






**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Dasar	FV2001	Keperawatan Klinik	T=2	P=4	1	12 Agustus 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Ucik Indrawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep		 Ucik Indrawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep		 Afif Hidayat A., S.Kep.,Ns.,M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CP.P.08	Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia				
	CP.KK.01	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan				
	CP.P.02	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis				
	CP.KU.01	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data				
	CP.KU.02	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu memahami teori kebutuhan dasar manusia				
	CPMK 2	Mampu memahami kebutuhan Oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktivitas, istirahat dan tidur, keseimbangan suhu tubuh, seksual, perawatan diri, rasa aman dan nyaman: nyeri, menjelang ajal, memiliki dan dimiliki, harga diri, aktualisasi diri				
	CPMK 4	Mampu memahami Konsep COVID-19				
	CPMK 5	Mampu memahami peran perawat di era pandemic COVID-19				
	CPMK 6	Mampu memahami Penggunaan dan pelepasan APD COVID-19				
	CPMK 7	Mampu melakukan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO				
CPL ⇒ Sub-CPMK						
CPL-1	Menjelaskan Teori kebutuhan dasar manusia					
CPL-2	Menjelaskan Teori kebutuhan dasar manusia menurut Maslow					
CPL-3	Menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan dasar manusia					

	CPL-4 CPL-5 CPL-6 CPL-7 CPL-8	Menjelaskan Kebutuhan Oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktivitas, istirahat dan tidur, keseimbangan suhu tubuh, seksual, perawatan diri, rasa aman dan nyaman: nyeri, menjelang ajal, memiliki dan dimiliki, harga diri, aktualisasi diri Menjelaskan Konsep COVID-19 Menjelaskan Peran perawat di era pandemic COVID-19 Menjelaskan Penggunaan dan pelepasan APD COVID-19 Melakukan rosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep kebutuhan dasar manusia, prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia, menggunakan, memelihara dan menyimpan alat Kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori kebutuhan dasar manusia 2. Teori kebutuhan dasar manusia menurut Maslow 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan dasar manusia 4. Alat-alat kesehatan 5. Kebutuhan Oksigenasi 6. Kebutuhan cairan dan elektrolit 7. Kebutuhan nutrisi 8. Kebutuhan eliminasi 9. Kebutuhan aktivitas 10. Kebutuhan istirahat dan tidur 11. Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh 12. Kebutuhan seksual 13. Kebutuhan perawatan diri 14. Kebutuhan rasa aman dan nyaman: nyeri 15. Kebutuhan menjelang ajal 16. Kebutuhan memiliki dan dimiliki 17. Kebutuhan harga diri 18. Kebutuhan aktualisasi diri 19. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> a. Kebutuhan Oksigenasi <ol style="list-style-type: none"> 1) Menghitung pernafasan 2) Memposisikan pasien fowler dan semifowler 3) Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan 4) Memberikan oksigen nasal kanul 5) Melatih nafas dalam 6) Melatih batuk efektif b. Kebutuhan rasa aman dan nyaman: 	

- | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> 1) Latihan relaksasi fisik 2) Backrub 3) Pemeliharaan lingkungan pasien c. Kebutuhan cairan dan elektrolit <ul style="list-style-type: none"> 1) Mengukur tekanan darah 2) Menghitung nadi 3) Pemeriksaan rumple-leed 4) Memberikan minum per oral 5) Mengumpulkan urin untuk pemeriksaan 6) Memasang kondom kateter 7) Menghitung keseimbangan cairan 8) Merawat infus 9) Mengganti cairan infus 10) Melepas infus 11) Memonitor tetesan infus 12) Merawat kateter urin d. Kebutuhan nutrisi: <ul style="list-style-type: none"> 1) Mengukur berat badan 2) Mengukur tinggi badan 3) Mengukur LLA 4) Mengukur lingk paha 5) Menghitung IMT 6) Memberikan makan per oral e. Kebutuhan eliminasi: <ul style="list-style-type: none"> 1) Membantu pasien eliminasi BAK/BAB di atas tempat tidur 2) Memasang Diapers/popok f. Kebutuhan aktivitas: <ul style="list-style-type: none"> 1) Menerima pasien baru 2) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi 3) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain 4) Memosisikan pasien fowler, semifowler, lithotomi, dorsal recumbent, Sim (Miring kanan-miring kiri), trendelenberg, supinasi 5) Membantu ambulasi/ berjalan tanpa alat bantu dan dengan alat bantu g. Kebutuhan istirahat dan tidur: <ul style="list-style-type: none"> 1) Berdoa/ ritual menjelang tidur 2) Meningkatkan lingkungan kondusif 3) Keseimbangan suhu tubuh |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

