





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN**

Kode Dokumen
027/FV-RPS/D3BID/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Asuhan Kebidanan Komunitas	FV.1.021	Mata Kuliah Inti	3 SKS	T=2 P=1	V	05 September 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Ratna Dewi Permatasari.,SST.,MPH Henny Sulistyawati.,SST.,M.Kes		 Ratna Dewi Permatasari.,SST.,MPH		 Tri Purwanti,SSi, T.,M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. (S10)				
	CPL 2	Menjalankan praktik kebidanansesuai dengan kompetensi, kewenangan dan dan kode etik profesi. (S11)				
	CPL 3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis,inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri (KU 3)				
	CPL 4	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (midwifery), asuhan kebidanan,dan etika profesi (P1)				
	CPL 5	Menguasai metode, tehnik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan , persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayidan balita serta kontrasepsi.(P 8)				
	CPL 6	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan,persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi (KK 1)				
	CPL 7	Mampu mengidentifikasi penyimpangan/ kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir,bayi dan balita (KK2)				
	CPL 8	Mampu melakukan pemberian kontrasepsi oral dan suntik sesuai standar operasional prosedur yang berlaku dan kode etik profesi dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat.(KK4)				
	CPL 9	Mampu melaksanakan promosidan KIE yang terkait dengan kesehatan ibu , anak dan KB dengan menggunakan media yang sudah dirancang oleh institusi. (KK 7)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK 1	Memahami Konsep kebidanan komunitas					
CPMK 2	Memahami konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan <i>Primary Health Care (PHC)</i>					
CPMK 3	Memahami dan mengidentifikasi model dan prinsip promosi, penyiapan media promosi kesehatan					
CPMK 4	Memahami dan mengidentifikasi konsep pelayanan kesehatan ibu dan anak di masyarakat.					
CPMK 5	Memahami dan mendeskripsikan program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status pelayanan KIA (Kesehatan Ibu dan Anak)					

CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8	Memahami dan mendeskripsikan Sistem jaminan pelayanan kesehatan Menerapkan Epidemiologi dan statistik dasar yang terkait dengan praktik kebidanan Memahami dan mensimulasikan etiologi manusia dalam perilaku manusia serta <i>cultural awarenes</i>
CPL ⇒ Sub-CPMK	
Sub CPMK 1	Menjelaskan pengertian/ definisi kebidanan komunitas, Sejarah/ riwayat kebidanan komunitas di Indonesia dan beberapa negara lain, tujuan, ruang lingkup dan jaringan kerja pelayanan bidan komunitas, sasaran, perilaku masyarakat, pelayanan kesehatan bermutu, masalah kebidanan dalam keluarga dan konsep keluarga.
Sub CPMK-2 Sub CPMK-3	Menjelaskan konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan <i>primary health care/PHC</i> . Menjelaskan Model promosi kesehatan yang meliputi teori Health Belief Model, Theory of reasoned action, Transteoretical model, Model teori sebab akibat, Model transaksional stress dan coping. Prinsip- prinsip promosi kesehatan, jenis media dalam melakukan promosi kesehatan meliputi media cetak, media promosi kesehatan berbasis kearifan lokal, media audio visual, media elektronik, media sosial. Penyiapan media dalam promosi kesehatan dan peran media dan jenis media promosi kesehatan.
Sub CPMK-4	Menjelaskan dan mendeskripsikan Pengertian pelayanan kesehatan ibu dan anak, tujuan pelayanan kesehatan ibu dan anak, prinsip dan pengelolaan pelayanan kesehatan dan pelayanan kesehatan ibu dan anak.
Sub CPMK-5 Sub CPMK-6 Sub CPMK-7	Menjelaskan pelayanan Antenatal Care/ ANC terpadu, standart pelayanan ANC, kegiatan pelayanan antenatal care terpadu, Menjelaskan definisi sistem, pengertian jaminan kesehatan nasional, manfaat jaminan kesehatan, dan sistem pembiayaan. Menjelaskan epidemiologi dan statistik dasar praktik kebidanan terkait pengertian, tujuan, manfaat, ruang lingkup, macam-macam epidemiologi dan prinsip epidemiologi, faktor-faktor resiko dalam pelayanan kebidanan, surveillance epidemiologi, tahap-tahap pendekatan epidemiologi, epidemiologi dan informasi, definisi kasus, indikator kesehatan, prinsip-prinsip demokrasi, angka-angka kependudukan, terjadinya penyakit dan masalah kesehatan serta ukuran-ukuran epidemiologi.
Sub CPMK-8 Sub CPMK 9	Menjelaskan ekologi manusia, perilaku manusia dan <i>cultura awrness</i> . Menjelaskan dan membuat system pendokumentasian asuhan kebidanan keluarga, laporan asuhan kebidanan komunitas dan contoh pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas.
Sub CPMK 10	Menjelaskan dan mendemonstrasikan pengisian kohort ibu, bayi dan balita, Pendataan data dari dalam dan luar gedung meliputi data sasaran, data dasar, data lainnya, sumber data, kartu ibu, kohort ibu, kohort bayi, laporan KB dan laporan bulanan, perencanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan, pemantauan hasil kegiatan.
Sub CPMK-11	Menjelaskan peningkatan peran serta masyarakat dalam pembinaan dukun bayi dalam hal pemberitahuan ibu hamil untuk bersalin di tenaga kesehatan/ promosi bidan siaga, pengenalan tanda bahaya kehamilan, persalinan dan nifas serta rujukan, pengelolaan dini tetanus neonaturum, BBL serta rujukannya, penyuluhan gizi dan KB, pencatatan kelahiran dan kematian bayi/ibu.
Sub CPMK-12	Menjelaskan dan mendemonstrasikan pembinaan kader terkait promosi bidan siaga engenalan tanda bahaya kehamilan, persalinan dan nifas serta rujukan, promosi Tabulin, donor darah berjalan dan ambulance desa, suami siaga, berperan aktif dalam kegiatan satgas GSI. Menelaskan tentang desa siaga, polindes, posyandu, kelas ibu hamil, kelas ibu post partum, kelas ibu balita, P\$K, jamkesmas, jampersal, safari KB, dasawisma, tubulin, donor darah berjalan, ambulance desa, pencatatan kelahiran dan kematian ibu dan bayi, pengaturan bantuan biaya bagi masyarakat yang tidak mampu.
Sub CPMK- 13	Mendemonstrasikan MMD terkait pelaksanaan USG CARL Menjelaskan dan menerapkan konseling remaja dan kespro, konseling bumil, konseling bulin dan ibu nifas.

