





INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS

Kode  
Dokumen  
032/RPS/TL  
M-D3/2023

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)                               | KODE   | Rumpun MK        | BOBOT (sks)  |          | SEMESTER   | Tgl Penyusunan  |
|--|--|------------------|--|----------|--|-----------------|
| Metodologi Penelitian & Biostatistik           | ICMe014  | MATA KULIAH INTI | 3 SKS  | T:2, P:1 | IV   | 14 Januari 2023 |
| OTORISASI                                      | Pengembang RPS   |                  | Koordinator RMK  |          | Ketua PRODI  |                 |
|  | DR. M. Zainul Arifin, Drs., M.Kes<br>Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes   |                  | <br>DR. M. Zainul Arifin, Drs., M.Kes |          | <br>Ach Khanifah, S.Pd., M.Si |                 |
| <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>       |  |                  |  |          |  |                 |
| CPL1   | Menguasai konsep perumusan masalah, teknik pengumpulan dan pengolahan data secara deskriptif pada penelitian dasar maupun terapan di bidang kesehatan khususnya laboratorium medik (P5). |                  |  |          |  |                 |
| CPL2   | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU8)   |                  |  |          |  |                 |
| CPL3   | Mampu mengumpulkan dan mengolah data secara deskriptif pada penelitian dasar dan terapan di bidang kesehatan khususnya pada laboratorium medik (KK8)                                     |                  |  |          |  |                 |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> |  |                  |  |          |  |                 |
| CPMK1  | Mampu merencanakan dan melakukan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif   |                  |  |          |  |                 |
| CPMK2  | Mampu mengidentifikasi masalah dan menentukan topik masalah suatu penelitian   |                  |  |          |  |                 |
| CPMK3  | Mampu menyusun kerangka konsep suatu penelitian sesuai dengan pola pikir dari suatu masalah  |                  |  |          |  |                 |
| CPMK4  | Mampu memahami desain dan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif   |                  |  |          |  |                 |
| CPMK5  | Mampu memahami pengumpulan dan pengolahan data secara deskriptif pada penelitian dasar dan terapan di bidang kesehatan khususnya laboratorium medik                                      |                  |  |          |  |                 |
| CPMK6  | Mampu menganalisis data hasil penelitian dengan menggunakan statistik deskriptif, asosiatif, komparatif untuk jurnal ilmiah, dalam berbagai permasalahan sosial yang dihadapi.           |                  |  |          |  |                 |
| CPMK7  | Mampu memahami konsep konsep statistik kesehatan, tujuan dan penggunaan uji statistik parametric dan non parametric  |                  |  |          |  |                 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>   |   |
|   | Sub-CPMK1   | Mampu menjelaskan konsep penelitian dan tujuan penelitian         |
|   | Sub-CPMK2   | Mampu Memahami identifikasi masalah penelitian                    |
|   | Sub-CPMK3   | Memahami desain dan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif  |
|   | Sub-CPMK4   | Memahami tujuan, manfaat penelitian dan variabel penelitian       |
|   | Sub-CPMK5   | Mampu memahami populasi dan sampel penelitian                     |
|   | Sub-CPMK6   | Memahami distribusi populasi                                      |
|   | Sub-CPMK7   | Memahami konsep probabilitas                                      |
|   | Sub-CPMK8   | Memahami instrumen penelitian                                     |
|   | Sub-CPMK9   | Mampu memahami pengumpulan data penelitian dan etika penelitian   |
|   | Sub-CPMK10  | Memahami Teknik pengumpulan data                                  |
|   | Sub-CPMK11  | Memahami konsep statistik kesehatan dan jenis-jenis data          |
|   | Sub-CPMK12  | Mampu memahami statistik parametric                               |
|   | Sub-CPMK13  | Mampu memahami statistik non parametric                           |
|   | Sub-CPMK14  | Memahami teknik pengolahan dan analisis data dengan komputerisasi |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa tentang konsep & tujuan penelitian, identifikasi masalah, tujuan dan manfaat penelitian, desain & metode penelitian, penentuan populasi dan sampel penelitian, pengumpulan dan analisis data hasil penelitian, etika penelitian, uji statistik kesehatan baik parametrik dan non parametrik serta pengolahan data secara komputerisasi  |   |
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan konsep penelitian dan tujuan penelitian</li> <li>2. Mampu Memahami identifikasi masalah penelitian</li> <li>3. Memahami desain dan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif</li> <li>4. Memahami tujuan, manfaat penelitian dan variabel penelitian</li> <li>5. Mampu memahami populasi dan sampel penelitian</li> <li>6. Memahami distribusi populasi</li> <li>7. Memahami konsep probabilitas</li> <li>8. Memahami instrumen penelitian</li> <li>9. Mampu memahami pengumpulan data penelitian dan etika penelitian</li> <li>10. Memahami Teknik pengumpulan data</li> <li>11. Memahami konsep statistik kesehatan dan jenis-jenis data</li> <li>12. Mampu memahami statistik parametric</li> <li>13. Mampu memahami statistik non parametric</li> <li>14. Memahami teknik pengolahan dan analisis data dengan komputerisasi</li> </ol> |   |
| <b>Pustaka</b>                            | <b>Utama :</b>  |   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maulana HDJ. Promosi Kesehatan. Jakarta: EGC. 2009:5.</li> <li>2. Makuch A, Recshke K. Playing games in promoting childhood dental health. Patient Education and Counseling 43.2001;105-110.</li> <li>3. Bahan ajar Ayubi Dian( 2010 ). Konsep Promosi Kesehatan. Departemen Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku FKM UI.</li> </ol>   |   |