	<p>4) Mengukur suhu tubuh: oral, axila, rectal</p> <p>5) Memberikan kompres</p> <p>h. Kebutuhan menjelang akhir kehidupan</p> <p>1) Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga</p> <p>2) Perawatan jenazah</p> <p>20. Konsep COVID-19:</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Etiologi</p> <p>c. Penularan</p> <p>d. Tanda dan gejala</p> <p>e. Metode deteksi</p> <p>f. Penatalaksanaan</p> <p>g. Pencegahan</p> <p>21. Peran perawat di era pandemi COVID-19</p> <p>22. Prinsip penggunaan dan pelepasan APD COVID-19</p> <p>a. Pentingnya penggunaan APD yang tepat</p> <p>b. APD yang digunakan pada COVID-19</p> <p>c. Prinsip penggunaan dan pelepasan APD</p>
Pustaka	Utama :
	<p>1. Craven, ruth (1999). Fundamental of nursing; Human health and function. Philadelphia: Lippincott</p> <p>2. Ellis/Nowlis . Nursing of human needs approach. Boston:Miffin CO</p> <p>3. Janice Rider, et.all. Nodules for basic nursing skills. PHiladelphia: J.B. Lippincot Co</p> <p>4. Linda Juall, Carpenito (2006) Nursing Diagnosis, Philadelphia: J.B. Lippioncot Company</p>
	Pendukung :
Dosen Pengampu	<p>1. Ucik Indrawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep</p> <p>2. Anita Rahmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep</p>
Mata kuliah syarat	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan Teori kebutuhan dasar manusia	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi Teori kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Teori kebutuhan dasar manusia PT: 1 x (2 x 60') KM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php UI	1. Teori kebutuhan dasar manusia 2. Teori kebutuhan dasar manusia menurut Maslow 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan dasar manusia	5%
2	Menjelaskan alat-alat kesehatan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran	eLearning : https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php AR	Jenis, manfaat dan cara penggunaan alat kesehatan dalam pelayanan keperawatan : 1. Jenis dan tipe alat Kesehatan 2. Manfaat dan fungsi alat Kesehatan	10%

		3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-2	Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')		3. Prinsip dan prosedur penggunaan alat 4. Prinsip aseptik dan antiseptik pada alat Kesehatan 5. Kalibrasi alat : prinsip dan cara pelaksanaan perawatan (membersihkan, sterilisasi) dan penyimpanan alat : a. Alat dari kaca b. Alat dari logam c. Alat dari plastic d. Alat dari kain e. Alat dari bahan campuran(stetoskop, tensimeter, dll)	
3	Menjelaskan konsep kebutuhan oksigenasi	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep kebutuhan oksigenasi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep kebutuhan oksigenasi 2. Kuiz-3	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah konsep kebutuhan oksigenasi	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php UI	Konsep kebutuhan oksigenasi: - Pengertian - Tujuan oksigenasi - Proses penyaluran oksigen ke seluruh tubuh - Jenis-jenis pernafasan - Faktor yang mempengaruhi okeigenasi - Tatacara pemberian oksigen - Prosedur keperawatan dalam pemenuhan	5%

				Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2x 60')		kebutuhan oksigenasi	
4	Menjelaskan Konsep kebutuhan cairan dan elektrolit	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi Konsep kebutuhan cairan dan elektrolit 2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 3. Meringkas/resume materi kuliah tentang Konsep kebutuhan cairan dan elektrolit 4. Kuiz-4	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah Konsep kebutuhan cairan dan elektrolit PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php UI	Konsep kebutuhan cairan dan elektrolit: - Pengertian - Komposisi cairan tubuh - Pergerakan cairan tubuh - Kebutuhan cairan dan elektrolit pada manusia - Jenis cairan - Gangguan keseimbangan cairan - Keseimbangan asam basa - Prosedur keperawatan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit	5%
5	Menjelaskan konsep kebutuhan nutrisi dan eliminasi	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep kebutuhan nutrisi dan eliminasi	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php AR	Konsep kebutuhan nutrisi dan eliminasi: - Pengertian - Struktur dan fungsi - Kebutuhan nutrisi - Gangguan nutrisi dan eliminasi - Faktor yang mempengaruhi	5%

		2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	kebutuhan nutrisi dan eliminasi 2. Kuiz-5	Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah Konsep kebutuhan cairan dan elektrolit PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')		- Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi dan eliminasi	
6	Menjelaskan konsep kebutuhan aktivitas, istirahat dan tidur	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan konsep kebutuhan aktivitas, istirahat dan tidur 2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang kebutuhan aktivitas, istirahat dan tidur 2. Kuiz-6	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah konsep kebutuhan aktivitas, istirahat dan tidur PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php AR	Konsep kebutuhan aktivitas, istirahat dan tidur: - Pengertian - Perubahan fisiologis saat tidur - Tahapan tidur - Faktor yang mempengaruhi kualitas tidur - Kebutuhan tidur - Gangguan pola tidur - Prosedur keperawatan pemenuhan kebutuhan aktivitas, istirahat dan tidur	5%
7	Menjelaskan konsep kebutuhan memiliki dan dimiliki, serta harga diri	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep kebutuhan memiliki dan	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep	Bentuk Pembelajaran: Kuliah TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php UI	- Konsep kebutuhan memiliki dan dimiliki, harga diri - Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan memiliki dan dimiliki, harga diri	5%

		dimiliki, serta harga diri 2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	kebutuhan memiliki dan dimiliki, harga diri dan aktualisasi diri 2. Kuiz-7	Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah Konsep kebutuhan memiliki dan dimiliki, harga diri dan aktualisasi diri PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Menjelaskan konsep kebutuhan perawatan diri dan kebutuhan Seksual	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan kebutuhan perawatan diri 2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang kebutuhan perawatan diri 2. Kuiz-8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan TM: 1 x (2x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat kebutuhan perawatan diri PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php AR	- Konsep kebutuhan perawatan diri dan kebutuhan seksual - Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan perawatan diri dan kebutuhan seksual	5%
10	Menjelaskan konsep kebutuhan aman dan nyaman	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan individu TM:1 x (2 x 50')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	- Konsep kebutuhan aman dan nyaman - Prosedur keperawatan untuk memenuhi	5%

		<p>kebutuhan aman dan nyaman</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/resume materi konsep kebutuhan aman dan nyaman</p> <p>2. Kuiz-9</p>	<p>Metode Pembelajaran</p> <p>Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Membuat makalah konsep kebutuhan aman dan nyaman</p> <p>Estimasi Waktu:</p> <p>PT: 1 x (2 x 60')</p> <p>BM: 1x (2x 60')</p>	<p>UI</p>	<p>kebutuhan aman dan nyaman</p>	
11	Menjelaskan konsep kebutuhan keseimbangan suhu tubuh	<p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep kebutuhan keseimbangan suhu tubuh</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/resume materi konsep kebutuhan keseimbangan suhu tubuh</p> <p>2. Kuiz-11</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah dan penugasan individu</p> <p>TM:1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <p>Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Membuat makalah konsep kebutuhan</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>UI</p>	<p>- Konsep kebutuhan keseimbangan suhu tubuh</p> <p>- Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh</p>	5%