	Sub CPMK-14 Sub CPMK-15
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu menjelaskan konsep kebidanan komunitas. Bahan kajian pada mata kuliah ini adalah tentang konsep kebidanan komunitas, konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan PHC, model dan prinsip promosi. Penyiapan metode promosi kesehatan, konsep pelayanan kesehatan ibu dan anak dimasyarakat, Program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status pelayanan KIA, sistem jaminan pelayanan kesehatan, Epidemiologi dan statistik dasar yang terkait dengan praktik kebidanan, Ekologi manusia dan perilaku manusia serta <i>cultural awarness</i> . Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode kuliah, tutorial, praktikum laboratorium dan penugasan mandiri. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Kebidanan Komunitas <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian/ definisi kebidanan komunitas b. Sejarah/ riwayat kebidanan komunitas di Indonesia dan beberapa negara lain c. Tujuan kebidanan komunitas d. Ruang lingkup dan jaringan kerja pelayanan bidan di komunitas e. Sasaran kebidanan Komunitas f. Perilaku masyarakat g. Pelayanan kesehatan bermutu h. Masalah kebidanan dalam keluarga i. Konsep keluarga 2. Konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan PHC/ Primary Health Care. <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep promosi kesehatan b. Kesehatan masyarakat c. Primary Health Care (PHC) 3. Model dan prinsip promosi, penyiapan media promosi kesehatan. <ol style="list-style-type: none"> a. Model promosi kesehatan yang meliputi teori Health Belief Model, Theory of reasoned action, Transteoretical model, Model teori sebab akibat, Model transaksional stress dan coping. b. Prinsip- prinsip promosi kesehatan c. Jenis media dalam melakukan promosi kesehatan meliputi media cetak, media promosi kesehatan berbasis kearifan lokal, media audio visual, media elektronik, media sosial. d. Penyiapan media dalam promosi kesehatan e. Peran media dan jenis media promosi kesehatan 4. Konsep pelayanan kesehatan ibu dan anak di masyarakat <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian pelayanan kesehatan ibu dan anak b. Tujuan pelayanan kesehatan ibu dan anak c. Prinsip dan pengelolaan pelayanan kesehatan d. Pelayanan kesehatan ibu dan anak 5. Program kesehatan terkait dalam meningkatkan status pelayanan kesehatan Ibu dan Anak <ol style="list-style-type: none"> a. Pelayanan Antenatal Care/ ANC terpadu b. Standart pelayanan ANC

