






**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dokumentasi Keperawatan	FV2004	Dasar Keperawatan	T=1	P=1	II	07 Februari 2022
	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	 Anita Rahmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep	 Anita Rahmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep		 Afif Hidayatu A., S.Kep.,Ns.,M.Kep		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CP.P.06	Menguasai konsep keperawatan				
	CP.KK.5	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan.				
	CP.KU.8	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu memahami konsep dokumentasi.				
	CPMK 2	Mampu mengenal sistem informasi kesehatan.				
	CPMK 3	Mampu memahami model pendokumentasian asuhan keperawatan.				
	CPMK 4	Mampu memahami aspek legal pendokumentasian.				
	CPMK 5	Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan.				
CPL ⇒ Sub-CPMK						
CPL 1	Mampu memahami konsep dokumentasi.					
CPL 2	Mampu menerapkan tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik.					
CPL 3	Mampu mengenal sistem informasi kesehatan.					
CPL 4	Mampu mengenal model pendokumentasian asuhan keperawatan.					
CPL 5	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan keperawatan.					
CPL 6	Mampu melakukan dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI.					
CPL 7	Mampu menjelaskan sistem dokumentasi.					
CPL 8	Mampu menjelaskan aspek legal pendokumentasian.					
CPL 9	Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan.					

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar dokumentasi, menerapkan tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik, mengenal system informasi kesehatan dan mengenal model, melakukan pendokumentasian sesuai dengan NANDA dan SDKI, serta aspek legal pendokumentasian.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dokumentasi <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian dokumentasi keperawatan b. Tujuan, prînsip-prinsip dan manfaat dokumentasi c. Pendekatan model dokumentasi keperawatan 2. Tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah perkembangan computer keperawatan b. Implementasi system informasi keperawatan di RS 3. Sistem informasi kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Tujuan c. Kebijakan system informasi kesehatan d. Kedudukan system informasi kesehatan dalam sistem kesehatan nasional e. Masalah-masalah yang terjadi dalam penerapan Sistem informasi kesehatan 4. Model pendokumentasian asuhan keperawatan <ol style="list-style-type: none"> a. Model dokumentasi SOR (Source-Oriented-Record) b. Model dokurnentasi POR (Problem-Oriented-Record) c. Model dokuementasi CBE (Charting By Exception) d. Model dokurnentasi PIE (Problem Intervention and Evaluation) e. Model dokumentasî POS (Proccess-Oriented-System) f. Dokumentasi keperawatan dengan kode (Coded Nursing Documentation/CND) 5. Pendokumentasian asuhan keperawatan <ol style="list-style-type: none"> a. Pendokumentasian pengkajian b. Pendokumentasian diagnose keperawatan c. Pendokumentasian rencana keperawatan d. Pendokumentasian implementasi keperawatan e. Pendokumentasian evaluasi keperawatan 6. Dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI <ol style="list-style-type: none"> a. Domain dan Toksonomi NANDA

	b. Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI) 7. Sistem dokumentasi a. Dokumentasi secara manual b. Dokumentasi keperawatan elektronik c. Dokumentasi keperawatan berbasis computer d. Manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi 8. Aspek legal pendokumentasian a. Pengertian b. Aspek legal pendokumentasian keperawatan c. Standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan 9. Mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan						
Pustaka	Utama :						
	1. Ackley, B.i, Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition. Mosby: elsevier Inc. 2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment. 5th Edition Saunders: Elsevier Inc. 3. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby : etsevier Inc. 5. Koziar, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K. (2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health. 6. Ladwig, G.B., Ackley, B.J. (2014). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis. 10 edition. Mosby: Elsevier Inc. 7. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes. 5th edition. Mosby : Elsevier Inc. 8. Potter P .A. & Perry A. G. (2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd 9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM 10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 11. Rubenfed, M.G. & Scheffer, B, K (2010). Critical Thinking Ta Cti CS for nurses, 2n1dEd, Jones and Bartlett Publishers.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Anita Rahmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep						
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan Konsep Dokumentasi.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep dokumentasi. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep dokumentasi. 2. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang konsep dokumentasi. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm.jbg.ac.id/admin.php AR	Konsep dasar komunikasi a. Pengertian dokumentasi keperawatan b. Tujuan, prinsip-prinsip dan manfaat dokumentasi c. Pendekatan model dokumentasi keperawatan Konsep dasar komunikasi dalam keperawatan	5%
2-3	Menerapkan tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang penerapan tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang penerapan tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi PB: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang penerapan tehnik dokumentasi	eLearning : https://lms.stikesicm.jbg.ac.id/admin.php AR	Tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik a. Sejarah perkembangan computer keperawatan b. Implementasi system informasi keperawatan di RS	10%

