



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	ICME05	Wajib	T=1	P=1	1	12 Agustus 2021
Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CP.S.04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
	CP.KU.04	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya				
	CP.KU.08	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu memahami sejarah bahasa Indonesia.				
	CPMK 2	Mampu menulis makalah.				
	CPMK 3	Mampu mengakses informasi melalui internet.				
	CPMK 4	Mampu berbicara / presentasi pada seminar.				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
CPL 1	Menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia.					
CPL 2	Menjelaskan pentingnya penanaman sikap berbahasa.					
CPL 3	Menjelaskan ragam bahasa Indonesia.					
CPL 4	Menjelaskan tata bahasa.					
CPL 5	Menjelaskan ejaan yang disempurnakan.					
CPL 6	Menjelaskan dalam menulis makalah.					
CPL 7	Menjelaskan dalam membuat rangkuman / ringkasan buku.					
CPL 8	Menjelaskan cara membaca tulisan/ artikel ilmiah , tulisan populer serta mengakses informasi melalui internet.					
CPL 9	Menjelaskan cara bicara untuk keperluan akademik seperti presentasi, seminar serta berpidato dalam situasi formal.					
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep bahasa negara, persatuan, fungsi bahasa, makalah, akses sumber informasi, dan presentasi.					

MK	Pembelajaran dirancang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah Bahasa Indonesia b. Bahasa Negara c. Bahasa Persatuan d. Bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni e. Fungsi bahasa 2. Penanaman Sikap Berbahasa 3. Ragam bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a. Bahasa ilmiah b. Bahasa Indonesia dalam komunikasi ilmiah c. Bahasa Indonesia sebagai Bahasa ilmu 4. Tata bahasa <ol style="list-style-type: none"> a. Bahasa tutur b. Bahasa tulis c. Karakter dan aspek bahasa tutur (spontan, intuitif dan tradisional) d. Karakter dan aspek bahasa tulis 5. Ejaan yang disempurnakan <ol style="list-style-type: none"> a. Membedakan ejaan baku dan tidak baku b. Menggunakan ejaan Bahasa Indonesia dalam tulisan baku c. Menganalisis kesalahan Bahasa tulis 6. Menulis makalah <ol style="list-style-type: none"> a. Mengembangkan tema b. Mengemukakan pendapat dalam tulisan c. Menyusun dan mengembangkan paragraph d. Membuat slide PPT dari materi makalah e. Referensi buku 7. Membuat rangkuman / ringkasan buku <ol style="list-style-type: none"> a. Mencari dan menemukan gagasan utama

	<ul style="list-style-type: none"> b. Pengutipan dan sitasi c. Teknik meringkas <ul style="list-style-type: none"> 8. Membaca untuk menulis <ul style="list-style-type: none"> a. Membaca tulisan / artikel ilmiah b. Membaca tulisan populer c. Mengakses informasi melalui internet 9. Bicara untuk keperluan akademik <ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Seminar c. Berpidato dalam situasi formal 						
Pustaka	Utama :						
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Finoza, Lamudin. 2006. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta ; Insan Mulia 2. Ahmadi, Muhsin, dkk. 2000. Dasar-dasar Komposisi Bahasa Indonesia. Malang : Yayasan Asih Asa Karya 3. Depdikbud. 1998. Tata bahasa Buku Bahasa Indonesia . Jakarta : Balai Pustaka 4. Soedjito. 2000. Kalimat Efektif. Bandung : Remaja Karya 						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Yulianah, M.Pd						
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php YL	Kedudukan bahasa Indonesia a. Sejarah Bahasa Indonesia b. Bahasa Negara c. Bahasa Persatuan	5%

