

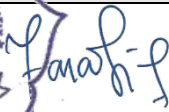




**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI : DIPLOMA III TEKONOLOGI LABORATORIUM MEDIS**

**Kode Dokumen  
034/RPS/TLM-  
D3/2023**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PATOFISIOLOGI	FV3010	MATA KULIAH INTI	2 SKS	T:1 P:1 II	18 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		
	Sri Sayekti,S.Si.,M.Ked		   Sri Sayekti,S.Si.,M.Ked Ach Khanifah, S.Pd., M.Si		
<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
CPL1	Menguasai teori terkait dengan mekanisme inflamasi/peradangan, gangguan sistem peredaran darah (hipertensi, hipotensi, iskemia hipoksia, thrombus, embolus, jantung koroner, stroke dan shock), gangguan sistem pernafasan (pneumonia, asma, tuberculosis), gangguan sistem (kesetimbangan cairan, elektrolit, asam basa (dehidrasi oedema, asidosis dan alkalosis) gangguan sistem pencernaan gastritis, gastroenteritis, kolelitiasis, pankreatitis, gangguan sistem urogenital nefrosis, sistitis, glomerulonefritis, urethritis, batu ginjal, gagal ginjal uremia, albuminemia, hematuria. Gangguan sistem hepar (icterus, hepatitis, sirosis) gangguan sistem endokrin hipo,				
CPL2	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri (KU2);				
CPL3	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan (KU4);				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK1	Mampu memahami konsep dasar inflamasi/peradangan dan mekanisme peradangan.				
CPMK2	Mampu memahami gangguan/kelainan yang berkaitan dengan sistem peredaran darah				
CPMK3	Mampu memahami gangguan sistem pernafasan				
CPMK4	Mampu memahami gangguan sistem kesetimbangan cairan				
CPMK5	Mampu memahami gangguan sistem pencernaan				
CPMK6	Mampu memahami gangguan sistem urogenital				
CPMK7	Mampu memahami gangguan hepar				
CPMK8	Mampu memahami gangguan sistem endokrin				
<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>					

	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2 Sub-CPMK3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5 Sub-CPMK6 Sub-CPMK7	Mampu memahami konsep dasar peradangan atau inflamasi dan mekanisme inflamasi Mampu memahami sistem gangguan/kelainan yang berkaitan dengan sistem peredaran darah Mampu memahami gangguan system pernafasan Mampu memahami gangguan system kesetimbangan cairan Mampu memahami gangguan system pencernaan Mampu memahami gangguan system urogenital Mampu memahami gangguan hepar
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami konsep dasar mekanisme inflamasi/peradangan, gangguan sistem peredaran darah (hipertensi, hipotensi, iskemia hipoksia, thrombus, embolus, jantung koroner, stroke dan shock), gangguan system pernafasan (pneumonia, asma, tuberculosis), gangguan system (kesetimbangan cairan, elektrolit, asam basa (dehidrasi oedema, asidosis dan alkalosis) gangguan system pencernaan gastritis, gastroenteritis, kolelitiasis, pankreatitis, gangguan system urogenital nefrosis, sistitis, glomerulonefritis, urethritis, batu ginjal, gagal ginjal uremia, albuminemia, hematuria. Gangguan system hepar (icterus, hepatitis, sirosis) gangguan system endokrin hipotiroidisme, hipotiroidisme, osteoporosis,	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar sistem inflamasi           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian inflamasi</li> <li>b. Penyebab inflamasi</li> <li>c. Tanda dan gejala inflamasi</li> <li>d. Respon/Mekanisme inflamasi</li> </ol> </li> <li>2. Gangguan system peredaran darah           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi system peredaran darah</li> <li>b. Fungsi system peredaran darah</li> <li>c. Penyebab gangguan system peredaran darah</li> <li>d. Macam gangguan peredaran darah               <ul style="list-style-type: none"> <li>hipertensi</li> <li>Hipotensi</li> <li>Iskemia</li> <li>Thrombus</li> <li>Embolus</li> <li>Jantung koroner</li> <li>Stroke</li> <li>shock</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. Gangguan system pernafasan           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi system pernafasan</li> </ol> </li> </ol>	

- b. Fungsi system pernafasan
- c. Penyebab gangguan system pernafasan
- d. Macam gangguan sistem pernafasan  
Pneumonia  
Asma  
Tuberculosis

4. Gangguan system kesetimbangan cairan, elektrolit, asam basa

- a. Konsep Cairan dan elektrolit
- b. Macam gangguan kesetimbangan : dehidrasi, hiperkalemia, hipokalemia, hypernatremia, hiponatremia
- c. Konsep kesetimbangan asam basa
- d. Gangguan kesetimbangan asam basa asidosis dan alkalosis

