





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
PROGRAM STUDI : DIPLOMA III TEKONOLOGI LABORATORIUM MEDIS**

**Kode  
Dokumen  
/RPS/TLM-  
D3/2023**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
KOMUNIKASI KESEHATAN	FV3008	MATA KULIAH INTI	2 SKS	T:1, P:1	II	14 Agustus 2022
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Ketua PRODI</b>
	Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes Dr. M. Zainul Arifin, Drs., M.Kes		 Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes			 Ach Khanifah, S.Pd., M.Si
<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
CPL1	Menguasai anatomi tubuh manusia, sistem sirkulasi dan hemostasis, teknik pengambilan darah kapiler, vena dan arteri, komplikasi flebotomi, penanganan pasien akibat tindakan flebotomi, sistem dokumentasi dan penanganan spesimen, quality assurance, komunikasi dan patient safety. (P1)					
CPL2	Menguasai konsep dan teknik komunikasi dan promosi kesehatan berbasis individu dan masyarakat berdasarkan nilai-nilai budaya untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat secara optimal. (P4)					
CPL3	Mampu bekerja sama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya (KU5)					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
CPMK1	Memahami Konsep komunikasi, model dan kompon suatu komunikasi					
CPMK2	Memahami Umpan balik dan hambatan dalam komunikasi					
CPMK3	Memahami Jenis Komunikasi, komunikasi kesehatan dan sejarahnya					
CPMK4	Memahami Audiens, media, strategi dan pelaksanaan evaluasi dalam komunikasi kesehatan					
CPMK5	Memahami Media komunikasi kesehatan					
CPMK6	Memahami Komunikasi ATLM di Laboratorium					
<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>						
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, definisi dan ruang lingkup ilmu komunikasi					
Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik komunikasi, prinsip komunikasi dan fungsi komunikasi					
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan model-model komunikasi					
Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur komunikasi					
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan-hambatan komunikasi					
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan proses formulasi pesan yang efektif					

	Sub-CPMK7 Sub-CPMK8 Sub-CPMK9	Memahami Komunikasi kesehatan dan konteks layanan kesehatan Memahami Sejarah komunikasi kesehatan Memahami Komunikasi ATLM pada pasien, sejawat dan masyarakat
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa tentang konsep keselamatan dan kesehatan kerja serta penerapannya di laboratorium yang meliputi cara penggunaan alat pelindung diri di laboratorium, jenis dan penanganan kecelakaan kerja, jenis dan penanganan limbah medis dan non medis, Desinfeksi , dekontaminasi, jenis dan penanganan bahan berbahaya dan beracun (B3), Pengetahuan dan penanganan bahan kimia Jenis, tata ruang dan fasilitas laboratorium medik	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah, definisi dan ruang lingkup ilmu komunikasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah komunikasi</li> <li>b. Perkembangan komunikasi</li> <li>c. Pengertian komunikasi</li> <li>d. Ruang lingkup komunikasi</li> </ol> </li> <li>2. Karakteristik komunikasi, prinsip komunikasi dan fungsi komunikasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Karakteristik komunikasi</li> <li>b. Prinsip komunikasi</li> <li>c. Fungsi komunikasi</li> <li>d. Jenis komunikasi</li> </ol> </li> <li>3. Model -model komunikasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Model komunikasi linier</li> <li>b. Model komunikasi sirkuler</li> <li>c. Model komunikasi transaksional</li> </ol> </li> <li>4. Unsur-unsur komunikasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Komunikator yang efektif</li> <li>b. Pesan yang baik</li> <li>c. Memahami komunikan</li> <li>d. Jenis-jenis saluran penyampai pesan Efek komunikasi</li> </ol> </li> <li>5. Hambatan Komunikasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hambatan-hambatan komunikasi</li> <li>b. Hambatan komunikasi pada komunikator</li> <li>c. Hambatan komunikasi pada proses</li> <li>d. Hambatan komunikasi pada komunikan</li> </ol> </li> <li>6. Media Komunikasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis media above the line dan media below the line</li> <li>b. Karakteristik Televisi, Outdoor media, Media cetak, radio, transportation media</li> </ol> </li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Karakteristik media alternatif</li> <li>d. Strategi memilih media above the line atau below the line dalam penyampaian pesan</li> <li>e. Cara menilai efektivitas penggunaan media</li> </ul> <p>7. Formulasi pesan efektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Proses formulasi pesan yang efektif</li> <li>b. Prinsip "know your audience"</li> <li>c. Membuat pesan berdasarkan "consumer insight"</li> </ul> <p>8. Komunikasi kesehatan dan konteks layanan kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah komunikasi kesehatan</li> <li>b. Audiens dalam komunikasi kesehatan</li> <li>c. Strategi komunikasi kesehatan</li> <li>d. Evaluasi komunikasi kesehatan</li> <li>e. Media komunikasi kesehatan</li> </ul> <p>9. Komunikasi ATLM di laboratorium</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Komunikasi ATLM dengan pasien</li> <li>b. Komunikasi ATLM dengan sejawat</li> <li>c. Komunikasi ATLM dengan masyarakat</li> </ul>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Achadi Budi Cahyono. (2004). Keselamatan Kerja Bahan Kimia di Industri. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.</li> <li>2. Adhi Ari Utomo, dkk., 2002. Pengelolaan Lingkungan, eselamatan dan Kesehatan Kerja. PT. Astra International Tbk. Jakarta.</li> <li>3. Bennet N.B.Silalahi &amp; Rumondang B. Silalahi. (1991). Manajemen Keselamatan &amp; Kesehatan Kerja; PT.Pustaka Binaman Pressindo</li> <li>4. Daryanto. (2003). Keselamatan &amp; Kesehatan Kerja Bengkel. PT. Rineka Cipta. Jakarta.5 DepKes. (2008). K3 Laboratorium Kesehatan. Pusat Kesehatan Kerja <a href="http://www.depkes.go.id">http://www.depkes.go.id</a> Akses 20 Desember 2008.</li> <li>5. Handl'ey, E. (1980). Industrial Safety Handbook. McGraw-Hill Book Company England.</li> <li>6. Hammen Willie. (1972). Handbook of System and Product Safety; Prentice Hall</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b> Power point	<b>Preangkat keras :</b> Modul, buku ajar, LCD
<b>Dosen Pengampu</b>	Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes Dr. M. Zainul Arifin, Drs., M.Kes	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM : 1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, definisi dan ruang lingkup ilmu komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah komunikasi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi komunikasi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu komunikasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : 1. Keaktifan diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discusion, Discovery learning</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')</p>	<p>Elearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah komunikasi</li> <li>Perkembangan komunikasi</li> <li>Pengertian komunikasi</li> <li>Ruang lingkup komunikasi</li> </ul>	5
TM : 2	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik komunikasi, prinsip komunikasi dan fungsi komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik komunikasi</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip komunikasi</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi komunikasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discusion, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Review dan pendalaman materi dari berbagai sumber</p>	<p>Elearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Karakteristik komunikasi</li> <li>Prinsip komunikasi</li> <li>Fungsi komunikasi</li> </ol>	5

