



**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**Kode Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)                        | KODE                                                                                                                                                                                                                                                          | Rumpun MK                           | BOBOT (sks) | SEMESTER                            | Tgl Penyusunan  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------|
| Keperawatan Medikal Bedah 1             | 03ACKMB 1                                                                                                                                                                                                                                                     | Ilmu Keperawatan Klinik             | T=2 P=1     | III                                 | 12 Agustus 2021 |
|                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                | Koordinator RMK                     |             | Ketua PRODI                         |                 |
|                                         | Afif Hidayatullah, S.Kep.,Ns.,M.Kep                                                                                                                                                                                                                           | Afif Hidayatullah, S.Kep.,Ns.,M.Kep |             | Afif Hidayatullah, S.Kep.,Ns.,M.Kep |                 |
| Capaian Pembelajaran (CP)               | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                             |                                     |             |                                     |                 |
| (CP.P.08)                               | Menguasai konsep teoritis Kebutuhan dasar manusia;                                                                                                                                                                                                            |                                     |             |                                     |                 |
| (CP.KK.01)                              | Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan; |                                     |             |                                     |                 |
| (CP.KK.02)                              | Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis                                                                                                                                                                                                   |                                     |             |                                     |                 |
| (CP.KU.01)                              | Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;                                                                          |                                     |             |                                     |                 |
| (CP.KU.02)                              | Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur                                                                                                                                                                                                    |                                     |             |                                     |                 |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |             |                                     |                 |
| CPMK 1                                  | Mampu memahami konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah                                                                                                                                                                                                |                                     |             |                                     |                 |
| CPMK 2                                  | Mampu memahami peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan (nasional dan internasional)                                                                                                                                                   |                                     |             |                                     |                 |
| CPMK 3                                  | Mampu memahami tentang pengelolaan penyakit tropis: Malaria, DHF, Typhoid, Filariasis                                                                                                                                                                         |                                     |             |                                     |                 |
| CPMK 4                                  | Mampu memahami program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis : Malaria, D HP, Typhoid, Filariasis                                                                                                                                                   |                                     |             |                                     |                 |
| CPMK 5                                  | Mampu memahami tentang pengelolaan penyakit infeksi endemis penyakit infeksi endemis: SARS, Flu Burung, Difteri                                                                                                                                               |                                     |             |                                     |                 |
| CPMK 6                                  | Mampu memahami program pemerintah dalam penanggulangan penyakit infeksi endemis : SARS, Flu Burung, Difteri                                                                                                                                                   |                                     |             |                                     |                 |
| CPMK 7                                  | Mampu memahami pengelolaan penyakit HIV/ AIDS                                                                                                                                                                                                                 |                                     |             |                                     |                 |
| CPMK 8                                  | Mampu memahami program pemerintah dalam penanggulangan penyakit HIV /AIDS                                                                                                                                                                                     |                                     |             |                                     |                 |
| CPMK 9                                  | Mampu memahami pengelolaan penyakit COVID-19                                                                                                                                                                                                                  |                                     |             |                                     |                 |
| CPMK 10                                 | Mampu memahami program pemerintah dalam penanggulangan penyakit COVID-19                                                                                                                                                                                      |                                     |             |                                     |                 |
| CPMK 11                                 | Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan oksigen patologi sistem pernafasan dan kardiovaskuler                                                                                                                                                    |                                     |             |                                     |                 |
| CPMK 12                                 | Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologi sistem perkemihan dan metabolik endokrin                                                                                                                                          |                                     |             |                                     |                 |
| CPMK 13                                 | Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin                                                                                                                                          |                                     |             |                                     |                 |
| CPMK 14                                 | Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan eliminasi akibat patologi sistem pencernaan dan perkemihan.                                                                                                                                              |                                     |             |                                     |                 |
| CPL                                     | CPL $\Rightarrow$ Sub-CPMK                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |             |                                     |                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 6<br>CPL 7<br>CPL 8<br>CPL 9<br>CPL 10<br>CPL 11<br>CPL 12<br>CPL 13<br>CPL 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Memahami konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah<br>Memahami peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan (nasional dan internasional)<br>Memahami tentang pengelolaan penyakit tropis: Malaria, DHF, Thypoid, Filariasis<br>Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis : Malaria, D HP, Thypoid, Filariasis<br>Memahami tentang pengelolaan penyakit infeksi endemis Penyakit infeksi endemis: SARS, Flu Burung, Difteri<br>Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit infeksi endemis : SARS, Flu Burung, Difteri<br>Memahami pengelolaan penyakit HIV/ AIDS<br>Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit HIV /AIDS<br>Memahami pengelolaan penyakit COVID-19<br>Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit COVID-19<br>Memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan oksigen patologi sistem pernafasan dan kardiovaskuler<br>Memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologi sistem perkemihan dan metabolik endokrin<br>Memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin<br>Memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan eliminasi akibat patologi sistem pencernaan dan perkemihan. |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | Mahasiswa mampu melaksanakan tindakan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan oksigenasi akibat patologi sistem pernapasan dan kardiovaskuler, gangguan nutrisi akibat patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin, gangguan sistem eliminasi akibat patologi sistem pencernaan dan persyarafan secara mandiri dan team berdasarkan hasil pengkajian dan kebutuhan pasien secara komprehensif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi keperawatan medikal bedah</li> <li>Peran dan fungsi perawat dalam keperawatan medikal bedah</li> <li>Lingkup keperawatan medikal bedah</li> <li>Komponen keperawatan medikal bedah</li> <li>Trend dan issue keperawatan medikal bedah</li> </ol> </li> <li>Memahami peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan (nasional dan internasional) <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Peran dan fungsi perawat</li> <li>Sistem pelayanan kesehatan kepada masyarakat</li> <li>Lingkup praktik keperawatan dalam pelayanan Kesehatan</li> </ol> </li> <li>Memahami tentang pengelolaan Penyakit tropis: Malaria, DHF, Thypoid, Filariasis <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Patofisiologi</li> <li>Tanda dan gejala</li> <li>Test diagnostik</li> <li>Penatalaksanaan</li> </ol> </li> <li>Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis : Malaria, D HP, Thypoid, Filariasis</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