5. Gangguan system pencernaan

- a. Definisi system pencernaan
- b. Fungsi system pencernaan
- c. Penyebab gangguan pencernaan
- d. Macam gangguan system pencernaan  
Gastritis  
Gastroenteritis  
Kolesistitis  
Pankreatitis

6. Gangguan pada sistem Urogenital

- a. Definisi sistem urogenital
- b. Fungsi sistem urogenital
- c. Penyebab gangguan sistem urogenital
  
- d. Macam gangguan  
Nefrosis  
Sistitis  
Glomerulonefritis  
Eretritis  
Batu ginjal  
Gagal ginjal  
Uremia

	<p>Albuminuria Hematuria</p> <p>7. Gangguan hepar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi hepar</li> <li>b. Fungsi hepar</li> <li>c. Penyebab gangguan hepar</li> <li>d. Macam gangguan <ul style="list-style-type: none"> <li>Ikterus</li> <li>Hepatitis</li> <li>sirosis</li> </ul> </li> </ol> <p>8. Gangguan sistem endokrin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian sistem endokrin</li> <li>b. Penyebab gangguan sistem endokrin</li> <li>c. Macam gangguan <ul style="list-style-type: none"> <li>Hipertiroidisme</li> <li>Hipotiroidisme</li> <li>osteoporosis</li> </ul> </li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Price, SA, Wilson, LM. Patofisiologi : Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit. Volume 2 Ed/6. Hartanto H, Susi N, Wulansari P, Mahanani DA, editor. Jakarta : EGC; 2005. BAB 53, Penyakit Serebrovaskular; hal. 1106-1129.</li> <li>2. Robbins, Buku Ajar Patologi. Volume 2 Ed/7. Hartanto H, Darmaniah N, Wulandari N, editor. Jakarta : EGC; 2007. BAB 23, Sistem Saraf; hal. 908-909.</li> <li>3. Siswanto Y. Beberapa Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stroke Berulang (Studi Kasus RSUP DR. Kariadi Semarang). Semarang: Universitas Diponegoro; 2010.</li> <li>4. Hoyert DL, Xu J Deaths: Preliminary Data for 2011. National Vital Statistics Report. 2012; 61(6): 1-4.</li> <li>5. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar Nasional (RISKESDAS), 2013. Republik Indonesia: Kementerian Kesehatan; 2013.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Perangkat lunak :</b> Power point, video</p> <p><b>Perangkat keras :</b> Modul, LCD</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	Sri Sayekti, S.Si.,M.Ked

Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM : 1	Mahasiswa dapat memahami Konsep dasar sistem inflamasi meliputi Pengertian inflamasi, Penyebab inflamasi, Tanda dan gejala inflamasi dan Respon/Mekanisme inflamasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep inflamasi</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan materi tanda gejala inflamasi</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan mekanisme inflamasi</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : 1. Kuis</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok</p> <p>1 TM TM : (2 x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun makalah dan presentasi (tugas kelompok)</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60)</p>	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian inflamasi</li> <li>Penyebab inflamasi</li> <li>Tanda dan gejala inflamasi</li> <li>Respon/Mekanisme inflamasi</li> </ol>	5
TM : 2 dan 3	Mampu memahami jenis gangguan sistem peredaran darah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi definisi dan fungsi peredaran darah, <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : 1. kuis</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok</p> <p>2 TM TM : 2 x (2x50')</p>	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gangguan system peredaran darah</li> <li>Definisi system peredaran darah</li> <li>Fungsi system peredaran darah</li> </ol>	15

		<p>menjelaskan Penyebab gangguan sistem peredaran darah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan sistem imun non spesifik seluler dan mekanisme perlindungannya</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>		<p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun makalah dan presentasi (tugas kelompok)</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Penyebab gangguan system peredaran darah</li> <li>Macam gangguan peredaran darah <ul style="list-style-type: none"> <li>Hipertensi</li> <li>Hipotensi</li> <li>Iskemia</li> <li>Thrombus</li> <li>Embolus</li> <li>Jantung coroner</li> <li>Stroke</li> <li>Shock</li> </ul> </li> </ol>	
TM : 4 dan 5	Mampu memahami gangguan system pernafasan dan macam-macam gangguan system pernafasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan mater definisi dan fungsi system pernafasan</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan materi penyebab gangguan pada system pernafasan</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan macam gangguan system pernafasan : pneumonia, asma dan Tuberculosis</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> </ol>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok</p> <p>2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun makalah dan presentasi (tugas kelompok)</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60')</p>	<p>Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a></p>	<p>Gangguan system pernafasan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi system pernafasan</li> <li>Fungsi system pernafasan</li> <li>Penyebab gangguan system pernafasan</li> <li>Macam gangguan sistem pernafasan <ul style="list-style-type: none"> <li>Pneumomonia</li> <li>Asma</li> <li>Tuberculosis</li> </ul> </li> </ol>	10

