





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI : D III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
BAHASA INDONESIA	ICMe05	MATA KULIAH WAJIB	2 SKS (T:1, P:1)	1	4 September 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)	Ketua Program Studi	
	Yuliana, M.Pd Hariadi, M.Pd		 Yuliana, M.Pd	 Purcahmanifah, S.Pd, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	Menjadi Ahli Madya Kebidanan yang kompeten pemberi asuhan kebidanan (<i>care provider</i>) bermoral tinggi dan berkepribadian Indonesia dalam memenuhi kebutuhan pelayanan kebidanan bagi individu, keluarga, dan masyarakat pada tatanan pelayanan kesehatan primer dengan dasar:				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika, kepribadian yang baik dan mengutamakan keselamatan klien dalam menyelesaikan tugasnya 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia 4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas 7. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika profesi, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. 				
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)					

	<p>Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Bahasa Indonesia dalam praktik, keperawatan, kebidanan, laboratorium medis dan Penyusunan, Karya Tulis Ilmiah, Laporan Tugas Akhir 2. Mampu menulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia dengan kata baku 3. Mampu mencari literatur website yang kredibel 4. Mampu mencari literature dari jurnal nasional dan jurnal internasional 5. Menyusun Proposal, Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir 6. Menyusun Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir 7. Menyusun daftar pustaka dengan mandeley 8. Mempresentasikan Karya Tulis Ilmiah dan Tugas Akhir 	
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini membahas tentang Bahasa Indonesia yang baik dan benar, yang meliputi ejaan dan tata bahasa yang tepat, penggunaan Bahasa Indonesia dalam berkomunikasi yang baik dan benar dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah dan laporan Tugas Akhir.</p>	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Bahasa Indonesia dalam praktik, keperawatan, kebidanan, laboratorium medis dan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah serta Laporan Tugas Akhir 2. Mampu menulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia dengan kata baku 3. Mampu mencari literatur dari website yang kredibel 4. Mampu mencari literatur dari jurnal nasional dan jurnal internasional 5. Menyusun Proposal Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir 6. Menyusun Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir 7. Menyusun daftar pustaka dengan mandeley 8. Mempresentasikan Karya Tulis Ilmiah dan Tugas Akhir 	
Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepmendiknas No. 043/DIKTI/Kep/2006 tentang rambu rambu pelaksanaan kelompok Mata Kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi. 2. Depdiknas. 2003. Pedoman Umum ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan dan pedoman umum pembentukan istilah. 3. Djuroto. 2005. Menulis artikel dan karya tulis. Remaja Rosda Karya 4. Yamilah, M. 1994. Bahasa Indonesia: untuk tenaga kesehatan. EGC 5. Tambahkan Buku sumber yang terbaru
	Pendukung :	
	-	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	Power Point	Buku Ajar, Modul, LCD

Evaluasi	UTS : 20%, UAS : 30%, Tugas : 40%, Kehadiran/Sikap : 10%
Nama Dosen Pengampu	Yuliana, M.Pd Hariadi, M.Pd
Mata Kuliah Prasyarat	-

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Min g-gu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)	(9)	(10)
1 & 2	Mamapu menerapkan Bahasa Indonesia dalam praktik, keperawatan, kebidanan laboratorium medis dan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir	<ol style="list-style-type: none"> Mengenal Bahasa Indonesia Kedudukan bahasa Indonesia Menjelaskan peran dan fungsi bahasa indonesia dalam: <ol style="list-style-type: none"> Praktik Keperawatan, Kebidanan, laboratorium medis Penyusunan Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir 	Tutorial Ceramah Diskusi	TM : 2x (2x50') BT : 2x (2x60') BM : 2x (2x60')	-	-	Kemampuan menerapkan bahasa indonesia dalam praktik Keperawatan, Kebidanan, laboratorium medis Penyusunan Karya Tulis Ilmiah dan Laporan Tugas Akhir	10