		ketepatan dalam menjawab	2. Kuiz-2	dan pelaporan dalam tataran klinik. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') KM: 2 x (1 x 60')			
4	Mengenal sistem informasi kesehatan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang sistem informasi kesehatan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang sistem informasi kesehatan. 2. Kuiz-3	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang sistem informasi kesehatan. PT: 1 x (1x 60') BM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm.jbg.ac.id/admin.php AR	Sistem informasi kesehatan a. Pengertian b. Tujuan c. Kebijakan system informasi kesehatan d. Kedudukan system informasi kesehatan dalam sistem kesehatan nasional a. Masalah-masalah yang terjadi dalam penerapan sistem informasi kesehatan	5%
5-6	Menjelaskan tentang model pendokumentasian asuhan keperawatan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang model pendokumentasian asuhan keperawatan. 2. Keaktifan dalam diskusi	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan	eLearning : https://lms.stikesicm.jbg.ac.id/admin.php AR	Model pendokumentasian asuhan keperawatan a. Model dokumentasi SOR (Source-Oriented-Record) b. Model dokumentasi POR (Problem-Oriented-Record) c. Model dokumentasi CBE (Charting By Exception) d. Model dokumentasi	10%

		3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	tentang model pendokumentasian asuhan keperawatan. 2. Kuiz-4	Mahasiswa: Menyusun makalah tentang model pendokumentasian asuhan keperawatan. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')		PIE (Problem Intervention and Evaluation) e. Model dokumentasi POS (Process-Oriented-System) f. Dokumentasi keperawatan dengan kode (Coded Nursing Documentation/CND)	
7	Menjelaskan tentang pendokumentasian asuhan keperawatan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang pendokumentasian asuhan keperawatan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang pendokumentasian asuhan keperawatan. 2. Kuiz-5	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang pendokumentasian asuhan keperawatan. Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php AR	Pendokumentasian asuhan keperawatan a. Pendokumentasian pengkajian b. Pendokumentasian diagnose keperawatan c. Pendokumentasian rencana keperawatan d. Pendokumentasian implementasi keperawatan e. Pendokumentasian evaluasi keperawatan	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9-10	Menjelaskan tentang dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	Dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI a. Domain dan Toksonomi NANDA	10%

		<p>dan penguasaan materi tentang dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI.</p> <p>2. Kuiz-6</p>	<p>TM: 2 x (1 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI.</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 2 x (1x 60') BM: 2 x (1 x 60')</p>	AR	<p>b. Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI)</p>	
11-12	Menjelaskan tentang sistem dokumentasi.	<p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang sistem dokumentasi.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang sistem dokumentasi.</p> <p>2. Kuiz-7</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang sistem dokumentasi.</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60')</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>AR</p>	<p>Sistem dokumentasi</p> <p>a. Dokumentasi secara manual</p> <p>b. Dokumentasi keperawatan elektronik</p> <p>c. Dokumentasi keperawatan berbasis computer</p> <p>d. Manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi</p>	10%

13	Menjelaskan tentang aspek legal pendokumentasian.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang aspek legal pendokumentasian. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang aspek legal pendokumentasian. 2. Kuiz-7	BM: 2 x (1 x 60') Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang aspek legal pendokumentasian. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm.jbg.ac.id/admin.php AR	Aspek legal pendokumentasian a. Pengertian b. Aspek legal pendokumentasian keperawatan c. Standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan	10%
14-15	Mendemostrasikan tentang prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan tindakan berbagai sistem 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah	Bentuk Pembelajaran: Skill lab Metode Pembelajaran Case study, simulation, demonstration Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi	eLearning : https://lms.stikesicm.jbg.ac.id/admin.php Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah AR	Mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan. a. Tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik b. Model pendokumentasian asuhan keperawatan c. Dokumentasi dengan model NANDA d. Sistem dokumentasi	30%

