





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI : DIPLOMA III TEKONOLOGI LABORATORIUM MEDIS**

**Kode Dokumen  
033/RPS/TLM-  
D3/2022**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Kesehatan Masyarakat & Promosi Kesehatan	05ADIKMP	MATA KULIAH INTI	2 SKS	IV	11 Februari 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes		 Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes		 An Ehanifah, S.Pd., M.Si
<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
CPL1	Menguasai konsep dan teknik komunikasi dan promosi kesehatan berbasis individu dan masyarakat berdasarkan nilai-nilai budaya untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat secara optimal (P4).				
CPL2	Mampu bekerja sama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya (KU5)				
CPL3	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepadapekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU6)				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK1	Mampu memahami konsep dasar kesehatan masyarakat dan masalah kesehatan di masyarakat				
CPMK2	Mampu memahami konsep sehat-sakit serta penyakit di masyarakat				
CPMK3	Mampu memahami isu kesehatan masyarakat dan kebijakan kesehatan yang ada				
CPMK4	Mampu memahami perilaku kesehatan masyarakat				
CPMK5	Mampu memahami konsep dan strategi promosi kesehatan di masyarakat				
CPMK6	Mampu memahami pemberdayaan masyarakat dalam rangka peningkatan derajat kesehatan masyarakat				
<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>					
Sub-CPMK1	Memahami Konsep dasar kesehatan masyarakat				
Sub-CPMK2	Memahami konsep pengembangan masyarakat				
Sub-CPMK3	Memahami Manajemen kesehatan dan primary healthcare				
Sub-CPMK4	Memahami Sehat dan Sakit				
Sub-CPMK5	Memahami Konsep perilaku dan perilaku kesehatan individu				
Sub-CPMK6	Memahami Konsep promosi Kesehatan				
Sub-CPMK7	Memahami Strategi Promosi Kesehatan dan pengkajian kebutuhan promosi kesehatan				
Sub-CPMK8	Memahami Pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan				
Sub-CPMK9	Memahami Isu-isu kesehatan				
Sub-CPMK10	Memahami Sistem Kebijakan kesehatan				