				referensi			
				<b>Estimasi waktu :</b> PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')			
TM : 3	Mahasiswa mampu menjelaskan model-model komunikasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan model komunikasi linier 2. Mahasiswa mampu menjelaskan model komunikasi sirkuler 3. Mahasiswa mampu menjelaskan model komunikasi transaksional	<b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (1x50')  <b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Discovery learning  <b>Estimasi waktu :</b> PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')	Elearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	1. Model komunikasi linier 2. Model komunikasi sirkuler Model komunikasi transaksional	10
TM : 4	Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur komunikasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikator sebagai <i>source of credibility</i> dan <i>source of attractiveness</i> 2. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri pesan yang baik 3. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri komunikan	<b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (1x50')  <b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Discovery learning  <b>Estimasi waktu :</b> PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')	Elearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	1. Komunikator yang efektif 2. Pesan yang baik 3. Memahami komunikan 4. Jenis-jenis saluran penyampai pesan Efek komunikasi	10

		<p>yang harus diketahui oleh komunikator.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis saluran penyampai pesan</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan efek komunikasi</p>					
TM : 5 dan 6	Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan-hambatan komunikasi	<p>1. Mahasiswa dapat menyebutkan gangguan mekanis dan gangguan semantik dalam komunikasi</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan hambatan komunikasi pada komunikator</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan hambatan komunikasi pada proses komunikasi</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan hambatan komunikasi pada komunikan</p>	<p><b>Kriteria penilaian :</b></p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b></p> <p>Kuliah, penugasan kelompok</p> <p>2 TM</p> <p>T : 2 x (1x50')</p> <p>P : 2 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> <i>small grup discussion, discovery learning, simulasi.</i></p> <p><b>Estimasi waktu :</b></p> <p>PT : 2 x (2 x 60')</p> <p>BM : 2 x (2x 60')</p>	Elearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	<p>a. Hambatan-hambatan komunikasi</p> <p>b. Hambatan komunikasi pada komunikator</p> <p>c. Hambatan komunikasi pada proses</p> <p>d. Hambatan komunikasi pada komunikan</p>	10
TM : 7 dan 8	Mahasiswa mampu menjelaskan konteks komunikasi	<p>1. Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri komunikasi</p>	<p><b>Kriteria penilaian :</b></p> <p>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b></p> <p>Kuliah/lecture</p> <p>2 TM</p> <p>T : 2 x (2x50')</p>	Elearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	<p>1. Komunikasi pribadi (intrapersonal dan interpersonal)</p> <p>2. Komunikasi kelompok</p>	5