- c. Kegiatan pelayanan antenatal care terpadu
 - d. Kegiatan pelayanan asuhan persalinan normal
 - e. Kegiatan pelayanan asuhan post partum di komunitas
6. Sistem jaminan pelayanan kesehatan
 - a. Definisi sistem
 - b. Pengertian jaminan kesehatan nasional
 - c. Manfaat jaminan kesehatan
 - d. Pembiayaan
 7. Epidemiologi dan statistik dasar yang terkait dengan praktik kebidanan
 - a. Pengertian
 - b. Tujuan
 - c. Manfaat
 - d. Ruang lingkup
 - e. Macam-macam epidemiologi
 - f. Prinsip epidemiologi
 - g. Faktor-faktor resiko dalam pelayanan kebidanan
 - h. Surveillance epidemiologi
 - i. Tahap-tahap pendekatan epidemiologi
 - j. Edpidemiologi dan informasi
 - k. Definisi kasus
 - l. Indikator kesehatan
 - m. Prinsip-prinsip demokrasi
 - n. Angka-angka kependudukan
 - o. Terjadinya penyakit, masalah kesehatan
 - p. Ukuran-ukuran edpidemiologi
 8. Ekologi manusia dan perilaku manusia serta cultura awarness
 - a. Ekologi manusia
 - b. Perilaku manusia
 - c. Cultura awarness
 9. Pendokumentasian Asuhan Kebidanan di komunitas
 - a. Dokumetasi asuhan kebidanan keluarga
 - b. Laporan asuhan kebidanan komunitas
 - c. Contoh pendokumnetasian kebidanan komunitas
 10. Monitoring evaluasi kegiatan pelayanan kebidanankomunitas denga PWS KIA
 - a. Pengisian kohort ibu, bayi dan balita
 - b. Pendataan data dari dalam dan luar gedung meliputi data sasaran, data dasar, data lainnya, sumber data, kartu ibu, kohort ibu, kohort bayi, laporan KB dan laporan bulanan.
 - c. Perencanaan kegiatan
 - d. Pelaksanaan kegiatan