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa tentang Konsep Perilaku, Konsep masyarakat, sistem Kebijakan kesehatan, Isu-isu kesehatan, promosi kesehatan dan pembedayaan masyarakat di bidang kesehatan
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar kesehatan masyarakat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian kesehatan masyarakat</li> <li>b. Konsep kesehatan masyarakat</li> <li>c. Pendekatan dan peran kesehatan masyarakat</li> <li>d. Tantangan kesehatan masyarakat</li> </ol> </li> <li>2. Konsep pengembangan masyarakat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian pengembangan masyarakat</li> <li>b. Pendekatan pengembangan masyarakat</li> <li>c. Langkah-langkah pengembangan masyarakat</li> </ol> </li> <li>3. Manajemen kesehatan dan primary healthcare <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian manajemen kesehatan</li> <li>b. Fungsi manajemen kesehatan</li> <li>c. Konsep dan fungsi primary healthcare</li> </ol> </li> <li>4. Sehat, Sakit dan penyakit <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep sehat</li> <li>b. Definisi sakit dan penyakit</li> <li>c. Riwayat alamiah penyakit</li> <li>d. Hubungan sebab akibat kejadian penyakit</li> <li>e. Pencegahan penyakit</li> </ol> </li> <li>5. Perilaku kesehatan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep perilaku</li> <li>b. Pengertian perilaku kesehatan</li> <li>c. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan</li> <li>d. Upaya perubahan perilaku kesehatan</li> </ol> </li> <li>6. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi</li> <li>b. Indikator PHBS</li> <li>c. Upaya meningkatkan PHBS di masyarakat</li> <li>d. Hubungan PHBS dengan risiko penyakit</li> <li>e. Infeksi nosokomial</li> </ol> </li> <li>7. Promosi Kesehatan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian promosi kesehatan</li> <li>b. Strategi promosi kesehatan</li> <li>c. Sasaran promosi kesehatan</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Ruang lingkup promosi kesehatan</li> </ul> <p>8. Pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep pemberdayaan masyarakat</li> <li>b. Tujuan pemberdayaan masyarakat</li> <li>c. Jenis pemberdayaan masyarakat</li> <li>d. Metode pemberdayaan masyarakat</li> <li>e. Pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan</li> </ul> <p>9. Isu-isu kesehatan masyarakat di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi</li> <li>b. Isu kesehatan masyarakat</li> <li>c. Identifikasi dan analisis isu kesehatan masyarakat</li> <li>d. Penanganan isu kesehatan masyarakat</li> </ul> <p>10. Kebijakan kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi kebijakan</li> <li>b. Kebijakan kesehatan</li> <li>c. Tujuan kebijakan kesehatan</li> <li>d. Jenis kebijakan</li> <li>e. Kebijakan kesehatan di indonesia</li> </ul>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maulana HDJ. Promosi Kesehatan.Jakarta: EGC.2009:5.</li> <li>2. Makuch A, Recshke K. Playing games in promoting childhood dental health. Patient Education and Counseling 43.2001;105-110.</li> <li>3. Bahan ajar Ayubi Dian( 2010 ).Konsep Promosi Kesehatan. Departemen Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku FKM UI.</li> <li>4. Notoatmodjo, Soekidjo.( 2003 ). Pendidikan dan Prilaku Kesehatan.Jakarta : Rineka Cipta.</li> <li>5. Notoatmodjo, Soekidjo.(2007). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku.Jakarta : Rineka Cipta</li> <li>6. Soekidjo Notoatmodjo. Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. Rineka cipta, Jakarta, 2005.</li> <li>7. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2015 Tentang Upaya Peningkatan Kesehatan Dan Pencegahan Penyakit</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b> Power point	<b>Preangkat keras :</b> Modul, buku ajar, LCD
<b>Dosen Pengampu</b>	Lilis Majidah, s.Pd., M.Kes	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM : 1&2	Memahami Konsep dasar kesehatan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep kesehatan masyarakat, perkembangan, pendekatan dan tantangan kesehatan masyarakat</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : 1. Keaktifan diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah/lecture 2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discusion, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Review dan pendalaman materi dari berbagai sumber referensi</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	Elearning : <a href="https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kesehatan masyarakat</li> <li>2. Konsep kesehatan masyarakat</li> <li>3. Perkembangan kesehatan masyarakat</li> <li>4. Pendekatan dan peran kesehatan masyarakat</li> <li>5. Tantangan kesehatan masyarakat</li> </ol>	5
TM : 3&4	Memahami konsep pengembangan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi pengembangan, pendekatan dan langkah-langkah dalam pengembangan masyarakat</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah/lecture 2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discusion, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b></p>	Elearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pengembangan masyarakat</li> <li>2. Pendekatan pengembangan masyarakat</li> <li>3. Langkah-langkah pengembangan masyarakat</li> </ol>	5

				Review dan pendalaman materi dari berbagai sumber referensi  <b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')			
TM : 5	Memahami Manajemen kesehatan dan primary healthcare	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen kesehatan masyarakat dan primary healthcare</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discusion, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Review dan pendalaman materi dari berbagai sumber referensi</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 1x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')</p>	Elearning : <a href="https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian manajemen kesehatan</li> <li>2. Fungsi manajemen kesehatan</li> <li>3. Konsep dan fungsi primary healthcare</li> </ol>	5
TM : 6	Memahami konsep Sehat dan Sakit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep sehat dan sakit, penyakit, sebab akibat penyakit dan pencegahan suatu penyakit</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah/lecture 1 TM TM : 21x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discusion, Discovery learning</p>	Elearning : <a href="https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep sehat</li> <li>2. Definisi sakit dan penyakit</li> <li>3. Riwayat alamiah penyakit</li> <li>4. Hubungan sebab akibat kejadian penyakit</li> <li>5. Penyakit menular</li> </ol>	15

		ketepatan dalam menjawab		<b>Penugasan mahasiswa :</b> Review dan pendalaman materi dari berbagai sumber referensi  <b>Estimasi waktu :</b> PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')		6. Penyakit tidak menular 7. Pencegahan penaki	
TM : 7	Memahami Konsep perilaku dan perilaku kesehatan individu	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep perilaku, perilaku kesehatan, faktor yang mempengaruhi daan upaya perubahan perilaku kesehatan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria penilaian :</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  Bentuk Penilaian : Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok 1 TM TM : 1 x (2x50')  <b>Metode pembelajaran:</b> <i>Case study, small grup discussion, discovery learning.</i>  <b>Penugasan mahasiswa :</b> Review dan pendalaman materi dari berbagai sumber referensi  <b>Estimasi waktu :</b> PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2x 60')	Elearning : <a href="https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	1. Konsep perilaku 2. Pengertian perilaku kesehatan 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan 4. Upaya perubahan perilaku kesehatan	10
TM : 8	Memahami Konsep promosi Kesehatan	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi PHBS, indikator, upaya peningkatan, hubungan PHBS dengan risiko terjadinya penyakit 2. Ketepatan dalam	<b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (2x50')  <b>Metode pembelajaran:</b> Small	Elearning : <a href="https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	1. Definisi 2. Indikator PHBS 3. Upaya meningkatkan PHBS di masyarakat 4. Hubungan PHBS dengan risiko penyakit 5. Infeksi nosokomial	10

