



**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Keperawatan		03ACMTKP	Ilmu Dasar Keperawatan	T=1	P=1	V	12 Agustus 2021
		Pengembang RPS	Koordinator RMP		Ketua PRODI		
		Leo Yosdimiyati R., S.Kep.,Ns.,M.Kep	Leo Yosdimiyati R., S.Kep.,Ns.,M.Kep		Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CP.P.06	1. Menguasai konsep keperawatan (CP.P.06)					
	CP.KK.05	2. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK.05)					
	CP.KK.01	3. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisa data (CP.KU.01)					
	CP.KU.03	4. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri (CP.KU.03)					
	CP.S.03	5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik: (CP.S.03)					
	CP.S.02	6. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (CP.S.02).					
	CP.KU.08	7. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (CP.KU.08).					
	CP.KK.01	8. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standart asuhan keperawatan (CP.KK.01).					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK 1	1. Mampu memahami konsep berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan.						
CPMK 2	2. Mampu menguasai konsep proses keperawatan.						
CPMK 3	3. Mampu menguasai pengkajian dalam keperawatan.						
CPMK 4	4. Mampu menguasai perumusan diagnosa keperawatan.						
CPMK 5	5. Mampu menguasai perencanaan keperawatan.						
CPMK 6	6. Mampu menguasai prinsip implementasi keperawatan.						
CPMK 7	7. Mampu menguasai prinsip evaluasi asuhan keperawatan.						

	CPMK 8	8. Mampu mengaplikasikan proses keperawatan dalam asuhan keperawatan.
	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	CPL 1	1. Menjelaskan tentang konsep berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan.
	CPL 2	2. Menjelaskan tentang konsep proses keperawatan.
	CPL 3	3. Menjelaskan tentang pengkajian dalam keperawatan.
	CPL 4	4. Menjelaskan tentang perumusan diagnosa keperawatan.
	CPL 5	5. Menjelaskan tentang perencanaan keperawatan.
	CPL 6	6. Menjelaskan tentang prinsip implementasi keperawatan.
	CPL 7	7. Menjelaskan tentang prinsip evaluasi asuhan keperawatan.
	CPL 8	8. Mengaplikasikan tentang proses keperawatan dalam asuhan keperawatan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep proses keperawatan yang mencakup pengkajian, perumusan diagnosa keperawatan, perencanaan tindakan keperawatan, evaluasi, dengan menerapkan prinsip berfikir kritis.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	- Konsep berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (<i>Critical Thinking and Clinical Judgement in Nursing</i>) - Definisi - Tujuan (<i>Goal</i>) dan hasil akhir (<i>Outcomes</i>) keperawatan <i>Expert Thinking</i> - Pengembangan <i>Clinical Judgement (Clinical Reasoning Skills)</i> - Langkah-langkah metode ilmiah - Peran perawat dalam riset keperawatan - Penelitian dalam praktik keperawatan - Konsep Proses Keperawatan - Pengertian proses keperawatan - Tahapan proses keperawatan - Manfaat proses keperawatan - Proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah keperawatan - Perbandingan metode ilmiah dan proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah - Pengkajian keperawatan - Pengertian - Sumber data dalam pengkajian keperawatan - Jenis dan klasifikasi data pengkajian keperawatan - Teknik anamnesa - Metode pemeriksaan fisik (inspeksi, palpasi, auskultasi, perkusi) - Teknik dan prosedur pemeriksaan fisik head to toe - Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang	