|                           | 4. Notoatmodjo, Soekidjo.( 2003 ). Pendidikan dan Prilaku Kesehatan.Jakarta : Rineka Cipta.<br>5. Notoatmodjo, Soekidjo.(2007). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku.Jakarta : Rineka Cipta<br>6. Soekidjo Notoatmodjo. Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. Rineka cipta, Jakarta, 2005.<br>7. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2015 Tentang Upaya Peningkatan Kesehatan Dan Pencegahan Penyakit<br>8. Majidah. L. (2021) Penentuan desain dan metode penelitian kualitatif pada dosen di STIKes Borneo Cendekia Medika melalui Zoom<br>9. Arifin. MZ (2021) Pemilihan uji statistik dan penggunaan aplikasi SPSS pada peneliian dosen di STIKes Borneo Cendekia Medika melalui zoom.<br>10. Majidah. L (2023) Workshop penyusunan karya ilmiah di SMK BIM Jombang<br>11. Arifin. MZ (2023) Workshop penyusunan karya ilmiah di SMK BIM Jombang<br>- |  |  |  |  |   |                     |
|---------------------------|--|--|--|--|--|---|---------------------|
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Perangkat lunak :</b><br>Power point  |  |  | <b>Perangkat keras :</b><br>Modul, buku ajar, LCD  |  |   |                     |
| <b>Dosen Pengampu</b>     | Lilis Majidah, s.Pd., M.Kes<br>DR. M. Zainul Arifin, Drs., M.Kes   |  |  |  |  |   |                     |
| <b>Matakuliah syarat</b>  | -  |  |  |  |  |   |                     |
| Mg Ke-                    | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)   | Penilaian  |  | Bantuk Pembelajaran,<br>Metode Pembelajaran,<br>Penugasan Mahasiswa,<br>[ <u>Estimasi Waktu</u> ]  |  | Materi Pembelajaran<br>[ <u>Pustaka</u> ]   | Bobot Penilaian (%) |
|                           |  | Indikator  | Kriteria & Bentuk  | Luring ( <i>offline</i> )  | Daring ( <i>online</i> )   |   |                     |
| (1)                       | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  | (7)   | (8)                 |
| TM :<br>1                 | Mampu menjelaskan konsep penelitian  | 1. Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep dasar suatu penelitian<br>2. Keaktifan dalam diskusi<br>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab | <b>Kriteria penilaian :</b><br>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>1. Keaktifan diskusi dan tanya jawab | <b>Bentuk pembelajaran :</b><br>Kuliah/lecture<br>1 TM<br>T : 1 x (2x50')<br>P : 1 x (2x170')<br><br><b>Metode pembelajaran:</b><br>Small Group<br>Discusion, Simulasi<br><br><b>Penugasan mahasiswa :</b> | Elearning :<br><a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a> | 1. Definisi penelitian<br>2. Konsep penelitian<br>3. Tujuan penelitian<br>4. Jenis penelitian<br>5. Penelitian kesehatan` | 5                   |

