



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Ilmu Biomedik Dasar	FV2002	Ilmu Alam Dasar dan Biomedik Dasar	T=2 P=2	1	12 Agustus 2021	
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		dr. Lestari E., Sp.PK		dr. Lestari E., Sp.PK	Afif Hidayatul A. S.Ken., Ns., M.Kep	
<b>Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
Capaian Pembelajaran (CP)	CP.P.01	Menguasai anatomji dan fisiologi tubuh manusia dan Patofisiologi.				
	CP.P.02	Menguasai Prinsip fisika dan biokimia.				
	CP.KK.01	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosio kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mampu memahami dasar-dasar anatomji tubuh manusia.				
	CPMK 2	Mampu menjelaskan struktur dan fungsi sel, jaringan, dan sistem tubuh manusia.				
	CPMK 3	Mampu memahami prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan.				
	CPMK 4	Mampu memahami struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal dan sistem integumen.				
	CPMK 5	Mampu memahami struktur dan fungsi sistem persarafan dan sistem sensori.				
	CPMK 6	Mampu memahami struktur dan fungsi sistem endokrin dan sistem limfatis dan kekebalan tubuh.				
	CPMK 7	Mampu memahami struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler.				
	CPMK 8	Mampu memahami struktur dan fungsi sistem pernafasan dan sistem pencernaan.				
	CPMK 9	Mampu memahami struktur dan fungsi sistem perkemihan.				
	CPMK 10	Mampu memahami struktur dan fungsi sistem reproduksi.				
	CPMK 11	Mampu memahami metabolisme dan pengaturan suhu tubuh.				
	CPMK 12	Mampu mendemonstrasikan prinsip fisika, pemeriksaan pada sistem tubuh serta biomedik pada tindakan keperawatan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif serta sesuai dengan norma dan nilai.				
<b>CPL Sub-CPMK</b>						

	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10 CPL 11 CPL 12	<p>Menjelaskan dasar-dasar anatomi tubuh manusia.</p> <p>Menjelaskan struktur dan fungsi sel, jaringan, dan sistem tubuh manusia.</p> <p>Menjelaskan prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan.</p> <p>Menjelaskan struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal dan sistem integumen.</p> <p>Menjelaskan struktur dan fungsi sistem persarafan dan sistem sensori.</p> <p>Menjelaskan struktur dan fungsi sistem endokrin dan sistem limfatis dan kekebalan tubuh.</p> <p>Menjelaskan struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler.</p> <p>Menjelaskan struktur dan fungsi sistem pernafasan dan sistem pencernaan.</p> <p>Menjelaskan struktur dan fungsi sistem perkemihan.</p> <p>Menjelaskan struktur dan fungsi sistem reproduksi.</p> <p>Menjelaskan metabolisme dan pengaturan suhu tubuh.</p> <p>Mendemonstrasikan prinsip fisika, pemeriksaan pada sistem tubuh serta biomedik pada tindakan keperawatan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif serta sesuai dengan norma dan nilai.</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang anatomi fisiologi tubuh manusia yang menguraikan struktur, komponen tubuh manusia, dan perkembangannya serta fungsi sistem tubuh manusia dan mekanisme fisiologinya. Prinsip fisika dan biokimia digunakan sebagai dasar dalam memahami fisiologi tubuh manusia. Pembelajaran dirancang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Posisi dan istilah dalam anatomi</li> <li>b. Bidang anatomi tubuh</li> </ol> </li> <li>2. Sel dan jaringan             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Struktur dan fungsi sel</li> <li>b. Jaringan dan sistem tubuh manusia</li> </ol> </li> <li>3. Fisika kesehatan             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Biomekanik</li> <li>b. Biolistik</li> <li>c. Fluida</li> <li>d. Bio-optik</li> <li>e. Bio-akustik</li> <li>f. Thermofisika</li> <li>g. Penerapan fisika dalam keperawatan</li> <li>h. Prinsip-prinsip fisika dalam pemeliharaan alat Kesehatan</li> </ol> </li> <li>4. Struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal dan sistem integumen             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sistem musculoskeletal</li> </ol> </li> </ol>	

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>a. Sistem muskulo<ul style="list-style-type: none"><li>1) Struktur otot mikroskopis</li><li>2) Struktur otot makroskopis</li><li>3) Otot-otot tulang aksial</li><li>4) Otot-otot tilang appendikular</li><li>5) Kontraksi otot</li></ul></li><li>b. Sistem skeletal<ul style="list-style-type: none"><li>1) Struktur dan fungsi tulang</li><li>2) Pembentukan tulang</li><li>3) Tulang-tulang aksial</li><li>4) Tulang-tulang appendikular</li><li>5) Persendian</li><li>6) Pergerakan sendi</li><li>7) Pengukuran rentan erak sendi</li></ul></li><li>2) Sistem integumen<ul style="list-style-type: none"><li>a. Struktur kulit</li><li>b. Fungsi jaringan kulit</li><li>c. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan cairan</li><li>d. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan temperature</li></ul></li></ul> <p>5. Struktur dan fungsi sistem persarafan dan sistem sensori.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) Sistem persarafan<ul style="list-style-type: none"><li>a. Sistem saraf pusat</li><li>b. Susunan saraf perifer</li><li>c. Susunan saraf otonom</li><li>d. Proses terjadinya refleks</li><li>e. Pengujian fungsi saraf kranial</li><li>f. Pengujian refleks</li></ul></li><li>2) Sistem sensori<ul style="list-style-type: none"><li>a. Macam organ sensori</li><li>b. Fungsi organ sensori</li><li>c. Proses akomodasi</li><li>d. Proses mendengar</li><li>e. Penilaian fungsi penglihatan</li><li>f. Penilaian fungsi pendengaran</li></ul></li></ul> |
|--|--|

6. struktur dan fungsi sistem endokrin dan sistem limfatik dan kekebalan tubuh.