				Estimasi Waktu: P: 16 x (1 x 170')			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Dokumentasi Keperawatan
	Kode	FV2004
	Kredit	2 SKS (1T, 1P)
	Semester	II

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah dalam Dokumentasi Keperawatan dan manfaatnya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berazaskan Pancasila. Penerapan ajaran-ajaran Dokumentasi Keperawatan dalam profesi keperawatan terutama dalam hubungannya dengan etika Dokumentasi Keperawatan serta menerapkannya dalam tugas sebagai perawat dikernbangkan dalam pembelajaran mata pembelajaran kuuiah ini. Kegiatan belajar ceramah, diskusi, dan penugasan dapat dipilih sebagai metode ini membahas tentang kaidah-kaidah.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Menguasai konsep keperawatan;
2	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan;
3	Menyusun laporan tentang basil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;
4	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Menjelaskan Konsep dokurnentasi
2	Menerapkan Teknik dokurnentasi dan pelaporan dalam tataran kilnik
3	Mengenal sistem informasi kesehatan
4	Mengenal Model pendokumentasian asuhan keperawatan
5	Melakukan Dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI
6	Melakukan Pendokumentasian asuhan keperawatan
7	Menjelaskan Sistem dokumentasi
8	Menjelaskan Aspek legal pendokumentasian
9	Mengaplikasikan prninsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan

MATERI PEMBELAJARAN

1	Menjelaskan Konsep dokumentasi a. Pengertian dokumentasi keperawatan b. Tujuan, prninsip-prinsip dan manfaat dokumentasi c. Pendekatan model dokumentasi keperawatan
2	Teknik dokurnentasi dan pelaporan dalam tataran kilnik a. Sejarah perkembangan computer keperawatan b. Impiementasi system informasi keperawatan di RS
3	Sistem informasi kesehatan a. Pengertian b. Tujuan c. Kebijakan system informasi kesehatan d. Kedudukan system informasi kesehatan dalam sistem kesehatan nasional e. Masalah-masalah yang terjadi dalam penerapan Sistem informasi kesehatan
4	Model pendokumentasian asuhan keperawatan a. Model dokumentasi SOR (Source-Oriented-Record) b. Model dokurnentasi POR (Problem-Oriented-Record) c. Model dokuementasi CBE (Charting By Exception) d. Model dokurnentasi PIE (Problem Intervention and Evaluation) e. Model dokumentasi POS (Proccess-Oriented-System) f. Dokumentasi keperawatan dengan kode (Coded Nursing Documentation/CND)