|           |  |   |   |   |  |   |    |
|-----------|--|---|---|---|--|---|----|
|           |  |   |   | Membuat instrumen penelitian sesuai topik penelitian yang telah dipilih<br><br><b>Estimasi waktu :</b><br>PT : 1 x (2 x 60')<br>BM : 1 x (2 x 60')  |  |   |    |
| TM :<br>2 | Mampu memahami identifikasi masalah penelitian                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan melakukan identifikasi masalah penelitian</li> <li>2. Ketepatan menentukan rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian</li> <li>3. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>4. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol> | <p><b>Kriteria penilaian :</b><br/>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi<br/>Ketepatan penentuan masalah penelitian, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan diskusi dan tanya jawab</li> <li>2. Tugas</li> </ol> | <p><b>Bentuk pembelajaran:</b><br/>Kuliah/lecture<br/>1 TM<br/>T : 1 x (2x50')<br/>P : 1 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/>Small Group<br/>Discusion, Simulasi</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b><br/>Membuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian sesuai topik penelitian yang telah dipilih</p> <p><b>Estimasi waktu :</b><br/>PT : 1 x (2 x 60')<br/>BM : 1 x (2 x 60')</p> | Elearning :<br><a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi masalah penelitian</li> <li>2. Rumusan masalah penelitian</li> <li>3. Tujuan penelitian</li> <li>4. Manfaat penelitian</li> <li>5. Workshop penyusunan karya ilmiah di SMK BIM Jombang. Oleh M. Zainul Arifin</li> </ol> | 10 |
| TM :<br>3 | Memahami desain dan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif | 1. Ketepatan dalam menjelaskan  | <p><b>Kriteria penilaian :</b><br/>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p>   | <p><b>Bentuk pembelajaran :</b><br/>Kuliah/lecture</p>  | Elearning :<br><a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi jenis dan rancangan penelitian</li> </ol>  | 5  |

|           |  |   |   |  |  |   |   |
|-----------|--|---|---|--|--|---|---|
|           |  | <p>manajemen kesehatan masyarakat dan primary healthcare</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>   | <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab</p>   | <p>1 TM<br/>T : 1 x (2x50')<br/>P : 1 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/>Small Group<br/>Discusion, Simulasi</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b><br/>Membuat instrumen penelitian sesuai topik penelitian yang telah dibuat</p> <p><b>Estimasi waktu :</b><br/>PT : 1 x (2 x 60')<br/>BM : 1 x (2x 60')</p> |  | <p>2. Jenis desain penelitian</p> <p>3. Jenis rancangan penelitian</p> <p>4. Penelitian kualitatif</p> <p>5. Penelitian luantitatif</p> |   |
| TM :<br>4 | Memahami rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian | <p>1. Ketepatan dalam menentukan tujuan suatu penelitian</p> <p>2. Ketepatan dalam menentukan manfaat suatu penelitian</p> <p>3. Ketepatan dalam menentukan manfaat penelitian</p> <p>4. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>5. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p> | <p><b>Kriteria penilaian :</b><br/>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab</p> | <p><b>Bentuk pembelajaran :</b><br/>Kuliah/lecture<br/>1 TM<br/>T : 1 x (2x50')<br/>P : 1 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/>Small Group<br/>Discusion, Simulasi</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b><br/>Menentukan rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian</p>                                      | <p>Elearning :<br/><a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> | <p>1. Rumusan masalah penelitian</p> <p>2. Tujuan penelitian</p> <p>3. Manfaat penelitian</p>   | 5 |

