



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS**

**Kode
Dokumen
001/RPS/TLM
-D3/2023**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Agama	ICMe01	Mata Kuliah Wajib	2 SKS	I	31 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		
	Dra. Khusnul Khotimah.,M.Pd.I		Dra. Khusnul Khotimah.,M.Pd.I		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, dan mampu menunjukkan sikap religious. (S1)			
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemansiaan dalam menjalankan tugas sebagai bidan berdasarkan agama, moral, dan etika.(S2)			
	CPL 3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)			
	CPL 4	Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.(KU5)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Memahami Prinsip Kaedah agama			
	CPMK 2	Memahami filsafat ketuhanan dan prinsip agama			
	CPMK 3	Memahami dan mengidentifikasi hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia			
	CPMK 4	Memahami agama sebagai moral dan akhlak mulia dan mennerapkan dalam kehidupan			
CPMK 5	Memahami dan mendeskripsikan konsep sakit menurut agama				
CPMK 6	Memahami dan mendeskripsikan respon sakit dan penyakit				
CPMK 7	Menerapkan konsep agama dan menerapkan sesuai agama pasien				
CPMK 8	Memahami dan mensimulasikan peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradap dan sejahtera				
CPMK 9	Memahami dan menerapkan peran umat beragama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa				
CPMK 10	Memahami hubungan antara agama dan IPTEK				
CPL ⇒ Sub-CPMK					
Sub CPMK 1	Menjelaskan konsep tuhan dan ketuhanan, pandangan para filosof mengenai konsep kebidanan, pembuktian adaya tuhan, falsafah agama				
Sub CPMK-2	Menjelaskan fungsi agama dan prisip-prinsip agama dalam kehidupan, serta sumber ajaran agama				
Sub CPMK-3	Menjelaskan hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia berdasarkan agama terhadap Tuhan, diri sendiri				
Sub CPMK-4	Menjelaskan pentingnya agama sebagai moral , akhlak dalam kehidupan				



	Sub CPMK-5	Menjelaskan konsep sakit, cara bersikap orang beriman ketika mengalami sakit, dan konsistensi beribadah dalam berbagai kondisi sakit
	Sub CPMK-6	Mendeskripsikan manajemen menghadapi respon sakit dan penyakit (simpati, empati, penguatan)
	Sub CPMK-7	Mendemonstrasikan dan menerapkan pendampingan masa kritis, langkah-langkah pendampingan sakaratul maut, adab terhadap jenazah (termasuk dalam situasi Covid-19)
	Sub CPMK-8	Mendefinisikan masyarakat sejahtera dari sudut pandang agama, peran agama dalam mewujudkan masyarakat sejahtera dan mampu mensimulasikan contoh pembinaan masyarakat sejahtera menurut ajaran agama.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas terkait keyakinan yang melandasi manusia untuk bersikap dan bertindak toleran dalam kehidupan sosial khususnya kerjasama antar umat beragama di masyarakat. Fokus pada pemahaman konsep-konsep agama dan kehidupan beragama di Indonesia. Penekanannya pada nilai kehidupan beragama yang diterapkan dalam melaksanakan peran Bidan sebagai pemberi asuhan, pemenuhan kebutuhan spiritual klien, peneliti untuk mengidentifikasi permasalahan nilai/ keyakinan klien dan peran sebagai pendidik untuk memberikan pendidikan spiritualitas klien dalam melakukan pengelolaan kebutuhan spiritualitas klien baik di klinik maupun di masyarakat. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode kuliah, tutorial, praktik laboratorium, dan penugasan mandiri. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip kaidah agama <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep Tuhan dan Ketuhanan b. Pandangan para filosof mengenai konsep ketuhanan c. Pembuktian adanya Tuhan d. Falsafah agama 2. Filsafat Ketuhanan dan Prinsip agama <ol style="list-style-type: none"> a. Fungsi agama bagi kehidupan b. Prinsip-prinsip agama dalam kehidupan c. Sumber ajaran agama 3. Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia <ol style="list-style-type: none"> a. Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia b. Kaitan hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia berdasarkan ajaran agama c. Penerapan tanggung jawab manusia terhadap Tuhan dan diri sendiri 4. Agama sebagai moral dan akhlak mulia dalam kehidupan 5. Konsep sakit menurut agama <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep sakit menurut agama b. Cara bersikap orang beriman ketika mengalami sakit c. Konsistensi beribadah dalam berbagai kondisi sakit 6. Manajemen respon sakit dan penyakit 7. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi masyarakat sejahtera dari sudut pandang agama dan kesehatan b. Peran agama dalam mewujudkan masyarakat sejahtera c. Pembinaan masyarakat sejahtera menurut ajaran agama 	

	8. Peran umat beragama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa 9. Hubungan antara agama dan IPTEK						
Pustaka	Utama :		1. Abdullah Hasyim, dkk. 2008. Keluarga Sejahtera dan Kesehatan reproduksi dalam pandangan Islam. Jakarta. BKKBN. 2. Dasar-Dasar Agama Islam, Buku Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi.oleh Tim PT.Bulan Bintang 3. Fatudin H.(2002).The Moeslem Ummah and Family Panning Movement in Indonesia.BKKBN 4. Kepmendikmas No.043/DIKTI/Kep/2006 tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok mata kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi 5. Wiknjosastro.G.,(2004).Islam dan Hak-hak Kesehatan Reproduksi Perempuan.Modul I YPKP 6. Wiknjosastro.G.,(2004).Perempuan dan Agama.YPKP 7. Majelis Ulama Indonesia, Hayyatan Thoyyibatan, Jakarta: MUI- UNICEF-DEPAG, 2012. 8. Mirza Maulana. 2010. Panduan Lengkap Kehamilan. Yogyakarta: 9. Moh. Ali Aziz, dkk, 2012, Fiqih Medis, Surabaya : Imtiyaz 10.Mukhsin, A, Kumpulan Makalah Kuliah Kebidanan dalam Islam, Tidak Diterbitkan,2010. New York: The Macmillan Co. 11.Potter dan Perry. 2012. Fundamental Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika PPA, 2011. 12.Religijs Pada Wanita-wanita Lanjut Usia. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM 13.Suara Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2013. 14.Syaikh Saad Ali bin Wahf al-Qothoni, Kumpulan Doa dalam al- Qur'an dan Hadits, Jakarta: Departemen Urusan Islam, Wakaf				
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dra. Khusnul Khotimah.,M.Pd.I						
Mata kuliah syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM 1&2	Menjelaskan konsep tuhan dan ketuhanan, pandangan para filosof mengenai konsep kebidanan, pembuktian adanya tuhan, falsafah agama	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep tuhan dan	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi 2 TM 2x (2x50')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php e-book zoom, google	1. Filosofi, Prinsip kaidah agama a. Konsep Tuhan dan Ketuhanan b. Pandangan	10%

		ketuhanan, pandangan para filosof mengenai konsep kebidanan, pembuktian adaya tuhan, falsafah agama 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-1	Lecture, small group disicussion, presentasi Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep tuhan dan ketuhanan, pandangan para filosof mengenai konsep kebidanan, pembuktian adaya tuhan, falsafah agama Estimasi waktu : PT: 2 x (2x60') BM: 2 x (2x60')	clasroom	para filosof mengenai konsep ketuhanan c. Pembuktian adanya Tuhan d. Falsafah agama	
TM 3&4	Menjelaskan filsafat ketuhanan dan prinsip agama yang meliputi fungsi agama bagi kehidupan, prinsip-prinsip agama dalam kehidupan, serta menjelaskan sumber ajaran agama	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi proses fungsi agama bagi kehidupan, prinsip-prinsip agama dalam kehidupan, serta menjelaskan sumber ajaran agama 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah filsafat ketuhanan dan prinsip agama 2. Kuiz-2	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi 2 TM 2x (2x50') Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang filsafat ketuhanan dan prinsip agama beserta contohnya Estimasi waktu : PT: 2 x (2x60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php e-book zoom, google clasroom	1.Filsafat Ketuhanan dan Prinsip agama a. Fungsi agama bagi kehidupan b. Prinsip- prinsip agama dalam kehidupan c. Sumber ajaran agama	10%

				BM: 2 x (2x60')			
TM 5&6	Menjelaskan hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia berdasarkan agama terhadap Tuhan, diri sendiri	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia 2. Kuiz-3	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok 2 TM 2x (2x50') Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan presentasi Estimasi waktu : PT: 2 x (2x60') BM: 2 x (2x60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php e-book zoom, google clasroom	1. Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia a. Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia b. Kaitan hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia berdasarkan ajaran agama c. Penerapan tanggung jawab manusia terhadap Tuhan dan diri sendiri	10%
TM 7&8	Menjelaskan pentingnya agama sebagai moral , akhlak dalam kehidupan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mendeskripsikan pentingnya agama sebagai moral , akhlak dalam kehidupan 2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus 2 TM 2x (2x50') Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi Penugasan	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php e-book zoom, google clasroom	1. Agama sebagai moral dan akhlak mulia dalam kehidupan	10%

			tentang agama sebagai moral dan akhlak dalam kehidupan 2. Kuiz-4	Mahasiswa: Membuat makalah Estimasi waktu : PT: 2 x (2x60') BM: 2 x (2x60')			
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
TM 9&10	Menjelaskan konsep sakit, cara bersikap orang beriman ketika mengalami sakit, dan konsistensi beribadah dalam berbagai kondisi sakit	Indikator: 1. Ketepatan dalam mengintegrasikan Kebenaran dan ketepatan dalam konsep sakit, cara bersikap orang beriman ketika mengalami sakit, dan konsistensi beribadah dalam berbagai kondisi sakit 2. menjawab 3. Mampu melakukan literatur review kasus kegawatdaruratan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Kuiz-5 2. Ketepatan Menyusun makalah terkait materi kuliah konsep sakit	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok 2 TM 2x (2x50') Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi Penugasan Mahasiswa: Makalah presentasi Estimasi waktu : PT: 2 x (2x60') BM: 2 x (2x60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php https://id.scribd.com/document/423680022/KONSISTENSI-BERIBADAH-DALAMBERBAGAI-KONDISI-SAKIT-docx e-book zoom, google classroom	1. Konsep sakit menurut agama a. Konsep sakit menurut agama b. Cara bersikap orang beriman ketika mengalami sakit c. Konsistensi beribadah dalam berbagai kondisi sakit	10%
TM 11	Mendeskripsikan manajemen menghadapi respon sakit dan penyakit (simpati, empati, penguatan)	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi manajemen respon sakit dan penyakit 2. Keaktifan dalam	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Meringkas/resume materi kuliah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi 1 TM 1 x (2x50') Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php e-book zoom, google classroom	1. Manajemen respon sakit dan penyakit	10%

		diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	3. Kuiz-1	Role-play & simulation Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep manajemen respon sakit dan penyakit, role play Estimasi waktu : PT: 1 x (2x60') BM: 1 x (2x60')			
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							
TM 12 & 13	Mendefinisikan masyarakat sejahtera dari sudut pandang agama, peran agama dalam mewujudkan masyarakat sejahtera dan mampu mensimulasikan contoh pembinaan masyarakat sejahtera menurut ajaran agama.	Indikator: 1. Ketepatan dalam mendefinisikan masyarakat sejahtera, dan mensimulasikan contoh pembinaan masyarakat sejahtera menurut ajaran agama 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang intervensi peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera 2. Kuiz-6	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus 2 TM 2 x (2x50') Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi Role-play & simulation Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video tutorial praktik dengan teman kelas terkait materi Estimasi waktu : PT: 2 x (2x60') BM: 2 x (2x60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php e-book zoom, google classroom	1. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera a. Definisi masyarakat sejahtera dari sudut pandang agama dan kesehatan b. Peran agama dalam mewujudkan masyarakat sejahtera c. Pembinaan masyarakat sejahtera menurut ajaran agama	10%
TM 14	Memahami dan menerapkan peran umat beragama dalam	Indikator: 1. Ketepatan dalam	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan	eLearning : https://lms.stikesicme-	1. Peran umat beragama dalam	10%

	mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	menjelaskan peran umat beragama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi 2. Kuiz-1	kelompok 1 TM 1 x (2x50') Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah Estimasi waktu : PT: 1 x (2x60') BM: 1 x (2x60')	jbg.ac.id/admin.php e-book zoom, google classroom	mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	
TM 15 & 16	Memahami hubungan antara agama dan IPTEK	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan materi hubungan antara agama dan IPTEK 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang hubungan Antara agama dan IPTEK 2. Kuiz-6	Kuliah dan penugasan kelompok 2 TM 2x (2x50') Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi, Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah , video pembelajaran Estimasi waktu : PT: 2 x (2x60') BM: 2 x (2x60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php http://www.depkes.go.id/index.php?vw=2&id=1943 http://www.depkes.go.id/index.php/berita/press-release/1943-pelayanan-bidang-kesehatanmanfaatkan-kemajuan-teknologi-informasi-dan-komunikasi.html Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah	1. Hubungan antara agama dan IPTEK	20%
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

