SARCOV-2) 6. Praktikum pemeriksaan ICT pada virus (HIV, (Hepatitis, Dengue, dan SARCOV-2) 7. Penyuluhan pemanfaatan daun kemangi sebagai alternative hand sanitizer alami di desa Panglungan kec. Wonosalam Kab. Jombang. Oleh Antofani Farhan. 	<p>10</p>
-------------------------------	--	---	--	---	--	---	-----------

						<p>8. Penyuluhan Pembuatan minuman imunomodulator berbahan daun sirih dan sereh di desa Pucangrejo Kecamatan WOnosalam Kab Jombang melalui leaflet</p> <p>9. Penyuluhan pencegahan covid-19 pada diabetes mellitus melalui poster di desa Mlaras Kec. Sumobito Kab Jombang</p> <p>10. Pembagian masker dan optimalisasi pencegahan penularan Covid-19 di desa Selorejo kec. mojowarno Kab. Jombang melalui leaflet</p>	
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Perkuliahan Praktikum

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM : 1 dan 2	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan dasar ilmu virologi	<p>4. Mahasiswa Memahami tentang definisi virus</p> <p>5. Mahasiswa memahami virus</p> <p>6. Mahasiswa memahami istilah-istilah penting dalam virologi</p>	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur pemeriksaan, menyimpulkan hasil serta analisis adanya kesalahan pada pemeriksaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktikum</p> <p>2 TM TM : 2 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Simulasi</p> <p>Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan</p>	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku	<p>4. Pengertian virologi</p> <p>5. anatomi virus</p> <p>6. taksonomi virus</p>	10
TM : 3,4 dan 5	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan jemis virus, morfologi virus, siklus hidup dan identifikasi virus	<p>4. Mahasiswa Memahami jemis virus</p> <p>5. Mahasiswa Memahami Nama lain, habitat, distribusi, morfologi, siklus hidup, patogenesis dan</p>	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur pemeriksaan, menyimpulkan hasil serta analisis adanya kesalahan pada pemeriksaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktikum</p> <p>2 TM TM : 2 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Simulasi</p>	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku	<p>6. Aneka spesies atau jenis virus</p> <p>7. Morfologi, sryktur serta macam macam bentuk dari virus</p> <p>8. Siklus litik pada virus</p> <p>9. Siklus lisogenik pada virus</p> <p>10. Praktikum</p>	15

		<p>pengecahan virus</p> <p>6. Mahasiswa Memahami siklus hidup virus</p>		<p>Penugasan mahasiswa :</p> <p>Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan</p>		<p>Identifikasi virus dari keberadaan anti bodi</p>	
<p>TM : 6, 7,8</p>	<p>Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan virus DNA, Anggota yang termasuk virus DNA dan Definisi virus RNA Anggota yang termasuk virus RNA</p>	<p>1. Mahasiswa memahami Definisi dari virus DNA,</p> <p>2. Mahasiswa mampu Anggota yang termasuk dari virus DNA</p> <p>3. Mahasiswa mampu Definisi virus RNA</p> <p>4. Mahasiswa mampu Anggota yang termasuk virus RNA</p>	<p>Kriteria penilaian :</p> <p>Ketepatan prosedur pemeriksaan, menyimpulkan hasil serta analisis adanya kesalahan pada pemeriksaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum</p>	<p>Bentuk pembelajaran :</p> <p>Praktikum</p> <p>2 TM</p> <p>TM : 2 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <p>Simulasi</p> <p>Penugasan mahasiswa :</p> <p>Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan</p>	<p>Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</p>	<p>5. Definisi virus DNA,</p> <p>6. Macam Anggota yang termasuk virus DNA</p> <p>7. Definisi virus RNA</p> <p>8. Macam Anggota yang termasuk virus RNA</p>	<p>10</p>
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
<p>TM : 9,10 dan 11</p>	<p>Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan bakteriofage. Pengertian vaksin, mekanisme vaksin dalam menekan virus, cara kerja vaksin, metode vaksinasi Infeksi virus Penyebaran virus, mekanisme penularan, pandemik virus, upaya mengurangi penularan virus</p>	<p>9. Mahasiswa mampu Memahami tentang Pengertian bakteriofage.</p> <p>10. Mahasiswa mampu Pengertian vaksin,</p> <p>11. Mahasiswa mampu</p>	<p>Kriteria penilaian :</p> <p>Ketepatan prosedur pemeriksaan, menyimpulkan hasil serta analisis adanya kesalahan pada pemeriksaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum</p>	<p>Bentuk pembelajaran :</p> <p>Praktikum</p> <p>3 TM</p> <p>TM : 3 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <p>Simulasi</p> <p>Penugasan</p>	<p>Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</p>	<p>8. Pengertian bakteriofage.</p> <p>9. Pengertian vaksin,</p> <p>10. mekanisme vaksin dalam menekan virus,</p> <p>11. cara kerja vaksin, metode vaksinasi Infeksi virus</p> <p>12. Penyebaran virus,</p>	<p>15</p>

		mekanisme vaksin dalam menekan virus 12. Mahasiswa mampu mengetahui cara kerja vaksin, 13. Mahasiswa mampu melakukan vaksinasi Infeksi virus 14. Mahasiswa mampu mengurangi Penyebaran virus, 15. Mahasiswa mampu mengurangi mekanisme penularan, 16. Mahasiswa mampu mengurangi penularan virus		mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan		13. mekanisme penularan, 14. pandemik virus, upaya mengurangi penularan virus	
TM : 13 dan 14	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan keberadaan virus, jenis virus, deteksi antibodi parameter keberadaan antibodi,	Mahasiswa Memahami Identifikasi 4. Mahasiswa Memahami keberadaan virus, 5. Mahasiswa Memahami jenis virus, Mahasiswa 6. Mahasiswa deteksi antibodi parameter	Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur pemeriksaan, menyimpulkan hasil serta analisis adanya kesalahan pada pemeriksaan Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum	Bentuk pembelajaran : Praktikum 2 TM TM : 2 x (1x170') Metode pembelajaran: Simulasi Penugasan	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku	5. Identifikasi keberadaan virus 6. jenis virus 7. deteksi antibodi 8. parameter keberadaan antibodi	10