1) Sistem Endokrin

- a. Macam kelenjar endokrin
- b. Fungsi kelenjar endokrin
- c. Mekanisme kerja hormon
- d. Mekanisme kerja enzim

2) Sistem limpatik dan kekebalan tubuh

- a. Struktur limpatik
- b. Nonspecific defenses
- c. Antibody-Mediated Immunity
- d. Cell-Mediated Immunity
- e. Reaksi penolakan transfuse

7. struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler

a. Darah

- 1) Fungsi darah
- 2) Komposisi darah
- 3) Eritrosit
- 4) Platelet
- 5) Lekosit
- 6) plasma +

b. Jantung

- 1) Struktur jantung
- 2) Sirkulasi darah ke jantung jantung
- 3) Sirkulasi fetal
- 4) Sirkulasi koroner
- 5) Sistem konduksi dan inervasi
- 6) Siklus jantung
- 7) elektrokardiogram

c. Pembuluh darah dan darah

- 1) Pembuluh arteri, kapiler, dan vena
- 2) Prinsip sistem arteri
- 3) Prinsip sistem vena
- 4) Tekanan darah
- 5) Pengisian kapiler

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>6) Penghitungan nadi</p> <p>8. Struktur dan fungsi sistem pernafasan dan sistem pencernaan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Sistem pernapasan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Pernafasan</li><li>b. Komponen sistem pernapasan</li><li>c. Mekanisme pernapasan</li><li>d. Volume pernapasan</li><li>e. Transport gas</li><li>f. Pengaturan pernapasan</li><li>g. Spirometri</li></ol></li><li>2) Sistem pencernaan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Proses pencernaan</li><li>b. Peritoneum</li><li>c. Struktur dan fungsi dari saluran pencernaan</li><li>d. Organ-organ asesoris</li><li>e. Metabolisme dan pengaturan ternperatur</li></ol></li><li>9. Sistem perkemihan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kornponen sistem perkemihan</li><li>b. Nephron dan fungsinya</li><li>c. Konsentrasi urin</li><li>d. Keseimbangan asam - basa</li><li>e. Micturition</li><li>f. Pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit dalam tubuh<ol style="list-style-type: none"><li>1) Distribusi air didalam tubuh</li><li>2) Konsentrasi cairan</li><li>3 Keseimbangan cairan elektrolit</li></ol></li><li>g. Pengukuran berat jenis urin</li></ol></li><li>10. Sistem reproduksi<ol style="list-style-type: none"><li>a. Gamate formation</li><li>b. Organ sex primer dan sekunder</li><li>c. System reproduksi laki-laki</li><li>d. System reproduksi perempuan</li><li>e. Siklus hormonal perempuan</li><li>f. Fertilisasi dan kehamilan</li></ol></li><li>11. Metabolisme dan pengaturan suhu<ol style="list-style-type: none"><li>a. Metabolisme</li></ol></li></ol> |
|--|--|

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Metabolisme karboh drat</li> <li>c. Metabolisme lemak</li> <li>d. Metabolisme protein</li> <li>e. Pengaturan hormonal dalam metabolisme</li> <li>f. Pengaturan suhu</li> <li>g. Pengukuran suhu tubuh</li> <li>h. Pengukuran BMR</li> </ul> <p>12. Tindakan Prinsip fisika, pemeriksaan pada sistem tubuh serta biomedik pada tindakan keperawatan sesuai dengan standar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Posisi dan bidang anatomi</li> <li>b. Pergerakan Sendi</li> <li>c. Pemeriksaan saraf kranial</li> <li>d. Pemeriksaan reflek</li> <li>e. Ketajaman penglihatan</li> <li>f. Permeriksaan lapang pandang</li> <li>g. Fungsi pendengaran</li> <li>h. Pengisian Kapiler</li> <li>i. Pemeriksaan nadi</li> <li>j. Elektrokardiogram</li> <li>k. Tekanan darah</li> <li>l. Pemeriksaan suhu</li> <li>m. Mekanisme pernafasan</li> <li>n. Pemeriksaan pernafasan</li> <li>o. Berat jenis urine</li> <li>p. Reduksi urine</li> </ul> |
|--|--|

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cameroon.(2007).Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC</li> <li>2. Diana B.(2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan.Jakarta: Trans Info Media</li> <li>3. Guyton.(2009).Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta:EGC</li> <li>4. Mediarman B.(2005).Fisika Dasar.Jakarta. Graha Ilmu</li> <li>5. Ross&amp;Wilson.(2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>

Dosen Pengampu	dr. Lestari E., Sp.PK							
Mata kuliah syarat								
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
1	Menjelaskan dasar-dasar anatomi tubuh manusia.	<b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi dasar-dasar anatomi tubuh manusia.</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi <b>Bentuk Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>Kuiz-1</li> </ol>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi <b>PB: 1 x (2 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia  <b>PT: 1 x (2 x 60')</b> <b>KM: 1 x (2 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  LE	Dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia <ol style="list-style-type: none"> <li>Posisi dan istilah dalam anatomi</li> <li>Bidang anatomi tubuh</li> </ol>	5%	
2	Menjelaskan struktur dan fungsi sel, jaringan, dan sistem tubuh manusia.	<b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi proses</li> </ol>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi <b>Bentuk Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meringkas/resume</li> </ol>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, Diskusi <b>PB: 1 x (2 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  LE	Sel dan jaringan <ol style="list-style-type: none"> <li>Struktur dan fungsi sel</li> <li>Jaringan dan system tubuh manusia</li> </ol>	5%	