		<p>kedudukan bahasa Indonesia.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang kedudukan bahasa Indonesia.</p> <p>2. Kuiz-1</p>	<p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang kedudukan bahasa Indonesia.</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')</p>		<p>d. Bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni</p> <p>e. Fungsi bahasa</p>	
2	Menjelaskan pentingnya penanaman sikap berbahasa.	<p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi pentingnya penanaman sikap berbahasa.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang pentingnya penanaman sikap berbahasa.</p> <p>2. Kuiz-2</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi PB: 1 x (1 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang pentingnya penanaman sikap berbahasa.</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') KM: 1 x (1 x 60')</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicm e-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>YL</p>	<p>Pentingnya penanaman sikap berbahasa.</p>	5%
3	Menjelaskan ragam	Indikator:	Kriteria Penilaian:	Bentuk	eLearning :	Ragam bahasa Indonesia	5%

	bahasa Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi ragam bahasa Indonesia. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang ragam bahasa Indonesia. 2. Kuiz-3 	<p>Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus TM: 1 x (1 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang ragam bahasa Indonesia. PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')</p>	<p>https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>YL</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Bahasa ilmiah b. Bahasa Indonesia dalam komunikasi ilmiah c. Bahasa Indonesia sebagai Bahasa ilmu 	
4	Menjelaskan tata bahasa.	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tata bahasa. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang tata bahasa. 2. Kuiz-4 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang tata bahasa.</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>YL</p>	<p>Tata bahasa</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bahasa tutur b. Bahasa tulis c. Karakter dan aspek bahasa tutur (spontan, intuitif dan tradisional) d. Karakter dan aspek bahasa tulis 	5%
5	Menjelaskan ejaan	<p>Indikator:</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p>	<p>Bentuk</p>	<p>eLearning :</p>	<p>Ejaan yang disempurnakan</p>	7,5%

	yang disempurnakan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi ejaan yang disempurnakan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang ejaan yang disempurnakan. 2. Kuiz-5 	<p>Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang ejaan yang disempurnakan.</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')</p>	<p>https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>YL</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Membedakan ejaan baku dan tidak baku b. Menggunakan ejaan Bahasa Indonesia dalam tulisan baku c. Menganalisis kesalahan Bahasa tulis 	
6	Menjelaskan dalam menulis makalah.	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi dalam menulis makalah. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang menulis makalah. 2. Kuiz-6 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang menulis makalah.</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>YL</p>	<p>Menulis makalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengembangkan tema b. Mengemukakan pendapat dalam tulisan c. Menyusun dan mengembangkan paragraph d. Membuat slide PPT dari materi makalah e. Referensi buku 	7,5%

				Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')			
7	Menjelaskan cara membuat rangkuman / ringkasan buku.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi cara membuat rangkuman / ringkasan buku.melalui internet. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang cara membuat rangkuman / ringkasan buku. 2. Kuiz-7	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang cara membuat rangkuman / ringkasan buku. Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php YL	Membuat rangkuman / ringkasan buku a. Mencari dan menemukan gagasan utama b. Pengutipan dan sitasi c. Tehnik meringkas	7,5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Menjelaskan cara membaca tulisan/ artikel ilmiah , tulisan populer serta mengakses informasi melalui internet.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi cara membaca tulisan/ artikel ilmiah , tulisan populer serta mengakses informasi	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php YL	Membaca untuk menulis a. Membaca tulisan / artikel ilmiah b. Membaca tulisan populer c. Mengakses informasi melalui internet	7,5%

		<p>melalui internet.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang cara membaca tulisan/ artikel ilmiah , tulisan populer serta mengakses informasi melalui internet.</p> <p>2. Kuiz-8</p>	<p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang cara membaca tulisan/ artikel ilmiah , tulisan populer serta mengakses informasi melalui internet.</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')</p>			
10	Menjelaskan cara bicara untuk keperluan akademik seperti presentasi, seminar serta berpidato dalam situasi formal.	<p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi cara bicara untuk keperluan akademik seperti presentasi, seminar serta berpidato dalam situasi formal.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang cara bicara untuk keperluan akademik seperti presentasi, seminar serta berpidato dalam situasi formal.</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang cara bicara untuk keperluan akademik seperti presentasi, seminar serta berpidato dalam situasi formal.</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>YL</p>	<p>Bicara untuk keperluan akademik</p> <p>a. Presentasi</p> <p>b. Seminar</p> <p>c. Berpidato dalam situasi formal</p>	7,5%