	4. Diagnosa keperawatan a. Pengertian b. Klasifikasi diagnosa keperawatan c. Komponen diagnosa keperawatan d. Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI) 5. Perencanaan keperawatan a. Pengertian b. Merumuskan tujuan c. Menetapkan kriteria hasil d. Menyusun rencana keperawatan e. Jenis rencana Tindakan keperawatan (diagnostic, terapeutik, penkes, dan kolaboratif) 6. Implementasi keperawatan a. Pengertian b. Respon pasien terhadap Tindakan keperawatan 7. Evaluasi asuhan keperawatan a. Pengertian b. Jenis evaluasi c. Kriteria keberhasilan asuhan keperawatan 8. Aplikasi proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan a. Anamnesa b. Pengkajian fisik head to toe secara inspeksi, perkusi, auskultasi, dan palpasi c. Perumusan diagnose keperawatan d. Penyusunan rencana asuhan keperawatan e. Penetapan tindakan keperawatan f. Evaluasi keperawatan	
Pustaka	Utama :	
	1. Elly S. (2012). Diagnosa Keperawatan Aplikasi Nanda dan NIC-NOC. Jakarta. Modya Karya 2. Judith M. (2012). Buku Saku Diagnosis Keperawatan: Diagnosis Nanda, Intervensi NIC, dan Kriteria Hasil NOC. Jakarta. EGC 3. Nanda.(2012). Diagnosis Keperawatan Definisi dan Klasifikasi 2012-2014 4. Nikmatur R. (2010). Proses Keperawatan Teori dan Aplikasi. Jakarta. Trans Info Media	

		Pendukung :					
		-					
Dosen Pengampu		Leo Yosdimyati R., S.Kep.,Ns.,M.Kep					
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Menjelaskan tentang konsep berfikir kritis dalam pengambilan keputusan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep berfikir kritis dalam pengambilan keputusan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep berfikir kritis dalam pengambilan keputusan. 2. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi TM: 2x (1 x 50') (UI) Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat resume tentang konsep berfikir kritis dalam pengambilan keputusan. Estimasi Waktu: PT: 2x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	eLearning : 1. Zoom Meeting 2. Google Classroom 3. Google Meet LY	Konsep berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (<i>Critical Thinking and Clinical Judgement in Nursing</i>) a. Definisi b. Tujuan (<i>Goal</i>) dan hasil akhir (<i>Outcomes</i>) keperawatan c. <i>Expert Thinking</i> d. Pengembangan <i>Clinical Judgement (Clinical Reasoning Skills)</i> e. Langkah-langkah metode ilmiah f. Peran perawat dalam riset keperawatan g. Penelitian dalam praktik keperawatan	15%
3-4	Menjelaskan tentang konsep proses keperawatan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi TM: 2 x (1 x 50')	eLearning : 1. Zoom Meeting 2. Google Classroom	Konsep Proses Keperawatan a. Pengertian proses keperawatan b. Tahapan proses	15%

		dan penguasaan materi tentang konsep proses keperawatan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep proses keperawatan. 2. Kuiz-2	(UI) Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat resume tentang konsep proses keperawatan. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	3. Google Meet LY	keperawatan c. Manfaat proses keperawatan d. Proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah keperawatan e. Perbandingan metode ilmiah dan proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah	
5-6	Menjelaskan tentang pengkajian dalam keperawatan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang pengkajian dalam keperawatan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang pengkajian dalam keperawatan. 2. Kuiz-3	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus TM: 2 x (1 x 50') (UI) Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat resume tentang pengkajian dalam keperawatan. PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	eLearning : 1. Zoom Meeting 2. Google Classroom 3. Google Meet LY	Pengkajian keperawatan a. Pengertian b. Sumber data dalam pengkajian keperawatan c. Jenis dan klasifikasi data pengkajian keperawatan d. Teknik anamnesa e. Metode pemeriksaan fisik (inspeksi, palpasi, auskultasi, perkusi) f. Teknik dan prosedur pemeriksaan fisik head to toe g. Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang	15%
7	Menjelaskan tentang perumusan diagnosa keperawatan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi	eLearning : 1. Zoom Meeting 2. Google	Diagnosa keperawatan a. Pengertian b. Klasifikasi diagnosa	7,5%