5. Memahami tentang pengelolaan penyakit infeksi endemis: SARS, Flu Burung, Difteri
  - a. Definisi
  - b. Patofisiologi
  - c. Tanda dan gejala
  - d. Test diagnostik
  - e. Penatalaksanaan
6. Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit infeksi endemis : SARS, Flu Burung, Difteri
7. Memahami pengelolaan penyakit HIV/ AIDS
  - a. Definisi
  - b. Pathofisiologi
  - c. Tandadangejala
  - d. Test diagnostic
  - e. Penatalaksanaan
8. Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit HIV /AIDS
9. Memahami pengelolaan penyakit COVID-19
  - a. Definisi
  - b. Pathofisiologi
  - c. Tandadangejala
  - d. Test diagnostic
  - e. Penatalaksanaan
10. Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit COVID-19
11. Memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler
  - a. Pengkajian
    - 1) Anamesa gangguan sistem pernafasan dan kardiovaskuler
    - 2) Pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler
    - 3) Pemeriksaan diagnostik pasien Gangguan kebutuhan oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler
  - b. Masalah perawatan pasien dengan gangguan oksigen: ISPA, COPD, cor pulmonale, effusi pleura, TBC, CAD, dekompensasi kordis, hipertensi, anemi, gangguan pembuluh darah perifer, DHF.
  - c. Rencana Keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen
  - d. Implementasi pasien gangguan kebutuhan oksiegn:
  - e. Evaluasi asuhan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen
  - f. Dokumentasi asuhan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen
  - g. Prosedur pemeriksaan fisik pasiengangguan kebutuhan oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemeriksaan kecukupan oksigen dan sirkulasi,</li> <li>2) Perneriksaan perubahan irama napas dan irama jantung;</li> <li>3) Pernerikasaan bunyi napas dan bunyi jantung</li> </ol> <p>h. Prosedur pemeriksaan diagnostik pasien Gangguan kebutuhan oksigen akibat patologi sistem pernafasan dan kardiovaskuler</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perekarnan EKG</li> <li>2) Pengambilan specimen darah : vena dan arteri</li> <li>3) Menyiapkan pasien untuk pemeriksaan echocardiographi, treadmel test</li> </ol> <p>i. Prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan posisi fowler dan semi fowler</li> <li>2) Memberikan oksigen simple mask</li> <li>3) Melakukan Postural drainage</li> <li>4) Melakukan inhalasi (nebulizer)</li> <li>5) Melakukan penghisapan lendir</li> <li>6) Memasanz dan memonitor transfusi darah</li> <li>7) Memberikan obat sesuai program terapi</li> </ol> <p>12. Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologi sistem perkemihan dan metabolik endokrin</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa gangguan sistem perkemihan dan endokrin</li> <li>2) Pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan cairan patologi sistem perkemihan dan endokrin</li> <li>3) Pemeriksaan diagnostik pasien gangguan kebutuhan cairan endokrin patologi sistem perkemihan dan metabolik endokrin</li> </ol> <p>b. Masalah perawatan pada pasien gangguan kebutuhan cairan: pielonepritis, glomerulonefritis, nefrotik syndrome, batu saluran kemih, gagal ginjal, diabetes insipidus</p> <p>c. Rencana keperawatan pasien dengan gangguan cairan Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan cairan</p> <p>d. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan cairan</p> <p>e. Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan cairan</p> <p>f. Prosedur pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan cairan patologi sistem perkemihan dan metabolik endokrin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perneriksaan tingkat dehidrasi,</li> <li>2) Pemeriksaan overload cairan/ edema,</li> <li>3) Pemeriksaan kekurangan mineral dan elektrolit</li> </ol> <p>g. Prosedur diagnostik pasien dengan gangguan kebutuhan cairan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Persiapan pasien unruk pemeriksaan BNO/IVP,</li> <li>2) Persiapan USG ginjal</li> </ol> <p>h. Prosedur tindakan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan cairan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Merawat infus</li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Merawat kateter</li> <li>3) Melaksanakan bladder training</li> <li>4) Memberikan obat sesuai program terapi</li> </ol> <p>2. Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa gangguan sistem pencernaan dan metabolik endokrin</li> <li>2) Pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin</li> <li>3) Pemeriksaan diagnostik pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin</li> </ol> </li> <li>b. Masalah perawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin: ulkus peptikum, gastroenteritis, thypus abdominalis, colitis, hemoroid, hepatitis, obstruksi intestinal, DM.</li> <li>c. Rencana perawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin</li> <li>d. Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin</li> <li>e. Evaluasi asuhan perawatan pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin.</li> <li>f. Dokumentasi asuhan perawatan pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin</li> <li>g. Praktik anamnesa pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin</li> <li>h. Prosedur pemeriksaan fisik pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemeriksaan Atropometri, IMT ( indeks Masa Tubuh ),</li> <li>2) Pemeriksaan saluran cerna bentuk abdomen, kesulitan mengunyah dan menelan, bising usus.</li> </ol> </li> <li>i. Prosedur persiapan diagnostik pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin: barium meal/barium enema, USG abdomen, endoskopi, dan pemeriksaan gula darah</li> <li>j. Prosedur tindakan pada pasien gangguan nutrisi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Merawat NGT</li> <li>2) Memberikan makan melalui NGT</li> <li>3) Memberikan obat sesuai program terapi: Pemberian insulin</li> </ol> </li> </ol> <p>13. Memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan eliminasi akibat patologi sistem pencernaan dan perkemihan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa gangguan kebutuhan eliminasi patologi sistem pencernaan dan perkemihan.</li> <li>2) Pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologi sistem pencernaan dan perkemihan</li> <li>3) Pemeriksaan diagnostik pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologi sistem pencernaan dan perkemihan</li> </ol> </li> <li>b. Masalah perawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologi sistem pencernaan dan perkemihan : konstipasi, inkontinensia urin/alvi, hipertropi prostat, batu ginjal/buli, Ca ginjal/buli, gagal ginjal dan Ca kolon.</li> <li>c. Rencana perawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologi sistem pencernaan dan perkemihan</li> <li>d. Implementasi asuhan perawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologi sistem pencernaan dan perkemihan</li> <li>e. Evaluasi asuhan perawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologi sistem pencernaan dan perkemihan</li> <li>f. Dokumentasi asuhan perawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologi sistem pencernaan dan perkemihan.</li> </ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                            |                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                | g. Praktika anamnesa pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan.<br>h. Prosedur pemeriksaan fisik pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi natoloais sistem pencernaan dan perkernihan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemeriksaan pola eliminasi urine dan fekal/Pemeriksaan: karakteristik urin dan feses</li> <li>2) Pemeriksaan fisik system pencernaan dan perkemihan: palpasi abdomen, pemeriksaan ginjal dan Kandung kemih.</li> <li>3) Prosedur pemeriksaan diagnostik pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis system pencernaan dan perkemihan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pengambilan specimen urine dan feses, penampungan urine, Pemeriksaan CTT, Persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic: BNO IVP, USG abdomen dan cystoscopy.</li> <li>b) Prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan eliminasi:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan manual fekal</li> <li>b. Merawat kolostomi</li> <li>c. Pemasangan kateter /condom kateter</li> <li>d. Perawatan kateter</li> <li>e. Persiapan pasien untuk tindakan HD</li> <li>f. Memberikan obat sesuai program terapi</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |                                                                                                     |                                            |                                    |
| <b>Pustaka</b>            |                                                                | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                            |                                    |
|                           |                                                                | 1. Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta<br>2. Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC Jakarta<br>3. Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, & 3. EGC. Jakarta<br>4. Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktek klinik edisi 9. EGC. Jakarta<br>5. Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC<br>6. Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC<br>7. Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,. Definition and Clasification 2015-2017. EGC. Jakarta<br>8. Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                            |                                    |
|                           |                                                                | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                            |                                    |
| <b>Dosen Pengampu</b>     |                                                                | <b>Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep</b><br><b>Leo Yosdimiyati R., S.Kep.,Ns.,M.Kep</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                            |                                    |
| <b>Mata kuliah syarat</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                            |                                    |
| <b>Mg Ke-</b>             | <b>Sub-CPMK<br/>(Kemampuan akhir<br/>tiap tahapan belajar)</b> | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bentuk Pembelajaran,<br/>Metode Pembelajaran,<br/>Penugasan Mahasiswa,<br/>[ Estimasi Waktu]</b> | <b>Materi Pembelajaran<br/>[ Pustaka ]</b> | <b>Bobot<br/>Penilaian<br/>(%)</b> |

|     |                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                       | Luring ( <i>offline</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Daring ( <i>online</i> )      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| (1) | (2)                                                                                                         | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (4)                                                                                                                                                                                                     | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (6)                           | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (8) |
| 1   | Mampu memahami konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah                                              | <b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>                                              | <b>Kriteria Penilaian:</b><br>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>Kuiz-1</li> </ol> | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah, tutorial, Diskusi<br><b>PB: 2 x (2x 50')</b><br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br>Lecture, Discovery learning<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah<br><br><b>PT: 1 x (1 x 60')</b><br><b>KM: 1 x (1 x 60')</b>          | Zoom Meeting<br><br><b>AH</b> | Konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi keperawatan medikal bedah</li> <li>Peran dan fungsi perawat dalam keperawatan medikal bedah</li> <li>Lingkup keperawatan medikal bedah</li> <li>Komponen keperawatan medikal bedah</li> <li>Trend dan issue keperawatan medikal bedah</li> </ol> | 3%  |
| 2   | Mampu memahami peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan (nasional dan internasional) | <b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan (nasional dan internasional)</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol> | <b>Kriteria Penilaian:</b><br>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meringkas/resume</li> <li>Kuiz-2</li> </ol>               | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah, Diskusi<br><b>PB: 2 x (2 x 50')</b><br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br>Lecture, Discovery learning<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Menyusun makalah tentang peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan (nasional dan internasional)<br><b>PT: 1 x (1 x 60')</b><br><b>KM: 1 x (1 x 60')</b> | Zoom Meeting<br><br><b>AH</b> | Peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan (nasional dan internasional) <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Peran dan fungsi perawat</li> <li>Sistem pelayanan kesehatan kepada masyarakat</li> <li>Lingkup praktik keperawatan dalam pelayanan kesehatan</li> </ol>                                   | 3%  |
| 3   | Mampu memahami tentang pengelolaan Penyakit tropis: Malaria, DHF, Thypoid, Filariasis                       | <b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi pengelolaan</li> </ol>                                                                                                                                                                   | <b>Kriteria Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>Partisipasi kelas</li> </ol>                                                        | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah dan penugasan kelompok<br><b>TM: 2 x (2 x 50')</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zoom Meeting<br><br><b>LY</b> | Pengelolaan Penyakit tropis: Malaria, DHF, Thypoid, Filariasis <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Patofisiologi</li> </ol>                                                                                                                                                                                                 | 3%  |