	<ul style="list-style-type: none"> e. Pemantauan hasil kegiatan 11. Pembinaan dukun bayi <ul style="list-style-type: none"> a. Pemberitahuan ibu hamil untuk bersalin di tenaga kesehatan/ promosi bidan siaga b. Pengenalan tanda bahaya kehamilan, persalinan dan nifas serta rujukan c. Pengelolaan dini tetanus neonaturum, BBL serta rujukannya d. Penyuluhan gizi dan KB e. Pencatatan kelahiran dan kematian bayi/ibu 12. Pembinaan kader <ul style="list-style-type: none"> a. Promosi bidan siaga b. Pengenalan tanda bahaya kehamilan, persalinan dan nifas serta rujukan c. Promosi Tabulin, donor darah berjalan dan ambulance desa, suami siaga, berperan aktif dalam kegiatan satgas GSI. 13. Pengembangan wahana/forum PSM berperan dalam kegiatan <ul style="list-style-type: none"> a. Desa siaga b. Polindes c. Posyandu d. Kelas ibu hamil e. Kelas post partum f. Kelas ibu balita g. P4K h. Jamkesmas i. Jampersal j. Safari KB k. Dasawisma l. Tabulin m. Donor darah berjalan n. Ambulance desa o. Pencatatan kelahiran dan kematian bayi dan ibu p. Pengaturan bantuan biaya bagi masyarakat yang tidak mampu 14. Musyawarah Masyarakat Desa 15. Konseling Pelayanan Kesehatan Ibu Dan Anak Dimasyarakat <ul style="list-style-type: none"> a. Konseling remaja dan kesehatan reproduksi remaja b. Konseling ibu hamil c. Konseling pada ibu bersalin d. Konseling ibu nifas
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Endang. 2018. <i>Komunikasi dan Konseling Kebidanan</i>. Yogyakarta: Pustaka baru Press. 2. Karwati. 2018. <i>Asuhan Kebidanan V (Kebidanan Komunitas)</i>. Jakarta: TIM.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Lisnawaty. 2019. <i>Buku Praktik Kebidanan Komunitas</i>. Jakarta: TIM. 4. Maternity, DKK. 2017. <i>Asuhan Kebidanan Komunitas</i>. Yogyakarta : Andi. 5. Saifuddin A.B. 2020. <i>Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan</i>. Jakarta: JNPKRR. 6. Matthews, M.Et.al., 2020. Inmpact Managing Complication in Pregnancy and Childbirth, Departement of Refroductive Health Angreserarch. 7. Syafrudin. 2018. <i>Praktik Kebidanan Komunitas dengan PendekatanPKMD</i>. Jakarta: TIM. 8. Rostam Mochtar. 2018. <i>Asuhan Kebidanan Komunitas</i>. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. 9. Notoatmodjo, S. 2019. <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Jakarta: PT. Rhineka Chipta. 10. Pujiati Dewi, dkk. 2021. <i>Asuhan Kebidanan Komunitas</i>. Jakarta: Trans Info Media. 11. Revika. 2022. <i>Komunikasi dan Konseling Dalam Praktek Kebidanan</i>. Yogyakarta: Pustakabarupress. 12. Tombokan, dkk. 2021. <i>Asuhan Kebidanan Komunitas Pendekatan Kurikulum Akademi Kebidanan Berbasis Kompetensi</i>. Manado: IN Media. 13. Yuniati, I. 2021. <i>Filosofi Kebidanan Bandung : Program Pascasarjana Program Studi Fakultas Kedokteran di Magister Kebidanan Fakultas Kedokteran</i>. Universitas Padjajaran Bandung. 14. Zaenab, Siti Noor. 2022. <i>Sistem Rujukan dan Pengembangan Manual Rujukan KIA : Strengthening Leadership and Management Cappacities For Health Service Delivery</i>.
	<p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Silverton, L (2020). <i>The Art and Science of Midwivery</i>. Precentice Hall International (UK) Ltd, Maryland Ave, Hernel Hempstead. 2. Arias, F (2021). <i>Practical Guide to Risk Pregnancy and Delivery</i> Mosby-Year Book Inc, USA. 3. Silverton, L (2022). <i>The Art and Science of Midwifery</i>. Precentice Hall International (UK) Ltd, Maryland Ave, Hemel Hempstead. 4. Arias,F (2021). <i>Practical Guide to High Risk Pregnancy and Delivery</i>. Mosby-Year Book Inc,USA. 5. Permenkes No.28/2022, Depkes RI, Jakarta 6. Runjati, 2021, <i>Asuhan Kebidanan Komunitas</i>, Jakarta 7. Syafrudin, Rusmrtini, Sri Mulyati, 2022, <i>Praktik Kebidanan Komunitas dengan Pendekatan PKMD</i>, Jakarta 8. Karwati, Dewi Pujiati, Sri Mujiwati, 2021, <i>Asuhan Kebidanan V (Kebidanan Komunitas)</i>, Jakarta 9. Sujiati Dwi Handayani, 2021, <i>Kebidanan Komunitas: Konsep dan Manajemen Asuhan</i>, Jakart 10. Rita Yulifah, Tri Johan Agus Yuswanto, 2022, <i>Asuhan Kebidanan Komunitas</i>, Jakarta 11. Eny Retna Ambarwati, Y. Sriati Rismintari, 2021, <i>Asuhan Kebidanan Komunitas (Plus Contoh Askeb)</i>, Jakarta 12. Depkes RI, 2022, <i>Pedoman Pemantauan Wilayah Setempat Kesehatan Ibu dan Anak (PWS – KIA)</i>, Jakarta 13. Meinawati. L, 2023, <i>Pelatihan Kader Posyandu Lansia</i>.
Dosen Pengampu	Ratna Dewi Permatasari.,SST.,MPH Henny Sulistyawati.,SST.,M.Kes
Mata kuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan definisi konsep kebidanan komunitas	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian/ definisi kebidanan komunitas, Sejarah/ riwayat kebidanan komunitas di Indonesia dan beberapa negara lain, tujuan kebidanan komunitas, ruang lingkup dan jaringan kerja pelayanan bidan di komunitas, sasaran kebidanan Komunitas, perilaku masyarakat, pelayanan kesehatan bermutu, masalah	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi TM: 4 x 50' Metode Pembelajaran Lecture, small group discussion, presentasi Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep kebidanan komunitas PT: 4 x 60' BM: 4 x 60' Henny S,SST,M.Kes Kamis, 14-09-2023 Jam 09.40-11.20 Ruang 201	eLearning : sinampol itskes icme e-book	Konsep Kebidanan Komunitas a. Pengertian/ definisi kebidanan komunitas b. Sejarah/ riwayat kebidanan komunitas di Indonesia dan beberapa negara lain c. Tujuan kebidanan komunitas d. Ruang lingkup dan jaringan kerja pelayanan bidan di komunitas e. Sasaran kebidanan Komunitas f. Perilaku masyarakat g. Pelayanan kesehatan bermutu h. Masalah kebidanan dalam keluarga i. Konsep keluarga	5%