3 & 4	Mampu menulis dengan menggunakan bahasa indonesia dengan kata baku	1. Ejaan Baku Bahasa Indonesia 2. Tata Bahasa Indonesia 3. Parafrase	Ceramah Diskusi Penugasan	TM : 2x (2x50') BT : 2x (2x60') BM : 2x (2x60')	Parafsase sebuah kutipan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a. Ketepatan dalam melakukan parafrase	Kemampuan dalam menggunakan bahasa Indonesia dengan kata baku, kemampuan mempara frasekan sebuah kutipan	10
5 & 6	Mampu mencari literatur dari website yang kredibel	Mampu mencari literatur dari website yang kredibel	Ceramah Diskusi Penugasan	TM : 2x (2x50') BT : 2x (2x60') BM : 2x (2x60')	Mencari sebuah artikel dari website yang kredibel	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a. Ketepatan dalam mencari artikel dari website yang kredibel	Kemampuan dalam mencari literatur dari website yang kredibel	10
7 & 8	Mampu mencari literatur dari jurnal nasional dan jurnal internasional	1. Jurnal Internasional 2. Jurnal Nasional Terakreditasi 3. Jurnal Nasional 4. Jurnal Lokal	Ceramah Diskusi Penugasan	TM : 2x (2x50') BT : 2x (2x60') BM : 2x (2x60')	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a. Ketepatan dalam mencari jurnal	Kemampuan mencari literature dari jurnal nasional dan jurnal internasional		10
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
9 & 10	Menyusun Outline Proposal Karya Tulis Ilmiah,	BAB I Pendahuluan 1.1 Latar Belakang 1.2 Rumusan Masalah 1.3 Tujuan Penelitian	Ceramah Diskusi Penugasan	TM : 2x (2x50') BT : 2x (2x60')	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Bentuk non-tes	Kemampuan dalam menyusun Proposal Karya Tulis Ilmiah dan Tugas Akhir		20

	Laporan Tugas Akhir	<p>1.4 Manfaat Penelitian</p> <p>BAB II Tinjauan Pustaka</p> <p>BAB III Kerangka Konsep Dan Hipotesis Penelitian</p> <p>BAB IV Metode Penelitian</p> <p>BAB I Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar Belakang 2. Rumusan Masalah 3. Tujuan 4. Ruang lingkup <p>BAB II Tinjauan Pustaka</p> <p>BAB III Asuhan Kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan Kebidanan Kehamilan 		BM : 2x (2x60')	a. Ketepatan dalam menyusun proposal KTI			
11 & 12	Menyusun Karya Tulis Imiah	<p>BAB I Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Latar Belakang 1.2 Rumusan Masalah 1.3 Tujuan Penelitian 1.4 Manfaat Penelitian <p>BAB II Tinjauan Pustaka</p> <p>BAB III Kerangka Konsep Dan Hipotesis Penelitian</p> <p>BAB IV Metode</p>	Ceramah Diskusi Penugasan	<p>TM : 2x (2x50')</p> <p>BT : 2x (2x60')</p> <p>BM : 2x (2x60')</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <p>a. Ketepatan dalam menyusun KTI dan LTA</p>	Kemampuan dalam menyusun Karya Tulis Imiah		20
	Laporan Tugas							

	Akhir	<p>Penelitian BAB V Hasil Penelitian dan Pembahasan BAB VI Penutup</p> <p>BAB I Pendahuluan 1. Latar Belakang 2. Rumusan Masalah 3. Tujuan 4. Ruang lingkup</p> <p>BAB II Tinjauan Pustaka BAB III Asuhan Kebidanan BAB IV Pembahasan BAB V Kesimpulan dan Saran</p>						
13 & 14	Menyusun Daftar Pustaka dengan Mendeley	Menyusun Daftar Pustaka dengan Mendeley	Ceramah Diskusi Penugasan	<p>TM : 2x (2x50')</p> <p>BT : 2x (2x60')</p> <p>BM : 2x (2x60')</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a. Ketepatan dalam menyusun daftar pustaka</p>	Kemampuan dalam menyusun daftar pustaka		10
15 & 16	Mempresentasikan hasil karya ilmiah dan laporan tugas akhir	Menyajikan hasil karya ilmiah dalam laporan dan PPT	Diskusi, penugasan	<p>TM : 2x (2x50')</p> <p>BT : 2x (2x60')</p> <p>BM : 2x (2x60')</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a. keahlian dalam presentasi</p>	Kemampuan dalam menyusun presentasi		10
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

