



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN**

Kode Dokumen  
034/FV-RPS/D3BID/2024

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
TUGAS AKHIR	FV.1.029	MATA KULIAH INTI	3 SKS (P)	VI	05 Januari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi
	Bd. Dwi Anik Karya S, SST., M.Kes dan Tim		 Bd. Dwi Anik Karya S, SST., M.Kes		 Tri Purwanti, S.SiT., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	Menjadi Ahli Madya Kebidanan yang kompeten pemberi asuhan kebidanan ( <i>care provider</i> ), penggerak masyarakat ( <i>community leader</i> ), komunikator ( <i>communicator</i> ), pengelola ( <i>manager</i> ) bermoral tinggi dan berkepribadian Indonesia dalam memenuhi kebutuhan pelayanan kebidanan bagi individu, keluarga, dan masyarakat pada tatanan pelayanan kesehatan primer dengan dasar:				
	S –a	Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S - b	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan			
	S –c	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila			
	S - d	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab, pada Negara dan bangsa			
	S - e	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S - f	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi dan privasi			
	S – g	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S - h	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi			
	S - i	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik			
	S –j	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya			
	S - k	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	KU-a	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data.			
	KU-b	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan			

KU-c	Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.
KU-d	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
KU-e	Mampu bekerja sama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya
KU-f	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.
KU-g	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
KU-h	Mampu mendokumentasikan, menyimpan mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.
P – a	Menguasai konsep teoritis fisiologi siklus hidup manusia ( <i>Human Lifecycle Physiologi</i> )
P - b	Menguasai konsep teoritis, ekologi manusia, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum
P - c	Menguasai konsep umum psikologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan
P – e	Menguasai konsep umum, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar
P - f	Menguasai konsep umum sosial budaya, agama dan kepercayaan
P – g	Menguasai konsep umum ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan
P - h	Menguasai metode, teknik dan pengetahuan procedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi, balita , anak pra sekolah serta pelayanan kontrasepsi
P – i	Menguasai pengetahuan tentang jenis, tanda dan gejala tentang komplikasi pada masa kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi, balita dan anak pra sekolah secara umum
P - j	Menguasai konsep umum kesehatan masyarakat pada substansi promosi kesehatan perempuan, ibu dan anak
P – m	Menguasai konsep umum, prinsip dan teknik komunikasi efektif
P – n	Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik
KK - a	Mampu memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan dan persalinan normal sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi
KK - b	Mampu memberikan asuhan kebidanan pada pasca persalinan( <i>postpartum</i> ) normal sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi
KK - c	Mampu memberikan asuhan kebidanan pada bayi baru lahir (neonatus), bayi, balita dan anak pra sekolah normal sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi
KK - d	Mampu melakukan deteksi dini kelainan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi, balita, anak pra sekolah dan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal serta melakukan rujukan kepada profesional lain yang relevan
KK - e	Mampu melakukan edukasi dan konsultasi tentang fungsi, manfaat, komplikasi, efek samping dan tata cara penggunaan kontrasepsi oral, suntik, kondom, alaminya, AKDR dan Implant kepada masyarakat dan pemangku kepentingan yang relevan
KK - f	Mampu melaksanakan pelayanan kontrasepsi oral, suntik, AKDR dan Implant sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat

	KK - g	Mampu mencatat dan mendokumentasikan asuhan kebidanan sesuai system rekam medis yang berlaku
	KK – h	Mampu berkomunikasi teknis dan prosedural secara verbal dan non-verbal dengan perempuan, keluarganya dan masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu, anak dan keluarga.
	KK - i	Mampu melaksanakan promosi kesehatan reproduksi yang sudah dirancang institusi
	KK - j	Mampu melaksanakan upaya pencegahan infeksi dalam asuhan kebidanan
	KK - k	Mampu melakukan bantuan hidup dasar khususnya pada kasus-kasus maternal neonatal
	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)</b>	
	CPMK1	Menyusun proposal tugas akhir (Sa-k, KUa-h, Pa-n, KKa-h)
	CPMK2	Melaksanakan tugas akhir (Sa-k, KUa-h, Pa-n, KKa-h)
	CPMK3	Menyusun laporan hasil LTA (Sa-k, KUa-h, Pa-n, KKa-h)
<b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan mengaplikasikan teori yang didapat di bangku kuliah untuk menangani atau memecahkan permasalahan praktis dengan menyusun Laporan Tugas Akhir melalui laporan kasus yang diambil dari kasus <i>continuity of care</i> yang telah didapat pada semester V dengan bimbingan dosen.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan proposal kasus komprehensif.</li> <li>2. Penyusunan Laporan Tugas Akhir</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walsh. L.V. (2021). <i>Midwifery Community-Based Care During the Childbearing Year</i>. WB Saunders</li> <li>2. Enkin. K, et.al (2020). <i>A Guide to Effective care in Pregnancy, Childbirth and Early Parenting</i>. Oxford: University Press</li> <li>3. Handerson. C. (2020). <i>Mayes Midwifery, 13ed</i>. UK: Bailliere Tindal</li> <li>4. Diane. M.T (2018). <i>Myles: A textbook for Midwives</i>. London: Churchill Livingstone</li> <li>5. Arjatmo Tjokronogoro, 2019, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FK UI</li> <li>6. Collin Rees, (2017), An Introduction to research for midwives, England, chapter 4.</li> <li>7. Elizabeth R. Cluett and Rosalind Bluff, 2020, Principle and practice of Research in Midwifery, Baillere Jindall, Harcourt publishers Limited</li> <li>8. Felicia Mc Carmick and Mary refren, 2019, The Midwives Research Database, Miried, Third edition, Ashley Road, Hochland &amp; Hochland Limited.</li> <li>9. Manajemen Sumber Daya Manusia</li> <li>10. Pam Smith, 2018, Research Mindedness for Practice, An Interactive Approach for Nursing and Health Care, London, Churchill Livingstone</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedoman penyusunan Laporan Kasus</li> <li>2. Praktiknya. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan, Jakarta, Raja Grapindo Presada, 2020</li> <li>3. Soekidjo Notoatmojo, 2019, Metodologi Penelitian Kesehatan</li> <li>4. Sumber sumber terbaru</li> </ol>	

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software :</b>	<b>Hardware :</b>
		Buku Panduan Praktik. <i>Loog Book</i>
<b>Evaluasi</b>	Penilaian mata kuliah ini melalui seminar proposal, proses bimbingan dan ujian laporan hasil. Seminar Proposal : 20% Proses Bimbingan : 50% Ujian Laporan Hasil : 30%	
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Bd. Dwi Anik Karya S, SST., M.Kes dan Tim	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

**KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

Estimas i waktu	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)	(8)	(9)	(10)
6 Bulan Februari s/d Juli 2024	Mampu Menyusun Proposal laporan Tugas Akhir	1. Komponen Proposal Laporan Tugas Akhir a. Pendahuluan - Latar Belakang - Rumusan Masalah - Tujuan LTA - Manfaat LTA - Ruang Lingkup LTA b. Tinjauan Pustaka (Sesuai dengan kasus yang diambil) c. Asuhan Kebidanan Kehamilan - Asuhan Kehamilan Kunjungan 1 - Asuhan Kehamilan Kunjungan 2	Bimbingan kasus Responsi Tanya Jawab	Menyusun proposal sesuai dengan kasus yang diambil	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Seminar Proposal	1. Ketepatan dalam penyusunan proposal 2. Ujian Seminar Proposal	
	Mampu Menyusun laporan hasil dari Laporan Tugas Akhir	2. Komponen Laporan Tugas Akhir a. Pendahuluan - Latar Belakang - Rumusan Masalah - Tujuan LTA - Manfaat LTA - Ruang Lingkup LTA b. Tinjauan Pustaka (Sesuai dengan kasus yang diambil) c. Asuhan Kebidanan Kehamilan - Asuhan Kehamilan Kunjungan 1 - Asuhan Kehamilan Kunjungan 2 - Asuhan Kebidanan Persalinan - Asuhan Kebidanan bayi Baru Lahir - Asuhan Kebidanan Neonatus - Asuhan Kebidanan Nifas - Asuhan Kebidanan Keluarga Berencana	Bimbingan kasus Responsi Tanya Jawab	Menyusun Laporan LTA sesuai dengan kasus yang diambil	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes b) Sidang Hasil LTA	1. Ketepatan dalam penyusunan Laporan LTA 2. Ujian Sidang LTA	

		d. Hasil Asuhan dan Pembahasan e. Penutup - Kesimpulan - Saran f. Daftar Pustaka g. lampiran					
--	--	---	--	--	--	--	--