		<p>Keperawatan pada pasien di area Keperawatan gawat darurat</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>me materi kuliah sel, jaringan, dan sistem tubuh manusia.</p> <p>2. Kuiz-2</p>	<p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang sel, jaringan, dan sistem tubuh manusia.</p> <p><b>PT: 1 x (2 x 60')</b> <b>KM: 1 x (2 x 60')</b></p>			
3	Menjelaskan prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan.	<p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan.</p> <p>2. Kuiz-3</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p><b>TM: 1 x (2 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (2 x 60')</b> <b>BM: 1 x (2 x 60')</b></p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  LE	Fisika kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Biomekanik</li> <li>b. Biolistik</li> <li>c. Fluida</li> <li>d. Bio-optik</li> <li>e. Bio-akustik</li> <li>f. Thermofisika</li> <li>g. Penerapan fisika dalam keperawatan</li> <li>h. Prinsip -prinsip fisika dalam pemeliharaan alat Kesehatan</li> </ul>	5%
4	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal dan sistem integumen	<p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan</p>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan studi kasus</p> <p><b>TM: 1 x (3 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group</p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  LE	Struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal dan sistem integumen <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem musculoskeletal</li> </ul>	5%

	<p>materi struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal dan sistem integumen</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>3. Presentasi makalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal dan sistem integumen</li> <li>2. Kuiz-4</li> </ol>	<p>discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>PT: 1 x (3x 60')</b> <b>BM: 1 x (3 x 60')</b></p>		<p>a. Sistem muskulo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Struktur otot mikroskopis</li> <li>2) Struktur otot makroskopis</li> <li>3) Otot-otot tulang aksial</li> <li>4) Otot-otot tilang appendikular</li> <li>5) Kontraksi otot</li> </ol> <p>b. Sistem skeletal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Struktur dan fungsi tulang</li> <li>2) Pembentukan tulang</li> <li>3) Tulang-tulang aksial</li> <li>4) Tulang-tulang appendikular</li> <li>5) Persendian</li> <li>6) Pergerakan sendi</li> <li>7) Pengukuran rentan erak sendi</li> </ol> <p>2. Sistem integumen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Struktur kulit</li> <li>b. Fungsi jaringan kulit</li> <li>c. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan cairan</li> </ol>
--	--	---	---	--	---

						d. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan cairan e. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan temperatur	
5	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem persarafan dan sistem sensori.	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi struktur dan fungsi sistem persarafan dan sistem sensori.</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang struktur dan fungsi sistem</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (3 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (3 x 60')</b> <b>BM: 1 x (3 x 60')</b>-</p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a> <span style="font-size: 10px;">LE</span>	Struktur dan fungsi sistem persarafan dan sistem sensori. 1. Sistem persarafan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem saraf pusat</li> <li>b. Susunan saraf perifer</li> <li>c. Susunan saraf otonom</li> <li>d. Proses terjadinya refleks</li> <li>e. Pengujian fungsi saraf kranial</li> <li>f. Pengujian refleks</li> </ol> 2. Sistem sensori <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Macam organ sensori</li> </ol>	5%

			<p>persarafan dan sistem sensori.</p> <p>2. Kuiz-5</p>			<p>b. Fungsi organ sensori</p> <p>c. Proses akomodasi</p> <p>d. Proses mendengar</p> <p>e. Penilaian fungsi penglihatan</p> <p>f. Penilaian fungsi pendengaran</p>	
6	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem endokrin dan sistem limfatik dan kekebalan tubuh.	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi struktur dan fungsi sistem endokrin dan sistem limfatik dan kekebalan tubuh.</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>Partisipasi kelas</li> <li>Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meringkas/resume materi kuliah tentang struktur dan fungsi sistem endokrin dan sistem limfatik dan kekebalan tubuh.</li> <li>Kuiz-6</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (3 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (3 x 60')</b> <b>BM: 1 x (3 x 60')</b>-</p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a> LE	Struktur dan fungsi sistem endokrin dan sistem limfatik dan kekebalan tubuh. <ol style="list-style-type: none"> <li>Sistem Endokrin <ol style="list-style-type: none"> <li>Macam kelenjar endokrin</li> <li>Fungsi kelenjar endokrin</li> <li>Mekanisme kerja hormon</li> <li>Mekanisme kerja enzim</li> </ol> </li> <li>Sistem limpatik dan kekebalan tubuh <ol style="list-style-type: none"> <li>Struktur limpatik</li> <li>Nonspecific defenses</li> <li>Antibody-Mediated</li> </ol> </li> </ol>	5%

						Immunity d. Cell-Mediated Immunity e. Reaksi penolakan transfuse	
7	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler.	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler.</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler</li> <li>2. Kuiz-7</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (3 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (3 x 60')</b> <b>BM: 1 x (3x 60')</b>-</p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  LE	Struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler a. Darah <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fungsi darah</li> <li>2) Komposisi darah</li> <li>3) Eritrosit</li> <li>4) Platelet</li> <li>5) Lekosit</li> <li>6) plasma +</li> </ol> b. Jantung <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Struktur jantung</li> <li>2) Sirkulasi darah ke jantung</li> <li>3) Sirkulasi fetal</li> <li>4) Sirkulasi koroner</li> <li>5) Sistem konduksi dan inervasi</li> <li>6) Siklus jantung</li> <li>7) elektrokardiogram</li> </ol> c. Pembuluh darah dan darah	5%

