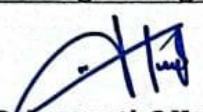
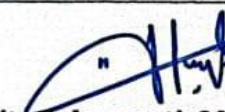





**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|--|---|--|-------------|--|----------|------------------|
| Praktik Klinik Keperawatan Dasar | FV2008 | Keperawatan Klinik | T=0 | K=4 | II | 07 Februari 2022 |
| Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI | | |
|  Anita Rahmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep | |  Anita Rahmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep | |  Afif Hidayat A., S.Kep.,Ns.,M.Kep | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | CP.P.08 | Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia | | | | |
| | CP.KK.01 | Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan | | | | |
| | CP.P.02 | Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis | | | | |
| | CP.KU.01 | Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data | | | | |
| | CP.KU.02 | Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK 1 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen pada tatanan klinik keperawatan | | | | |
| | CPMK 2 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tatanan klinik keperawatan | | | | |
| | CPMK 3 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan | | | | |
| CPMK 4 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi pada tatanan klinik keperawatan | | | | | |
| CPMK 5 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktifitas pada tatanan klinik keperawatan | | | | | |
| CPMK 6 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur pada tatanan klinik keperawatan | | | | | |
| CPMK 7 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh pada tatanan klinik keperawatan | | | | | |
| CPMK 8 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman pada tatanan klinik keperawatan | | | | | |
| CPMK 9 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan pada tatanan klinik keperawatan | | | | | |
| CPL ⇒ Sub-CPMK | | | | | | |
| CPL-1 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen pada tatanan klinik keperawatan | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | CPL-2 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-6 CPL-7 CPL-8 CPL-9 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tatanan klinik keperawatan sesuai Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan sesuai Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi pada tatanan klinik keperawatan Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktifitas pada tatanan klinik keperawatan Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur pada tatanan klinik keperawatan Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh pada tatanan klinik keperawatan Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman pada tatanan klinik keperawatan Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan pada tatanan klinik keperawatan |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep kebutuhan dasar manusia dan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia, serta melatih mahasiswa untuk menggunakan, memelihara dan menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. Rancangan pembelajaran di tatanan klinik dengan metode preceptorship digunakan untuk memungkinkan setiap mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran. | |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan oksigen b. Masalah keperawatan oksigen c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan 2. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan cairan dan elektrolit b. Masalah keperawatan cairan dan elektrolit c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan 3. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan nutrisi b. Masalah keperawatan nutrisi c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan 4. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan eliminasi | |

- b. Masalah keperawatan eliminasi
 - c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK
 - d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP
 - e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan
 - f. Dokumentasi asuhan keperawatan
5. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktifitas pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO
- a. Pengkajian pasien dengan gangguan aktifitas
 - b. Masalah keperawatan aktifitas
 - c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK
 - d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP
 - e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan
 - f. Dokumentasi asuhan keperawatan
6. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO
- a. Pengkajian pasien dengan gangguan istirahat dan tidur
 - b. Masalah keperawatan istirahat dan tidur
 - c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK
 - d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP
 - e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan
 - f. Dokumentasi asuhan keperawatan
7. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO
- a. Pengkajian pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh
 - b. Masalah keperawatan keseimbangan suhu tubuh
 - c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK
 - d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP
 - e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan
 - f. Dokumentasi asuhan keperawatan
8. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO
- a. Pengkajian pasien dengan gangguan rasa aman dan nyaman
 - b. Masalah keperawatan rasa aman dan nyaman
 - c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK
 - d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP
 - e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan
 - f. Dokumentasi asuhan keperawatan
9. Asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO
- a. Pengkajian pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan
 - b. Masalah keperawatan menjelang ajal dan akhir kehidupan