|           |   |  |   |   |  |  |    |
|-----------|---|--|---|---|--|--|----|
|           |   |  |   | <p>sensuai topik penelitian yang telah dipilih</p> <p><b>Estimasi waktu :</b><br/>PT : 1 x (2 x 60')<br/>BM : 1 x (2 x 60')</p>   |  |  |    |
| TM :<br>5 | Memahami variabel dan definisi operasional variabel     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi dan jenis variabel penelitian</li> <li>2. Ketepatan dalam menentukan variabel penelitian</li> <li>3. Ketepatan dalam membuat definisi operasional dari masing-masing variabel</li> <li>4. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>5. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol> | <p><b>Kriteria penilaian :</b><br/>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :<br/>Keaktifan diskusi dan tanya jawab</p>   | <p><b>Bentuk pembelajaran :</b><br/>Kuliah/lecture<br/>1 TM<br/>T : 1 x (2x50')<br/>P : 1 x (2x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/>Small Group<br/>Discusion, Simulasi</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b><br/>Menentukan variabel penelitian dan membuat</p> <p><b>Estimasi waktu :</b><br/>PT : 1 x (2 x 60')<br/>BM : 1 x (2 x 60')</p> | Elearning :<br><a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi variabel</li> <li>2. Jenis variabel</li> <li>3. Penentuan variabel penelitian</li> <li>4. Definisi operasional variabel</li> </ol>              | 10 |
| TM :<br>6 | Mampu memahami populasi, sampling dan sampel penelitian | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi populasi, sampling dan sampel penelitian</li> <li>2. Ketepatan dalam menentukan populasi penelitian</li> </ol>  | <p><b>Kriteria penilaian :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian :</p> | <p><b>Bentuk pembelajaran :</b><br/>Kuliah/lecture<br/>1 TM<br/>T : 1 x (2x50')<br/>P : 1 x (2x170')</p> <p><b>Metode</b></p>   | Elearning :<br><a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi populasi, sampling, dan sampel penelitian</li> <li>2. Penentuan populasi penelitian</li> <li>3. Metode pengambilan sampel penelitian</li> </ol> | 10 |

|             |  |   |   |   |  |  |   |
|-------------|--|---|---|---|--|--|---|
|             |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ketepatan dalam menentukan metode pengambilan sampel penelitian</li> <li>4. Ketepatan dalam menentukan sampel penelitian</li> <li>5. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>6. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>                | Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab   | <p><b>pembelajaran:</b><br/>Small Group<br/>Discusion, Simulasi</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b><br/>Menentukan populasi, sampling dan sampel penelitian sesuai topik penelitian yang telah dibuat</p> <p><b>Estimasi waktu :</b><br/>PT : 1 x (2 x 60')<br/>BM : 1 x (2 x 60')</p>  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Penentuan sampel penelitian</li> <li>5. Penentuan desain dan metode penelitian kualitatif pada dosen di STIKes Borneo Cendekia Medika melalui Zoom. Oleh Lilis Majidah.</li> </ol> |   |
| TM :<br>7,8 | Memahami dan menentukan jenis instrumen penelitian | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan teknik pengumpulan data suatu penelitian</li> <li>2. Ketepatan mahasiswa dalam membuat instrumen penelitian</li> <li>3. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>4. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol> | <p><b>Kriteria penilaian :</b><br/>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan diskusi dan tanya jawab</li> <li>2. Laporan rencana pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat</li> </ol> | <p><b>Bentuk pembelajaran :</b><br/>Kuliah/lecture<br/>2 TM<br/>T : 2 x (2x50')<br/>P : 2 x (2x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/>Small Group<br/>Discusion, Simulasi</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b><br/>Membuat instrumen penelitian sesuai topik penelitian yang telah dibuat</p> <p><b>Estimasi waktu :</b><br/>PT : 2 x (2 x 60')<br/>BM : 2 x (2 x 60')</p> | Elearning :<br><a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi instrumen penelitian</li> <li>2. Jenis instrumen penelitian</li> <li>3. Pemilihan instrumen penelitian</li> </ol>   | 5 |

| Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester |   |   |   |   |  |   |    |
|--|---|---|---|---|--|---|----|
| TM : 9   | Memahami konsep probabilitas                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep dasar dan definisi Probabilitas</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan perhitungan probabilitas dan aturan dasar probabilitas</li> <li>3. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>4. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol> | <p><b>Kriteria penilaian :</b><br/>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :<br/>Keaktifan diskusi dan tanya jawab</p> | <p><b>Bentuk pembelajaran :</b><br/>Kuliah/lecture<br/>1 TM<br/>T : 1 x (2x50')<br/>P : 1 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/>Small Group<br/>Discusion, Simulasi</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b><br/>Menentukan probabilitas penelitian sesuai topik penelitian yang telah dibuat</p> <p><b>Estimasi waktu :</b><br/>PT : 1 x (2 x 60')<br/>BM : 1 x (2 x 60')</p> | Elearning :<br><a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Probabilitas</li> <li>2. Definisi Probabilitas</li> <li>3. Pendekatan Perhitungan Probabilitas</li> <li>4. Beberapa Aturan Dasar Probabilitas</li> </ol>         | 5  |
| TM : 10-11                                     | Mampu memahami pengumpulan data penelitian dan etika penelitian | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan Mahasiswa dapat mengkaji materi melalui ceramah dan tanya jawab</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengkaji literatur</li> <li>3. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>4. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>  | <p><b>Kriteria penilaian :</b><br/>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :<br/>Keaktifan diskusi dan tanya jawab</p> | <p><b>Bentuk pembelajaran :</b><br/>Kuliah/lecture<br/>1 TM<br/>T : 1 x (2x50')<br/>P : 1 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/>Small Group<br/>Discusion, Simulasi</p> <p><b>Penugasan</b></p>   | Elearning :<br><a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode pengumpulan data penelitian</li> <li>2. Prosedur pengumpulan data penelitian</li> <li>3. Definisi etika penelitian</li> <li>4. Etika dalam suatu penelitian</li> </ol> | 10 |



|            |  |  |  |   |  |  |   |
|------------|--|--|--|---|--|--|---|
|            |  |  |  | <p><b>mahasiswa :</b><br/>Membuat prosedur pengumpulan data penelitian dan etika penelitian sesuai dengan topik penelitian yang telah dipilih</p> <p><b>Estimasi waktu :</b><br/>PT : 1 x (2 x 60')<br/>BM : 1 x (2 x 60')</p>  |  |  |   |
| TM :<br>12 | Memahami konsep statistik kesehatan dan jenis-jenis data | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar statistik</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan jenis data statistik</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan konsep statistik kesehatan</li> <li>4. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>5. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol> | <p><b>Kriteria penilaian :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian :<br/>Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab</p> | <p><b>Bentuk pembelajaran :</b><br/>Kuliah/lecture<br/>1 TM<br/>T : 1 x (2x50')<br/>P : 1 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/>Small Group<br/>Discusion, Simulasi</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b><br/>Menentukan jenis data dan uji statistik penelitian sesuai topik penelitian yang telah dibuat</p> <p><b>Estimasi waktu :</b><br/>PT : 1 x (2 x 60')<br/>BM : 1 x (2 x 60')</p> | Elearning :<br><a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar statistik</li> <li>2. Jenis data statistik</li> <li>3. Statistik kesehatan</li> </ol> | 5 |