						1) Pembuluh arteri, kapiler, dan vena 2) Prinsip sistem arteri 3) Prinsip sistem vena 4) Tekanan darah 5) Pengisian kapiler 6) Penghitungan nadi	
<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>							
8	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem pernafasan dan sistem pencernaan.	<b>Indikator:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi struktur dan fungsi sistem pernafasan dan sistem pencernaan.</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ul>	<b>Kriteria Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang struktur dan fungsi sistem pernafasan dan sistem pencernaan.</li> <li>2. Kuiz-8</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (3 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi  <b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (3 x 60')</b> <b>BM: 1 x (3 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  LE	Struktur dan fungsi sistem pernafasan dan sistem pencernaan. 1. Sistem pernapasan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pernafasan</li> <li>b. Komponen sistem pernapasan</li> <li>c. Mekanisme pernapasan</li> <li>d. Volume pernapasan</li> <li>e. Transport gas</li> <li>f. Pengaturan pernapasan</li> <li>g. Spirometri</li> </ul> 2. Sistem pencernaan	5%

						<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Proses pencernaan</li> <li>b. Peritoneum</li> <li>c. Struktur dan fungsi dari saluran pencernaan</li> <li>d. Organ-organ asesoris</li> <li>e. Metabolisme dan pengaturan ternperatur</li> </ul>	
10	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem perkemihan.	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi struktur dan fungsi sistem perkemihan.</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang struktur dan fungsi sistem perkemihan..</li> <li>2. Kuiz-9</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (2 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (2 x 60')</b> <b>BM: 1 x (2 x 60')</b>-</p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>LE</b>	Sistem perkemihan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kornponen sistem perkemihan</li> <li>b. Nephron dan fungsinya</li> <li>c. Konsentrasi urin</li> <li>d. Keseimbangan asam - basa</li> <li>e. Micturition</li> <li>f. Pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit dalam tubuh</li> </ul> 1) Distribusi air didalam tubuh 2) Konsentrasi cairan 3 Keseimbangan	5%

						cairan elektrolit g. Pengukuran berat jenis urin	
11	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem reproduksi.	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi struktur dan fungsi sistem reproduksi.</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang struktur dan fungsi sistem reproduksi.</li> <li>2. Kuiz-10</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (3 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (3 x 60')</b> <b>BM: 1 x (3 x 60')</b>-</p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  LE	Sistem reproduksi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gamete formation</li> <li>b. Organ sex primer dan sekunder</li> <li>c. System reproduksi laki-laki</li> <li>d. System reproduksi perempuan</li> <li>e. Siklus hormonal perempuan</li> <li>f. Fertilisasi dan kehamilan</li> </ol>	5%
12	Menjelaskan metabolisme pengaturan suhu tubuh.	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi metabolisme dan pengaturan suhu tubuh.</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Meringkas/resume materi</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (2 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video</p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  LE	a. Metabolisme dan pengaturan suhu <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Metabolisme</li> <li>c. Metabolisme karboh drat</li> <li>d. Metabolisme lemak</li> <li>e. Metabolisme protein</li> <li>f. Pengaturan hormonal dalam metabolisme</li> <li>g. Pengaturan suhu</li> </ol>	5%

		<p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p> <p>4. Kuiz-11</p>	<p>kuliah tentang metabolisme dan pengaturan suhu tubuh.</p> <p>4. Kuiz-11</p>	<p>presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (2 x 60')</b> <b>BM: 1 x (2 x 60')</b>-</p>		<p>h. Pengukuran suhu tubuh</p> <p>i. Pengukuran BMR</p>	
13-15	Mendemonstrasikan prinsip fisika, pemeriksaan pada sistem tubuh serta biomedik pada tindakan keperawatan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif serta sesuai dengan norma dan nilai.	<p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan tindakan berbagai sistem</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <p>1.Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2.Partisipasi kelas</p> <p>3.Presentasi makalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah</p> <p>2. Kuiz-12-14</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>P: 16 x (2 x 170')</b></p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p>Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah</p> <p>LE</p>	<p>Tindakan Prinsip fisika, pemeriksaan pada sistem tubuh serta biomedik pada tindakan keperawatan sesuai dengan standar</p> <p>a. Posisi dan bidang anatomi</p> <p>b. Pergerakan Sendi</p> <p>c. Pemeriksaan saraf kranial</p> <p>d. Pemeriksaan reflek</p> <p>e. Ketajaman penglihatan</p> <p>f. Permeriksaan lapang pandang</p> <p>g. Fungsi pendengaran</p> <p>h. Pengisian Kapiler</p> <p>i. Pemeriksaan nadi</p>	45%

					j. Elektrokardiogram k. Tekanan darah l. Pemeriksaan suhu m. Mekanisme pernafasan n. Pemeriksaan pernafasan o. Berat jenis urine p. Reduksi urine	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					