| | c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|---|---|---------------------------|
| Pustaka | Utama : | | 1. Asmadi (2008). Konsep dasar keperawatan. Jakarta: EGC 2. Carpenito, Lynda Juall. Alih bahasa: Monica Ester.(2007). Diagnosis Keperawatan Aplikasi Pada Praktik Klinis edisi 9. Jakarta:EGC 3. Rohmah&Wahid. (2014). Proses Keperawatan teori aplikasi. Yogyakarta: AR Ruzz Media 4. Suara, Mahyar.(2010). Konsep Dasar Keperawatan. Jakarta : TM 5. Hidayat, A.Azis Alimul. (2001). Pengantar Dokumentasi Proses Keperawatan. Jakarta : EGC | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Anita Rahmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep Iva Milia Hani R., S.Kep.,Ns.,M.Kep | | | | | | |
| Mata kuliah syarat | | | | | | | |
| Mg Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1-2 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | Indikator: 1. Ketepatan dalam Menyusun asuhan keperawatan 2. Keaktifan dalam kegiatan | Kriteria Penilaian: Ketepatan Menyusun asuhan keperawatan Bentuk Penilaian: 1. Laporan pendahuluan 2. Asuhan keperawatan | Bentuk Pembelajaran: Praktik Klinik Metode Pembelajaran Case Study Praktik Klinik 2 x (4 x 170') | eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php AR | Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO a. Pengkajian pasien dengan gangguan oksigen | 14% |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|---|-----|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> b. Masalah keperawatan oksigen c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan | |
| 3-4 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | Indikator: 3. Ketepatan dalam Menyusun asuhan keperawatan 1. Keaktifan dalam kegiatan | Kriteria Penilaian: Ketepatan Menyusun asuhan keperawatan Bentuk Penilaian: 3. Laporan pendahuluan 4. Asuhan keperawatan | Bentuk Pembelajaran: Praktik Klinik Metode Pembelajaran Case Study Praktik Klinik 2 x (4 x 170') | eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php AR | Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO a. Pengkajian pasien dengan gangguan cairan dan elektrolit b. Masalah keperawatan cairan dan elektrolit | 14% |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|-----|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan | |
| 5-6 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | Indikator: <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam Menyusun asuhan keperawatan 2. Keaktifan dalam kegiatan | Kriteria Penilaian: Ketepatan Menyusun asuhan keperawatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> 1. Laporan pendahuluan 2. Asuhan keperawatan | Bentuk Pembelajaran: Praktik Klinik Metode Pembelajaran Case Study Praktik Klinik 2 x (4 x 170') | eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php IM | Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan nutrisi b. Masalah keperawatan nutrisi c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan | 14% |

| | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|--|------------|
| | | | | | | f. Dokumentasi asuhan keperawatan | |
| 7-8 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | Indikator: 1. Ketepatan dalam Menyusun asuhan keperawatan 2. Keaktifan dalam kegiatan | Kriteria Penilaian: Ketepatan Menyusun asuhan keperawatan Bentuk Penilaian: 1. Laporan pendahuluan 2. Asuhan keperawatan | Bentuk Pembelajaran: Praktik Klinik Metode Pembelajaran Case Study Praktik Klinik 2 x (4 x 170') | eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php IM | Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO a. Pengkajian pasien dengan gangguan eliminasi b. Masalah keperawatan eliminasi c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan | 14% |
| 9-10 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktifitas pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | Indikator: 1. Ketepatan dalam Menyusun asuhan keperawatan | Kriteria Penilaian: Ketepatan Menyusun asuhan keperawatan Bentuk Penilaian: | Bentuk Pembelajaran: Praktik Klinik Metode Pembelajaran | eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php AR | Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktifitas pada tatanan klinik | 14% |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|--|--|---|--|
| | | 2. Keaktifan dalam kegiatan | 1. Laporan pendahuluan 2. Asuhan keperawatan | Case Study Praktik Klinik 2 x (4 x 170') | | keperawatan sesuai SAK dan SPO a. Pengkajian pasien dengan gangguan aktifitas b. Masalah keperawatan aktifitas c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan | |
|--|--|-----------------------------|---|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|------|
| 11-12 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | Indikator: 1. Ketepatan dalam Menyusun asuhan keperawatan 2. Keaktifan dalam kegiatan | Kriteria Penilaian: Ketepatan Menyusun asuhan keperawatan Bentuk Penilaian: 1. Laporan pendahuluan 2. Asuhan keperawatan | Bentuk Pembelajaran: Praktik Klinik Metode Pembelajaran Case Study Praktik Klinik 2 x (4 x 170') | eLearning : https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php IM | Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO a. Pengkajian pasien dengan gangguan istirahat dan tidur b. Masalah keperawatan istirahat dan tidur c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan | 7,5% |
| 13-14 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | Indikator: 1. Ketepatan dalam Menyusun asuhan keperawatan 2. Keaktifan dalam kegiatan | Kriteria Penilaian: Ketepatan Menyusun asuhan keperawatan Bentuk Penilaian: 1. Laporan pendahuluan 2. Asuhan keperawatan | Bentuk Pembelajaran: Praktik Klinik Metode Pembelajaran Case Study Praktik Klinik | eLearning : https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php AR | Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | 7,5% |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|-------------|
| | | | | 2 x (4 x 170') | | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh b. Masalah keperawatan keseimbangan suhu tubuh c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan | |
| 15 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | Indikator: <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam Menyusun asuhan keperawatan 2. Keaktifan dalam kegiatan | Kriteria Penilaian: Ketepatan Menyusun asuhan keperawatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> 1. Laporan pendahuluan 2. Asuhan keperawatan | Bentuk Pembelajaran: Praktik Klinik Metode Pembelajaran Case Study Praktik Klinik 1 x (4 x 170') | eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php IM | Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan rasa aman dan nyaman b. Masalah keperawatan rasa | 7,5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|---|------|
| | | | | | | <p>aman dan nyaman</p> <p>c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK</p> <p>d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP</p> <p>e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan</p> | |
| 16 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam Menyusun asuhan keperawatan 2. Keaktifan dalam kegiatan | <p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Ketepatan Menyusun asuhan keperawatan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan pendahuluan 2. Asuhan keperawatan | <p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Praktik Klinik</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <p>Case Study</p> <p>Praktik Klinik</p> <p>1 x (4 x 170')</p> | <p>eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>IM</p> | <p>Asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan b. Masalah keperawatan menjelang ajal dan akhir kehidupan c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK | 7,5% |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