11	Mendemonstrasikan dalam menulis makalah.	Indikator: 1. Ketepatan dalam Mendemonstrasikan dalam menulis makalah. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	2. Kuiz-9 Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan dalam menulis makalah 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Pembuatan makalah 2. Pembuatan PPT	Bentuk Pembelajaran: Skill lab Metode Pembelajaran Case study, simulation, demonstration Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi Estimasi Waktu: P: 1 x (3 x 170')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah YL	Tindakan menulis makalah a. Mengembangkan tema b. Mengemukakan pendapat dalam tulisan c. Menyusun dan mengembangkan paragraph d. Membuat slide PPT dari materi makalah e. Referensi buku	10%
12	Mendemonstrasikan cara membuat rangkuman / ringkasan buku.	Indikator: 1. Ketepatan dalam Mendemonstrasikan cara membuat rangkuman / ringkasan buku. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan cara membuat rangkuman / ringkasan buku.	Bentuk Pembelajaran: Skill lab Metode Pembelajaran Case study, simulation, demonstration Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi Estimasi Waktu: P: 1 x (3 x 170')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah YL	Membuat rangkuman / ringkasan buku a. Mencari dan menemukan gagasan utama b. Pengutipan dan sitasi c. Tehnik meringkas	10%
13	Mendemonstrasikan	Indikator:	Kriteria Penilaian:	Bentuk	eLearning :	Membaca untuk menulis	7,5%

	<p>cara membaca tulisan/ artikel ilmiah, tulisan populer serta mengakses informasi melalui internet.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mendemonstrasi kan cara membaca tulisan/ artikel ilmiah, tulisan populer serta mengakses informasi melalui internet. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mendemonstrasi kan cara membaca tulisan/ artikel ilmiah, tulisan populer serta mengakses informasi melalui internet. 	<p>Pembelajaran: Skill lab</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, simulation, demonstration</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: P: 1 x (4 x 170')</p>	<p>https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah</p> <p>YL</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Membaca tulisan / artikel ilmiah b. Membaca tulisan populer c. Mengakses informasi melalui internet 	
14-15	<p>Mendemonstrasikan cara bicara untuk keperluan akademik seperti presentasi, seminar serta berpidato dalam situasi formal.</p>	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam Mendemonstrasi kan cara bicara untuk keperluan akademik seperti presentasi, seminar serta berpidato dalam situasi formal. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mendemonstrasi kan cara bicara untuk keperluan akademik seperti 	<p>Bentuk Pembelajaran: Skill lab</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, simulation, demonstration</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu:</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah</p> <p>YL</p>	<p>Tindakan bicara untuk keperluan akademik</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Seminar c. Berpidato dalam situasi formal 	15%

			presentasi, seminar serta berpidato dalam situasi formal.	P: 2 x (3 x 170')			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Bahasa Indonesia
	Kode	ICME05
	Kredit	2 SKS (1T, 1P)
	Semester	I
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah ini membahas tentang konsep bahasa negara, persatuan, fungsi bahasa, makalah, akses sumber informasi, dan presentasi. Pembelajaran dirancang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1	Mampu memahami sejarah bahasa Indonesia.	
2	Mampu menulis makalah.	
3	Mampu mengakses informasi melalui internet.	
4	Mampu berbicara / presentasi pada seminar.	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1	Menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia.	
2	Menjelaskan pentingnya penanaman sikap berbahasa.	
3	Menjelaskan ragam bahasa Indonesia.	
4	Menjelaskan tata bahasa.	
5	Menjelaskan ejaan yang disempurnakan.	
6	Menjelaskan dalam menulis makalah.	
7	Menjelaskan dalam membuat rangkuman / ringkasan buku.	
8	Menjelaskan cara membaca tulisan/ artikel ilmiah, tulisan populer serta mengakses informasi melalui internet.	
9	Menjelaskan dalam bicara untuk keperluan akademik seperti presentasi, seminar serta berpidato dalam situasi formal.	
MATERI PEMBELAJARAN		
1	Kedudukan bahasa Indonesia a. Sejarah Bahasa Indonesia b. Bahasa Negara c. Bahasa Persatuan d. Bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni e. Fungsi bahasa	
2	Penanaman Sikap Berbahasa	
3	Ragam bahasa Indonesia a. Bahasa ilmiah b. Bahasa Indonesia dalam komunikasi ilmiah c. Bahasa Indonesia sebagai Bahasa ilmu	
4	Tata bahasa a. Bahasa tutur b. Bahasa tulis c. Karakter dan aspek bahasa tutur (spontan, intuitif dan tradisional) d. Karakter dan aspek bahasa tulis	
5	Ejaan yang disempurnakan a. Membedakan ejaan baku dan tidak baku b. Menggunakan ejaan Bahasa Indonesia dalam tulisan baku c. Menganalisis kesalahan Bahasa tulis	
6	Menulis makalah a. Mengembangkan tema b. Mengemukakan pendapat dalam tulisan	