	<b>PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b>	
<b>SILABUS SINGKAT</b>		
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Ilmu Biomedik Dasar
	Kode	FV2002
	Kredit	4 SKS (2T, 2P)
	Semester	1
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
<p>Mata kuliah ini membahas tentang anatomi fisiologi tubuh manusia yang menguraikan struktur, komponen tubuh manusia, dan perkembangannya serta fungsi sistem tubuh manusia dan mekanisme fisiologinya. Prinsip fisika dan biokimia digunakan sebagai dasar dalam memahami fisiologi tubuh manusia. Pembelajaran dirancang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika..</p>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>		
1	Mampu memahami dasar-dasar anatomi tubuh manusia.	
2	Mampu menjelaskan struktur dan fungsi sel, jaringan, dan sistem tubuh manusia.	
3	Mampu memahami prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan.	
4	Mampu memahami struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal dan sistem integumen.	
5	Mampu memahami struktur dan fungsi sistem persarafan dan sistem sensori.	
6	Mampu memahami struktur dan fungsi sistem endokrin dan sistem limfatis dan kekebalan tubuh.	
7	Mampu memahami struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler.	
8	Mampu memahami struktur dan fungsi sistem pernafasan dan sistem pencernaan.	
9	Mampu memahami struktur dan fungsi sistem perkemihan.	
10	Mampu memahami struktur dan fungsi sistem reproduksi.	
11	Mampu memahami metabolisme dan pengaturan suhu tubuh.	
12	Mampu mendemonstrasikan prinsip fisika, pemeriksaan pada sistem tubuh serta biomedik pada tindakan keperawatan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif serta sesuai dengan norma dan nilai.	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)</b>		
1	Menjelaskan dasar-dasar anatomi tubuh manusia.	
2	Menjelaskan struktur dan fungsi sel, jaringan, dan sistem tubuh manusia.	
3	Menjelaskan prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan.	
4	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal dan sistem integumen.	
5	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem persarafan dan sistem sensori.	
6	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem endokrin dan sistem limfatis dan kekebalan tubuh.	
7	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler.	
8	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem pernafasan dan sistem pencernaan.	
9	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem perkemihan.	
10	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem reproduksi.	
11	Menjelaskan metabolisme dan pengaturan suhu tubuh.	
12	Mendemonstrasikan prinsip fisika, pemeriksaan pada sistem tubuh serta biomedik pada tindakan keperawatan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif serta sesuai dengan norma dan nilai.	
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>		
1	Dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Posisi dan istilah dalam anatomi</li> <li>b. Bidang anatomi tubuh</li> </ul>	
2	Sel dan jaringan	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Struktur dan fungsi sel</li> <li>b. Jaringan dan sistem tubuh manusia</li> </ul>
3	<p>Fisika kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Biomekanik</li> <li>b. Biolistik</li> <li>c. Fluida</li> <li>d. Bio-optik</li> <li>e. Bio-akustik</li> <li>f. Thermofisika</li> <li>g. Penerapan fisika dalam keperawatan</li> <li>h. Prinsip -prinsip fisika dalam pemeliharaan alat Kesehatan</li> </ul>
4	<p>Struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal dan sistem integumen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sistem musculoskeletal <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem muskulo <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Struktur otot mikroskopis</li> <li>2) Struktur otot makroskopis</li> <li>3) Otot-otot tulang aksial</li> <li>4) Otot-otot tilang appendikular</li> <li>5) Kontraksi otot</li> </ol> </li> <li>b. Sistem skeletal <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Struktur dan fungsi tulang</li> <li>2) Pembentukan tulang</li> <li>3) Tulang-tulang aksial</li> <li>4) Tulang-tulang appendikular</li> <li>5) Persendian</li> <li>6) Pergerakan sendi</li> <li>7) Pengukuran rentan erak sendi</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>2) Sistem integumen <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Struktur kulit</li> <li>b. Fungsi jaringan kulit</li> <li>c. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan cairan</li> <li>d. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan temperature</li> </ul> </li> </ol>
5	<p>Struktur dan fungsi sistem persarafan dan sistem sensori.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sistem persarafan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem saraf pusat</li> <li>b. Susunan saraf perifer</li> <li>c. Susunan saraf otonom</li> <li>d. Proses terjadinya refleks</li> <li>e. Pengujian fungsi saraf kranial</li> <li>f. Pengujian refleks</li> </ul> </li> <li>2) Sistem sensori <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Macam organ sensori</li> <li>b. Fungsi organ sensori</li> <li>c. Proses akomodasi</li> <li>d. Proses mendengar</li> <li>e. Penilaian fungsi penglihatan</li> <li>f. Penilaian fungsi pendengaran</li> </ul> </li> </ol>
6	<p>Struktur dan fungsi sistem endokrin dan sistem limfatik dan kekebalan tubuh.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sistem Endokrin <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Macam kelenjar endokrin</li> <li>b. Fungsi kelenjar endokrin</li> <li>c. Mekanisme kerja hormon</li> <li>d. Mekanisme kerja enzim</li> </ul> </li> <li>2) Sistem limpatik dan kekebalan tubuh</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Struktur limfatik</li> <li>b. Nonspecific defenses</li> <li>c. Antibody-Mediated Immunity</li> <li>d. Cell-Mediated Immunity</li> <li>e. Reaksi penolakan transfuse</li> </ul>
7	<p>Struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Darah <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Fungsi darah</li> <li>2) Komposisi darah</li> <li>3) Eritrosit</li> <li>4) Platelet</li> <li>5) Lekosit</li> <li>6) plasma +</li> </ul> </li> <li>b. Jantung <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Struktur jantung</li> <li>2) Sirkulasi darah ke jantung jantung</li> <li>3) Sirkulasi fetal</li> <li>4) Sirkulasi koroner</li> <li>5) Sistem konduksi dan inervasi</li> <li>6) Siklus jantung</li> <li>7) elektrokardiogram</li> </ul> </li> <li>c. Pembuluh darah dan darah <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Pembuluh arteri, kapiler, dan vena</li> <li>2) Prinsip sistem arteri</li> <li>3) Prinsip sistem vena</li> <li>4) Tekanan darah</li> <li>5) Pengisian kapiler</li> <li>6) Penghitungan nadi</li> </ul> </li> </ul>
8	<p>Struktur dan fungsi sistem pernafasan dan sistem pencernaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Sistem pernapsan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pernafasan</li> <li>b. Komponen sistem pernapsan</li> <li>c. Mekanisme pernapsan</li> <li>d. Volume pernapsan</li> <li>e. Transport gas</li> <li>f. Pengaturan pernapsan</li> <li>g. Spirometri</li> </ul> </li> <li>2) Sistem pencernaan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Proses pencernaan</li> <li>b. Peritoneum</li> <li>c. Struktur dan fungsi dari saluran pencernaan</li> <li>d. Organ-organ asesoris</li> <li>e. Metabolisme dan pengaturan ternperatur</li> </ul> </li> </ul>
9	<p>Sistem perkemihan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kornponen sistem perkemihan</li> <li>b. Nephron dan fungsinya</li> <li>c. Konsentrasi urin</li> <li>d. Keseimbangan asam - basa</li> <li>e. Micturition</li> <li>f. Pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit dalam tubuh <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Distribusi air didalam tubuh</li> <li>2) Konsentrasi cairan</li> <li>3 Keseimbangan cairan elektrolit</li> </ul> </li> <li>g. Pengukuran berat jenis urin</li> </ul>