SILABUS SINGKAT

| | | |
|--------------------|----------|----------------------------------|
| MATA KULIAH | Nama | Praktik Klinik Keperawatan Dasar |
| | Kode | FV2008 |
| | Kredit | 4 SKS (K=4 SKS) |
| | Semester | II |

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep kebutuhan dasar manusia dan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia, serta melatih mahasiswa untuk menggunakan, memelihara dan menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. Rancangan pembelajaran di tatanan klinik dengan metode preceptorship digunakan untuk memungkinkan setiap mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| | |
|---|---|
| 1 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen pada tatanan klinik keperawatan |
| 2 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tatanan klinik keperawatan |
| 3 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan |
| 4 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi pada tatanan klinik keperawatan |
| 5 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktifitas pada tatanan klinik keperawatan |
| 6 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur pada tatanan klinik keperawatan |
| 7 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh pada tatanan klinik keperawatan |
| 8 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman pada tatanan klinik keperawatan |
| 9 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan pada tatanan klinik keperawatan |

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

| | |
|---|--|
| 1 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen pada tatanan klinik keperawatan |
| 2 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tatanan klinik keperawatan sesuai |
| 3 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan sesuai |
| 4 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi pada tatanan klinik keperawatan |
| 5 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktifitas pada tatanan klinik keperawatan |
| 6 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur pada tatanan klinik keperawatan |
| 7 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh pada tatanan klinik keperawatan |
| 8 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman pada tatanan klinik keperawatan |

| | |
|----------------------------|---|
| 9 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan pada tatanan klinik keperawatan |
| MATERI PEMBELAJARAN | |
| 1 | Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan oksigen b. Masalah keperawatan oksigen c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan |
| 2 | Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan cairan dan elektrolit b. Masalah keperawatan cairan dan elektrolit c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan |
| 3 | Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan nutrisi b. Masalah keperawatan nutrisi c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan |
| 4 | Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan eliminasi b. Masalah keperawatan eliminasi c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan |
| 5 | Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktifitas pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan aktifitas b. Masalah keperawatan aktifitas c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan |
| 6 | Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan istirahat dan tidur b. Masalah keperawatan istirahat dan tidur c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan |
| 7 | <p>Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh b. Masalah keperawatan keseimbangan suhu tubuh c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan |
| 8 | <p>Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien dengan gangguan rasa aman dan nyaman b. Masalah keperawatan rasa aman dan nyaman c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan |
| 9 | <p>Asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan b. Masalah keperawatan menjelang ajal dan akhir kehidupan c. Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK d. Tindakan keperawatan sesuai SPO/SOP e. Evaluasi hasil asuhan keperawatan f. Dokumentasi asuhan keperawatan |

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA

Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.

Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins.

Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.

Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.

Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.

PUSTAKA PENDUKUNG

PRASYARAT (Jika ada)



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|---|-------------------|------------|-------------------------------|-----------------|----|
| MATA KULIAH | Keperawatan Dasar | | | | |
| KODE | FV2008 | SKS | 4 SKS (K=4 SKS) | SEMESTER | II |
| DOSEN PENGAMPU | TIM | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | WAKTU Pengerjaan Tugas | | |
| Individu | | | Minggu Ke 1 - 2 | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | |
| Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | |
| Membuat laporan pendahuluan dan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | | |
| Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan dengan sistematika sebagai berikut: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Laporan pendahuluan 3. Asuhan keperawatan (Pengkajian, Diagnosa keperawatan, Intervensi Keperawatan, Implementasi , dan evaluasi) 4. Daftar Pustaka | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Pelaksanaan Asuhan keperawatan 2. Bentuk Luaran: Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan | | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian 25 % 4. Sistematis 25 % | | | | | |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | |
| Minggu Ke 2 | | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | |
| Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing. | | | | | |
| Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins. | | | | | |
| Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - Ebook. Belanda: Elsevier Health Sciences. | | | | | |
| Sweet V., (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier. | | | | | |
| Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences. | | | | | |