		<p>menjelaskan infeksi nosokomial, pencegahan dan penanganannya</p> <p>3. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>4. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>		<p>Group Discusion, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Review dan pendalaman materi dari berbagai sumber referensi</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')</p>			
<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>							
TM : 9	Memahami Strategi Promosi Kesehatan dan pengkajian kebutuhan promosi kesehatan	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi promosi kesehatan, strategi dan sasaran promosi kesehatan</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Keaktifan diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discusion, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Review dan pendalaman materi dari berbagai sumber referensi</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')</p>	<p>Elearning : <a href="https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<p>1. Pengertian promosi kesehatan</p> <p>2. Strategi promosi kesehatan</p> <p>3. Sasaran promosi kesehatan</p>	10

<p>TM : 10 dan 11</p>	<p>Memahami Pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep, tujuan, jenis, metode pemberdayaan masyarakat</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan pemberdayaan masyarakat dalam bidang kesehatan</li> <li>3. Ketepatan dalam membuat rencana pelaksanaan pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan</li> <li>4. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>5. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan diskusi dan tanya jawab</li> <li>2. Laporan rencana pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat</li> </ol>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah/lecture 2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Membuat rencana pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	<p>Elearning : <a href="https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep pemberdayaan masyarakat</li> <li>2. Tujuan pemberdayaan masyarakat</li> <li>3. Jenis pemberdayaan masyarakat</li> <li>4. Metode pemberdayaan masyarakat</li> <li>5. Pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan</li> </ol>	<p>10</p>
---------------------------	---	--	---	--	--	---	-----------



<p>TM : 12 dan 13</p>	<p>Memahami Isu-isu kesehatan masyarakat dan strategi pemecahan masalahnya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan isu kesehatan masyarakat dan penangannya</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Presentasi makalah</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Presentasi</li> </ol>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b></p> <p>Kuliah, penugasan kelompok 2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> <i>Case study, small grup discussion, discovery learning.</i></p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Membuat makalah dan presentasi isu kesehatan yang menjadi masalah kesehatan masyarakat di Indonesia</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2x 60') BM : 2 x (2 x 60'')</p>	<p>Elearning : <a href="https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kesehatan masyarakat</li> <li>2. Isu kesehatan masyarakat</li> <li>3. Identifikasi dan analisis isu kesehatan masyarakat</li> <li>4. Penanganan isu kesehatan masyarakat</li> </ol>	<p>15</p>
---------------------------	--	--	---	---	--	--	-----------

<p>TM : 14 ,15 dan 16</p>	<p>Memahami Sistem Kebijakan Kesehatan dan penerapannya di masyarakat</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan kesehatan, tujuan dan berbagai kebijakan kesehatan di Indonesia</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok 3 TM TM : 3 x (2 x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> <i>Case study, small grup discussion, discovery learning.</i></p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 3 x (2x 60') BM : 3 x (2 x 60'')</p>	<p>Elearning : <a href="https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.itskesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kebijakan</li> <li>2. Kebijakan kesehatan</li> <li>3. Tujuan kebijakan kesehatan</li> <li>4. Kebijakan kesehatan di indonesia</li> </ol>	<p>15</p>
<p><b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b></p>							