5	Pendokumentasian asuhan keperawatan a. Pendokumentasian pengkajian b. Pendokumentasian diagnose keperawatan c. Pendokumentasian rencana keperawatan d. Pendokumentasian implementasi keperawatan e. Pendokumentasian evaluasi keperawatan
6	Dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI a. Domain dan Toksonomi NANDA b. Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI)
7	Sistem dokumentasi a. Dokumentasi secara manual b. Dokumentasi keperawatan elektron c. Dokumentasi keperawatan berbasis computer d. Manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi
8	Aspek legal pendokumentasian a. Pengertian b. Aspek legal pendokumentasian keperawatan c. Standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan
9	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Ackley, B.i, Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition. Mosby: elsevier Inc. 2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment. 5th Edition Saunders: Elsevier Inc. 3. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby : etsevier Inc. 5. Kozier, B. , Erb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). Fundamentals of Nursing Concept S, Proces s, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health. 6. Ladwig, G.B., Ackley, B.J. (2014). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis. 10 edition. Mosby: Elsevier Inc. 7. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes. 5th edition. Mosby : Elsevier Inc. 8. Potter P .A. & Perry A. G. (2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd 9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM 10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 11. Rubenfed, M.G. & Scheffer, B, K(2010). Critical Thinking Ta Cti CS for nurses, 2n1dEd, Jones and Bartlett Publishers.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan				
KODE	FV2004	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 1		
JUDUL TUGAS					
Resume Materi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan Konsep dokumentasi					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5-10 menit					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 1					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ackley, B.i, Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition. Mosby: elsevier Inc.					
2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment. 5th Edition Saunders: Elsevier Inc.					
3. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc.					
4. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby : etsevier Inc.					
5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). Fundamentals of Nursing Concept S, Proces s, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health.					
6. Ladwig, G.B., Ackley, B.J. (2014). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis. 10 edition. Mosby: Elsevier Inc.					
7. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes. 5th edition. Mosby : Elsevier Inc.					
8. Potter P .A. & Perry A. G. (2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd					
9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM					
10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI					
11. Rubenfed, M.G. & Scheffer, B, K(2010). Critical Thinking Ta Cti CS for nurses, 2n1dEd, Jones and Bartlett Publishers.					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan				
KODE	FV2004	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 2-3		
JUDUL TUGAS					
Resume Materi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menerapkan Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5-10 menit					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 2-3					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ackley, B.i,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc.					
2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc.					
3. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc.					
4. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc.					
5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallHealth.					
6. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc.					
7. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc.					
8. PotterP .A. &PerryA. G.(2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd					
9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM					
10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI					
11. Rubenfed, M.G. &Scheffer,B,K(2010).CriticalThinkingTaCtiCS for nurses, 2n1dEd, Jonesand Bartlett Publishers.					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan				
KODE	FV2004	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Individu	Minggu Ke 4				
JUDUL TUGAS					
Resume Materi dan sebutkan contoh-contoh system informasi yang digunakan di Rumah Sakit					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
o Mengetahui sistem informasi kesehatan					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut: Durasi video 5-10 menit					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan Menyusun hasil dalam bentuk video singkat 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan materi 25 % Penguasaan materi 25 % Kesesuaian materi 25 % Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 4					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
<ol style="list-style-type: none"> Ackley, B.i, Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition. Mosby: elsevier Inc. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment. 5th Edition Saunders: Elsevier Inc. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby : etsevier Inc. Kozier, B. , Erb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s, and Practice. New Jersey: Prentice HallHealth. Ladwig, G.B., Ackley, B.J. (2014). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis. 10 edition. Mosby: Elsevier Inc. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes. 5th edition. Mosby : Elsevier Inc. PotterP .A. & PerryA. G. (2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI Rubenfed, M.G. & Scheffer, B.K(2010). CriticalThinkingTaCtiCS for nurses, 2n1dEd, Jonesand Bartlett Publishers. 					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan				
KODE	FV2004	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 5-6		
JUDUL TUGAS					
Resume Materi Model pendokumentasian asuhan keperawatan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none"> o Model dokumentasi SOR (Source-Oriented-Record) o Model dokumentasi POR (Problem-Oriented-Record) o Model dokumentasi CBE (Charting By Exception) o Model dokumentasi PIE (Problem Intervention and Evaluation) o Model dokumentasi POS (Process-Oriented-System) o Dokumentasi keperawatan dengan kode (Coded Nursing Documentation/CND) 					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 10 menit / lebih					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 5-6					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ackley, B.i, Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition. Mosby: elsevier Inc. 2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment. 5th Edition Saunders: Elsevier Inc. 3. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby : etsevier Inc. 5. Kozier, B. , Erb, G., Berwan, A.J. & Burke, K. (2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health. 6. Ladwig, G.B., Ackley, B.J. (2014). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis. 10 edition. Mosby: Elsevier Inc. 7. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes. 5th edition. Mosby : Elsevier Inc. 8. Potter P .A. & Perry A. G. (2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd 9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM 10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 11. Rubenfed, M.G. & Scheffer, B, K (2010). Critical Thinking TaCtiCS for nurses, 2n1dEd, Jones and Bartlett Publishers. 					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan				
KODE	FV2004	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 7		
JUDUL TUGAS					
Buat Resume dan cara pendokumentasian asuhan keperawatan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none"> o Pendokumentasian pengkajian o Pendokumentasian diagnose keperawatan o Pendokumentasian rencana keperawatan o Pendokumentasian implementasi keperawatan o Pendokumentasian evaluasi keperawatan 					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 10 menit / lebih					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 7					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ackley, B.i, Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition. Mosby: elsevier Inc. 2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment. 5th Edition Saunders: Elsevier Inc. 3. Allgood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby : etsevier Inc. 5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). Fundamentals of Nursing Concept S, Proces s, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health. 6. Ladwig, G.B., Ackley, B.J. (2014). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis. 10 edition. Mosby: Elsevier Inc. 7. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes. 5th edition. Mosby : Elsevier Inc. 8. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM 					

9. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI
10. Rubenfed, M.G. & Scheffer, B.K (2010). Critical Thinking TaCtiCS for nurses, 2nd Ed, Jones and Bartlett Publishers.



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan				
KODE	FV2004	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Individu	Minggu Ke 9-10				
JUDUL TUGAS					
Buat Resume dan cara menggunakan Buku NANDA dan SDKI					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none"> o Mengetahui Model pendokumentasian asuhan keperawatan o Melakukan Dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI 					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5-10 menit					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 9-10					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ackley, B.i, Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition. Mosby: elsevier Inc. 2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment. 5th Edition Saunders: Elsevier Inc. 3. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby : etsevier Inc. 5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). Fundamentals of Nursing ConceptS, Proces s, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health. 6. Ladwig, G.B., Ackley, B.J. (2014). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis. 10 edition. Mosby: Elsevier Inc. 7. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes. 5th edition. Mosby : Elsevier Inc. 8. PotterP .A. & PerryA. G.(2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd 9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM 10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 11. Rubenfed, M.G. & Scheffer, B, K(2010). Critical Thinking TaCtiCS for nurses, 2n1dEd, Jones and Bartlett Publishers. 					



PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG

MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan			
KODE	FV2004	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER II
DOSEN PENGAMPU	TIM			
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu	Minggu Ke 11-12			
JUDUL TUGAS				
Resume Materi sistem dokumentasi				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
<ul style="list-style-type: none"> o Dokumentasi secara manual o Dokumentasi keperawatan elektron o Dokumentasi keperawatan berbasis computer o Manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi 				
DESKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:				
1. Durasi video 5 menit / lebih				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat 				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 				
JADWAL PELAKSANAAN				
Minggu Ke 11-12				
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ackley, B.i,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc. 2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc. 3. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc. 4. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc. 5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallHealth. 6. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc. 7. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc. 8. PotterP .A. &PerryA. G. (2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd 9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM 10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 11. Rubenfed, M.G. &Scheffer,B,K(2010).CriticalThinkingTaCtiCS for nurses, 2n1dEd, Jonesand Bartlett Publishers. 				

RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan			
KODE	FV2004	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER II
DOSEN PENGAMPU	TIM			
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas	
Individu			Minggu Ke 13	
JUDUL TUGAS				
Resume materi tentang aspek legal pendokumentasian				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
<ul style="list-style-type: none"> o Pengertian o Aspek legal pendokumentasian keperawatan o Standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan 				
DESKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:				
1. Durasi video 5 menit / lebih				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat 				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 				
JADWAL PELAKSANAAN				
Minggu Ke 13				
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ackley, B.i, Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. 2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Critical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment. 5th Edition Saunders: Elsevier Inc. 3. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby : Elsevier Inc. 5. Kozier, B. , Erb, G., Berwan, A.J. & Burke, K. (2008). Fundamentals of Nursing Concepts, Processes, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health. 6. Ladwig, G.B., Ackley, B.J. (2014). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. 7. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes. 5th edition. Mosby : Elsevier Inc. 8. Potter P .A. & Perry A. G. (2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: Elsevier Pte. Ltd 9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM 10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 11. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). Critical Thinking and Clinical Decision Making for Nurses, 2nd Edition, Jones and Bartlett Publishers. 				