|   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                                       |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                            | Penyakit tropis: Malaria, DHF, Thypoid, Filariasis<br>2. Keaktifan dalam diskusi<br>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab                                                                                                                    | 3. Presentasi makalah<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>1. Meringkas/resume materi kuliah<br>2. Kuiz-3                                                                                                                                                                                                          | <b>Metode Pembelajaran</b><br>Case study, small group discussion, discovery learning<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Menyusun makalah tentang Penyakit tropis: Malaria, DHF, Thypoid, Filariasis<br><br><b>Estimasi Waktu:</b><br><b>PT: 1 x (1 x 60')</b><br><b>BM: 1 x (1 x 60')</b>                                                                                                    |                               | c. Tanda dan gejala<br>d. Test diagnostik<br>e. Penatalaksanaan                                                                                                       |    |
| 4 | Mampu memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis : Malaria, DHF, Thypoid, Filariasis | <b>Indikator:</b><br>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis : Malaria, DHF, Thypoid, Filariasis<br>2. Keaktifan dalam diskusi<br>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab | <b>Kriteria Penilaian:</b><br>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi<br>2. Partisipasi kelas<br>3. Presentasi makalah<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis : Malaria, DHF, Thypoid, Filariasis<br>2. Kuiz-4 | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah dan studi kasus<br><b>TM: 2 x (2 x 50')</b><br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br>Case study, small group discussion, discovery learning<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Menyusun makalah tentang Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis : Malaria, DHF, Thypoid, Filariasis<br><b>PT: 1 x (1x 60')</b><br><b>BM: 1 x (1 x 60')</b> | Zoom Meeting<br><br><b>AH</b> | Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis : Malaria, DHF, Thypoid, Filariasis                                                                           | 3% |
| 5 | Mampu memahami tentang pengelolaan Penyakit infeksi endemis: SARS, Flu Burung, Difteri                     | <b>Indikator:</b><br>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi pengelolaan Penyakit infeksi endemis: SARS, Flu Burung, Difteri.<br>2. Keaktifan dalam diskusi                                                                         | <b>Kriteria Penilaian:</b><br>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi<br>2. Partisipasi kelas<br>3. Presentasi makalah<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b>                                                                                                                                                       | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah dan penugasan kelompok<br><b>TM: 2 x (2 x 50')</b><br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br>Case study, small group discussion, discovery learning<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Membuat resume tentang                                                                                                                                               | Zoom Meeting<br><br><b>LY</b> | Pengelolaan Penyakit infeksi endemis: SARS, Flu Burung, Difteri<br>a. Definisi<br>b. Patofisiologi<br>c. Tanda dan gejala<br>d. Test diagnostik<br>e. Penatalaksanaan | 3% |

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                                                     |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                             | 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab                                                                                                                                                                                                                | 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang<br>2. Kuiz-5                                                                                                                                                      | pengelolaan Penyakit infeksi endemis: SARS, Flu Burung, Difteri.<br><br><b>Estimasi Waktu:</b><br><b>PT: 1 x (1 x 60')</b><br><b>BM: 1 x (1 x 60')-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                                                                     |    |
| 6 | Mampu memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit infeksi endemis : SARS, Flu Burung, Difteri | <b>Indikator:</b><br>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit infeksi endemis : SARS, Flu Burung, Difteri tubuh.<br>2. Keaktifan dalam diskusi<br>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab | <b>Kriteria Penilaian:</b><br>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi<br>2. Partisipasi kelas<br>3. Presentasi makalah<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>1. Meringkas/resume materi kuliah<br>2. Kuiz-6 | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah dan penugasan kelompok<br><b>TM: 2 x (2 x 50')</b><br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br>Case study, small group discussion, discovery learning<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Membuat resume tentang Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit infeksi endemis : SARS, Flu Burung, Difteri.<br><br><b>Estimasi Waktu:</b><br><b>PT: 1 x (1 x 60')</b><br><b>BM: 1 x (1 x 60')</b> | Zoom Meeting<br><br><b>LY</b> | Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit infeksi endemis : SARS, Flu Burung, Difteri                                        | 3% |
| 7 | Mampu memahami pengelolaan penyakit HIV/ AIDS                                                               | <b>Indikator:</b><br>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi pengelolaan penyakit HIV/ AIDS<br>2. Keaktifan dalam diskusi<br>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab                                                                      | <b>Kriteria Penilaian:</b><br>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi<br>2. Partisipasi kelas<br>3. Presentasi makalah<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>1. Meringkas/resume materi kuliah<br>2. Kuiz-7 | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah dan penugasan kelompok<br><b>TM: 2 x (2 x 50')</b><br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br>Case study, small group discussion, discovery learning<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Membuat resume tentang pengelolaan penyakit HIV/ AIDS.                                                                                                                                                     | Zoom Meeting<br><br><b>AH</b> | Pengelolaan penyakit HIV/ AIDS<br>a. Definisi<br>b. Pathofisiologi<br>c. Tandadangejala<br>d. Test diagnostic<br>e. Penatalaksanaan | 3% |

|           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Estimasi Waktu:</b><br><b>PT: 1 x (1 x 60')</b><br><b>BM: 1 x (1x 60')-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>8</b>  | <b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>9</b>  | Mampu memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit HIV /AIDS                                    | <b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit HIV /AIDS</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>                                   | <b>Kriteria Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-8</li> </ol> | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah dan penugasan kelompok<br><b>TM: 2 x (2 x 50')</b><br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br>Case study, small group discussion, discovery learning<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Membuat resume tentang Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit HIV /AIDS<br><br><b>Estimasi Waktu:</b><br><b>PT: 1 x (1 x 60')</b><br><b>BM: 1 x (1 x 60')-</b> | Zoom Meeting<br><br><b>AH</b> | Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit HIV /AIDS                                                                                                                                                                                              | <b>3%</b> |
| <b>10</b> | Mampu memahami pengelolaan penyakit COVID-19 serta Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit COVID-19 | <b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi pengelolaan penyakit COVID-19serta Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit COVID-19</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol> | <b>Kriteria Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-9</li> </ol> | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah dan penugasan kelompok<br><b>TM: 2 x (2 x 50')</b><br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br>Case study, small group discussion, discovery learning<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Membuat makalah dan membuat video presentasi<br><br><b>Estimasi Waktu:</b><br><b>PT: 1 x (2 x 60')</b><br><b>BM: 1 x (2 x 60')-</b>                                      | Zoom Meeting<br><br><b>LY</b> | Mampu memahami pengelolaan penyakit COVID-19 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi</li> <li>b. Pathofisiologi</li> <li>c. Tandadangejala</li> <li>d. Test diagnostic</li> <li>e. Penatalaksanaan</li> <li>f. Program pemerintah</li> </ol> | <b>6%</b> |

|    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11 | Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan oksigen patologi sistem pernafasan dan kardiovaskuler | <b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol> | <b>Kriteria Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-11</li> </ol> | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah dan penugasan kelompok<br><b>TM: 3 x (2 x 50')</b><br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br>Case study, small group discussion, discovery learning<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Membuat makalah dan membuat video presentasi<br><br><b>Estimasi Waktu:</b><br><b>PT: 1 x (2 x 60')</b><br><b>BM: 1 x (2 x 60')-</b> | Zoom Meeting<br><br><b>LY</b> | Pengelolaan pasien gangguan kebutuhan oksigen patologi sistem pernafasan dan kardiovaskuler <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa gangguan sistem pernafasan dan kardiovaskuler</li> <li>2) Pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan oksigen patologi sistem pernafasan dan kardiovaskuler</li> <li>3) Pemeriksaan diagnostik pasien Gangguan kebutuhan oksigen patologi sistem pernafasan dan kardiovaskuler</li> </ol> </li> <li>b. Masalah perawatan pasien dengan gangguan oksigen: ISPA, COPD, cor pulmonale, effusi pleura, TBC, CAD, dekompensasi kardiak, hipertensi, anemi, gangguan pembuluh darah perifer, DHF.</li> <li>c. Rencana Keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen</li> <li>d. Implementasi pasien gangguan kebutuhan oksigen:</li> <li>e. Evaluasi asuhan</li> </ol> | 5% |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               | keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen<br>f. Dokumentasi asuhan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 12 | Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan dan metabolik endokrin | <b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol> | <b>Kriteria Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-11</li> </ol> | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah dan penugasan kelompok<br><b>TM: 3 x (2 x 50')</b><br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br>Case study, small group discussion, discovery learning<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Membuat makalah dan membuat video presentasi<br><br><b>Estimasi Waktu:</b><br><b>PT: 3 x (2 x 60')</b><br><b>BM: 3 x (2 x 60')-</b> | Zoom Meeting<br><br><b>LY</b> | Pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan dan metabolik endokrin<br>a. Pengkajian <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa gangguan sistem perkemihan dan endokrin</li> <li>2) Pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan cairan patologis sistem perkemihan dan endokrin</li> <li>3) Pemeriksaan diagnostic pasien gangguan kebutuhan cairan endokrin patologis sistem perkemihan dan metabolik endokrin</li> </ol> b. Masalah perawatan pada pasien gangguan kebutuhan cairan: pielonepritis, glomerulonepritis, neprotik syndrome, batu saluran kemih, | 5% |