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|---|----------------------------------|------------|-------------------------------|-----------------|----|
| MATA KULIAH | Praktik Klinik Keperawatan Dasar | | | | |
| KODE | FV2008 | SKS | 4 SKS (K=4 SKS) | SEMESTER | II |
| DOSEN PENGAMPU | TIM | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | WAKTU Pengerjaan Tugas | | |
| Individu | | | Minggu Ke 3-4 | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | |
| Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | |
| Membuat laporan pendahuluan dan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | | |
| Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan dengan sistematika sebagai berikut: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Laporan pendahuluan 3. Asuhan keperawatan (Pengkajian, Diagnosa keperawatan, Intervensi Keperawatan, Implementasi , dan evaluasi) 4. Daftar Pustaka | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Pelaksanaan Asuhan keperawatan 2. Bentuk Luaran: Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan | | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian 25 % 4. Sistematis 25 % | | | | | |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | |
| Minggu Ke 4 | | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | |
| Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing. | | | | | |
| Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins. | | | | | |
| Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences. | | | | | |
| Sweet V., (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier. | | | | | |
| Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences. | | | | | |



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|---|----------------------------------|------------|-------------------------------|-----------------|----|
| MATA KULIAH | Praktik Klinik Keperawatan Dasar | | | | |
| KODE | FV2008 | SKS | 4 SKS (K=4 SKS) | SEMESTER | II |
| DOSEN PENGAMPU | TIM | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | WAKTU Pengerjaan Tugas | | |
| Individu | | | Minggu Ke 5-6 | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | |
| Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | |
| Membuat laporan pendahuluan dan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | | |
| Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan dengan sistematika sebagai berikut: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Laporan pendahuluan 3. Asuhan keperawatan (Pengkajian, Diagnosa keperawatan, Intervensi Keperawatan, Implementasi , dan evaluasi) 4. Daftar Pustaka | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Pelaksanaan Asuhan keperawatan 2. Bentuk Luaran: Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan | | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian 25 % 4. Sistematis 25 % | | | | | |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | |
| Minggu Ke 6 | | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | |
| Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing. | | | | | |
| Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins. | | | | | |
| Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences. | | | | | |
| Sweet V., (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier. | | | | | |
| Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences. | | | | | |



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|---|----------------------------------|------------|-------------------------------|-----------------|----|
| MATA KULIAH | Praktik Klinik Keperawatan Dasar | | | | |
| KODE | FV2008 | SKS | 4 SKS (K=4 SKS) | SEMESTER | II |
| DOSEN PENGAMPU | TIM | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | WAKTU Pengerjaan Tugas | | |
| Individu | | | Minggu Ke 7-8 | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | |
| Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | |
| Membuat laporan pendahuluan dan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | | |
| Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan dengan sistematika sebagai berikut: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Laporan pendahuluan 3. Asuhan keperawatan (Pengkajian, Diagnosa keperawatan, Intervensi Keperawatan, Implementasi , dan evaluasi) 4. Daftar Pustaka | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Pelaksanaan Asuhan keperawatan 2. Bentuk Luaran: Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan | | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian 25 % 4. Sistematis 25 % | | | | | |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | |
| Minggu Ke 8 | | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | |
| Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing. | | | | | |
| Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins. | | | | | |
| Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences. | | | | | |
| Sweet V., (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier. | | | | | |
| Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences. | | | | | |



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|---|----------------------------------|------------|-------------------------------|-----------------|----|
| MATA KULIAH | Praktik Klinik Keperawatan Dasar | | | | |
| KODE | FV2008 | SKS | 4 SKS (K=4 SKS) | SEMESTER | II |
| DOSEN PENGAMPU | TIM | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | WAKTU Pengerjaan Tugas | | |
| Individu | | | Minggu Ke 9-10 | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | |
| Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktifitas pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | |
| Membuat laporan pendahuluan dan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktifitas pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | | |
| Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan dengan sistematika sebagai berikut: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Laporan pendahuluan 3. Asuhan keperawatan (Pengkajian, Diagnosa keperawatan, Intervensi Keperawatan, Implementasi , dan evaluasi) 4. Daftar Pustaka | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Pelaksanaan Asuhan keperawatan 2. Bentuk Luaran: Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan | | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian 25 % 4. Sistematis 25 % | | | | | |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | |
| Minggu Ke 10 | | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | |
| Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing. | | | | | |
| Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins. | | | | | |
| Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences. | | | | | |
| Sweet V., (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier. | | | | | |
| Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences. | | | | | |