		menjelaskan dan penguasaan materi tentang perumusan diagnosa keperawatan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang perumusan diagnosa keperawatan. 2. Kuiz-4	TM: 1 x (1 x 50') (AH) Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat resume tentang perumusan diagnosa keperawatan. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')	Classroom 3. Google Meet LY	keperawatan c. Komponen diagnosa keperawatan d. Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI)	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Menjelaskan tentang perumusan diagnosa keperawatan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang perumusan diagnosa keperawatan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang perumusan diagnosa keperawatan. 2. Kuiz-4	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') (AH) Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang tentang perumusan diagnosa keperawatan. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60')	eLearning : 1. Zoom Meeting 2. Google Classroom 3. Google Meet LY	Diagnosa keperawatan a. Pengertian b. Klasifikasi diagnosa keperawatan c. Komponen diagnosa keperawatan b. Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI)	7,5%

				BM: 1 x (1 x 60')			
10-11	Menjelaskan tentang perencanaan keperawatan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang perencanaan keperawatan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang perencanaan keperawatan. 2. Kuiz-5	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50') (AH) Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang perencanaan keperawatan. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	eLearning : 1. Zoom Meeting 2. Google Classroom 3. Google Meet LY	Perencanaan keperawatan a. Pengertian b. Merumuskan tujuan c. Menetapkan kriteria hasil d. Menyusun rencana keperawatan e. Jenis rencana Tindakan keperawatan (diagnostic, terapeutik, penkes, dan kolaboratif)	15%
12-13	Menjelaskan tentang prinsip implementasi keperawatan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang prinsip implementasi keperawatan. 2. Keaktifan dalam diskusi	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50') (RA) Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning	eLearning : 1. Zoom Meeting 2. Google Classroom 3. Google Meet LY	Implementasi keperawatan a. Pengertian b. Respon pasien terhadap Tindakan keperawatan	15%

		3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang prinsip implementasi keperawatan. 2. Kuiz-6	Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang prinsip implementasi keperawatan. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')			
14-15	Menjelaskan tentang prinsip evaluasi asuhan keperawatan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang prinsip evaluasi asuhan keperawatan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang prinsip evaluasi asuhan keperawatan. 2. Kuiz-7	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50') (RA) Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang prinsip evaluasi asuhan keperawatan. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	eLearning : 1. Zoom Meeting 2. Google Classroom 3. Google Meet LY	Evaluasi asuhan keperawatan a. Pengertian b. Jenis evaluasi c. Kriteria keberhasilan asuhan keperawatan	15%
PRAKTIKUM							
	Mengaplikasikan tentang proses keperawatan dalam asuhan keperawatan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan	Bentuk Pembelajaran: Skill lab Metode (UI)	Zoom Meeting LY	Aplikasi proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan 1. Anamnesa	

		materi tentang prinsip evaluasi asuhan keperawatan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	penguasaan materi Bentuk Penilaian : Melakukan prosedur tindakan	Pembelajaran Case study, simulation, demonstration Penugasan Mahasiswa: Melakukan simulasi dan demonstrasi Estimasi Waktu: P: 4 x (1 x 170')			
	Mengaplikasikan tentang proses keperawatan dalam asuhan keperawatan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang prinsip evaluasi asuhan keperawatan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Melakukan prosedur tindakan	Bentuk Pembelajaran: Skill lab Metode (UI) Pembelajaran Case study, simulation, demonstration Penugasan Mahasiswa: Melakukan simulasi dan demonstrasi Estimasi Waktu: P: 4 x (1 x 170')	Zoom Meeting LY	Pengkajian fisik head to toe secara inspeksi, perkusi, auskultasi, palpasi	
	Mengaplikasikan tentang proses keperawatan dalam asuhan keperawatan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan	Bentuk Pembelajaran: Skill lab Metode (AH)	Zoom Meeting LY	1. Perumusan diagnose keperawatan 2. Penyusunan rencana asuhan keperawatan	