10	Sistem reproduksi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gamete formation</li> <li>b. Organ sex primer dan sekunder</li> <li>c. System reproduksi laki-laki</li> <li>d. System reproduksi perempuan</li> <li>e. Siklus hormonal perempuan</li> <li>f. Fertilisasi dan kehamilan</li> </ul>
11	Metabolisme dan pengaturan suhu <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Metabolisme</li> <li>b. Metabolisme karboh drat</li> <li>c. Metabolisme lemak</li> <li>d. Metabolisme protein</li> <li>e. Pengaturan hormonal dalam metabolisme</li> <li>f. Pengaturan suhu</li> <li>g. Pengukuran suhu tubuh</li> <li>h. Pengukuran BMR</li> </ul>
12	Tindakan Prinsip fisika, pemeriksaan pada sistem tubuh serta biomedik pada tindakan keperawatan sesuai dengan standar <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Posisi dan bidang anatomi</li> <li>b. Pergerakan Sendi</li> <li>c. Pemeriksaan saraf kranial</li> <li>d. Pemeriksaan reflek</li> <li>e. Ketajaman penglihatan</li> <li>f. Permeriksaan lapang pandang</li> <li>g. Fungsi pendengaran</li> <li>h. Pengisian Kapiler</li> <li>i. Pemeriksaan nadi</li> <li>j. Elektrokardiogram</li> <li>k. Tekanan darah</li> <li>l. Pemeriksaan suhu</li> <li>m. Mekanisme pernafasan</li> <li>n. Pemeriksaan pernafasan</li> <li>o. Berat jenis urine</li> <li>p. Reduksi urine</li> </ul>

**PUSTAKA**

**PUSTAKA UTAMA**

1. Cameroon.(2007).Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC
2. Diana B.(2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan.Jakarta: Trans Info Media
3. Guyton.(2009).Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta:EGC
4. Mediarmen B.(2005).Fisika Dasar.Jakarta. Graha Ilmu
5. Ross&Wilson.(2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika

**PUSTAKA PENDUKUNG**

**PRASYARAT (Jika ada)**

	<b>PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b>									
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>										
<b>MATA KULIAH</b>	Ilmu Biomedik Dasar									
<b>KODE</b>	FV2002	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 2P)	<b>SEMESTER</b>	1					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM									
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>									
Individu	Minggu Ke 1									
<b>JUDUL TUGAS</b>	Dasar-dasar anatomii tubuh manusia.									
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>										
Menjelaskan dasar-dasar anatomii tubuh manusia.										
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>										
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:										
1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka										
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>										
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper										
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>										
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper										
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>										
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %										
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>										
Minggu Ke 1										
<b>LAIN-LAIN</b>										
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>										
1. Cameroon.(2007).Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC 2. Diana B.(2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan.Jakarta: Trans Info Media 3. Guyton.(2009).Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta:EGC 4. Mediarman B.(2005).Fisika Dasar.J akarta. Graha Ilmu 5. Ross&Wilson.(2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika										



## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Ilmu Biomedik Dasar									
<b>KODE</b>	FV2002	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 2P)	<b>SEMESTER</b>	1					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM									
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>									
Individu	Minggu Ke 2									
<b>JUDUL TUGAS</b>										
Struktur dan fungsi sel, jaringan, dan sistem tubuh manusia.										
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>										
Menjelaskan struktur dan fungsi sel, jaringan, dan sistem tubuh manusia.										
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>										
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:										
1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka										
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>										
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper										
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>										
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper										
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>										
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %										
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>										
Minggu Ke 2										
<b>LAIN-LAIN</b>										
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>										
1. Cameroon.(2007).Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC 2. Diana B.(2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan.Jakarta: Trans Info Media 3. Guyton.(2009).Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta:EGC 4. Mediarmen B.(2005).Fisika Dasar.J akarta. Graha Ilmu 5. Ross&Wilson.(2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika										

