

	PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK) Kewarganegaraan		KODE ICME03	Rumpun MK Wajib	BOBOT (sks) T=2 P=0		SEMESTER II	Tgl Penyusunan 07 Februari 2022
		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
		 Ifada Zurrata A., SH.,MH	 Ifada Zurrata A., SH.,MH			 Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CP.S.07	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	CP.S.08	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mampu memahami tentang hak dan kewajiban WNI.					
	CPMK 2	Mampu memahami tentang geopolitik dan geodtrategi Indonesia.					
	CPMK 3	Mampu memahami tentang wawasan nusantara.					
	CPMK 4	Mampu memahami tentang ketahanan nasional dan bela negara.					
	CPL ⇒ Sub-CPMK						
	CPL 1	Menjelaskan tentang hak dan kewajiban WNI.					
	CPL 2	Menjelaskan tentang demokrasi.					
	CPL 3	Menjelaskan tentang negara hukum.					
CPL 4	Menjelaskan tentang Hak Asasi Manuasia (HAM).						
CPL 5	Menjelaskan tentang geopolitik dan geostrategi Indonesia.						
CPL 6	Menjelaskan tentang Wawasan Nusantara.						
CPL 7	Menjelaskan tentang ketahanan nasional dan bela negara.						
CPL 8	Menjelaskan tentang masyarakat madani dan pendidikan.						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengantar pendidikan kewarganegaraan yang mencakup hak dan kewajiban warga Negara, geopolitik, dan geostrategis Indonesia. Proses pembelajaran dapat dilaksanakan melalui kuliah, penugasan dan diskusi.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Hak dan kewajiban Warga Negara a. Warga Negara Indonesia b. Hak dan Kewajiban WNI						

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Demokrasi <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar demokrasi b. Norma-norma yang mendasari demokrasi c. Komponen-komponen penegak demokrasi d. Parameter tatanan kehidupan demokrasi e. Demokrasi di Indonesia f. Demokrasi dan korupsi g. Islam dan demokrasi 3. Negara Hukum <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian dasar negara hukum b. Bentuk-bentuk negara hukum c. Negara hukum Eropa Kontinental dan Anglo Saxon d. Negara hukum Indonesia e. Penegakan hukum 4. Hak Asasi Manusia (HAM) <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian dasar HAM b. Sejarah perkembangan dan penegakan HAM Internasional c. Macam-macam HAM d. HAM : Antara nilai Universalitas dan nilai partikularitas/relativitas e. Pelanggaran dan pengadilan HAM f. Islam dan HAM g. Kelompok-kelompok yang rentan terhadap pelanggaran HAM 5. Geopolitik dan geostrategi Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a. Wilayah sebagai ruang hidup b. Otonomi daerah c. Konsep Asta Gatra d. Indonesia dan perdamaian dunia 6. Wawasan Nusantara <ol style="list-style-type: none"> a. Hakikat Wawasan Nusantara b. Wawasan Nusantara dalam Peraturan Perundang-undangan RI c. Dasar pemikiran Wawasan Nusantara |
|--|--|

	d. Empat pilar Kebangsaan RI e. Implementasi Wawasan Nusantara 7. Ketahanan nasional dan bela negara a. Profil ketahanan Nasional b. Bela Negara sebagai upaya mewujudkan ketahanan Nasional 8. Masyarakat madani dan pendidikan a. Pengertian absolute b. Pembahasan c. Pemecahan masalah d. Kesimpulan						
Pustaka	Utama :						
	1. Kaelan, 2013, <i>Negara Kebangsaan Pancasila</i> , Paradigma, Yogyakarta. 2. Kaelan, 2014, <i>Pendidikan Pancasila</i> , Paradigma, Yogyakarta 3. Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, <i>Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani</i> , Prenada Media, Jakarta 4. Kaelan dan Zubaidi, 2012, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> , Paradigma, Yogyakarta						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu		Ifida Zurrata A., SH.,MH					
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Menjelaskan tentang hak dan kewajiban WNI.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang hak dan kewajiban WNI.	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2x (2 x 50') Metode Pembelajaran	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php IZ	Hak dan kewajiban Warga Negara a. Warga Negara Indonesia b. Hak dan Kewajiban WNI	5%