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | gaga} ginjal, diabetes insipidus<br>c. Rencana keperawatan pasien dengan gangguan cairan Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan cairan<br>d. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan cairan<br>e. Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan cairan                                                                                    |    |
| 13 | Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin | <b>Indikator:</b><br>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi metabolisme dan pengaturan suhu tubuh.<br>2. Keaktifan dalam diskusi<br>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab | <b>Kriteria Penilaian:</b><br>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi<br>2. Partisipasi kelas<br>3. Presentasi makalah<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>1. Meringkas/resume materi kuliah<br>2. Kuiz-11 | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah dan penugasan kelompok<br><b>TM: 4 x (2 x 50')</b><br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br>Case study, small group discussion, discovery learning<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Membuat makalah dan membuat video presentasi<br><br><b>Estimasi Waktu:</b><br><b>PT: 4 x (2 x 60')</b><br><b>BM: 4 x (2 x 60')</b> | Zoom Meeting<br><br><b>LY</b> | Pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin<br>a. Pengkajian<br>1) Anamnesa gangguan sistem pencernaan dan metabolik endokrin<br>2) Pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin<br>3) Pemeriksaan diagnostic pasien gangguan kebutuhan nutrisipatologi sistem | 5% |

|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                          |                               | <p>pencernaan dan metabolik endokrin</p> <p>b. Masalah perawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin: ulkus peptikum, gastroenteritis thypus abdominalis, colitis, hemoroid, hepatitis, obstruksi intestinal, DM.</p> <p>c. Rencana keperawatan Rencana keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis system pencernaan dan metabolik endokrin</p> <p>d. Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis system pencernaan dan metabolik endokrin</p> <p>e. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis system pencernaan dan metabolik endokrin.</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis system pencernaan dan metabolik endokrin</p> |    |
| 14 | Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan dan | <b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> </ol> | <b>Kriteria Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> </ol> | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Kuliah dan penugasan kelompok<br><b>TM: 4 x (2 x 50')</b> | Zoom Meeting<br><br><b>AH</b> | Pengelolaan pasien gangguan kebutuhan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan dan perkemihan. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5% |

|  |             |                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | perkemihan. | 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab | 3. Presentasi makalah<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>1. Meringkas/resume materi kuliah<br>2. Kuiz-11 | <b>Metode Pembelajaran</b><br>Case study, small group discussion, discovery learning<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Membuat makalah dan membuat video presentasi<br><br><b>Estimasi Waktu:</b><br><b>PT: 4 x (2 x 60')</b><br><b>BM: 4 x (2 x 60')-</b> |  | 1) Anamnesa gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan.<br>2) Pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan<br>3) Pemeriksaan diagnostic pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan<br>b. Masalah perawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan: konstipasi, inkontinensia urin/alvi, hypertropi prostat, batu ginjal/buli, Ca ginjal/buli, gagal ginjal dan Ca kolon.<br>c. Rencana keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan<br>d. Implementasi asuhan |  |
|--|-------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             | <p>keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan</p> <p>e. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan.</p>                 |     |
| 15 | Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler (PRAKTIKA) | <b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan tindakan berbagai sistem</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol> | <b>Kriteria Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol><br><b>Bentuk Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-12-14</li> </ol> | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Skill lab<br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br>Case study, simulation, demonstration<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Membuat makalah dan membuat video presentasi<br><br><b>Estimasi Waktu:</b><br><br><b>P: 4 x (4 x 170')</b><br><br><b>FASILITATOR :</b><br><b>AH</b> | Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah | <p>a. Prosedur pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemeriksaan kecukupan oksigen dan sirkulasi,</li> <li>2) Pemeriksaan perubahan irama napas dan irama jantung;</li> <li>3) Pemeriksaan bunyi napas dan bunyi jantung</li> </ol> <p>b. Prosedur pemeriksaan</p> | 50% |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>diagnostik pasien<br/>Gangguan kebutuhan<br/>oksigen akibat<br/>patologis sistem<br/>pernafasan dan<br/>cardiovaskuler</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perekarnan EKG</li> <li>2) Pengambilan<br/>specimen darah :<br/>vena dan arteri</li> <li>3) Menyiapkan<br/>pasien untuk<br/>pemeriksaan<br/>echocardiographi,<br/>treadmel test</li> </ol> <p>c. Prosedur tindakan<br/>untuk memenuhi<br/>kebutuhan oksigen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan<br/>posisi fowler dan<br/>semi fowler</li> <li>2) Memberikan<br/>oksigen simple<br/>mask</li> <li>3) Melakukan<br/>Postural drainage</li> <li>4) Melakukan<br/>inhalasi<br/>(nebulizer)</li> <li>5) Melakukan<br/>penghisapan<br/>lendir</li> <li>6) Memasanz dan<br/>memonitor<br/>transfusi darah</li> </ol> |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             | 7) Memberikan obat sesuai program terapi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan dan metabolik endokrin (PRAKTIKA) | <b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan tindakan berbagai sistem</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol> | <b>Kriteria Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol><br><b>Bentuk Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-12-14</li> </ol> | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Skill lab<br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br>Case study, simulation, demonstration<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Membuat makalah dan membuat video presentasi<br><br><b>Estimasi Waktu:</b><br><b>P: 4 x (2 x 170')</b><br><br><b>FASILITATOR :</b><br><b>LY</b> | Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prosedur pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan cairan patologis sistem perkemihan dan metabolik endokrin: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perneriksaan tingkat dehidrasi,</li> <li>2) Pemeriksaan overload cairan/ edema,</li> <li>3) Pemeriksaan kekurangan mineral dan elektrolit</li> </ol> </li> <li>b. Prosedur diagnostik pasien dengan gangguan kebutuhan cairan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Persiapan pasien unruk pemeriksaan BNO/IVP,</li> <li>2) Persiapan USG ginjal</li> </ol> </li> <li>c. Prosedur tindakan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan cairan <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Merawat infus</li> <li>2) Merawat kateter</li> </ol> </li> </ol> |  |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             | 3) Melaksanakan bladder training<br>4) Memberikan obat sesuai program therapi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|  | Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin (PRAKTIKA) | <b>Indikator:</b><br>1. Ketepatan dalam mendemontrasikan tindakan berbagai sistem<br>2. Keaktifan dalam diskusi<br>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab | <b>Kriteria Penilaian:</b><br>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi<br>2. Partisipasi kelas<br>3. Presentasi makalah<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>1. Meringkas/resume materi kuliah<br>2. Kuiz-12-14 | <b>Bentuk Pembelajaran:</b><br>Skill lab<br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br>Case study, simulation, demonstration<br><br><b>Penugasan Mahasiswa:</b><br>Membuat makalah dan membuat video presentasi<br><br><b>Estimasi Waktu:</b><br><b>P: 4 x (2 x 170')</b><br><br><b>FASILITATOR :</b><br><b>LY</b> | Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah | a. Praktik anamneses pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis system pencernaan dan.metabolik endokrin<br><br>b. Prosedur pemeriksaan fisik pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis system pencernaan dan metabolik endokrin:<br>1) Pemeriksaan Atropometri, IMT ( ndeks Masa Tub uh),<br>2) Pemeriksaan saluran cerna bentuk abdomen, kesulitan mengunyah dan menelan, bising usus.<br><br>c. Prosedur persiapan diagnostic pada |  |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    | <p>pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi patologis system pencernaan dan metabolik endokrin: barium meal/barium enema, USG abdomen, endoskopi, dan pemeriksaan gula darah</p> <p>d. Prosedur tindakan pada pasien gangguan nutrisi:</p> <p>1) Merawat NGT</p> <p>2) Memberikan makan melalui NGT</p> <p>3) Memberikan obat sesuai program terani: Pemberian insulin</p> |  |
|  | <p>Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan dan perkemihan. (PRAKTIKA)</p> | <p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Ketepatan dalam mendemontrasikan tindakan berbagai sistem</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p> | <p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah</p> <p>2. Kuiz-12-14</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <p>Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p>Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b></p> <p>Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b></p> <p>P: 4 x (4 x 170')</p> | <p>Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah</p> | <p>a. Praktika anamneses pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan.</p> <p>b. Prosedur pemeriksaan fisik pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi natoloais sistem pencernaan dan perkernihan:</p>                                                                                                                               |  |