		keberadaan antibodi,		mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan			
TM : 15 dan 16	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan keberadaan antibodi pada tubuh. Patogenitas virus Penyebaran serta upaya penanggulangan akibat infeksi virus Prinsip pemeriksaan ICT pada virus (HIV, (Hepatitis, Dengue, dan SARCOV-2) Praktikum pemeriksaan ICT pada virus (HIV, (Hepatitis, Dengue, dan SARCOV-2)	7. Mahasiswa memahami penyimpulan hasil pemeriksaan 8. Mahasiswa memahami keberadaan antibodi pada tubuh. 9. Mahasiswa memahami Patogenitas virus 10. Mahasiswa memahami Penyebaran serta upaya penanggulangan akibat infeksi virus 11. Mahasiswa memahami Prinsip pemeriksaan ICT pada virus (HIV, (Hepatitis, Dengue, dan SARCOV-2) 12. Mahasiswa memahami Praktikum pemeriksaan ICT pada virus (HIV, (Hepatitis,	Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur pemeriksaan, menyimpulkan hasil serta analisis adanya kesalahan pada pemeriksaan Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum	Bentuk pembelajaran : Praktikum 2 TM TM : 2 x (1x170') Metode pembelajaran: Simulasi Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku	1. cara Penyimpulan hasil pemeriksaan 2. keberadaan antibodi pada tubuh. 3. Patogenitas virus Penyebaran serta upaya 4. Penanggulangan akibat infeksi virus 5. Prinsip pemeriksaan ICT pada virus (HIV, (Hepatitis, Dengue, dan SARCOV-2) 6. Praktikum pemeriksaan ICT pada virus (HIV, (Hepatitis, Dengue, dan SARCOV-2)	10

		Dengue, dan SARCOV-2)					
	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



FAKULTAS VOKASI
PRODI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS
ITS Kes INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Virologi

FV3027

SKS

2 SKS (1T, 1P)

SEMESTER

3

Anthofani Farhan.M.Si

BENTUK TUGAS

WAKTU Pengerjaan Tugas

Individu

Pengumpulan tugas dilaksanakan setiap jadwal praktikum minggu berikutnya

JUDUL TUGAS

Membuat laporan praktikum Virologi

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Memahami tujuan pemeriksaan, metode, prinsip dan dapat melakukan pemeriksaan laboratorium hingga menyimpulkan hasil pemeriksaan berikut ini :

- Pemeriksaan Anti-HIV
- Pemeriksaan HBsAg
- Pemeriksaan HBsAb
- Pemeriksaan Anti-HCV
- Pemeriksaan IgG IgM Anti-Dengue
- Pemeriksaan antigen SARSCOV-2
- Jaminan mutu pemeriksaan Virologi

DESKRIPSI TUGAS

- Membuat laporan praktikum sesuai materi praktikum yang dilaksanakan. Untuk praktikum Pemeriksaan antigen SARSCOV-2, laporan dalam bentuk review pemeriksaan dari video

METODE Pengerjaan Tugas

1. Laporan dibuat setiap minggu sesuai dengan materi praktikum
2. Laporan ditulis tangan dalam buku laporan resmi (buku tulis folio)

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
<p>Format laporan praktikum adalah sebagai berikut ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Topik praktikum di bagian paling atas - Hari/tanggal praktikum - Tujuan pemeriksaan - Metode pemeriksaan - Prinsip pemeriksaan - Alat dan bahan - Prosedur pemeriksaan - Interpretasi hasil - Hasil pemeriksaan - Kesimpulan - Pembahasan dengan dasar teori - Gambar hasil pemeriksaan dilampirkan
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika laporan (15%) 2. Kelengkapan Laporan (35%) 3. Ketepatan isi (50%)
JADWAL PELAKSANAAN
Materi praktikum sesuai dengan topik dan waktu berdasarkan RPS
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hill, J. W. (1983). Clean laboratory glassware. <i>Journal of Chemical Education</i>, 60(4), 304. 2. Sharma, A. (2021). Laboratory glassware identification: supervised machine learning example for science students. <i>J. Comput. Sci. Educ</i>, 12(1), 8-15. 3. Jufriyah, J., Mar'ah, I., & Isharyudono, K. (2009). Pemeliharaan dan penyimpanan peralatan laboratorium kimia. <i>Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan</i>, 1(1), 26-32. 4. Baratawidjaja, K. G., & Rengganis I. (2013).Imunologi Dasar Edisi ke-10. <i>Jakarta: FK Universitas Indonesia</i>, 2-618. 5. Murphy, K dan Weaver, C. (2016). <i>Janeway's immunobiology</i>. Garland Science 6. Irianto koes. Mikrobiologi menguak dunia mikroorganisme. Bandung 7. Volk, Wesley dan Wheler Margaret.1990. <i>Mikrobiologi Dasar Edisi kelima jilid 2</i>.Jakarta : Erlangga.Putih (Rattus Norvegicus) Galur Wistar. <i>Jurnal Wiyata: Penelitian Sains dan Kesehatan</i>, 8(2), 103-110.