		kebidanan dalam keluarga, Konsep keluarga 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab					
2	Menjelaskan konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan PHC	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan PHC/ <i>Primary Health Care</i> 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi 2. Diskusi/ problem solving 3. Kuiz-2	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi TM: 4 x 50' Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang Konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan PHC/ <i>Primary Health Care</i> . PT: 4 x 60' BM: 4 x 60' Henny S,SST,M.Kes Jumat, 15-09-2023 Jam 09.40-11.20 Ruang 201	eLearning :: sinampol itskes icme e-book	1. Konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan PHC/ <i>Primary Health Care</i> . a. Konsep promosi kesehatan b. Kesehatan masyarakat c. <i>Primary Health Care (PHC)</i>	5%
3	Menjelaskan model dan	Indikator:	Kriteria Penilaian:	Bentuk	eLearning : sinampol	1. Model dan prinsip	5%

	<p>prinsip promosi, penyiapan media promosi kesehatan</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi Model promosi kesehatan yang meliputi teori Health Belief Model, Theory of reasoned action, Transteoritical model, Model teori sebab akibat, Model transaksional stress dan koping. Prinsip- prinsip promosi kesehatan, Jenis media dalam melakukan promosi kesehatan meliputi media cetak, media promosi kesehatan berbasis kearifan lokal, media audio visual, media elektronik, media sosial, Penyiapan media dalam promosi kesehatan, Peran media dan</p>	<p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi dalam bentuk makalah 2. Kuiz-3</p>	<p>Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 4x 50'</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 4 x 60' BM: 4 x 60'</p> <p>Henny S,SST,M.Kes Kamis, 21-09-2023 Jam 09.40-11.20 Ruang 201</p>	<p>itskes icme e-book</p>	<p>promosi, penyiapan media promosi kesehatan.</p> <p>a. Model promosi kesehatan yang meliputi teori Health Belief Model, Theory of reasoned action, Transteoritical model, Model teori sebab akibat, Model transaksional stress dan koping.</p> <p>b. Prinsip- prinsip promosi kesehatan</p> <p>c. Jenis media dalam melakukan promosi kesehatan meliputi media cetak, media promosi kesehatan berbasis kearifan lokal, media audio visual, media elektronik, media sosial.</p> <p>d. Penyiapan media dalam promosi kesehatan</p> <p>e. Peran media dan jenis media promosi kesehatan</p>	
--	---	---	---	--	---------------------------	--	--

		<p>jenis media promosi kesehatan</p> <p>3. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>4. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>					
4	Menjelaskan konsep pelayanan kesehatan ibu dan anak dimasyarakat	<p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mendeskripsikan konsep pelayanan kesehatan ibu dan anak dimasyarakat</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Presentasi terkait makalah pelayanan kesehatan ibu dan anak.</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah dan studi kasus TM: 4 x 50'</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <p>Small Group Discussion, presentasi</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Membuat makalah PT: 4 x 60' BM: 4 x 60'</p> <p>Henny S,SST,M.Kes Jumat, 22-09-2023 Jam 09.40-11.20 Ruang 201</p>	eLearning : sinampol itskes icme e-book	<p>1. Konsep pelayanan kesehatan ibu dan anak di masyarakat</p> <p>a. Pengertian pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <p>b. Tujuan pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <p>c. Prinsip dan pengelolaan pelayanan kesehatan</p> <p>Pelayanan kesehatan ibu dan anak</p>	5%
5	Menjelaskan dan dan menintegrasikan Program kesehatan terkait dalam meningkatkan status pelayanan kesehatan Ibu dan	<p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan dalam mengintegrasikan Program</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah dan penugasan kelompok TM: 4 x 50'</p>	eLearning : sinampol itskes icme e-book	<p>1. Program kesehatan terkait dalam meningkatkan status pelayanan kesehatan Ibu dan Anak</p> <p>a. Pelayanan Antenatal</p>	10%