|            |   |   |   |   |  |   |    |
|------------|---|---|---|---|--|---|----|
| TM :<br>13 | Mampu memahami statistik parametric     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, jenis, syarat statistik parametrik</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan keunggulan dan kelemahan statistik parametrik</li> <li>3. Ketepatan memilih dan malakukan uji statistik parametrik</li> <li>4. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>5. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol> | <p><b>Kriteria penilaian :</b><br/>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi<br/>Partisipasi kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>- Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab<br/>- Quiz</p> | <p><b>Bentuk pembelajaran :</b><br/>Kuliah/lecture<br/>1 TM<br/>T : 1 x (2x50')<br/>P : 1 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/>Small Group<br/>Discusion, Simulasi</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b><br/>Menentukan uji statistik penelitian sesuai topik penelitian yang telah diambil<br/>Menentukan dan melakukan uji statistik berdasarkan beberapa hasil pada suatu penelitian</p> <p><b>Estimasi waktu :</b><br/>PT : 1 x (2 x 60')<br/>BM : 1 x (2 x 60')</p> | <p>Elearning :<br/><a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian statistik parametrik</li> <li>2. Jenis uji statistik parametrik</li> <li>3. ciri-ciri statistik parametric</li> <li>4. Syarat uji statistik parametric</li> <li>5. Keunggulan dan kelemahan statistik parametric</li> <li>6. Pemilihan uji statistik dan penggunaan aplikasi SPSS pada peneliian dosen di STIKes Borneo Cendekia Medika melalui zoom. Oleh Zainul Arifin.</li> </ol> | 10 |
| TM :<br>14 | Mampu memahami statistik non parametric | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, jenis, syarat statistik non parametrik</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan keunggulan dan kelemahan</li> </ol>  | <p><b>Kriteria penilaian :</b><br/>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi<br/>Partisipasi kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>- Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab</p>            | <p><b>Bentuk pembelajaran :</b><br/>Kuliah/lecture<br/>1 TM<br/>T : 1 x (2x50')<br/>P : 1 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b></p>   | <p>Elearning :<br/><a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian statistik non parametrik</li> <li>2. Jenis uji statistik non parametrik</li> <li>3. ciri-ciri statistik non parametric</li> <li>4. Syarat uji statistik non parametric</li> </ol>  | 10 |

|  |  |  |               |   |  |  |  |
|--|--|--|---------------|---|--|--|--|
|  |  | <p>statistik non parametrik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ketepatan memilih dan malakukan uji statistik non parametrik</li> <li>4. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>5. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol> | <p>- Quiz</p> | <p>Small Group Discusion, Simulasi</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan uji statistik penelitian sesuai topik penelitian yang telah diambil</li> <li>- Menentukan dan melakukan uji statistik berdasarkan beberapa hasil pada suatu penelitian</li> </ul> <p><b>Estimasi waktu :</b><br/> PT : 1 x (2 x 60')<br/> BM : 1 x (2 x 60')</p> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Keunggulan dan kelemahan statistik non parametric</li> </ol> |  |
|--|--|--|---------------|---|--|--|--|