	<b>PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b>									
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>										
<b>MATA KULIAH</b>	Ilmu Biomedik Dasar									
<b>KODE</b>	FV2002	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 2P)	<b>SEMESTER</b>	1					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM									
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>									
Individu	Minggu Ke 3									
<b>JUDUL TUGAS</b>										
Prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan.										
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>										
Menjelaskan prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan.										
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>										
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:										
1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka										
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>										
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper										
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>										
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper										
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>										
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %										
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>										
Minggu Ke 3										
<b>LAIN-LAIN</b>										
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>										
1. Cameroon.(2007).Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC 2. Diana B.(2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan.Jakarta: Trans Info Media 3. Guyton.(2009).Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta:EGC 4. Mediarman B.(2005).Fisika Dasar.J akarta. Graha Ilmu 5. Ross&Wilson.(2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika										



## **PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

### **RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Ilmu Biomedik Dasar									
<b>KODE</b>	FV2002	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 2P)	<b>SEMESTER</b>	1					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM									
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>									
Individu	Minggu Ke 4									
<b>JUDUL TUGAS</b>										
Struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal dan sistem integumen										
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>										
Menjelaskan struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal dan sistem integumen										
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>										
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:										
1.	Sampul/Cover									
2.	Ringkasan materi									
3.	Kesimpulan materi									
4.	Daftar pustaka									
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>										
1.	Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur									
2.	Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan									
3.	Menyusun hasil dalam bentuk paper									
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>										
1.	Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual									
2.	Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper									
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>										
1.	Ketepatan materi 25 %									
2.	Penguasaan materi 25 %									
3.	Kesesuaian materi 25 %									
4.	Sistematis 25 %									
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>										
Minggu Ke 4										
<b>LAIN-LAIN</b>										
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>										
1.	Cameroon.(2007).Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC									
2.	Diana B.(2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan.Jakarta: Trans Info Media									
3.	Guyton.(2009).Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta:EGC									
4.	Mediarman B.(2005).Fisika Dasar.J akarta. Graha Ilmu									
5.	Ross&Wilson.(2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika									

	<b>PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN</b> <b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN</b> <b>INSAN CENDEKIA MEDIKA</b> <b>JOMBANG</b>									
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>										
<b>MATA KULIAH</b>	Ilmu Biomedik Dasar									
<b>KODE</b>	FV2002	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 2P)	<b>SEMESTER</b>	1					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM									
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>									
Individu	Minggu Ke 5									
<b>JUDUL TUGAS</b>										
Struktur dan fungsi sistem persarafan dan sistem sensori										
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>										
. Menjelaskan struktur dan fungsi sistem persarafan dan sistem sensori										
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>										
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:										
1.	Sampul/Cover									
2.	Ringkasan materi									
3.	Kesimpulan materi									
4.	Daftar pustaka									
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>										
1.	Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur									
2.	Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan									
3.	Menyusun hasil dalam bentuk paper									
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>										
1.	Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual									
2.	Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper									
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>										
1.	Ketepatan materi 25 %									
2.	Penguasaan materi 25 %									
3.	Kesesuaian materi 25 %									
4.	Sistematis 25 %									
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>										
Minggu Ke 5										
<b>LAIN-LAIN</b>										
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>										
1.	Cameroon.(2007).Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC									
2.	Diana B.(2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan.Jakarta: Trans Info Media									
3.	Guyton.(2009).Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta:EGC									
4.	Mediarman B.(2005).Fisika Dasar.J akarta. Graha Ilmu									
5.	Ross&Wilson.(2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika									

	<b>PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b>									
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>										
<b>MATA KULIAH</b>	Ilmu Biomedik Dasar									
<b>KODE</b>	FV2002	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 2P)	<b>SEMESTER</b>	1					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM									
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>									
Individu	Minggu Ke 6									
<b>JUDUL TUGAS</b>										
Struktur dan fungsi sistem endokrin dan sistem limfatis dan kekebalan tubuh.										
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>										
. Menjelaskan struktur dan fungsi sistem endokrin dan sistem limfatis dan kekebalan tubuh.										
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>										
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:										
1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka										
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>										
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper										
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>										
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper										
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>										
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %										
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>										
Minggu Ke 6										
<b>LAIN-LAIN</b>										
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>										
1. Cameroon.(2007).Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC 2. Diana B.(2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan.Jakarta: Trans Info Media 3. Guyton.(2009).Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta:EGC 4. Mediarmen B.(2005).Fisika Dasar.J akarta. Graha Ilmu 5. Ross&Wilson.(2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika										

	<b>PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b>									
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>										
<b>MATA KULIAH</b>	Ilmu Biomedik Dasar									
<b>KODE</b>	FV2002	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 2P)	<b>SEMESTER</b>	1					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM									
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>									
Individu	Minggu Ke 7									
<b>JUDUL TUGAS</b>										
Struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler										
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>										
. Menjelaskan struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler										
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>										
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:										
1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka										
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>										
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper										
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>										
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper										
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>										
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %										
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>										
Minggu Ke 7										
<b>LAIN-LAIN</b>										
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>										
1. Cameroon.(2007).Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC 2. Diana B.(2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan.Jakarta: Trans Info Media 3. Guyton.(2009).Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta:EGC 4. Mediarman B.(2005).Fisika Dasar.J akarta. Graha Ilmu 5. Ross&Wilson.(2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika										



# **PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

## **RENCANA TUGAS MAHASISWA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Ilmu Biomedik Dasar				
KODE	FV2002	SKS	2 SKS (2T, 2P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS				
Individu	Minggu Ke 9				

## JUDUL TUGAS

Struktur dan fungsi sistem pernafasan dan sistem pencernaan.