	<ul style="list-style-type: none"> c. Menyusun dan mengembangkan paragraph d. Membuat slide PPT dari materi makalah e. Referensi buku
7	Membuat rangkuman / ringkasan buku <ul style="list-style-type: none"> a. Mencari dan menemukan gagasan utama b. Pengutipan dan sitasi c. Tehnik meringkas
8	Membaca untuk menulis <ul style="list-style-type: none"> a. Membaca tulisan / artikel ilmiah b. Membaca tulisan populer c. Mengakses informasi melalui internet
9	Bicara untuk keperluan akademik <ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Seminar c. Berpidato dalam situasi formal
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	Finoza, Lamudin. 2006. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta ; Insan Mulia Ahmadi, Muhsin, dkk. 2000. Dasar-dasar Komposisi Bahasa Indonesia. Malang : Yayasan Asih Asa Karya Depdikbud. 1998. Tata bahasa Buku Bahasa Indonesia . Jakarta : Balai Pustaka Soedjito. 2000. Kalimat Efektif. Bandung : Remaja Karya
PUSTAKA PENDUKUNG	
PRASYARAT (Jika ada)	



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Indonesia				
KODE	ICME05	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 1		
JUDUL TUGAS					
Konsep sejarah Bahasa Indonesia, Bahasa negara, Bahasa persatuan, Bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dan juga fungsi Bahasa.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 1					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Finoza, Lamudin. 2006. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta ; Insan Mulia Ahmadi, Muhsin, dkk. 2000. Dasar-dasar Komposisi Bahasa Indonesia. Malang : Yayasan Asih Asa Karya Depdikbud. 1998. Tata bahasa Buku Bahasa Indonesia . Jakarta : Balai Pustaka Soedjito. 2000. Kalimat Efektif. Bandung : Remaja Karya					



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Indonesia				
KODE	ICME05	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 2		
JUDUL TUGAS					
Konsep penanaman sikap berbahasa					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan pentingnya penanaman sikap berbahasa.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 2					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Finoza, Lamudin. 2006. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta ; Insan Mulia Ahmadi, Muhsin, dkk. 2000. Dasar-dasar Komposisi Bahasa Indonesia. Malang : Yayasan Asih Asa Karya Depdikbud. 1998. Tata bahasa Buku Bahasa Indonesia . Jakarta : Balai Pustaka Soedjito. 2000. Kalimat Efektif. Bandung : Remaja Karya					



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Indonesia				
KODE	ICME05	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 3		
JUDUL TUGAS					
Konsep bahasa ilmiah, bahasa Indonesia dalam komunikasi ilmiah dan bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmu.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan ragam bahasa Indonesia.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 3					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Finoza, Lamudin. 2006. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta ; Insan Mulia Ahmadi, Muhsin, dkk. 2000. Dasar-dasar Komposisi Bahasa Indonesia. Malang : Yayasan Asih Asa Karya Depdikbud. 1998. Tata bahasa Buku Bahasa Indonesia . Jakarta : Balai Pustaka Soedjito. 2000. Kalimat Efektif. Bandung : Remaja Karya					