|   |   |  |  |   |  |  |    |
|---|---|--|--|---|--|--|----|
| TM :<br>15,16   | Memahami teknik pengolahan dan analisis data dengan komputerisasi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memilih uji analisis data penelitian</li> <li>2. Ketepatan dalam melakukan analisis data dengan komputerisasi</li> </ol> | <p><b>Kriteria penilaian :</b><br/>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi<br/>Partisipasi kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>- Quiz</li> </ul> | <p><b>Bentuk pembelajaran :</b><br/>Kuliah/lecture<br/>2 TM<br/>T : 2 x (2x50')<br/>P : 2 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/>Small Group<br/>Discusion, Simulasi</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b><br/>Memilih uji statistik dan melakukan analisis dengan SPSS sesuai tugas yang diberikan</p> <p><b>Estimasi waktu :</b><br/>PT : 2 x (2 x 60')<br/>BM : 2 x (2 x 60')</p> | <p>Elearning :<br/><a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemilihan uji statistik penelitian</li> <li>2. Prosedur analisis data dengan uji statistik deskriptif</li> <li>3. Prosedur analisis data dengan uji statistik parametrik</li> <li>4. Prosedur analisis data dengan uji statistik non parametrik</li> <li>5. Workshop penyusunan karya ilmiah di SMK BIM Jombang. Oleh Lilis Majidah</li> </ol> | 10 |
| <b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b> |   |  |  |   |  |  |    |



**FAKULTAS VOKASI  
PRODI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS  
ITSKes INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

|   |  |            |                  |                 |    |
|---|--|------------|------------------|-----------------|----|
| <b>MATA KULIAH</b>  | Metodologi Penelitian dan Biostatistik |            |                  |                 |    |
| <b>KODE</b>   | <b>FV3014</b>                          | <b>SKS</b> | 3 SKS (T:1; P:2) | <b>SEMESTER</b> | IV |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>   | Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes            |            |                  |                 |    |
| <b>BENTUK TUGAS</b>   | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>          |            |                  |                 |    |
| Individu  | TM ke 1-10                             |            |                  |                 |    |
| <b>JUDUL TUGAS</b>  |  |            |                  |                 |    |
| Membuat proposal penelitian   |  |            |                  |                 |    |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>   |  |            |                  |                 |    |
| Memahami identifikasi masalah penelitian<br>Memahami desain dan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif<br>Memahami tujuan, manfaat penelitian dan variabel penelitian<br>Mampu memahami populasi dan sampel penelitian<br>Memahami distribusi populasi<br>Memahami konsep probabilitas<br>Memahami instrumen penelitian<br>Mampu memahami pengumpulan data penelitian dan etika penelitian<br>Memahami Teknik pengumpulan data<br>Memahami analisis data penelitian |  |            |                  |                 |    |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>  |  |            |                  |                 |    |
| 1. Membuat proposal penelitian dengan topik sesuai dengan mata kuliah kompetensi ATLM<br>2. Mengunggah tugas pada Sinampol  |  |            |                  |                 |    |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>  |  |            |                  |                 |    |
| 1. Tugas dikerjakan secara individu<br>2. Proposal disusun berdasarkan format yang telah ditentukan<br>3. Tugas dikumpulkan pada TM ke 10 diupload ke sinampol, setiap pertemuan wajib menunjukkan perkembangan isi proposal sesuai dengan materi yang dijelaskan pada RPS  |  |            |                  |                 |    |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>   |  |            |                  |                 |    |
| Format proposal adalah sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendahuluan (Latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat)</li><li>- Tinjauan pustaka</li><li>- Kerangka konsep penelitian</li><li>- Metode penelitian (desain dan rancangan penelitian; variabel dan definisi operasional variabel; populasi, sampling, dan sampel penelitian; instrumen penelitian, prosedur penelitian, analisa data, dan etika penelitian)</li></ul>          |  |            |                  |                 |    |
| <b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>  |  |            |                  |                 |    |
| 1. Sistematika (10%)<br>2. Kelengkapan laporan (20%)<br>3. Ketepatan dan kejelasan rencana kegiatan (50%)<br>4. Sarana pelaksanaan pemberdayaan (20%)   |  |            |                  |                 |    |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>   |  |            |                  |                 |    |

|                               |
|-------------------------------|
| Perkuliahan pada minggu ke 10 |
| <b>LAIN-LAIN</b>              |
|                               |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>         |
|                               |