**FAKULTAS VOKASI  
PRODI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS  
ITSKes INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Promosi Kesehatan				
<b>KODE</b>	<b>05ADIKMP</b>	<b>SKS</b>	2 SKS (T:2; P:-)	<b>SEMESTER</b>	IV
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Individu		TM ke 10-11			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Membuat rencana pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Memahami konsep, tujuan, strategi dan upaya pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rencana pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat kaitannya dengan masalah kesehatan masyarakat di Indonesia</li> <li>2. Mengunggah tugas pada Sinampol</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikerjakan secara individu</li> <li>2. Sarana yang digunakan dalam pelaksanaan pemberdayaan masyarakat wajib dilampirkan (misal : leaflet, poster, PPT dll)</li> <li>3. Laporan dikumpulkan pada TM ke 10-11 diupload ke sinampol</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Format laporan adalah sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang masalah</li> <li>- Analisis pemecahan masalah</li> <li>- Metode pemberdayaan masyarakat</li> <li>- Prosedur pelaksanaan pemberdayaan masyarakat</li> <li>- Evaluasi pelaksanaan kegiatan</li> <li>- Daftar pustaka</li> <li>- Lampirkan sarana yang digunakan untuk pelaksanaan pemberdayaan masyarakat</li> </ul>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika (10%)</li> <li>2. Kelengkapan laporan (20%)</li> <li>3. Ketepatan dan kejelasan rencana kegiatan (50%)</li> <li>4. Sarana pelaksanaan pemberdayaan (20%)</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Perkuliahan pada minggu ke 10-11					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maulana HDJ. Promosi Kesehatan. Jakarta: EGC.2009:5.</li> <li>2. Makuch A, Recshke K. Playing games in promoting childhood dental health. Patient Education and Counseling 43.2001;105-110.</li> <li>3. Bahan ajar Ayubi Dian( 2010 ).Konsep Promosi Kesehatan. Departemen Promosi Kesehatan dan Ilmu</li> </ol>					

Perilaku FKM UI.

4. Notoatmodjo, Soekidjo.( 2003 ). Pendidikan dan Prilaku Kesehatan.Jakarta : Rineka Cipta.
5. Notoatmodjo, Soekidjo.(2007). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku.Jakarta : Rineka Cipta
6. Soekidjo Notoatmodjo. Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. Rineka cipta, Jakarta, 2005.
7. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2015 Tentang Upaya Peningkatan Kesehatan Dan Pencegahan Penyakit



**FAKULTAS VOKASI  
PRODI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS  
ITSKes INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Promosi Kesehatan				
<b>KODE</b>	<b>05ADIKMP</b>	<b>SKS</b>	2 SKS (T:2; P:-)	<b>SEMESTER</b>	IV
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Kelompok		TM ke 12-13			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Membuat makalah tentang isu masalah kesehatan masyarakat di Indonesia					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Memahami isu-isu kesehatan masyarakat yang sedang menjadi masalah kesehatan masyarakat di Indonesia					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat makalah yang mengangkat salah satu isu masalah kesehatan masyarakat di Indonesia</li> <li>2. Membuat video presentasi sesuai isu kesehatan yang dipilih</li> <li>3. Mengunggah tugas pada Sinampol</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikerjakan secara kelompok sesuai yang telah dibagi</li> <li>2. Presentasi setiap kelompok sesuai dengan materi dibuat dalam bentuk video</li> <li>3. Makalah seluruh kelompok dikumpulkan pada TM ke 12-13 diupload ke sinampol</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Ketentuan penyusunan makalah adalah sebagai berikut :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Font Arial, ukuran 11, spasi 1,4</li> <li>- Kertas A4</li> <li>- Margin kiri 4, atas 3, kanan 3, bawah 3</li> <li>- Jumlah halaman minimal 12 halaman, tidak termasuk cover dan daftar isi</li> <li>- Penulisan daftar pustaka menggunakan APA style</li> <li>- Sumber pustaka minimal 10, 2 sumber jurnal atau ebook internasional. Tidak boleh menggunakan blog sebagai sumber referensi</li> <li>- Makalah diupload pada SINAMPOL saat pelaksanaan presentasi masing-masing kelompok</li> </ul>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika makalah (25%)</li> <li>2. Kelengkapan makalah (25%)</li> <li>3. Penguasaan materi saat presentasi (25%)</li> <li>4. Kejelasan materi presentasi (25%)</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
TM ke 1 – 14 sesuai dengan topik dan waktu berdasarkan RPS					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maulana HDJ. Promosi Kesehatan. Jakarta: EGC.2009:5.</li> <li>2. Makuch A, Recshke K. Playing games in promoting childhood dental health. Patient Education and Counseling 43.2001;105-110.</li> <li>3. Bahan ajar Ayubi Dian( 2010 ).Konsep Promosi Kesehatan. Departemen Promosi Kesehatan dan</li> </ol>					

Ilmu Perilaku FKM UI.

4. Notoatmodjo, Soekidjo.( 2003 ). Pendidikan dan Prilaku Kesehatan.Jakarta : Rineka Cipta.
5. Notoatmodjo, Soekidjo.(2007). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku.Jakarta : Rineka Cipta
6. Soekidjo Notoatmodjo. Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. Rineka cipta, Jakarta, 2005.
7. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2015 Tentang Upaya Peningkatan Kesehatan Dan Pencegahan Penyakit