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Indonesia				
KODE	ICME05	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 4		
JUDUL TUGAS					
Konsep bahasa tutur, bahasa tulis, karakter dan aspek bahasa tutur (spontan, intuitif dan tradisional), karakter dan aspek bahasa tulis					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tata bahasa.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 4					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Finoza, Lamudin. 2006. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta ; Insan Mulia Ahmadi, Muhsin, dkk. 2000. Dasar-dasar Komposisi Bahasa Indonesia. Malang : Yayasan Asih Asa Karya Depdikbud. 1998. Tata bahasa Buku Bahasa Indonesia . Jakarta : Balai Pustaka Soedjito. 2000. Kalimat Efektif. Bandung : Remaja Karya					



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Indonesia				
KODE	ICME05	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 5-6		
JUDUL TUGAS					
Konsep membedakan ejaan baku dan tidak baku, menggunakan ejaan bahasa Indonesia dalam tulisan baku dan menganalisis kesalahan bahasa tulis.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan ejaan yang disempurnakan.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 5-6					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Finoza, Lamudin. 2006. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta ; Insan Mulia Ahmadi, Muhsin, dkk. 2000. Dasar-dasar Komposisi Bahasa Indonesia. Malang : Yayasan Asih Asa Karya Depdikbud. 1998. Tata bahasa Buku Bahasa Indonesia . Jakarta : Balai Pustaka Soedjito. 2000. Kalimat Efektif. Bandung : Remaja Karya					



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Indonesia				
KODE	ICME05	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 7-8		
JUDUL TUGAS					
Konsep dalam mengembangkan tema, mengemukakan pendapat dalam tulisan, menyusun dan mengembangkan paragraph, membuat slide PPT dari materi makalah dan referensi buku.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan cara dalam menulis makalah.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 7-8					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Finoza, Lamudin. 2006. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta ; Insan Mulia Ahmadi, Muhsin, dkk. 2000. Dasar-dasar Komposisi Bahasa Indonesia. Malang : Yayasan Asih Asa Karya Depdikbud. 1998. Tata bahasa Buku Bahasa Indonesia . Jakarta : Balai Pustaka Soedjito. 2000. Kalimat Efektif. Bandung : Remaja Karya					



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Indonesia				
KODE	ICME05	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 9-10		
JUDUL TUGAS					
Konsep untuk mencari dan menemukan gagasan utama, pengutipan dan sitasi serta tehnik meringkas					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan cara dalam membuat rangkuman / ringkasan buku.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 9-10					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Finoza, Lamudin. 2006. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta ; Insan Mulia Ahmadi, Muhsin, dkk. 2000. Dasar-dasar Komposisi Bahasa Indonesia. Malang : Yayasan Asih Asa Karya Depdikbud. 1998. Tata bahasa Buku Bahasa Indonesia . Jakarta : Balai Pustaka Soedjito. 2000. Kalimat Efektif. Bandung : Remaja Karya					



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Indonesia				
KODE	ICME05	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 11-12		
JUDUL TUGAS					
Konsep cara membaca tulisan / artikel ilmiah, membaca tulisan populer dan mengakses informasi melalui internet.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan cara membaca tulisan/ artikel ilmiah, tulisan populer serta mengakses informasi melalui internet.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 11-12					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Finoza, Lamudin. 2006. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta ; Insan Mulia Ahmadi, Muhsin, dkk. 2000. Dasar-dasar Komposisi Bahasa Indonesia. Malang : Yayasan Asih Asa Karya Depdikbud. 1998. Tata bahasa Buku Bahasa Indonesia . Jakarta : Balai Pustaka Soedjito. 2000. Kalimat Efektif. Bandung : Remaja Karya					



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Indonesia				
KODE	ICME05	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 13-14		
JUDUL TUGAS					
Konsep cara presentasi, seminar dan berpidato dalam situasi formal.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan cara bicara untuk keperluan akademik seperti presentasi, seminar serta berpidato dalam situasi formal.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 13-14					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Finoza, Lamudin. 2006. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta ; Insan Mulia Ahmadi, Muhsin, dkk. 2000. Dasar-dasar Komposisi Bahasa Indonesia. Malang : Yayasan Asih Asa Karya Depdikbud. 1998. Tata bahasa Buku Bahasa Indonesia . Jakarta : Balai Pustaka Soedjito. 2000. Kalimat Efektif. Bandung : Remaja Karya					