				keseimbangan suhu tubuh Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1x (2 x 60')			
12	Menjelaskan konsep COVID-19	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep COVID-19 2. Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi konsep COVID-19 2. Kuiz-12	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan individu TM:1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah konsep COVID-19 Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php AR	Konsep COVID-19: a. Pengertian b. Etiologi c. Penularan d. Tanda dan gejala e. Metode deteksi f. Penatalaksanaan g. Pencegahan	5%
13	Menjelaskan peran perawat di era pandemi COVID-19	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan peran perawat di era pandemi COVID-19 2. Keaktifan dalam diskusi	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi peran perawat	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan individu TM:1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php AR	Peran perawat sebagai pemberi asuhan keperawatan pada pasien Covid-19	5%

		Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	di era pandemi COVID-19 2. Kuiz-13	Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah peran perawat di era pandemi COVID-19 Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')			
14	Menjelaskan prinsip penggunaan dan pelepasan APD COVID-19	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan peran perawat di era pandemi COVID-19 2. Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi peran perawat di era pandemi COVID-19 2. Kuiz-14	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan individu TM:1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah peran perawat di era pandemi COVID-19 Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php UI	<ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya penggunaan APD yang tepat - APD yang digunakan pada COVID-19 - Prinsip penggunaan dan pelepasan APD 	5%

15	Menjelaskan konsep kebutuhan aktualisasi diri	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep kebutuhan aktualisasi diri 2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 3. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep kebutuhan aktualisasi diri 4. Kuiz-10	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah Konsep kebutuhan aktualisasi diri PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php AR	- Konsep kebutuhan aktualisasi diri - Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktualisasi diri	5%
	Mendemonstrasikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO	Indikator: Ketepatan dalam mendemonstrasikan tindakan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan dalam melaksanakan prosedur keperawatan Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah	Bentuk Pembelajaran: Skill lab Metode Pembelajaran simulation, demonstration Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi Estimasi Waktu: P: 14 x (4 x 170')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php TIM PENGAJAR	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO: Kebutuhan Oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktivitas, istirahat dan tidur, keseimbangan suhu tubuh, seksual, perawatan diri, rasa aman dan nyaman: nyeri, menjelang ajal, memiliki dan dimiliki, harga diri, aktualisasi diri	20%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Keperawatan Dasar
	Kode	FV2001
	Kredit	6 SKS (2T, 4P)
	Semester	1

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep kebutuhan dasar manusia, prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia, menggunakan, memelihara dan menyimpan alat Kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu memahami teori kebutuhan dasar manusia
2	Mampu memakahi kebutuhan Oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktivitas, istirahat dan tidur, keseimbangan suhu tubuh, seksual, perawatan diri, rasa aman dan nyaman: nyeri, menjelang ajal, memiliki dan dimiliki, harga diri, aktualisasi diri
3	Mampu memahami Konsep COVID-19
4	Mampu memahami peran perawat di era pandemic COVID-19
5	Mampu memahami Penggunaan dan pelepasan APD COVID-19
6	Mampu melakukan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Menjelaskan Teori kebutuhan dasar manusia
2	Menjelaskan Teori kebutuhan dasar manusia menurut Maslow
3	Menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan dasar manusia
4	Menjelaskan Kebutuhan Oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktivitas, istirahat dan tidur, keseimbangan suhu tubuh, seksual, perawatan diri, rasa aman dan nyaman: nyeri, menjelang ajal, memiliki dan dimiliki, harga diri, aktualisasi diri
5	Menjelaskan Konsep COVID-19
6	Menjelaskan Peran perawat di era pandemic COVID-19
7	Menjelaskan Penggunaan dan pelepasan APD COVID-19
8	Melakukan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO

MATERI PEMBELAJARAN

1	Teori kebutuhan dasar manusia
2	Teori kebutuhan dasar manusia menurut Maslow
3	Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan dasar manusia
4	Alat-alat kesehatan
5	Kebutuhan Oksigenasi
6	Kebutuhan cairan dan elektrolit
7	Kebutuhan nutrisi
8	Kebutuhan eliminasi
9	Kebutuhan aktivitas
10	Kebutuhan istirahat dan tidur
11	Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh
12	Kebutuhan seksual
13	Kebutuhan perawatan diri
14	Kebutuhan rasa aman dan nyaman: nyeri
15	Kebutuhan menjelang ajal
16	Kebutuhan memiliki dan dimiliki
17	Kebutuhan harga diri
18	Kebutuhan aktualisasi diri
19	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:

	<ul style="list-style-type: none"> a. Kebutuhan Oksigenasi <ul style="list-style-type: none"> 1) Menghitung pernafasan 2) Memposisikan pasien fowler dan semifowler 3) Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan 4) Memberikan oksigen nasal kanul 5) Melatih nafas dalam 6) Melatih batuk efektif i. Kebutuhan rasa aman dan nyaman: <ul style="list-style-type: none"> 1) Latihan relaksasi fisik 2) Backrub 3) Pemeliharaan lingkungan pasien j. Kebutuhan cairan dan elektrolit <ul style="list-style-type: none"> 1) Mengukur tekanan darah 2) Menghitung nadi 3) Pemeriksaan rumple-leed 4) Memberikan minum per oral 5) Mengumpulkan urin untuk pemeriksaan 6) Memasang kondom kateter 7) Menghitung keseimbangan cairan 8) Merawat infus 9) Mengganti cairan infus 10) Melepas infus 11) Memonitor tetesan infus 12) Merawat kateter urin k. Kebutuhan nutrisi: <ul style="list-style-type: none"> 1) Mengukur berat badan 2) Mengukur tinggi badan 3) Mengukur LLA 4) Mengukur lingkar paha 5) Menghitung IMT 6) Memberikan makan per oral l. Kebutuhan eliminasi: <ul style="list-style-type: none"> 1) Membantu pasien eliminasi BAK/BAB di atas tempat tidur 2) Memasang Diapers/popok m. Kebutuhan aktivitas: <ul style="list-style-type: none"> 1) Menerima pasien baru 2) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi 3) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain 4) Memposisikan pasien fowler, semifowler, lithotomi, dorsal recumbent, Sim (Miring kanan-miring kiri), trendelenberg, supinasi 5) Membantu ambulasi/ berjalan tanpa alat bantu dan dengan alat bantu n. Kebutuhan istirahat dan tidur: <ul style="list-style-type: none"> 1) Berdoa/ ritual menjelang tidur 2) Meningkatkan lingkungan kondusif 3) Keseimbangan suhu tubuh 4) Mengukur suhu tubuh: oral, axila, rectal 5) Memberikan kompres o. Kebutuhan menjelang akhir kehidupan <ul style="list-style-type: none"> 1) Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga 2) Perawatan jenazah
20	<p>Konsep COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Etiologi c. Penularan d. Tanda dan gejala e. Metode deteksi f. Penatalaksanaan g. Pencegahan
21	Peran perawat di era pandemi COVID-19

22	Prinsip penggunaan dan pelepasan APD COVID-19 a. Pentingnya penggunaan APD yang tepat b. APD yang digunakan pada COVID-19 c. Prinsip penggunaan dan pelepasan APD
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	Craven, ruth (1999). Fundamental of nursing; Human health and function. Philadelphia: Lippincott Ellis/Nowlis . Nursing of human needs approach. Boston:Mifflin CO Janice Rider, et.all. Nodules for basic nursing skills. PHiladelpia: J.B. Lippincot Co Linda Juall, Carpenito (2006) Nursing Diagnosis, Philadelphia: J.B. Lippioncot Company
PUSTAKA PENDUKUNG	
PRASYARAT (Jika ada)	