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|---|----------------------------------|------------|-------------------------------|-----------------|----|
| MATA KULIAH | Praktik Klinik Keperawatan Dasar | | | | |
| KODE | FV2008 | SKS | 4 SKS (K=4 SKS) | SEMESTER | II |
| DOSEN PENGAMPU | TIM | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | WAKTU Pengerjaan Tugas | | |
| Individu | | | Minggu Ke 11-12 | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | |
| Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | |
| Membuat laporan pendahuluan dan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | | |
| Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan dengan sistematika sebagai berikut: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Laporan pendahuluan 3. Asuhan keperawatan (Pengkajian, Diagnosa keperawatan, Intervensi Keperawatan, Implementasi , dan evaluasi) 4. Daftar Pustaka | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Pelaksanaan Asuhan keperawatan 2. Bentuk Luaran: Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan | | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian 25 % 4. Sistematis 25 % | | | | | |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | |
| Minggu Ke 11-12 | | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | |
| Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing. | | | | | |
| Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins. | | | | | |
| Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences. | | | | | |
| Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier. | | | | | |
| Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences. | | | | | |



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|---|----------------------------------|------------|-------------------------------|-----------------|----|
| MATA KULIAH | Praktik Klinik Keperawatan Dasar | | | | |
| KODE | FV2008 | SKS | 4 SKS (K=4 SKS) | SEMESTER | II |
| DOSEN PENGAMPU | TIM | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | WAKTU Pengerjaan Tugas | | |
| Individu | | | Minggu Ke 13-14 | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | |
| Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | |
| Membuat laporan pendahuluan dan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | | |
| Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan dengan sistematika sebagai berikut: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Laporan pendahuluan 3. Asuhan keperawatan (Pengkajian, Diagnosa keperawatan, Intervensi Keperawatan, Implementasi , dan evaluasi) 4. Daftar Pustaka | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Pelaksanaan Asuhan keperawatan 2. Bentuk Luaran: Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan | | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian 25 % 4. Sistematis 25 % | | | | | |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | |
| Minggu Ke 13-14 | | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | |
| Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing. | | | | | |
| Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins. | | | | | |
| Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences. | | | | | |
| Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier. | | | | | |
| Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences. | | | | | |



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|---|----------------------------------|------------|-------------------------------|-----------------|----|
| MATA KULIAH | Praktik Klinik Keperawatan Dasar | | | | |
| KODE | FV2008 | SKS | 4 SKS (K=4 SKS) | SEMESTER | II |
| DOSEN PENGAMPU | TIM | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | WAKTU Pengerjaan Tugas | | |
| Individu | | | Minggu Ke 15 | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | |
| Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | |
| Membuat laporan pendahuluan dan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | | |
| Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan dengan sistematika sebagai berikut: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Laporan pendahuluan 3. Asuhan keperawatan (Pengkajian, Diagnosa keperawatan, Intervensi Keperawatan, Implementasi , dan evaluasi) 4. Daftar Pustaka | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Pelaksanaan Asuhan keperawatan 2. Bentuk Luaran: Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan | | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian 25 % 4. Sistematis 25 % | | | | | |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | |
| Minggu Ke 15 | | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | |
| Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing. | | | | | |
| Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins. | | | | | |
| Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences. | | | | | |
| Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier. | | | | | |
| Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences. | | | | | |



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|--|----------------------------------|------------|-------------------------------|-----------------|----|
| MATA KULIAH | Praktik Klinik Keperawatan Dasar | | | | |
| KODE | FV2008 | SKS | 4 SKS (K=4 SKS) | SEMESTER | II |
| DOSEN PENGAMPU | TIM | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | WAKTU Pengerjaan Tugas | | |
| Individu | | | Minggu Ke 16 | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | |
| Asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | |
| Membuat laporan pendahuluan dan Asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO | | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | | |
| Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan dengan sistematika sebagai berikut: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Laporan pendahuluan 3. Asuhan keperawatan (Pengkajian, Diagnosa keperawatan, Intervensi Keperawatan, Implementasi , dan evaluasi) 4. Daftar Pustaka | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Pelaksanaan Asuhan keperawatan 2. Bentuk Luaran: Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan | | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian 25 % 4. Sistematis 25 % | | | | | |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | | |
| Minggu Ke 16 | | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | |
| <p>Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.</p> <p>Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.</p> <p>Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.</p> | | | | | |