		2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang hak dan kewajiban WNI. 2. Kuiz-1	Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang hak dan kewajiban WNI. Estimasi Waktu: PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60')			
3-4	Menjelaskan tentang demokrasi.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang demokrasi. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang demokrasi. 2. Kuiz-2	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi PB: 2 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang demokrasi. Estimasi Waktu: PT: 2 x (2 x 60') KM: 2 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php IZ	Demokrasi a. Konsep dasar demokrasi b. Norma-norma yang mendasari demokrasi c. Komponen-komponen penegak demokrasi d. Parameter tatanan kehidupan demokrasi e. Demokrasi di Indonesia f. Demokrasi dan korupsi g. Islam dan demokrasi	5%
5-6	Menjelaskan tentang negara hukum.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus TM: 2 x (2 x 50')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	Negara Hukum a. Pengertian dasar negara hukum b. Bentuk-bentuk negara hukum	5%

		materi tentang negara hukum. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang negara hukum. 2. Kuiz-3	Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang negara hukum. PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60')	IZ	c. Negara hukum Eropa Kontinental dan Anglo Saxon d. Negara hukum Indonesia e. Penegakan hukum	
7	Menjelaskan tentang Hak Asasi Manusia (HAM).	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang Hak Asasi Manusia (HAM). 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang Hak Asasi Manusia (HAM). 2. Kuiz-4	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang Hak Asasi Manusia (HAM). Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php IZ	Hak Asasi Manusia (HAM) a. Pengertian dasar HAM b. Sejarah perkembangan dan penegakan HAM Internasional c. Macam-macam HAM d. HAM : Antara nilai Universalitas dan nilai partikularitas/relativitas e. Pelanggaran dan pengadilan HAM f. Islam dan HAM g. Kelompok-kelompok yang rentan terhadap pelanggaran HAM	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9-10	Menjelaskan tentang geopolitik dan geostrategi Indonesia.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	Geopolitik dan geostrategi Indonesia a. Wilayah sebagai ruang hidup	5%

		dan penguasaan materi tentang geopolitik dan geostrategi Indonesia. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang geopolitik dan geostrategi Indonesia. 2. Kuiz-5	TM: 2 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang geopolitik dan geostrategi Indonesia. Estimasi Waktu: PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60')	IZ	b. Otonomi daerah c. Konsep Asta Gatra d. Indonesia dan perdamaian dunia	
11-12	Menjelaskan tentang Wawasan Nusantara.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang Wawasan Nusantara. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang Wawasan Nusantara. 2. Kuiz-6	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang Wawasan Nusantara. Estimasi Waktu: PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm.ac.id/admin.php IZ	Wawasan Nusantara a. Hakikat Wawasan Nusantara b. Wawasan Nusantara dalam Peraturan Perundang-undangan RI c. Dasar pemikiran Wawasan Nusantara d. Empat pilar Kebangsaan RI e. Implementasi Wawasan Nusantara	5%

13-14	Menjelaskan tentang ketahanan nasional dan bela negara.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang ketahanan nasional dan bela negara. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang ketahanan nasional dan bela negara. 2. Kuiz-7	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang ketahanan nasional dan bela negara. Estimasi Waktu: PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php IZ	Ketahanan nasional dan bela negara a. Profil ketahanan Nasional b. Bela Negara sebagai upaya mewujudkan ketahanan Nasional	
15	Menjelaskan tentang masyarakat madani dan pendidikan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang masyarakat madani dan pendidikan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang masyarakat	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang masyarakat	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php IZ	Masyarakat madani dan pendidikan a. Pengertian absolute b. Pembahasan c. Pemecahan masalah d. Kesimpulan	5%

			madani dan pendidikan. 2. Kuiz-8	madani dan pendidikan. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1x 60')			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Kewarganegaraan
	Kode	ICME03
	Kredit	2 SKS (2T, 0P)
	Semester	II

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang pengantar pendidikan kewarganegaraan yang mencakup hak dan kewajiban warga Negara, geopolitik, dan geostrategis Indonesia. Proses pembelajaran dapat dilaksanakan melalui kuliah, penugasan dan diskusi.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu memahami tentang hak dan kewajiban WNI.
2	Mampu memahami tentang geopolitik dan geodtrategi Indonesia.
3	Mampu memahami tentang wawasan nusantara.
4	Mampu memahami tentang ketahanan nasional dan bela negara.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Menjelaskan tentang hak dan kewajiban WNI.
2	Menjelaskan tentang demokrasi.
3	Menjelaskan tentang negara hukum.
4	Menjelaskan tentang Hak Asasi Manuasia (HAM).
5	Menjelaskan tentang geopolitik dan geostrategi Indonesia.
6	Menjelaskan tentang Wawasan Nusantara.
7	Menjelaskan tentang ketahanan nasional dan bela negara.
8	Menjelaskan tentang masyarakat madani dan pendidikan.