				BM : 2 x (2 x 60')			
TM : 6 dan 7	Mampu memahami gangguan system kesetimbangan cairan, elektrolit, asam basa basa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep cairan dan elektrolit</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan materi gangguan kesetimbangan dan dehidrasi</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep kesetimbangan asam basa</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan materi gangguan kesetimbangan asam basa</li> <li>5. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>6. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : 1. Kuis</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok</p> <p>2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discusion</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun makalah dan presentasi (tugas kelompok)</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	<p>Gangguan system kesetimbangan cairan, elektrolit, asam basa basa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Cairan dan elektrolit</li> <li>b. Macam gangguan kesetimbangan : dehidrasi, - hiperkalemia, - hipokalemia, -- - hypernatremia, - hiponatremia</li> <li>c. Konsep kesetimbangan asam basa</li> <li>d. Gangguan kesetimbangan asam basa basa asidosis dan alkalosis</li> </ol>	10
<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
TM : 8 dan 9	Mampu memahami gangguan pada sistem pencernaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi definisi, fungsi system pencernaan</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan materi penyebab gangguan system pencernaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : 1. Kuis</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok</p> <p>2 TM TM : 2 x (2 x 50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b></p>	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	<p>Gangguan system pencernaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi system pencernaan</li> <li>b. Fungsi system pencernaan</li> <li>c. Penyebab gangguan pencernaan</li> </ol>	15

		<p>3. Ketepatan dalam menjelaskan materi macam gangguan system pencernaan</p> <p>4. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>5. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>		<p>Small Group Discussion</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun makalah dan presentasi (tugas kelompok)</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>		<p>d. Macam gangguan system pencernaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gastritis</li> <li>- Gastroenteritis</li> <li>- Kolesistitis</li> <li>- Pankreatis</li> </ul>	
TM : 10 dan 11	Mampu memahami gangguan pada sistem Urogenital	<p>6. Ketepatan dalam menjelaskan materi definisi, fungsi system urogenital</p> <p>7. Ketepatan dalam menjelaskan materi penyebab gangguan urogenal</p> <p>8. Ketepatan dalam menjelaskan materi macam gangguan system urogenital</p> <p>9. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>10. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : 2. Kuis</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok</p> <p>2 TM TM : 2 x (2 x 50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun makalah dan presentasi (tugas kelompok)</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	<p>Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a></p>	<p>Gangguan pada sistem Urogenital</p> <p>a. Definisi sistem urogenital</p> <p>b. Fungsi sistem urogenital</p> <p>c. Penyebab gangguan sistem urogenital</p> <p>d. Macam gangguan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nefrosis</li> <li>- Sistisis</li> <li>- Glumeluro nefrisis</li> <li>- Eretritis</li> <li>- Batu ginjal</li> <li>- Gagal ginjal</li> <li>- Uremia</li> <li>- Albuminuria</li> <li>- Hematouria</li> </ul>	15



TM : 12 dan 13	Mampu memahami gangguan hepar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi definisi dan fungsi hepar</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan penyebab gangguan hepar</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan materi macam gangguan hepar</li> <li>4. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>5. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> </ol>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial, responsi</p> <p>2 TM TM : 2 x (2 x 50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> <i>Case study, small grup discussion, discovery learning.</i></p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Penyusunan makalah</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	<p>Gangguan hepar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi hepar</li> <li>b. Fungsi hepar</li> <li>c. Penyebab gangguan hepar</li> <li>d. Macam gangguan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikterus</li> <li>- Hepatitis</li> <li>- sirosis</li> </ul> </li> </ol>	10
TM : 14, 15, 16	Mampu memahami autoimunitas, penyakit autoimun dan klasifikasinya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi pengertian system endokriun</li> <li>2. Ketepatan dalam menyebutkan penyebab gangguan system endokrin</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan materi macam gangguan system endokrin</li> <li>4. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>5. Kebenaran dan</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas review jurnal</li> </ol>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok</p> <p>2 TM TM : 3 x (2 x 50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> <i>Case study, small grup discussion, discovery learning.</i></p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Review jurnal gangguan system</p>	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	<p>Gangguan sistem endokrin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian sistem endokrin</li> <li>b. Penyebab gangguan sistem endokrin</li> <li>c. Macam gangguan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipertiroidisme</li> <li>- Hipotiroidisme</li> <li>- osteoporosis</li> </ul> </li> </ol>	20

		ketepatan dalam menjawab		endokrin			
<b>Estimasi waktu :</b> PT : 3 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60")							
Ujian akhir Semester (UAS)							