	Anak	<p>kesehatan terkait dalam meningkatkan status pelayanan kesehatan Ibu dan Anak</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Kuiz-5</p> <p>2. Ketepatan Menyusun makalah terkait Program kesehatan terkait dalam meningkatkan status pelayanan kesehatan Ibu dan Anak</p>	<p>Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Bermain peran/ role play & simulation</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 2 x 100' BM: 2 x 70'</p> <p>Henny S,SST,M.Kes Kamis, 28-09-2023 Jam 09.40-11.20 Ruang 201</p>	<p>praktikum laboratorium, maupaun di kelas</p>	<p>Care/ ANC terpadu</p> <p>b. Standart pelayanan ANC</p> <p>c. Kegiatan pelayanan antenatal care terpadu</p> <p>d. Kegiatan pelayanan asuhan persalinan normal</p> <p>e. Kegiatan pelayanan asuhan post partum di komunitas.</p>	
6	Menjelaskan sistem jaminan pelayanan kesehatan	<p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi sistem jaminan pelayanan kesehatan</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian: Meringkas/resume materi kuliah</p> <p>Kuiz-1</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi TM: 4 x 50'</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Pembuatan makalah</p> <p>Henny S,SST,M.Kes</p>	<p>eLearning : sinampol itskes icme e-book</p>	<p>1. Sistem jaminan pelayanan kesehatan</p> <p>a. Definisi sistem</p> <p>b. Pengertian janminan kesehatan nasional</p> <p>c. Manfaat jaminan kesehatan</p> <p>d. Pembiayaan</p>	5 %

				Jumat, 29-09-2023 Jam 09.40-11.20 Ruang 201			
7	Menjelaskan epidemiologi dan statistik dasar yang terkait dengan praktik kebidanan	<p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi epidemiologi dan statistik dasar yang terkait dengan praktik kebidanan</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian: Meringkas/resume materi kuliah</p> <p>Kuiz-1</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi TM: 4 x 50'</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Pembuatan makalah dan diskusi kelas</p> <p>PT: 4 x 60' BM: 4 x 60'</p> <p>Henny S,SST,M.Kes Kamis, 05-10-2023 Jam 09.40-11.20 Ruang 201</p>	eLearning : sinampol itskes icme e-book	<p>1. Epidemiologi dan statistik dasar yang terkait dengan praktik kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Tujuan Manfaat Ruang lingkup Macam-macam epidemiologi Prinsip epidemiologi Faktor-faktor resiko dalam pelayanan kebidanan Surveillance epidemiologi Tahap-tahap pendekatan epidemiologi Edpidemiologi dan informasi Definisi kasus Indikator kesehatan Prinsip-prinsip demokrasi Angka-angka kependudukan Terjadinya penyakit, masalah kesehatan Ukuran-ukuran edpidemiologi 	5 %
8	Mendemonstrasikan dan menerapkan pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas	<p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan dalam membuat pendokumentasian asuhan</p>	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah, pembuatan askeb TM: 4 x 50'</p>	eLearning : sinampol itskes icme e-book	<p>1. Pendokumentasian Asuhan Kebidanan di komunitas</p> <ol style="list-style-type: none"> Dokumentasi asuhan kebidanan keluarga 	10%

		kebidanan di komunitas 2. mampu mempresentasikan hasil pendokumentasian dalam bentuk askep dan laporan	Bentuk Penilaian: 1. ketepatan pembuatan askep 2. penguasaan materi saat presentasi	Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi Penugasan Mahasiswa: Pembuatan askep komunitas individu dan laporan kegiatan komunitas kelompok PT: 4 x 60' BM: 4 x 60' Henny S,SST,M.Kes Jumat, 06-10-2023 Jam 09.40-11.20 Ruang 201		b. Laporan asuhan kebidanan komunitas c. Contoh pendokumentasian kebidanan komunitas	
UTS/ Ujian Tengah Semester(09 Oktober s/d 14 Oktober 2023)							
9	Menjelaskan ekologi manusia dan perilaku manusia serta <i>cultura awarness</i>	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi ekologi manusia dan perilaku manusia serta <i>cultura awarness</i> 2. Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Meringkas/resume materi kuliah Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi TM: 4 x 50' Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi Penugasan Mahasiswa: Pembuatan makalah ekologi manusia dan	eLearning : sinampol itskes icme e-book	1. Ekologi manusia dan perilaku manusia serta <i>cultura awarness</i> a. Ekologi manusia b. Perilaku manusia c. <i>Cultura awarness</i>	5 %