## **SUB CAPAJAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

- . Menjelaskan struktur dan fungsi sistem pernafasan dan sistem pencernaan.

## **DESKRIPSI TUGAS**

Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:

1. Sampul/Cover
  2. Ringkasan materi
  3. Kesimpulan materi
  4. Daftar pustaka

METODE PENGERJAAN TUGAS

1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur
  2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan
  3. Menyusun hasil dalam bentuk paper

## **BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual
  2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper

## **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

1. Ketepatan materi 25 %
  2. Penguasaan materi 25 %
  3. Kesesuaian materi 25 %
  4. Sistematis 25 %

## JADWAL PELAKSANAAN

Minggu Ke 9

LAIN-LAIN

---

## **DAFTAR RUJUKAN**

---

1. Cameroon.(2007).Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC
  2. Diana B.(2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan.Jakarta: Trans Info Media
  3. Guyton.(2009).Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta:EGC
  4. Mediarman B.(2005).Fisika Dasar.J akarta. Graha Ilmu
  5. Ross&Wilson.(2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika



**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

## **RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Ilmu Biomedik Dasar				
<b>KODE</b>	FV2002	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 2P)	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>				
Individu	Minggu Ke 10				

---

## JUDUL TUGAS

## Struktur dan fungsi sistem perkemihan.

## **SUB CAPAJIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

- . Menjelaskan struktur dan fungsi sistem perkemihan.

---

## **DESKRIPSI TUGAS**

Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:

1. Sampul/Cover
  2. Ringkasan materi
  3. Kesimpulan materi
  4. Daftar pustaka

## **METODE PENGERJAAN TUGAS**

1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur
  2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan
  3. Menyusun hasil dalam bentuk paper

### **BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual
  2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper

## **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

1. Ketepatan materi 25 %
  2. Penguasaan materi 25 %
  3. Kesesuaian materi 25 %
  4. Sistematis 25 %

## JADWAL PELAKSANAAN

Minggu Ke 10

LAIN-LAIN

## **DAFTAR RUJUKAN**

1. Cameroon.(2007).Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC
  2. Diana B.(2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan.Jakarta: Trans Info Media
  3. Guyton.(2009).Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta:EGC
  4. Mediarman B.(2005).Fisika Dasar.J akarta. Graha Ilmu
  5. Ross&Wilson.(2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika



## **PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

### **RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Ilmu Biomedik Dasar							
<b>KODE</b>	FV2002	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 2P)	<b>SEMESTER</b>				
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM							
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>							
Individu	Minggu Ke 11							
<b>JUDUL TUGAS</b>								
Struktur dan fungsi sistem reproduksi.								
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>								
. Menjelaskan struktur dan fungsi sistem reproduksi.								
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>								
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:								
1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka								
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>								
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper								
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>								
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper								
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>								
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penggunaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %								
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>								
Minggu Ke 11								
<b>LAIN-LAIN</b>								
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>								
1. Cameroon.(2007).Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC 2. Diana B.(2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan.Jakarta: Trans Info Media 3. Guyton.(2009).Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta:EGC 4. Mediarmen B.(2005).Fisika Dasar.J akarta. Graha Ilmu 5. Ross&Wilson.(2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika								

	<b>PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b>									
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>										
<b>MATA KULIAH</b>	Ilmu Biomedik Dasar									
<b>KODE</b>	FV2002	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 2P)	<b>SEMESTER</b>	1					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM									
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>									
Individu	Minggu Ke 12									
<b>JUDUL TUGAS</b>										
Metabolisme dan pengaturan suhu tubuh.										
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>										
. Menjelaskan metabolisme dan pengaturan suhu tubuh.										
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>										
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:										
1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka										
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>										
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper										
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>										
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper										
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>										
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %										
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>										
Minggu Ke 12										
<b>LAIN-LAIN</b>										
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>										
1. Cameroon.(2007).Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC 2. Diana B.(2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan.Jakarta: Trans Info Media 3. Guyton.(2009).Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta:EGC 4. Mediarman B.(2005).Fisika Dasar.J akarta. Graha Ilmu 5. Ross&Wilson.(2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika										



## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Ilmu Biomedik Dasar				
<b>KODE</b>	FV2002	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 2P)	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>				
Kelompok	Minggu Ke 13-15				
<b>JUDUL TUGAS</b>	Prinsip fisika, pemeriksaan pada sistem tubuh serta biomedik pada tindakan keperawatan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif serta sesuai dengan norma dan nilai.				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mendemonstrasikan prinsip fisika, pemeriksaan pada sistem tubuh serta biomedik pada tindakan keperawatan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif serta sesuai dengan norma dan nilai.				
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut: 1. Durasi video 5-10 menit				
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li><li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li><li>3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat</li></ol>				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Obyek Garapan: Simulasi skill lab secara kelompok</li><li>2. Bentuk Luaran: Simulasi dalam bentuk video singkat</li></ol>				
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan materi 25 %</li><li>2. Penggunaan materi 25 %</li><li>3. Kesesuaian materi 25 %</li><li>4. Sistematis 25 %</li></ol>				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	Minggu Ke 9-15				
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cameroon.(2007).Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC</li><li>2. Diana B.(2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan.Jakarta: Trans Info Media</li><li>3. Guyton.(2009).Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta:EGC</li><li>4. Mediarman B.(2005).Fisika Dasar.J akarta. Graha Ilmu</li><li>5. Ross&amp;Wilson.(2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika</li></ol>				