		<p>pribadi.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri komunikasi kelompok.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri komunikasi massa</p>	Keaktifan diskusi dan tanya jawab	<p>P : 2 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discusion, Discovery learning,</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>		3. Komunikasi Massa	
<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>							
TM : 9	Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai media komunikasi massa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan jenis media komunikasi</li> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik media</li> <li>• Strategi memilih media</li> <li>• Menilai efektivitas penggunaan media</li> </ul>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>1. Keaktifan diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah/lecture 1 TM T : 1 x (2x50') P : 2 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discusion, Discovery learning, simulasi</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')</p>	Elearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis media above the line dan media below the line</li> <li>2. Karakteristik Televisi, Outdoor media, Media cetak, radio, transportation media</li> <li>3. Karakteristik media alternatif</li> <li>4. Strategi memilih media above the line atau below the line dalam penyampaian pesan</li> <li>5. Cara menilai efektivitas penggunaan media</li> </ol>	5

TM : 10	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pemilihan media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan strategi memilih media above the line atau below the line</li> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan cara menilai efektivitas penggunaan media</li> </ul>	<p><b>Kriteria penilaian :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b></p> <p>Kuliah/lecture 1 TM T : 1 x (2x50') P : 1 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Discovery learning,</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')</p>	<p>Elearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi memilih media above the line atau below the line dalam penyampaian pesan</li> <li>• Cara menilai efektivitas penggunaan media</li> </ul>	10
TM : 11 dan 12	Mahasiswa mampu menjelaskan proses formulasi pesan yang efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan proses formulasi pesan yang efektif</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip "know your audience"</li> <li>• Mahasiswa mampu membuat pesan berdasarkan "consumer insight"</li> </ul>	<p><b>Kriteria penilaian :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b></p> <p>Kuliah/lecture Simulasi 2 TM T : 2 x (2x50') P : 2 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Discovery learning,</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	<p>Elearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses formulasi pesan yang efektif</li> <li>2. Prinsip "know your audience"</li> <li>3. Membuat pesan berdasarkan "consumer insight"</li> </ol>	10



<p>TM: 13 dan 14</p>	<p>Memahami Komunikasi kesehatan dan konteks layanan kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Sejarah komunikasi kesehatan</li> <li>• Memahami Audiens dalam komunikasi kesehatan</li> <li>• Memahami Strategi komunikasi kesehatan</li> <li>• Memahami Evaluasi komunikasi kesehatan</li> <li>• Memahami Media komunikasi kesehatan</li> </ul>	<p><b>Kriteria penilaian :</b>  1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  2. Partisipasi kelas</p> <p>Bentuk Penilaian :  Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b>  Kuliah/lecture  Simulasi  2 TM  T : 2 x (2x50')  P : 2 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Discovery learning, video base learning (VBL)</p> <p><b>Estimasi waktu :</b>  PT : 2 x (2 x 60')  BM : 2 x (2 x 60')</p>	<p>Elearning :  <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah komunikasi kesehatan</li> <li>• Audiens dalam komunikasi kesehatan</li> <li>• Strategi komunikasi kesehatan</li> <li>• Evaluasi komunikasi kesehatan</li> <li>• Media komunikasi kesehatan</li> </ul>	<p>15</p>
--------------------------	--	---	--	--	---	--	-----------

<p>TM : 15 dan 16</p>	<p>Memahami Komunikasi ATLM di Laboratorium</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi ATLM dengan pasien</li> <li>• Komunikasi ATLM dengan sejawat</li> <li>• Komunikasi ATLM dengan masyarakat</li> </ul>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> 3. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 4. Partisipasi kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah/lecture Simulasi 2 TM T : 2 x (2x50') P : 2 x (1x170')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discusion, Discovery learning,</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Membuat makalah komunikasi ATLM di laboratorium, baik dengan pasien, sejawat, atau di masyarakat</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	<p>Elearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi ATLM dengan pasien</li> <li>• Komunikasi ATLM dengan sejawat</li> <li>• Komunikasi ATLM dengan masyarakat</li> </ul>	<p>15</p>
<p><b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b></p>							



**FAKULTAS VOKASI  
PRODI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS  
ITSKes INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Komunikasi Kesehatan				
<b>KODE</b>	<b>FV3008</b>	<b>SKS</b>	2 SKS (T:1; P:1)	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes Dr. M. Zainul Arifin, Drs., M.Kes				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>				
Individu (NIM akhir ganjil )	Minggu ke 13-14				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Membuat makalah tentang komunikasi ATLM di laboratorium baik dengan pasien, sejawat atau masyarakat					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Memahami komunikasi ATLM di laboratorium					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
1. Buat makalah tentang komunikasi ATLM baik dengan pasien, sejawat atau masyarakat 2. Mengunggah tugas pada Sinampol					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Tugas dikerjakan secara individu 2. Tugas dibuat dalam bentuk makalah 3. Tugas dikumpulkan pada TM ke 13-14 diupload ke sinampol					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Format tugas adalah sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendahuluan</li><li>- Isi (berisi list bahan, rumus kimia, konsentrasi, sifat, fungsi, penggunaan, penanganan, dan penyimpanannya dll)</li><li>- Penutup (kesimpulan)</li><li>- Daftar pustaka</li></ul>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
1. Sistematika (10%) 2. Kelengkapan makalah (30%) 3. Ketepatan isi (30%) 4. Kejelasan isi (30%)					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Perkuliahan pada minggu ke 13-14					
<b>LAIN-LAIN</b>					