|  |  |  |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <b>FASILITATOR :</b><br><b>AH</b> |  | 1) Pemeriksaan pola eliminasi urine dan fekal/Pemeriksaan: karakteristik urin dan feses<br>2) Pemeriksaan fisik system pencernaan dan perkemihan: palpasi abdomen, pemeriksaan ginjal dan Kandung kemih.<br>3) Prosedur pemeriksaan diagnostik pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis system pencernaan dan perkemihan:<br>c. Pengambilan specimen urine dan feses, penampungan urine, Pemeriksaan CTT, Persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic: BNO IVP, USG abdomen dan cystoscopy.<br>d. Prosedur tindakan pemenuhan |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                |  |  |  | kebutuhan eliminasi:<br>1) Melakukan manual fekal<br>2) Merawat kolostomi<br>3) Pemasangan kateter /condom kateter<br>4) Perawatan kateter<br>5) Persiapan pasien untuk tindakan HD<br>6) Memberikan obat sesuai program terapi |  |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |



## PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### SILABUS SINGKAT

|                    |          |                             |
|--------------------|----------|-----------------------------|
| <b>MATA KULIAH</b> | Nama     | Keperawatan Medikal Bedah 1 |
|                    | Kode     | 03ACKMB1                    |
|                    | Kredit   | 3 SKS (2T, 1P)              |
|                    | Semester | III                         |

### DESKRIPSI MATA KULIAH

Mahasiswa mampu melaksanakan tindakan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan oksigenasi akibat patologi sistem pernapasan dan kardiovaskuler, gangguan nutrisi akibat patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin, gangguan sistem eliminasi akibat patologi sistem pencernaan dan persyarafan secara mandiri dan team berdasarkan hasil pengkajian dan kebutuhan pasien secara komprehensif.

### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

|    |                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Mampu memahami konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah                                                       |
| 2  | Mampu memahami peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan (nasional dan internasional)          |
| 3  | Mampu memahami tentang pengelolaan penyakit tropis: Malaria, DHF, Thypoid, Filariasis                                |
| 4  | Mampu memahami program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis : Malaria, D HP, Thypoid, Filariasis          |
| 5  | Mampu memahami tentang pengelolaan penyakit infeksi endemis penyakit infeksi endemis: SARS, Flu Burung, Difteri      |
| 6  | Mampu memahami program pemerintah dalam penanggulangan penyakit infeksi endemis : SARS, Flu Burung, Difteri          |
| 7  | Mampu memahami pengelolaan penyakit HIV/ AIDS                                                                        |
| 8  | Mampu memahami program pemerintah dalam penanggulangan penyakit HIV /AIDS                                            |
| 9  | Mampu memahami pengelolaan penyakit COVID-19                                                                         |
| 10 | Mampu memahami program pemerintah dalam penanggulangan penyakit COVID-19                                             |
| 11 | Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan oksigen patologi sistem pernafasan dan kardiovaskuler           |
| 12 | Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologi sistem perkemihan dan metabolik endokrin |
| 13 | Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologi sistem pencernaan dan metabolik endokrin |
| 14 | Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan eliminasi akibat patologi sistem pencernaan dan perkemihan.     |

### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Memahami konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah                                                  |
| 2 | Memahami peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan (nasional dan internasional)     |
| 3 | Memahami tentang pengelolaan penyakit tropis: Malaria, DHF, Thypoid, Filariasis                           |
| 4 | Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis : Malaria, D HP, Thypoid, Filariasis     |
| 5 | Memahami tentang pengelolaan penyakit infeksi endemis Penyakit infeksi endemis: SARS, Flu Burung, Difteri |
| 6 | Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit infeksi endemis : SARS, Flu Burung, Difteri     |
| 7 | Memahami pengelolaan penyakit HIV/ AIDS                                                                   |
| 8 | Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit HIV /AIDS                                       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                          | Memahami pengelolaan penyakit COVID-19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10                         | Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit COVID-19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11                         | Memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12                         | Memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan dan metabolik endokrin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13                         | Memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14                         | Memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan dan perkemihan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MATERI PEMBELAJARAN</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep dan perspektif keperawatan medikal bedah <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi keperawatan medikal bedah</li> <li>Peran dan fungsi perawat dalam keperawatan medikal bedah</li> <li>Lingkup keperawatan medikal bedah</li> <li>Komponen keperawatan medikal bedah</li> <li>Trend dan issue keperawatan medikal bedah</li> </ol> </li> <li>Memahami peran perawat medikal bedah dalam kebijakan pelayanan kesehatan (nasional dan internasional) <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Peran dan fungsi perawat</li> <li>Sistem pelayanan kesehatan kepada masyarakat</li> <li>Lingkup praktik keperawatan dalam pelayanan Kesehatan</li> </ol> </li> <li>Memahami tentang pengelolaan Penyakit tropis: Malaria, DHF, Thypoid, Filariasis <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Patofisiologi</li> <li>Tanda dan gejala</li> <li>Test diagnostik</li> <li>Penatalaksanaan</li> </ol> </li> <li>Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit tropis : Malaria, D HP, Thypoid, Filariasis</li> <li>Memahami tentang pengelolaan penyakit infeksi endemis: SARS, Flu Burung, Difteri <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Patofisiologi</li> <li>Tanda dan gejala</li> <li>Test diagnostik</li> <li>Penatalaksanaan</li> </ol> </li> <li>Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit infeksi endemis : SARS, Flu Burung, Difteri</li> <li>Memahami pengelolaan penyakit HIV/ AIDS <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Pathofisiologi</li> <li>Tanda dan gejala</li> <li>Test diagnostic</li> <li>Penatalaksanaan</li> </ol> </li> <li>Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit HIV /AIDS</li> <li>Memahami pengelolaan penyakit COVID-19 <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Pathofisiologi</li> </ol> </li> </ol> |

- c. Tandadangejala
- d. Test diagnostic
- e. Penatalaksanaan

10. Memahami Program pemerintah dalam penanggulangan penyakit COVID-19

11. Memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler

- a. Pengkajian
  - 1. Anamnesa gangguan sistem pernafasan dan kardiovaskuler
  - 2. Pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler
  - 3. Pemeriksaan diagnostik pasien Gangguan kebutuhan oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler
- b. Masalah perawatan pasien dengan gangguan oksigen: ISPA, COPD, cor pulmonale, effusi pleura, TBC, CAD, dekomposisi kardiak, hipertensi, anemi, gangguan pembuluh darah perifer, DHF.
- c. Rencana Keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen
- d. Implementasi pasien gangguan kebutuhan oksigen:
- e. Evaluasi asuhan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen
- f. Dokumentasi asuhan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen
- g. Prosedur pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler.
  - 1. Pemeriksaan kecukupan oksigen dan sirkulasi,
  - 2. Pemeriksaan perubahan irama napas dan irama jantung;
  - 3. Pemeriksaan bunyi napas dan bunyi jantung
- h. Prosedur pemeriksaan diagnostik pasien Gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler
  - 1) Pemeriksaan EKG
  - 2) Pengambilan specimen darah : vena dan arteri
  - 3) Menyiapkan pasien untuk pemeriksaan echocardiographi, treadmel test
- i. Prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen:
  - 8) Memberikan posisi fowler dan semi fowler
  - 9) Memberikan oksigen simple mask
  - 10) Melakukan Postural drainage
  - 11) Melakukan inhalasi (nebulizer)
  - 12) Melakukan penghisapan lendir
  - 13) Memasak dan memonitor transfusi darah
  - 14) Memberikan obat sesuai program terapi

12. Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan dan metabolik endokrin

- a. Pengkajian
  - 1) Anamnesa gangguan sistem perkemihan dan endokrin
  - 2) Pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan cairan patologis sistem perkemihan dan endokrin
  - 3) Pemeriksaan diagnostik pasien gangguan kebutuhan cairan endokrin patologis sistem perkemihan dan metabolik endokrin
- k. Masalah perawatan pada pasien gangguan kebutuhan cairan: pielonefritis, glomerulonefritis, nefrotik syndrome, batu saluran kemih, gagal ginjal, diabetes insipidus
- l. Rencana keperawatan pasien dengan gangguan cairan Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan cairan

- m. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan cairan
- n. Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan cairan
- o. Prosedur pemeriksaan fisik pasien gangguan kebutuhan cairan patologis sistem perkemihan dan metabolik endokrin:
  - 4) Perneriksaan tingkat dehidrasi,
  - 5) Pemeriksaan overload cairan/ edema,
  - 6) Pemeriksaan kekurangan mineral dan elektrolit
- p. Prosedur diagnostik pasien dengan gangguan kebutuhan cairan:
  - 3) Persiapan pasien unruk pemeriksaan BNO/IVP,
  - 4) Persiapan USG ginjal
- q. Prosedur tindakan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan cairan
  - 5) Merawat infus
  - 6) Merawat kateter
  - 7) Melaksanakan bladder training
  - 8) Memberikan obat sesuai program therapi

13. Mampu memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin

- 1. Pengkajian
- 2. Masalah perawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin: ulkus peptikum, gastroenteritis thypus abdominalis, colitis, hemoroid, hepatitis, obstruksi intestinal, DM.
- 3. Rencana keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin
- 4. Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin
- 5. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin.
- 6. Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin
- 7. Praktik anamnesa pada pasien gangguan kebutuhan.nutrisi patologis sistem pencernaan dan.metabolik endokrin
- 8. Prosedur pemeriksaan fisik pada pasien gangguan kebutuhan nutrisi patologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin:
- 9. Prosedur persiapan diagnostic pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi patologis system pencernaan dan metabolik endokrin: barium meal/barium enema, USG abdomen, endoskopi, dan pemeriksaan gula darah
- 10. Prosedur tindakan pada pasien gangguan nutrisi

14. Memahami pengelolaan pasien gangguan kebutuhan eliminasi akibat patologis sistem pencernaan dan perkemihan.

- 1. Pengkajian
- 2. Masalah perawatan pada pasien gangguan kebutuhan.eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan : konstipasi, inkontinensia urin/alvi, hypertropi prostat, batu ginjal/buli, Ca ginjal/buli, gagal ginjal dan Ca kolon.
- 3. Rencana keperawatan pada pas en gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan
- 4. Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan
- 5. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan
- 6. Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>pencernaan dan perkemihan.</p> <p>7. Praktika anamnesa pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi patologis sistem pencernaan dan perkemihan.</p> <p>8. Prosedur pemeriksaan fisik pada pasien gangguan kebutuhan eliminasi natoloais sistem pencernaan dan perkernihan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PUSTAKA</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             | <b>PUSTAKA UTAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ackley, B.i,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc.</li> <li>2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc.</li> <li>3. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>4. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc.</li> <li>5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. &amp; Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallHealth.</li> <li>6. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>7. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc.</li> <li>8. PotterP .A. &amp;PerryA. G.( 2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd</li> <li>9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM</li> <li>10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI</li> <li>11. Rubenfed, M.G. &amp;Scheffer,B,K(2010).CriticalThinkingTaCtiCS for nurses, 2n1dEd, Jonesand Bartlett Publishers.</li> </ol> |
|                             | <b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PRASYARAT (Jika ada)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



## PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

|                                                                                                                                                                       |                             |     |                        |          |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|------------------------|----------|-----|
| MATA KULIAH                                                                                                                                                           | Keperawatan Medikal Bedah 1 |     |                        |          |     |
| KODE                                                                                                                                                                  | 03ACKMB1                    | SKS | 3 SKS (2T, 1P)         | SEMESTER | III |
| DOSEN PENGAMPU                                                                                                                                                        | TIM                         |     |                        |          |     |
| BENTUK TUGAS                                                                                                                                                          |                             |     | WAKTU Pengerjaan Tugas |          |     |
| Individu                                                                                                                                                              |                             |     | Minggu Ke 1            |          |     |
| JUDUL TUGAS                                                                                                                                                           |                             |     |                        |          |     |
| Resume Materi                                                                                                                                                         |                             |     |                        |          |     |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH                                                                                                                                  |                             |     |                        |          |     |
| Menjelaskan Konsep dokumentasi                                                                                                                                        |                             |     |                        |          |     |
| DESKRIPSI TUGAS                                                                                                                                                       |                             |     |                        |          |     |
| Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:                                                              |                             |     |                        |          |     |
| 1. Durasi video 5-10 menit                                                                                                                                            |                             |     |                        |          |     |
| METODE Pengerjaan Tugas                                                                                                                                               |                             |     |                        |          |     |
| 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur                                                                                                          |                             |     |                        |          |     |
| 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan                                                                                              |                             |     |                        |          |     |
| 3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat                                                                                                                          |                             |     |                        |          |     |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN                                                                                                                                              |                             |     |                        |          |     |
| 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual                                                                                                         |                             |     |                        |          |     |
| 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat                                                                                                                   |                             |     |                        |          |     |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN                                                                                                                               |                             |     |                        |          |     |
| 1. Ketepatan materi 25 %                                                                                                                                              |                             |     |                        |          |     |
| 2. Penguasaan materi 25 %                                                                                                                                             |                             |     |                        |          |     |
| 3. Kesesuaian materi 25 %                                                                                                                                             |                             |     |                        |          |     |
| 4. Sistematis 25 %                                                                                                                                                    |                             |     |                        |          |     |
| JADWAL PELAKSANAAN                                                                                                                                                    |                             |     |                        |          |     |
| Minggu Ke 1                                                                                                                                                           |                             |     |                        |          |     |
| LAIN-LAIN                                                                                                                                                             |                             |     |                        |          |     |
|                                                                                                                                                                       |                             |     |                        |          |     |
| DAFTAR RUJUKAN                                                                                                                                                        |                             |     |                        |          |     |
| 1. Ackley, B.i,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc.                           |                             |     |                        |          |     |
| 2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc.                                          |                             |     |                        |          |     |
| 3. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc.                                                                            |                             |     |                        |          |     |
| 4. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc.                   |                             |     |                        |          |     |
| 5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallIHealth.                      |                             |     |                        |          |     |
| 6. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc.                                                               |                             |     |                        |          |     |
| 7. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc. |                             |     |                        |          |     |
| 8. PotterP .A. &PerryA. G.( 2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd                                                                    |                             |     |                        |          |     |
| 9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM                                                                                                |                             |     |                        |          |     |
| 10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI                                                                                             |                             |     |                        |          |     |
| 11. Rubenfed, M.G. &Scheffer,B.K(2010).CriticalThinkingTaCtiCS for nurses, 2n1dEd, Jonesand Bartlett Publishers.                                                      |                             |     |                        |          |     |



## PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

|                                                                                                                                                                       |                             |                        |                |          |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------|----------|-----|
| MATA KULIAH                                                                                                                                                           | Keperawatan Medikal Bedah 1 |                        |                |          |     |
| KODE                                                                                                                                                                  | 03ACKMB1                    | SKS                    | 3 SKS (2T, 1P) | SEMESTER | III |
| DOSEN PENGAMPU                                                                                                                                                        | TIM                         |                        |                |          |     |
| BENTUK TUGAS                                                                                                                                                          |                             | WAKTU Pengerjaan Tugas |                |          |     |
| Individu                                                                                                                                                              |                             | Minggu Ke 2-3          |                |          |     |
| JUDUL TUGAS                                                                                                                                                           |                             |                        |                |          |     |
| Resume Materi                                                                                                                                                         |                             |                        |                |          |     |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH                                                                                                                                  |                             |                        |                |          |     |
| Menerapkan Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik                                                                                                      |                             |                        |                |          |     |
| DESKRIPSI TUGAS                                                                                                                                                       |                             |                        |                |          |     |
| Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:                                                              |                             |                        |                |          |     |
| 1. Durasi video 5-10 menit                                                                                                                                            |                             |                        |                |          |     |
| METODE Pengerjaan Tugas                                                                                                                                               |                             |                        |                |          |     |
| 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur                                                                                                          |                             |                        |                |          |     |
| 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan                                                                                              |                             |                        |                |          |     |
| 3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat                                                                                                                          |                             |                        |                |          |     |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN                                                                                                                                              |                             |                        |                |          |     |
| 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual                                                                                                         |                             |                        |                |          |     |
| 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat                                                                                                                   |                             |                        |                |          |     |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN                                                                                                                               |                             |                        |                |          |     |
| 1. Ketepatan materi 25 %                                                                                                                                              |                             |                        |                |          |     |
| 2. Penguasaan materi 25 %                                                                                                                                             |                             |                        |                |          |     |
| 3. Kesesuaian materi 25 %                                                                                                                                             |                             |                        |                |          |     |
| 4. Sistematis 25 %                                                                                                                                                    |                             |                        |                |          |     |
| JADWAL PELAKSANAAN                                                                                                                                                    |                             |                        |                |          |     |
| Minggu Ke 2-3                                                                                                                                                         |                             |                        |                |          |     |
| LAIN-LAIN                                                                                                                                                             |                             |                        |                |          |     |
|                                                                                                                                                                       |                             |                        |                |          |     |
| DAFTAR RUJUKAN                                                                                                                                                        |                             |                        |                |          |     |
| 1. Ackley, B.i,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc.                           |                             |                        |                |          |     |
| 2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc.                                          |                             |                        |                |          |     |
| 3. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc.                                                                            |                             |                        |                |          |     |
| 4. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc.                   |                             |                        |                |          |     |
| 5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallHealth.                       |                             |                        |                |          |     |
| 6. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc.                                                               |                             |                        |                |          |     |
| 7. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc. |                             |                        |                |          |     |
| 8. PotterP .A. &PerryA. G.( 2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd                                                                    |                             |                        |                |          |     |
| 9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM                                                                                                |                             |                        |                |          |     |
| 10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI                                                                                             |                             |                        |                |          |     |
| 11. Rubenfed, M.G. &Scheffer,B.K(2010).CriticalThinkingTaCtiCS for nurses, 2n1dEd, Jonesand Bartlett Publishers.                                                      |                             |                        |                |          |     |



## PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |     |                        |          |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|------------------------|----------|-----|
| MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Keperawatan Medikal Bedah 1 |     |                        |          |     |
| KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 03ACKMB1                    | SKS | 3 SKS (2T, 1P)         | SEMESTER | III |
| DOSEN PENGAMPU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TIM                         |     |                        |          |     |
| BENTUK TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |     | WAKTU Pengerjaan Tugas |          |     |
| Individu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |     | Minggu Ke 4            |          |     |
| JUDUL TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |     |                        |          |     |
| Resume Materi dan sebutkan contoh-contoh system informasi yang digunakan di Rumah Sakit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |     |                        |          |     |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |     |                        |          |     |
| o Mengetahui sistem informasi kesehatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |     |                        |          |     |
| DESKRIPSI TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |     |                        |          |     |
| Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:<br>Durasi video 5-10 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |     |                        |          |     |
| METODE Pengerjaan Tugas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |     |                        |          |     |
| 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur<br>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan<br>3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |     |                        |          |     |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |     |                        |          |     |
| 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual<br>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |     |                        |          |     |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |     |                        |          |     |
| 1. Ketepatan materi 25 %<br>2. Penguasaan materi 25 %<br>3. Kesesuaian materi 25 %<br>4. Sistematis 25 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |     |                        |          |     |
| JADWAL PELAKSANAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |     |                        |          |     |
| Minggu Ke 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |     |                        |          |     |
| LAIN-LAIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                        |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |     |                        |          |     |
| DAFTAR RUJUKAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |     |                        |          |     |
| 2. Ackley, B.i,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc.<br>3. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgmen.5th Edition Saunders: Elsevier Inc.<br>4. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc.<br>5. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc.<br>6. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallIHealth.<br>7. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc.<br>8. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc.<br>9. PotterP .A. &PerryA. G.( 2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd<br>10. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM<br>11. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI<br>12. Rubenfed, M.G. &Scheffer,B,K(2010).CriticalThinkingTaCtiCS for nurses, 2n1dEd, Jonesand Bartlett Publishers. |                             |     |                        |          |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN<br/>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN<br/>INSAN CENDEKIA MEDIKA<br/>JOMBANG</b> |                               |                 |     |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <b>MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Keperawatan Medikal Bedah 1 |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 03ACKMB1                    | <b>SKS</b>                                                                                                     | 3 SKS (2T, 1P)                | <b>SEMESTER</b> | III |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIM                         |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <b>BENTUK TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b> |                 |     |
| Individu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                | Minggu Ke 5-6                 |                 |     |
| <b>JUDUL TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| Resume Materi Model pendokumentasian asuhan keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Model dokumentasi SOR (Source-Oriented-Record)</li><li>Model dokumentasi POR (Problem-Oriented-Record)</li><li>Model dokumentasi CBE (Charting By Exception)</li><li>Model dokumentasi PIE (Problem Intervention and Evaluation)</li><li>Model dokumentasi POS (Process-Oriented-System)</li><li>Keperawatan Medikal Bedah 1 dengan kode (Coded Nursing Documentation/CND)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| 1. Durasi video 10 menit / lebih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li><li>Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li><li>Menyusun hasil dalam bentuk video singkat</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li><li>Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan materi 25 %</li><li>Penguasaan materi 25 %</li><li>Kesesuaian materi 25 %</li><li>Sistematis 25 %</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| Minggu Ke 5-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <b>LAIN-LAIN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Ackley, B.i,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc.</li><li>Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc.</li><li>Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc.</li><li>Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc.</li><li>Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. &amp; Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallHealth.</li><li>Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc.</li><li>Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc.</li></ul> |                             |                                                                                                                |                               |                 |     |

8. Potter P. A. & Perry A. G. (2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: Elsevier Pte. Ltd
9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI
10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI
11. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). Critical Thinking Tools for nurses, 2nd Ed, Jones and Bartlett Publishers.



## PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |     |                        |          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|------------------------|----------|-----|
| MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Keperawatan Medikal Bedah 1 |     |                        |          |     |
| KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 03ACKMB1                    | SKS | 3 SKS (2T, 1P)         | SEMESTER | III |
| DOSEN PENGAMPU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TIM                         |     |                        |          |     |
| BENTUK TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |     | WAKTU Pengerjaan Tugas |          |     |
| Individu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |     | Minggu Ke 7            |          |     |
| JUDUL TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |     |                        |          |     |
| Buat Resume dan cara pendokumentasian asuhan keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |     |                        |          |     |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |     |                        |          |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pendokumentasian pengkajian</li><li>○ Pendokumentasian diagnose keperawatan</li><li>○ Pendokurnentasian rencana keperawatan</li><li>○ Pendokurnentasian implementasi keperawatan</li><li>○ Pendokumentasian evaluasi keperawatan</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |     |                        |          |     |
| DESKRIPSI TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |     |                        |          |     |
| Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |     |                        |          |     |
| 1. Durasi video 10 menit / lebih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |     |                        |          |     |
| METODE Pengerjaan Tugas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |     |                        |          |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li><li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li><li>3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |     |                        |          |     |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |     |                        |          |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li><li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                        |          |     |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |     |                        |          |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan materi 25 %</li><li>2. Penguasaan materi 25 %</li><li>3. Kesesuaian materi 25 %</li><li>4. Sistematis 25 %</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |     |                        |          |     |
| JADWAL PELAKSANAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |     |                        |          |     |
| Minggu Ke 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |     |                        |          |     |
| LAIN-LAIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                        |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |     |                        |          |     |
| DAFTAR RUJUKAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |     |                        |          |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Ackley, B.i,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc.</li><li>2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc.</li><li>3. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc.</li><li>4. Bulechek, G.M,.Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc.</li><li>5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. &amp; Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallIHealth.</li><li>6. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc.</li><li>7. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc.</li><li>8. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM</li></ul> |                             |     |                        |          |     |

9. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI
10. Rubenfed, M.G. & Scheffer, B, K (2010). Critical Thinking TaCtiCS for nurses, 2nd Ed, Jones and Bartlett Publishers.



## PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                        |                |          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------|----------|-----|
| MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Keperawatan Medikal Bedah 1 |                        |                |          |     |
| KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 03ACKMB1                    | SKS                    | 3 SKS (2T, 1P) | SEMESTER | III |
| DOSEN PENGAMPU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TIM                         |                        |                |          |     |
| BENTUK TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | WAKTU Pengerjaan Tugas |                |          |     |
| Individu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Minggu Ke 9-10         |                |          |     |
| JUDUL TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                        |                |          |     |
| Buat Resume dan cara menggunakan Buku NANDA dan SDKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                        |                |          |     |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                        |                |          |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>o Mengetahui Model pendokumentasian asuhan keperawatan</li><li>o Melakukan Dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                        |                |          |     |
| DESKRIPSI TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                        |                |          |     |
| Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                        |                |          |     |
| 1. Durasi video 5-10 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                        |                |          |     |
| METODE Pengerjaan Tugas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                        |                |          |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li><li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li><li>3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                        |                |          |     |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                        |                |          |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li><li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                        |                |          |     |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                        |                |          |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan materi 25 %</li><li>2. Penguasaan materi 25 %</li><li>3. Kesesuaian materi 25 %</li><li>4. Sistematis 25 %</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                        |                |          |     |
| JADWAL PELAKSANAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                        |                |          |     |
| Minggu Ke 9-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                        |                |          |     |
| LAIN-LAIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                        |                |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                        |                |          |     |
| DAFTAR RUJUKAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                        |                |          |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Ackley, B.i,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc.</li><li>2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc.</li><li>3. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc.</li><li>4. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc.</li><li>5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. &amp; Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallHealth.</li><li>6. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc.</li><li>7. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc.</li><li>8. PotterP .A. &amp;PerryA. G.( 2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd</li><li>9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM</li><li>10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI</li><li>11. Rubenfed, M.G. &amp;Scheffer,B.K(2010).CriticalThinkingTaCtiCS for nurses, 2n1dEd, Jonesand Bartlett Publishers.</li></ul> |                             |                        |                |          |     |



## PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |     |                        |          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|------------------------|----------|-----|
| MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Keperawatan Medikal Bedah 1 |     |                        |          |     |
| KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 03ACKMB1                    | SKS | 3 SKS (2T, 1P)         | SEMESTER | III |
| DOSEN PENGAMPU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TIM                         |     |                        |          |     |
| BENTUK TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |     | WAKTU Pengerjaan Tugas |          |     |
| Individu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |     | Minggu Ke 11-12        |          |     |
| JUDUL TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |     |                        |          |     |
| Resume Materi sistem dokumentasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |     |                        |          |     |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |     |                        |          |     |
| <div><div></div><div>Dokumentasi secara manual</div><div></div><div>Keperawatan Medikal Bedah 1 elektron</div><div></div><div>Keperawatan Medikal Bedah 1 berbasis computer</div><div></div><div>Manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |     |                        |          |     |
| DESKRIPSI TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |     |                        |          |     |
| Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |     |                        |          |     |
| 1. Durasi video 5 menit / lebih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |     |                        |          |     |
| METODE Pengerjaan Tugas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |     |                        |          |     |
| <div><div></div><div>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</div><div></div><div>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</div><div></div><div>3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |     |                        |          |     |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |     |                        |          |     |
| <div><div></div><div>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</div><div></div><div>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |     |                        |          |     |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |     |                        |          |     |
| <div><div></div><div>1. Ketepatan materi 25 %</div><div></div><div>2. Penguasaan materi 25 %</div><div></div><div>3. Kesesuaian materi 25 %</div><div></div><div>4. Sistematis 25 %</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |     |                        |          |     |
| JADWAL PELAKSANAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |     |                        |          |     |
| Minggu Ke 11-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |     |                        |          |     |
| LAIN-LAIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |     |                        |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |     |                        |          |     |
| DAFTAR RUJUKAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |     |                        |          |     |
| <div><div></div><div>1. Ackley, B.i,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc.</div><div></div><div>2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc.</div><div></div><div>3. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc.</div><div></div><div>4. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc.</div><div></div><div>5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. &amp; Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallIHealth.</div><div></div><div>6. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc.</div><div></div><div>7. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc.</div><div></div><div>8. PotterP .A. &amp;PerryA. G.( 2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd</div></div> |                             |     |                        |          |     |

9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM
10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI
11. Rubenfed, M.G. & Scheffer, B, K (2010). Critical Thinking TaCtiCS for nurses, 2nd Ed, Jones and Bartlett Publishers.



## PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

|                                                                                                                                                                                    |          |                             |                        |          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|------------------------|----------|-----|
| MATA KULIAH                                                                                                                                                                        |          | Keperawatan Medikal Bedah 1 |                        |          |     |
| KODE                                                                                                                                                                               | 03ACKMB1 | SKS                         | 3 SKS (2T, 1P)         | SEMESTER | III |
| DOSEN PENGAMPU                                                                                                                                                                     |          | TIM                         |                        |          |     |
| BENTUK TUGAS                                                                                                                                                                       |          |                             | WAKTU Pengerjaan Tugas |          |     |
| Individu                                                                                                                                                                           |          |                             | Minggu Ke 13           |          |     |
| JUDUL TUGAS                                                                                                                                                                        |          |                             |                        |          |     |
| Resume materi tentang aspek legal pendokumentasian                                                                                                                                 |          |                             |                        |          |     |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH                                                                                                                                               |          |                             |                        |          |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>o Pengertian</li><li>o Aspek legal pendokumentasian keperawatan</li><li>o Standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan</li></ul> |          |                             |                        |          |     |
| DESKRIPSI TUGAS                                                                                                                                                                    |          |                             |                        |          |     |
| Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:                                                                           |          |                             |                        |          |     |
| 1. Durasi video 5 menit / lebih                                                                                                                                                    |          |                             |                        |          |     |
| METODE Pengerjaan Tugas                                                                                                                                                            |          |                             |                        |          |     |
| 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur                                                                                                                       |          |                             |                        |          |     |
| 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan                                                                                                           |          |                             |                        |          |     |
| 3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat                                                                                                                                       |          |                             |                        |          |     |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN                                                                                                                                                           |          |                             |                        |          |     |
| 1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual                                                                                                                      |          |                             |                        |          |     |
| 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat                                                                                                                                |          |                             |                        |          |     |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN                                                                                                                                            |          |                             |                        |          |     |
| 1. Ketepatan materi 25 %                                                                                                                                                           |          |                             |                        |          |     |
| 2. Penguasaan materi 25 %                                                                                                                                                          |          |                             |                        |          |     |
| 3. Kesesuaian materi 25 %                                                                                                                                                          |          |                             |                        |          |     |
| 4. Sistematis 25 %                                                                                                                                                                 |          |                             |                        |          |     |
| JADWAL PELAKSANAAN                                                                                                                                                                 |          |                             |                        |          |     |
| Minggu Ke 13                                                                                                                                                                       |          |                             |                        |          |     |
| LAIN-LAIN                                                                                                                                                                          |          |                             |                        |          |     |
| DAFTAR RUJUKAN                                                                                                                                                                     |          |                             |                        |          |     |
| 1. Ackley, B.I., Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc.                                    |          |                             |                        |          |     |
| 2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Critical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment. 5th Edition Saunders: Elsevier Inc.                                                     |          |                             |                        |          |     |
| 3. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc.                                                                                      |          |                             |                        |          |     |
| 4. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby : Elsevier Inc.                             |          |                             |                        |          |     |
| 5. Kozier, B. , Erb, G., Berhan, A.J. & Burke, K. (2008). Fundamentals of Nursing Concepts, Processes, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health.                             |          |                             |                        |          |     |
| 6. Ladwig, G.B., Ackley, B.J. (2014). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc.                                                                       |          |                             |                        |          |     |
| 7. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes. 5th edition. Mosby : Elsevier Inc.          |          |                             |                        |          |     |
| 8. Potter P. A. & Perry A. G. ( 2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: Elsevier Pte. Ltd                                                                              |          |                             |                        |          |     |
| 9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM                                                                                                             |          |                             |                        |          |     |
| 10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI                                                                                                          |          |                             |                        |          |     |
| 11. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). Critical Thinking and Clinical Decision Making for Nurses, 2nd Ed. Jones and Bartlett Publishers.                                     |          |                             |                        |          |     |