**FAKULTAS VOKASI  
PRODI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS  
ITSKes INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

|   |   |            |                               |                 |    |
|---|---|------------|-------------------------------|-----------------|----|
| <b>MATA KULIAH</b>  | Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Promosi Kesehatan |            |                               |                 |    |
| <b>KODE</b>   | <b>FV3017</b>                                   | <b>SKS</b> | 2 SKS (T:2; P:-)              | <b>SEMESTER</b> | IV |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>   | Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes                     |            |                               |                 |    |
| <b>BENTUK TUGAS</b>   |   |            | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b> |                 |    |
| Kelompok  |   |            | TM ke 12-13                   |                 |    |
| <b>JUDUL TUGAS</b>  |   |            |                               |                 |    |
| Membuat makalah tentang isu masalah kesehatan masyarakat di Indonesia   |   |            |                               |                 |    |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>   |   |            |                               |                 |    |
| Memahami isu-isu kesehatan masyarakat yang sedang menjadi masalah kesehatan masyarakat di Indonesia   |   |            |                               |                 |    |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>  |   |            |                               |                 |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat makalah yang mengangkat salah satu isu masalah kesehatan masyarakat di Indonesia</li> <li>2. Membuat video presentasi sesuai isu kesehatan yang dipilih</li> <li>3. Mengunggah tugas pada Sinampol</li> </ol>   |   |            |                               |                 |    |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>  |   |            |                               |                 |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikerjakan secara kelompok sesuai yang telah dibagi</li> <li>2. Presentasi setiap kelompok sesuai dengan materi dibuat dalam bentuk video</li> <li>3. Makalah seluruh kelompok dikumpulkan pada TM ke 12-13 diupload ke sinampol</li> </ol>   |   |            |                               |                 |    |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>   |   |            |                               |                 |    |
| Ketentuan penyusunan makalah adalah sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Font Arial, ukuran 11, spasi 1,4</li> <li>- Kertas A4</li> <li>- Margin kiri 4, atas 3, kanan 3, bawah 3</li> <li>- Jumlah halaman minimal 12 halaman, tidak termasuk cover dan daftar isi</li> <li>- Penulisan daftar pustaka menggunakan APA style</li> <li>- Sumber pustaka minimal 10, 2 sumber jurnal atau ebook internasional. Tidak boleh menggunakan blog sebagai sumber referensi</li> <li>- Makalah diupload pada SINAMPOL saat pelaksanaan presentasi masing-masing kelompok</li> </ul> |   |            |                               |                 |    |
| <b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>  |   |            |                               |                 |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Format penulisan (5%)</li> <li>2. Pendahuluan (20%)</li> <li>3. Tinjauan pustaka (25%)</li> <li>4. Metode penelitian (20%)</li> <li>5. Kelayakan proposal (20%)</li> </ol>  |   |            |                               |                 |    |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>   |   |            |                               |                 |    |
| TM ke 1 – 10 sesuai dengan topik dan waktu berdasarkan RPS, dikumpulkan pada minggu ke 10   |   |            |                               |                 |    |
| <b>LAIN-LAIN</b>  |   |            |                               |                 |    |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>   |   |            |                               |                 |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maulana HDJ. Promosi Kesehatan. Jakarta: EGC.2009:5.</li> <li>2. Makuch A, Recshke K. Playing games in promoting childhood dental health. Patient Education and Counseling 43.2001;105-110.</li> </ol>  |   |            |                               |                 |    |

3. Bahan ajar Ayubi Dian( 2010 ).Konsep Promosi Kesehatan. Departemen Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku FKM UI.
  4. Notoatmodjo, Soekidjo.( 2003 ). Pendidikan dan Prilaku Kesehatan.Jakarta : Rineka Cipta.
  5. Notoatmodjo, Soekidjo.(2007). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku.Jakarta : Rineka Cipta
  6. Soekidjo Notoatmodjo. Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. Rineka cipta, Jakarta, 2005.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2015 Tentang Upaya Peningkatan Kesehatan Dan Pencegahan Penyakit