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Dasar				
KODE	FV2001	SKS	6 SKS (2T, 4P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 1		
JUDUL TUGAS					
Teori kebutuhan dasar manusia					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan teori kebutuhan dasar manusia					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 1					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Craven, ruth (1999). Fundamental of nursing; Human health and function. Philadelphia: Lippincott Ellis/Nowlis . Nursing of human needs approach. Boston:Miffin CO Janice Rider, et.all. Nodules for basic nursing skills. PHiladelpia: J.B. Lippincot Co Linda Juall, Carpenito (2006) Nursing Diagnosis, Philadelphia: J.B. Lippioncot Company					



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Dasar				
KODE	FV2001	SKS	6 SKS (2T, 4P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 2		
JUDUL TUGAS					
Alat-alat kesehatan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan alat-alat kesehatan					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 2					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Craven, ruth (1999). Fundamental of nursing; Human health and function. Philadelphia: Lippincott Ellis/Nowlis . Nursing of human needs approach. Boston:Miffin CO Janice Rider, et.all. Nodules for basic nursing skills. PHiladelpia: J.B. Lippincot Co Linda Juall, Carpenito (2006) Nursing Diagnosis, Philadelphia: J.B. Lippioncot Company					



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Dasar				
KODE	FV2001	SKS	6 SKS (2T, 4P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 3		
JUDUL TUGAS					
Konsep kebutuhan oksigenasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan konsep kebutuhan oksigenasi					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 3					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Craven, ruth (1999). Fundamental of nursing; Human health and function. Philadelphia: Lippincott Ellis/Nowlis . Nursing of human needs approach. Boston:Mifflin CO Janice Rider, et.all. Nodules for basic nursing skills. PHiladelpia: J.B. Lippincot Co Linda Juall, Carpenito (2006) Nursing Diagnosis, Philadelphia: J.B. Lippioncot Company					



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Dasar				
KODE	FV2001	SKS	6 SKS (2T, 4P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 4		
JUDUL TUGAS					
Konsep kebutuhan cairan dan elektrolit					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan konsep kebutuhan cairan dan elektrolit					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 4					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Craven, ruth (1999). Fundamental of nursing; Human health and function. Philadelphia: Lippincott Ellis/Nowlis . Nursing of human needs approach. Boston:Mifflin CO Janice Rider, et.all. Nodules for basic nursing skills. PHiladelpia: J.B. Lippincot Co Linda Juall, Carpenito (2006) Nursing Diagnosis, Philadelphia: J.B. Lippioncot Company					



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Dasar				
KODE	FV2001	SKS	6 SKS (2T, 4P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 5		
JUDUL TUGAS					
Konsep kebutuhan nutrisi dan eliminasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan konsep kebutuhan nutrisi dan eliminasi					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 5					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Craven, ruth (1999). Fundamental of nursing; Human health and function. Philadelphia: Lippincott Ellis/Nowlis . Nursing of human needs approach. Boston:Mifflin CO Janice Rider, et.all. Nodules for basic nursing skills. PHiladelpia: J.B. Lippincot Co Linda Juall, Carpenito (2006) Nursing Diagnosis, Philadelphia: J.B. Lippioncot Company					



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Dasar				
KODE	FV2001	SKS	6 SKS (2T, 4P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 6		
JUDUL TUGAS					
Konsep kebutuhan aktivitas, istirahat dan tidur					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan konsep kebutuhan aktivitas, istirahat dan tidur					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 6					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Craven, ruth (1999). Fundamental of nursing; Human health and function. Philadelphia: Lippincott Ellis/Nowlis . Nursing of human needs approach. Boston:Mifflin CO Janice Rider, et.all. Nodules for basic nursing skills. PHiladelpia: J.B. Lippincot Co Linda Juall, Carpenito (2006) Nursing Diagnosis, Philadelphia: J.B. Lippioncot Company					



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Dasar				
KODE	FV2001	SKS	6 SKS (2T, 4P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 7		
JUDUL TUGAS					
Konsep kebutuhan memiliki dan dimiliki, harga diri dan aktualisasi diri					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan konsep kebutuhan memiliki dan dimiliki, harga diri dan aktualisasi diri					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 7					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Craven, ruth (1999). Fundamental of nursing; Human health and function. Philadelphia: Lippincott Ellis/Nowlis . Nursing of human needs approach. Boston:Miffin CO Janice Rider, et.all. Nodules for basic nursing skills. PHiladelpia: J.B. Lippincot Co Linda Juall, Carpenito (2006) Nursing Diagnosis, Philadelphia: J.B. Lippioncot Company					



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Dasar				
KODE	FV2001	SKS	6 SKS (2T, 4P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 8		
JUDUL TUGAS					
Konsep kebutuhan perawatan diri dan kebutuhan Seksual					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan konsep kebutuhan perawatan diri dan kebutuhan Seksual					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 8					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Craven, ruth (1999). Fundamental of nursing; Human health and function. Philadelphia: Lippincott Ellis/Nowlis . Nursing of human needs approach. Boston:Mifflin CO Janice Rider, et.all. Nodules for basic nursing skills. PHiladelpia: J.B. Lippincot Co Linda Juall, Carpenito (2006) Nursing Diagnosis, Philadelphia: J.B. Lippincot Company					



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Dasar				
KODE	FV2001	SKS	6 SKS (2T, 4P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 9		
JUDUL TUGAS					
Konsep kebutuhan aman dan nyaman					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan konsep kebutuhan aman dan nyaman					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 3. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 4. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 9					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Craven, ruth (1999). Fundamental of nursing; Human health and function. Philadelphia: Lippincott Ellis/Nowlis . Nursing of human needs approach. Boston:Miffin CO Janice Rider, et.all. Nodules for basic nursing skills. PHiladelpia: J.B. Lippincot Co Linda Juall, Carpenito (2006) Nursing Diagnosis, Philadelphia: J.B. Lippincot Company					



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Dasar				
KODE	FV2001	SKS	6 SKS (2T, 4P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		Minggu Ke 10			
JUDUL TUGAS					
Konsep kebutuhan keseimbangan suhu tubuh					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan konsep kebutuhan keseimbangan suhu tubuh					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 10					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
<p>Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.</p> <p>Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.</p> <p>Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.</p>					



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Dasar				
KODE	FV2001	SKS	6 SKS (2T, 4P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 11		
JUDUL TUGAS					
Konsep COVID-19					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan konsep COVID-19					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 11					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
<p>Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.</p> <p>Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Sweet V., (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.</p> <p>Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.</p>					



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Dasar				
KODE	FV2001	SKS	6 SKS (2T, 4P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		Minggu Ke 12			
JUDUL TUGAS					
Peran perawat di era pandemi COVID-19					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan peran perawat di era pandemi COVID-19					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 12					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
<p>Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.</p> <p>Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.</p> <p>Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.</p>					



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Dasar				
KODE	FV2001	SKS	6 SKS (2T, 4P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		Minggu Ke 13			
JUDUL TUGAS					
Prinsip penggunaan dan pelepasan APD COVID-19					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan prinsip penggunaan dan pelepasan APD COVID-19					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 13					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
<p>Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.</p> <p>Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.</p> <p>Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.</p>					



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Dasar				
KODE	FV2001	SKS	6 SKS (2T, 4P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 14		
JUDUL TUGAS					
Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mendemonstrasikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5-10 menit					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
1. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Simulasi skill lab secara kelompok					
1. Bentuk Luaran: Simulasi dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
1. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 14					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.					
Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins.					
Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.					
Sweet V., (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.					
Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.					