MATERI PEMBELAJARAN

1	Hak dan kewajiban Warga Negara a. Warga Negara Indonesia b. Hak dan Kewajiban WNI
2	Demokrasi a. Konsep dasar demokrasi b. Norma-norma yang mendasari demokrasi c. Komponen-komponen penegak demokrasi d. Parameter tatanan kehidupan demokrasi e. Demokrasi di Indonesia f. Demokrasi dan korupsi g. Islam dan demokrasi
3	Negara Hukum a. Pengertian dasar negara hukum b. Bentuk-bentuk negara hukum c. Negara hukum Eropa Kontinental dan Anglo Saxon d. Negara hukum Indonesia e. Penegakan hukum
4	Hak Asasi Manuasia (HAM) a. Pengertian dasar HAM b. Sejarah perkembangan dan penegakan HAM Internasional c. Macam-macam HAM d. HAM : Antara nilai Universalitas dan nilai partikularitas/relativitas e. Pelanggaran dan pengadilan HAM f. Islam dan HAM g. Kelompok-kelompok yang rentan terhadap pelanggaran HAM
5	Geopolitik dan geostrategi Indonesia

	a. Wilayah sebagai ruang hidup b. Otonomi daerah c. Konsep Asta Gatra d. Indonesia dan perdamaian dunia
6	Wawasan Nusantara a. Hakikat Wawasan Nusantara b. Wawasan Nusantara dalam Peraturan Perundang-undangan RI c. Dasar pemikiran Wawasan Nusantara d. Empat pilar Kebangsaan RI e. Implementasi Wawasan Nusantara
7	Ketahanan nasional dan bela negara a. Profil ketahanan Nasional b. Bela Negara sebagai upaya mewujudkan ketahanan Nasional
8	Masyarakat madani dan pendidikan a. Pengertian absolute b. Pembahasan c. Pemecahan masalah d. Kesimpulan
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta. Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kewarganegaraan				
KODE	ICME03	SKS	2 SKS (2T, 0P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 1-2		
JUDUL TUGAS					
Konsep Warga Negara Indonesia dan Hak dan Kewajiban WNI.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang hak dan kewajiban WNI					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 1-2					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta.					
Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta					
Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta					
Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kewarganegaraan				
KODE	ICME03	SKS	2 SKS (2T, 0P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 3-4		
JUDUL TUGAS					
Konsep dasar demokrasi, Norma-norma yang mendasari demokrasi, Komponen-komponen penegak demokrasi, Parameter tatanan kehidupan demokrasi, Demokrasi di Indonesia, Demokrasi dan korupsi dan Islam dan demokrasi.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang demokrasi.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 3-4					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta.					
Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta					
Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta					
Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kewarganegaraan				
KODE	ICME03	SKS	2 SKS (2T, 0P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 5-6		
JUDUL TUGAS					
Konsep dasar negara hukum, bentuk-bentuk negara hukum, Negara hukum Eropa Kontinental dan Anglo Saxon, Negara hukum Indonesia dan Penegakan hukum.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang negara hukum.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 5-6					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta.					
Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta					
Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta					
Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kewarganegaraan				
KODE	ICME03	SKS	2 SKS (2T, 0P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 7		
JUDUL TUGAS					
Konsep dasar HAM, Sejarah perkembangan dan penegakan HAM Internasional, Macam-macam HAM, HAM : Antara nilai Universalitas dan nilai partikularitas/relativitas, Pelanggaran dan pengadilan HAM, Islam dan HAM dan Kelompok-kelompok yang rentan terhadap pelanggaran HAM.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang Hak Asasi Manuasia (HAM).					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 7					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta.					
Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta					
Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta					
Kaelan dan Zubaidi, 2012. Pendidikan Kewarganegaraan. Paradigma. Yogyakarta					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kewarganegaraan				
KODE	ICME03	SKS	2 SKS (2T, 0P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 9-10		
JUDUL TUGAS					
Konsep Wilayah sebagai ruang hidup, Otonomi daerah, Konsep Asta Gatra dan Indonesia dan perdamaian dunia.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang geopolitik dan geostrategi Indonesia.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 9-10					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta.					
Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta					
Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta					
Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kewarganegaraan				
KODE	ICME03	SKS	2 SKS (2T, 0P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 11-12		
JUDUL TUGAS					
Konsep Hakikat Wawasan Nusantara, Wawasan Nusantara dalam Peraturan Perundang-undangan RI, Dasar pemikiran Wawasan Nusantara, Empat pilar Kebangsaan RI dan Implementasi Wawasan Nusantara.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang Wawasan Nusantara.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 11-12					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta.					
Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta					
Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta					
Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kewarganegaraan				
KODE	ICME03	SKS	2 SKS (2T, 0P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 13-14		
JUDUL TUGAS					
Konsep Profil ketahanan Nasional dan Bela Negara sebagai upaya mewujudkan ketahanan Nasional.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang ketahanan nasional dan bela negara.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 13-14					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta.					
Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta					
Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta					
Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kewarganegaraan				
KODE	ICME03	SKS	2 SKS (2T, 0P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 15		
JUDUL TUGAS					
Konsep absolute, Pembahasan, Pemecahan masalah dan Kesimpulan.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang masyarakat madani dan pendidikan.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 15					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta.					
Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta					
Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta					
Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta					