



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

**Kode Dokumen
1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komunikasi	FV2007	Dasar Keperawatan	T=1	P=1	II	07 Februari 2022
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Iva Milia Hani R., S.Kep.,Ns.,M.Kep		 Iva Milia Hani R., S.Kep.,Ns.,M.Kep		 Afif Hidayat A., S.Kep.,Ns.,M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CP.P.12	Menguasai konsep, prinsip dan tehnik komunikasi terapeutik				
	CP.KK.6	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu memahami konsep dasar komunikasi.				
	CPMK 2	Mampu memahami konsep komunikasi terapeutik.				
	CPMK 3	Mampu menerapkan komunikasi pada berbagai tingkat usia.				
	CPMK 4	Mampu menerapkan komunikasi pada tiap tahapan proses keperawatan.				
	CPMK 5	Mampu menerapkan komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa.				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
CPL 1	Menjelaskan tentang konsep dasar komunikasi.					
CPL 2	Menjelaskan tentang komunikasi terapeutik.					
CPL 3	Menjelaskan tentang tehnik-tehnik komunikasi terapeutik.					
CPL 4	Menjelaskan tentang strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik.					
CPL 5	Menjelaskan tentang hambatan komunikasi.					
CPL 6	Menjelaskan tentang komunikasi pada berbagai tingkat usia.					
CPL 7	Menjelaskan tentang komunikasi pada tiap tahapan proses keperawatan.					
CPL 8	Menjelaskan tentang komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa.					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar mahasiswa di dalam penguasaan konsep, prinsip, dan tehnik komunikasi terapeutik. Pembelajaran dirancang sehingga memungkinkan mahasiswa mampu mensimulasikan komunikasi terapeutik dengan klien.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar komunikasi a. Konsep dasar komunikasi dalam keperawatan					

2. Komunikasi terapeutik
 - a. Konsep komunikasi terapeutik
 - b. Prinsip komunikasi terapeutik
3. Tehnik-tehnik komunikasi terapeutik
 - a. Mendengar dengan penuh perhatian
 - b. Menunjukkan penerimaan
 - c. Menanyakan pertanyaan yang berkaitan
 - d. Mengulang ucapan klien dengan kata-kata sendiri
 - e. Mengklarifikasi
 - f. Memfokuskan
4. Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik
 - a. Fase pra-interaksi
 - b. Fase orientasi
 - c. Fase kerja
 - d. Fase terminasi
5. Hambatan komunikasi
 - a. Masalah penglihatan
 - b. Dominasi dalam pembicaraan
 - c. Mudah tersinggung
 - d. Trauma masa lalu
 - e. Keterbatasan fisik
 - f. Sepele
 - g. Menyerang perawat
 - h. Stres
 - i. Mempermalukan perawat
 - j. Lupa
 - k. Ketidaksabaran perawat
 - l. Wawasan yang kurang
6. Komunikasi pada berbagai tingkat usia
 - a. Tehnik komunikasi pada bayi dan anak
 - b. Tehnik komunikasi pada remaja

	<ul style="list-style-type: none"> c. Tehnik komunikasi pada orang dewasa d. Tehnik komunikasi pada lansia e. Tehnik komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus f. Tehnik komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat <p>7. Komunikasi pada tiap tahapan proses keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Komunikasi terapeutik pada tahapan pengkajian b. Komunikasi terapeutik pada tahapan diagnosa keperawatan c. Komunikasi terapeutik pada tahapan intervensi keperawatan d. Komunikasi terapeutik pada tahapan implementasi e. Komunikasi terapeutik pada tahapan evaluasi <p>8. Komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan b. Praktik komunikasi pada bayi dan anak c. Praktik komunikasi pada remaja d. Praktik komunikasi pada orang dewasa e. Praktik komunikasi pada lansia f. Praktik komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus g. Praktik komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat h. Praktik komunikasi pada pasien dengan sakit fisik dan gangguan jiwa 						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. De Vito, J.A (1997) Komunikasi Antar Manusia (Ed. Indonesia), Jakarta: Proffesional Book 2. Engel, J (1998) Pengkajian Pediatrik, Jakarta : EGC 3. Keliat, Budi Anna (1996) Hubungan Terapetik Perawat-Klien, Jakarta : EGC 4. Kozier, Barbara & Erb, Glenora(1999) Fundamentals of Nursing : Concept and Practice, St. Louis : Mosby Year Book 						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Iva Milia Hani R., S.Kep.,Ns.,M.Kep						
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penil aian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan tentang konsep dasar komunikasi.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep dasar komunikasi. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep dasar komunikasi. 2. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang konsep dasar komunikasi. Estimasi Waktu: PT: 1x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php IM	Konsep dasar komunikasi a. Konsep dasar komunikasi dalam keperawatan	10%
2	Menjelaskan tentang komunikasi terapeutik.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang komunikasi terapeutik. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang komunikasi terapeutik. 2. Kuiz-2	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi PB: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang komunikasi terapeutik.	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php IM	Komunikasi terapeutik a. Konsep komunikasi terapeutik b. Prinsip komunikasi terapeutik	10%

				Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') KM: 1 x (2 x 60')			
3-4	Menjelaskan tentang teknik-teknik komunikasi terapeutik.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang teknik-teknik komunikasi terapeutik. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang teknik-teknik komunikasi terapeutik. 2. Kuiz-3	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang teknik-teknik komunikasi terapeutik. PT: 2 x (1x 60') BM: 2 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php IM	Tehnik-tehnik komunikasi terapeutik a. Mendengar dengan penuh perhatian b. Menunjukkan penerimaan c. Menanyakan pertanyaan yang berkaitan d. Mengulang ucapan klien dengan kata-kata sendiri e. Mengklarifikasi f. Memfokuskan	10%
5-6	Menjelaskan tentang strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang strategi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa:	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php IM	Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik a. Fase pra-interaksi b. Fase orientasi c. Fase kerja d. Fase terminasi	10%

		ketepatan dalam menjawab	pelaksanaan komunikasi terapeutik. 2. Kuiz-4	Menyusun makalah tentang tentang strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')			
7	Menjelaskan tentang hambatan komunikasi.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang hambatan komunikasi. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang tentang hambatan komunikasi. 2. Kuiz-5	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang tentang hambatan komunikasi. Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php IM	Hambatan komunikasi a. Masalah penglihatan b. Dominasi dalam pembicaraan c. Mudah tersinggung d. Trauma masa lalu e. Keterbatasan fisik f. Sepele g. Menyerang perawat h. Stres i. Mempermalukan perawat j. Lupa k. Ketidaksabaran perawat l. Wawasan yang kurang	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9-10	Menjelaskan tentang komunikasi pada berbagai tingkat usia.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang komunikasi	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50') Metode	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php IM	Komunikasi pada berbagai tingkat usia a. Tehnik komunikasi pada bayi dan anak b. Tehnik komunikasi pada remaja c. Tehnik komunikasi	10%

		<p>pada berbagai tingkat usia.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang komunikasi pada berbagai tingkat usia.</p> <p>2. Kuiz-6</p>	<p>Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang komunikasi pada berbagai tingkat usia.</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 2 x (1x 60') BM: 2 x (1 x 60')</p>		<p>pada orang dewasa</p> <p>d. Teknik komunikasi pada lansia</p> <p>e. Teknik komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus</p> <p>f. Teknik komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat</p>	
11-12	Menjelaskan tentang komunikasi pada tiap tahapan proses keperawatan.	<p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang komunikasi pada tiap tahapan proses keperawatan.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang komunikasi pada tiap tahapan proses keperawatan.</p> <p>2. Kuiz-7</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang komunikasi pada tiap tahapan proses keperawatan.</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicm.jbg.ac.id/admin.php</p> <p style="text-align: center;">IM</p>	<p>Komunikasi pada tiap tahapan proses keperawatan</p> <p>a. Komunikasi terapeutik pada tahapan pengkajian</p> <p>b. Komunikasi terapeutik pada tahapan diagnosa keperawatan</p> <p>c. Komunikasi terapeutik pada tahapan intervensi keperawatan</p> <p>d. Komunikasi terapeutik pada tahapan implementasi</p> <p>e. Komunikasi terapeutik pada tahapan evaluasi</p>	10%
13-15	Mendemostrasikan	Indikator:	Kriteria Penilaian:	Bentuk	eLearning :	Komunikasi pada pasien	30%

	tentang komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan tindakan berbagai sistem 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah 	<p>Pembelajaran: Skill lab</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, simulation, demonstration</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: P: 16 x (1 x 170')</p>	<p>https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah</p> <p style="text-align: center;">IM</p>	dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa <ol style="list-style-type: none"> a. Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan b. Praktik komunikasi pada bayi dan anak c. Praktik komunikasi pada remaja d. Praktik komunikasi pada orang dewasa e. Praktik komunikasi pada lansia f. Praktik komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus g. Praktik komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat h. Praktik komunikasi pada pasien dengan sakit fisik dan gangguan jiwa 	
--	---	--	--	---	--	--	--



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Komunikasi
	Kode	FV2007
	Kredit	2 SKS (1T, 1P)
	Semester	II
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar mahasiswa di dalam penguasaan konsep, prinsip, dan tehnik komunikasi terapeutik. Pembelajaran dirancang sehingga memungkinkan mahasiswa mampu mensimulasikan komunikasi terapeutik dengan klien.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1	Mampu memahami konsep dasar komunikasi.	
2	Mampu memahami konsep komunikasi terapeutik.	
3	Mampu menerapkan komunikasi pada berbagai tingkat usia.	
4	Mampu menerapkan komunikasi pada tiap tahapan proses keperawatan.	
5	Mampu menerapkan komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa.	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1	Menjelaskan tentang konsep dasar komunikasi.	
2	Menjelaskan tentang komunikasi terapeutik.	
3	Menjelaskan tentang tehnik-tehnik komunikasi terapeutik.	
4	Menjelaskan tentang strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik.	
5	Menjelaskan tentang hambatan komunikasi.	
6	Menjelaskan tentang komunikasi pada berbagai tingkat usia.	
7	Menjelaskan tentang komunikasi pada tiap tahapan proses keperawatan.	
8	Menjelaskan tentang komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa.	
MATERI PEMBELAJARAN		
1	Konsep dasar komunikasi a. Konsep dasar komunikasi dalam keperawatan	
2	Komunikasi terapeutik a. Konsep komunikasi terapeutik b. Prinsip komunikasi terapeutik	
3	Tehnik-tehnik komunikasi terapeutik a. Mendengar dengan penuh perhatian b. Menunjukkan penerimaan c. Menanyakan pertanyaan yang berkaitan d. Mengulang ucapan klien dengan kata-kata sendiri e. Mengklarifikasi f. Memfokuskan	
4	Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik a. Fase pra-interaksi b. Fase orientasi c. Fase kerja d. Fase terminasi	
5	Hambatan komunikasi a. Masalah penglihatan b. Dominasi dalam pembicaraan c. Mudah tersinggung d. Trauma masa lalu e. Keterbatasan fisik	

	<ul style="list-style-type: none"> f. Sepele g. Menyerang perawat h. Stres i. Mempermalukan perawat j. Lupa k. Ketidaksabaran perawat l. Wawasan yang kurang
6	<p>Komunikasi pada berbagai tingkat usia</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tehnik komunikasi pada bayi dan anak b. Tehnik komunikasi pada remaja c. Tehnik komunikasi pada orang dewasa d. Tehnik komunikasi pada lansia e. Tehnik komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus f. Tehnik komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat
7	<p>Komunikasi pada tiap tahapan proses keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Komunikasi terapeutik pada tahapan pengkajian b. Komunikasi terapeutik pada tahapan diagnosa keperawatan c. Komunikasi terapeutik pada tahapan intervensi keperawatan d. Komunikasi terapeutik pada tahapan implementasi e. Komunikasi terapeutik pada tahapan evaluasi
8	<p>Komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan b. Praktik komunikasi pada bayi dan anak c. Praktik komunikasi pada remaja d. Praktik komunikasi pada orang dewasa e. Praktik komunikasi pada lansia f. Praktik komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus g. Praktik komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat h. Praktik komunikasi pada pasien dengan sakit fisik dan gangguan jiwa
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
<p>De Vito, J.A (1997) Komunikasi Antar Manusia (Ed. Indonesia), Jakarta: Proffesional Book Engel, J (1998) Pengkajian Pediatrik, Jakarta : EGC Keliat, Budi Anna (1996) Hubungan Terapeutik Perawat-Klien, Jakarta : EGC Kozier, Barbara & Erb, Glenora(1999) Fundamentals of Nursing : Concept and Practice, St. Louis : Mosby Year Book</p>	
PUSTAKA PENDUKUNG	
PRASYARAT (Jika ada)	



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Komunikasi				
KODE	FV2007	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 1		
JUDUL TUGAS					
Konsep dasar komunikasi dalam keperawatan.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang konsep dasar komunikasi.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 1					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
De Vito, J.A (1997) Komunikasi Antar Manusia (Ed. Indonesia), Jakarta: Proffesional Book					
Engel, J (1998) Pengkajian Pediatrik, Jakarta : EGC					
Keliat, Budi Anna (1996) Hubungan Terapetik Perawat-Klien, Jakarta : EGC					
Kozier, Barbara & Erb, Glenora(1999) Fundamentals of Nursing : Concept and Practice, St. Louis : Mosby Year Book					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Komunikasi				
KODE	FV2007	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 2		
JUDUL TUGAS					
Konsep komunikasi terapeutik dan Prinsip komunikasi terapeutik.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang komunikasi terapeutik.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 2					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
De Vito, J.A (1997) Komunikasi Antar Manusia (Ed. Indonesia), Jakarta: Proffesional Book					
Engel, J (1998) Pengkajian Pediatrik, Jakarta : EGC					
Keliat, Budi Anna (1996) Hubungan Terapetik Perawat-Klien, Jakarta : EGC					
Kozier, Barbara & Erb, Glenora(1999) Fundamentals of Nursing : Concept and Practice, St. Louis : Mosby Year Book					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Komunikasi				
KODE	FV2007	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 3-4		
JUDUL TUGAS					
Konsep mendengar dengan penuh perhatian, menunjukkan penerimaan, menanyakan pertanyaan yang berkaitan, mengulang ucapan klien dengan kata-kata sendiri, mengklarifikasi dan memfokuskan.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang tehnik-tehnik komunikasi terapeutik.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 3-4					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
De Vito, J.A (1997) Komunikasi Antar Manusia (Ed. Indonesia), Jakarta: Professional Book					
Engel, J (1998) Pengkajian Pediatrik, Jakarta : EGC					
Keliat, Budi Anna (1996) Hubungan Terapeutik Perawat-Klien, Jakarta : EGC					
Kozier, Barbara & Erb, Glenora(1999) Fundamentals of Nursing : Concept and Practice, St. Louis : Mosby Year Book					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Komunikasi				
KODE	FV2007	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 5-6		
JUDUL TUGAS					
Konsep strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik fase prainteraksi, fase orientasi, fase kerja dan fase terminasi.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 5-6					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
De Vito, J.A (1997) Komunikasi Antar Manusia (Ed. Indonesia), Jakarta: Proffesional Book					
Engel, J (1998) Pengkajian Pediatrik, Jakarta : EGC					
Keliat, Budi Anna (1996) Hubungan Terapetik Perawat-Klien, Jakarta : EGC					
Kozier, Barbara & Erb, Glenora(1999) Fundamentals of Nursing : Concept and Practice, St. Louis : Mosby Year Book					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Komunikasi				
KODE	FV2007	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 7		
JUDUL TUGAS					
Konsep hambatan komunikasi masalah penglihatan, dominasi dalam pembicaraan, mudah tersinggung, trauma masa lalu, keterbatasan fisik, sepele, menyerang perawat, stres, mempermalukan perawat, lupa, ketidaksabaran perawat dan wawasan yang kurang.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang hambatan komunikasi.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 7					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
De Vito, J.A (1997) Komunikasi Antar Manusia (Ed. Indonesia), Jakarta: Professional Book					
Engel, J (1998) Pengkajian Pediatrik, Jakarta : EGC					
Keliat, Budi Anna (1996) Hubungan Terapeutik Perawat-Klien, Jakarta : EGC					
Kozier, Barbara & Erb, Glenora(1999) Fundamentals of Nursing : Concept and Practice, St. Louis : Mosby Year Book					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Komunikasi				
KODE	FV2007	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 9-10		
JUDUL TUGAS					
Konsep Tehnik komunikasi pada bayi dan anak, Tehnik komunikasi pada remaja, Tehnik komunikasi pada orang dewasa, Tehnik komunikasi pada lansia, Tehnik komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus dan Tehnik komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang komunikasi pada berbagai tingkat usia.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 9-10					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
De Vito, J.A (1997) Komunikasi Antar Manusia (Ed. Indonesia), Jakarta: Proffesional Book					
Engel, J (1998) Pengkajian Pediatrik, Jakarta : EGC					
Keliat, Budi Anna (1996) Hubungan Terapetik Perawat-Klien, Jakarta : EGC					
Kozier, Barbara & Erb, Glenora(1999) Fundamentals of Nursing : Concept and Practice, St. Louis : Mosby Year Book					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Komunikasi				
KODE	FV2007	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 11-12		
JUDUL TUGAS					
Konsep komunikasi terapeutik pada tahapan pengkajian, komunikasi terapeutik pada tahapan diagnosa keperawatan, komunikasi terapeutik pada tahapan intervensi keperawatan, komunikasi terapeutik pada tahapan implementasi dan komunikasi terapeutik pada tahapan evaluasi.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang komunikasi pada tiap tahapan proses keperawatan.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 11-12					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
De Vito, J.A (1997) Komunikasi Antar Manusia (Ed. Indonesia), Jakarta: Professional Book					
Engel, J (1998) Pengkajian Pediatrik, Jakarta : EGC					
Keliat, Budi Anna (1996) Hubungan Terapeutik Perawat-Klien, Jakarta : EGC					
Kozier, Barbara & Erb, Glenora(1999) Fundamentals of Nursing : Concept and Practice, St. Louis : Mosby Year Book					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Komunikasi				
KODE	FV2007	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 13-15		
JUDUL TUGAS					
Konsep Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan, Praktik komunikasi pada bayi dan anak, Praktik komunikasi pada remaja, Praktik komunikasi pada orang dewasa, Praktik komunikasi pada lansia, Praktik komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus, Praktik komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat dan Praktik komunikasi pada pasien dengan sakit fisik dan gangguan jiwa					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 13-15					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
De Vito, J.A (1997) Komunikasi Antar Manusia (Ed. Indonesia), Jakarta: Proffessional Book					
Engel, J (1998) Pengkajian Pediatrik, Jakarta : EGC					
Keliat, Budi Anna (1996) Hubungan Terapetik Perawat-Klien, Jakarta : EGC					
Kozier, Barbara & Erb, Glenora(1999) Fundamentals of Nursing : Concept and Practice, St. Louis : Mosby Year Book					