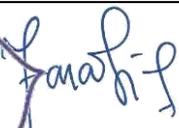




**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS**

**Kode Dokumen
012/RPS/TLM-
D3/2021**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ISBD	ICMe09	MATA KULIAH INTI	2 SKS T:1, P:1	I	10 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI	
	Cahyo Prayogo, M.Si		 Cahyo Prayogo, M.Si	 Arach Khanifah, S.Pd., M.Si	
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan,serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)				
CPL2	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)				
CPL3	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S8)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep-konsep yang dikembangkan untuk mengkaji masalah- masalah social manusia dan kebudayaan. Kajian materi yang disampaikan pada mata kuliah ini meliputi : manusia, keragaman, dan kesetaraan, manusia dan keindahan, Manusia dan penderitaan, manusia dan keadilan, manusia dan pandangan hidup, Manusia dan tanggung jawab serta pengabdian, manusia, harapan, dan kegelisahan, manusia sebagai individu dan makhluk social, manusia dan Lingkungan, manusia sebagai makhluk budaya, manusia dan perubahan soial				
CPL ⇒ Sub-CPMK					
Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat memahami kerangka berpikir ilmu sosial budaya dasar sebagai alternatif pemecahan masalah sosial budaya				
Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menganalisis hakikat manusia dan kebudayaan, problematika kebudayaan serta gagasan alternatif pemecahan masalahnya				
Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat memahami tentang manusia, keragaman, dan kesetaraan				
Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat memahami tentang hakikat manusia dan peradaban				
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pemahaman hubungan antara manusia dengan penderitaan				

	<p>Sub-CPMK6</p> <p>Sub-CPMK7</p> <p>Sub-CPMK8</p> <p>Sub-CPMK9</p> <p>Sub-CPMK10</p> <p>Sub-CPMK11</p> <p>Sub-CPMK12</p> <p>Sub-CPMK13</p> <p>Sub-CPMK14</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan keindahan bagi manusia sangat luas, seluas keanekaragaman manusia dan sesuai pula dengan perkembangan peradaban teknologi, sosial, dan budaya.</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan arti keadilan bagi kehidupan manusia di antaranya kejujuran, pemulihan nama baik, dan pembalasan</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui konsep-konsep hubungan antara manusia dengan pandangan hidup</p> <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan pemahaman hubungan antara manusia dengan tanggungjawab</p> <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan pemahaman hubungan antara manusia dengan kegelisahan</p> <p>Mahasiswa dapat menganalisis kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan social</p> <p>Mahasiswa dapat memahami tentang manusia dan lingkungan</p> <p>Mahasiswa dapat memahami tentang Manusia, Nilai, Moral, dan Hukum</p> <p>Mahasiswa dapat memahami tentang Manusia, Sains, Teknologi, dan Seni</p>
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep-konsep yang dikembangkan untuk mengkaji masalah- masalah social manusia dan kebudayaan. Kajian materi yang disampaikan pada mata kuliah ini meliputi : manusia, keragaman, dan kesetaraan, manusia dan keindahan, Manusia dan penderitaan, manusia dan keadilan, manusia dan pandangan hidup, Manusia dan tanggung jawab serta pengabdian, manusia, harapan, dan kegelisahan, manusia sebagai individu dan makhluk social, manusia dan Lingkungan, manusia sebagai makhluk budaya, manusia dan perubahan soaial</p>	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar ilmu sosial budaya dasar 2. hakikat manusia dan kebudayaan, problematikakebudayaan 3. manusia, keragaman, dan kesetaraan dalam kehidupan 4. hakikat manusia dan peradaban 5. pemahaman hubungan antara manusia denganpenderitaan 6. keindahan bagi manusia sangat luas, seluas keanekaragaman manusia dan sesuai pula dengan perkembangan peradaban teknologi, sosial, dan budaya 7. keadilan bagi kehidupan manusia di antaranyakejujuran, pemulihan nama baik, dan pembalasan 8. konsep-konsep hubungan antara manusiadengan pandangan hidup 9. hubungan antara manusia dengantanggungjawab 10. mendeskripsikan pemahaman hubungan antara manusia dengankegelisahan 11. kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan social 12. manusia dan lingkungan 13. Manusia, Nilai, Moral, dan Hukum 	

	14. Manusia, Sains, Teknologi, dan Seni	
Pustaka	Utama :	
	1. Setiadi, E. M. (2017). <i>Ilmu sosial & budaya dasar</i> . Kencana. 2. Umanailo, M. C. B., Sos, S., Umanailo, M. C. B., & Sos, S. (2016). Ilmu sosial budaya dasar. 3. Tumanggor, R., Ridlo, K., & H Nurochim, M. M. (2017). <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> . Kencana. 4. Suwendra, I. W. (2018). <i>Metodologi penelitian kualitatif dalam ilmu sosial, pendidikan, kebudayaan dan keagamaan</i> . Nilacakra. 5. Ruane, J. M. (2013). <i>Dasar-dasar metode penelitian: Panduan riset ilmu sosial</i> . Nusamedia. 6. Cangara, H. (2007). Pengantar Ilmu Komunikasi Edisi Revisi. <i>Jakarta: Raja Grafindo Persada</i> .	
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Power point	Preangkat keras : Modul, buku ajar, LCD
Dosen Pengampu	Cahyo Prayogo, M.Si	
Matakuliah syarat	-	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 & 2	Mahasiswa dapat memahami kerangka berpikir ilmu sosial budaya dasar sebagai alternatif pemecahan masalah sosial budaya.	1. Kontrak kuliah 2. Silabus ISBD	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	TM : 2x (2x50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')	Mahasiswa melakukan <i>greeting & introduction</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : resume	Dapat menj a. Dasar sosial budaya dalam kehidupan b. Kasus sosial budaya serta	10
3 & 4	Mahasiswa dapat menganalisis hakikat manusia dan kebudayaan, problematika kebudayaan serta gagasan alternatif pemecahan masalahnya	hakikat manusia dan kebudayaan, problematika kebudayaan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	TM : 2x (2x50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>sentence structure</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : resume	Dapat menjelaskan <i>sentence structure</i> : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Simple sentence</i> • <i>Compound sentence</i> • <i>Complex sentence</i> • <i>Repertory "It' and "there"</i> 	10
5 & 6&7	Mampu membedakan kalimat dengan tenses yang berbeda beda	Istilah-istilah Teknologi Laboratorium Medis dalam bahasa inggris	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	TM : 3x (2x50') PT : 3 x (2 x 60') BM : 3x (2 x 60')	Mahasiswa mampu memahami istilah-istilah Teknologi Laboratorium Medis dalam bahasa inggris	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : resume	Dapat menyebutkan Istilah-istilah Teknologi Labaoratorium Medis dalam bahasa inggris	10
UTS								
9&10	Mampu membuat kalimat dengan tenses yang telah di ajarkan sebelumnya	Kritik artikel/hasil riset Teknologi	Bentuk Pembelajaran:	TM : 2x (2x50')	Mahasiswa mampu	Kriteria: Ketepatan dan	Dapat membuat ringkasan riset	10

		Laboratorium Medis dalam bahasa Inggris	Kuliah & Tugas/Tutori-al Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60)	memahami artikel/hasil riset dalam bahasa Inggris	penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Resume	Teknologi Laboratorium Medis dalam bahasa Inggris. Dapat memberikan kritik artikel/hasil riset Teknologi Laboratorium Medis dalam bahasa Inggris	
11&12	Mampu menulis laporan dalam bentuk bahasa inggris	<i>Oral presentation in English.</i> (sistem imun dan gangguannya)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	TM : 2x (2x50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60)	Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris dalam percakapan dan karangan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Resume	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi sistem imun 2. Ketepatan dalam menjelaskan gangguan sistem imun 3. Keaktifan dalam diskusi	10
13&14	Mampu melakukan presentasi dalam bahasa inggris	<i>Oral presentation in English.</i> (mekanisme respon imun dalam tubuh)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	TM : 2x (2x50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60)			1. Ketepatan dalam menjelaskan materi respon imun 2. Keaktifan dalam diskusi	
15 & 16	Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris.	<i>Oral presentation in English.</i> (reaksi hipersensitivitas)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	TM : 2x (2x50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60)		Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes:	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi definisi reaksi hipersensitivitas dan klasifikasinya 2. Ketepatan dalam menjelaskan materi reaksi	10

							hipersensitivitas 3. Keaktifan dalam diskusi	
UAS								



FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS
ITSKes INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	BAHASA INGGRIS I
	Kode	ICMe06
	Kredit	2 SKS (1T, 1P)
	Semester	3

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami penulisan laporan hasil laboratorium dan hasil penelitian yang akan dipublikasikan dalam Bahasa Inggris

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Mahasiswa mampu membuat laporan praktikum dalam bahasa inggris, memahami prosedur pemeriksaan laboratorium dalam bahasa inggris, berkomunikasi dalam Bahasa inggris khususnya komunikasi di laboratorium klinik

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1. Menulis kalimat berbahasa inggris dengan menyesuaikan tensesnya
2. Menuliskan artikel dalam bahasa inggris
3. Menuliskan prosedur praktikum dalam bahasa inggris
4. Mempresentasikan prosedur praktikum dalam bahasa inggris

MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep dasar bahasa inggris
2. penulisan yang benar bahasa inggris
3. Pemahaman prosedur bahasa inggris
4. Pemahaman percakapan dengan native
5. Presentasi dalam bahasa inggris

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA

1. Kamarudin, K., Haerazi, H., Sugianto, S., Imran, F., & Tawali, T. (2020). Implementasi Program Mini-Seminar Bahasa Inggris Bidang Kesehatan Untuk Program Studi Kesehatan Masyarakat Undikma Mataram. Jurnal Pengabdian UNDIKMA, 1(2), 160-165.
2. Setiatin, S., Trimastuti, W., & Christinawati, S. (2022). CommunicativeCompetence

	<p>Bahasa Inggris Bagi Perkam Medis Dan Informasi Kesehatan (PMIK). <i>Intervensi Komunitas</i>, 3(2), 120-125.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Mustika, N., & Shophia, A. (2019). Pengembangan Modul English in Analyzer dalam Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris bagi Mahasiswa Analis Kesehatan. <i>Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan</i>, 1(3), 107-112.4. Prosedur Perkuliahan masing-masing yang tercantum di kit reagen
--	--



**FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS
ITSkes INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris				
KODE	ICMe06	SKS	2SKS (1T, 1P)	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 7		
JUDUL TUGAS					
Farmakokinetik dan penanganan sampel pada pemeriksaan NAPZA					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis kalimat berbahasa Inggris dengan menyesuaikan tensesnya 2. Menuliskan artikel dalam bahasa Inggris 3. Menuliskan prosedur praktikum dalam bahasa Inggris 4. Mempresentasikan prosedur praktikum dalam bahasa Inggris 					
DESKRIPSI TUGAS					
Menuliskan prosedur praktikum dan pembahasan dengan menggunakan bahasa Inggris					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber literatur dan praktikum yang telah dilakukan 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 7					
LAIN-LAIN					

DAFTAR RUJUKAN

1. Kamarudin, K., Haerazi, H., Sugianto, S., Imran, F., & Tawali, T. (2020). Implementasi Program Mini-Seminar Bahasa Inggris Bidang Kesehatan Untuk Program Studi Kesehatan Masyarakat Undikma Mataram. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(2), 160-165.
2. Setiatin, S., Trimastuti, W., & Christinawati, S. (2022). CommunicativeCompetence Bahasa Inggris Bagi Perekam Medis Dan Informasi Kesehatan (PMIK). *Intervensi Komunitas*, 3(2), 120-125.
3. Mustika, N., & Shophia, A. (2019). Pengembangan Modul English in Analyzer dalam Penigkatan Kemampuan Berbahasa Inggris bagi Mahasiswa Analis Kesehatan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 107-112.
4. Prosedur Perkuliahan masing-masing yang tercantum di kit reagen



**FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS
ITSKes INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris				
KODE	ICMe06	SKS	2SKS (1T, 1P)	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		Minggu Ke 15			
JUDUL TUGAS					
Draft Jurnal hasil praktikum pada bidang bakteriologi, parasitologi, kimia klinik, hematologi, parasitology, sitohistologi dan toksikologi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ol style="list-style-type: none">1. Menulis laporan praktikum yang sesuai dengan bidang bakteriologi, parasitologi, kimia klinik, hematologi, parasitology, sitohistologi dan toksikologi2. Memahami dan Menganalisis literature dalam bahasa inggris3. Menulis artikel hasil penelitian atau jurnal dalam bahasa inggris4. Membantu menyusun manuscript atau jurnal untuk publikasi internasional					
DESKRIPSI TUGAS					
Membuat laporan praktikum bidang bakteriologi, parasitologi, kimia klinik, hematologi, parasitology, sitohistologi dan toksikologi					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber literature dan praktikum2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none">1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan materi 25 %2. Penguasaan materi 25 %3. Kesesuaian materi 25 %4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					

Minggu Ke 15

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

1. Kamarudin, K., Haerazi, H., Sugianto, S., Imran, F., & Tawali, T. (2020). Implementasi Program Mini-Seminar Bahasa Inggris Bidang Kesehatan Untuk Program Studi Kesehatan Masyarakat Undikma Mataram. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(2), 160-165.
2. Setiatin, S., Trimastuti, W., & Christinawati, S. (2022). CommunicativeCompetence Bahasa Inggris Bagi Perekam Medis Dan Informasi Kesehatan (PMIK). *Intervensi Komunitas*, 3(2), 120-125.
3. Mustika, N., & Shophia, A. (2019). Pengembangan Modul English in Analyzer dalam Penigkatan Kemampuan Berbahasa Inggris bagi Mahasiswa Analis Kesehatan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 107-112.
4. Prosedur Perkuliahan masing-masing yang tercantum di kit reagen