				<p>perilaku manusia serta <i>cultura awarness</i></p> <p>PT: 4 x 60' BM: 4 x 60'</p> <p>Ratna Dewi.,SST.,MPh Rabu, 18-10-2023 (apabila ada jam kosong) Jam 09.40-11.20 Ruang 201</p>			
10	<p>1. Mendefinisikan program pemerintah yang berkaitan monitoring evaluasi kegiatan pelayanan kebidanankomunitas denga PWS KIA</p>	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mendefinisikan Monitoring evaluasi kegiatan pelayanan kebidanankomunitas denga PWS KIA 2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2.Partisipasi kelas 3.Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-6 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah dan studi kasus TM: 4 x 50'</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <p>Lecture, Small Group Discussion, presentasi</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Membuat makalah dan dan presentasi dengan teman kelas terkait materi</p> <p>PT: 2 x 100' BM: 2 x 70'</p> <p>Ratna Dewi.,SST.,MPh Rabu, 19-10-2023 Jam 09.40-11.20 Ruang 201</p>	<p>eLearning : sinampol itskes icme e-book</p>	<p>1. Monitoring evaluasi kegiatan pelayanan kebidanankomunitas denga PWS KIA</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengisian kohort ibu, bayi dan balita b. Pendataan data dari dalam dan luar gedung meliputi data sasaran, data dasar, data lainnya, sumber data, kartu ibu, kohort ibu, kohort bayi, laporan KB dan laporan bulanan. c. Perencanaan kegiatan d. Pelaksanaan kegiatan e. Pemantauan hasil kegiatan 	10%

11	Memahami tentang pembinaan dukun bayi	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang pembinaan dukun bayi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi 2. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 4 x 50' Metode Pembelajaran Lecture, Small Group Discussion, presentasi Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah Estimasi Waktu: PT: 4 x 60' BM: 4 x 60' Ratna Dewi.,SST.,MPh Rabu, 19-10-2023 Jam 09.40-11.20 Ruang 201	eLearning : sinampol itskes icme e-book	1. Pembinaan dukun bayi a. Pemberitahuan ibu hamil untuk bersalin di tenaga kesehatan/promosi bidan siaga b. Pengenalan tanda bahaya kehamilan, persalinan dan nifas serta rujukan c. Pengelolaan dini tetanus neonatorum, BBL serta rujukannya d. Penyuluhan gizi dan KB e. Pencatatan kelahiran dan kematian bayi/ibu	5%
12	Memahami terkait pembinaan kader	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan materi terkait pembinaan kader 2. Keaktifan dalam	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas	Kuliah dan penugasan kelompok TM: 4 x 50' Metode Pembelajaran Lecture, Small Group	eLearning : sinampol itskes icme e-book	1. Pembinaan kader a. Promosi bidan siaga b. Pengenalan tanda bahaya kehamilan, persalinan dan nifas serta rujukan c. Promosi Tabulin, donor darah berjalan dan	5%

		diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi 2. Kuiz-6 3. Diskusi kelompok	Discussion, presentasi, Penugasan Mahasiswa: Diskusi kelompok, makalah/resume yang diaplikasikan dengan kasus Estimasi Waktu: PT: 4 x 60' BM: 4 x 60' Ratna Dewi.,SST.,MPh Jumat, 20-10-2023 Jam 09.40-11.20 Ruang 201	Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah	ambulance desa, suami siaga, berperan aktif dalam kegiatan satgas GSI. d. Pelatihan Kader Posyandu Lansia (Meinawati, L, 2023)	
13	1. Menjelaskan pelaksanaan pengembangan wahana/forum PSM berperan dalam kegiatan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan materi pengembangan wahana/forum PSM berperan dalam kegiatan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas Bentuk Penilaian: 1.Meringkas/resume materi 2. Kuiz-6 3. Ketepatan dalam pembuatan register kohort	Kuliah dan penugasan kelompok, presentasi TM: 4 x 50' Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah, presentasi	eLearning : sinampol itskes icme e-book Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah	1. Pengembangan wahana/forum PSM berperan dalam kegiatan a. Desa siaga b. Polindes c. Posyandu d. Kelas ibu hamil e. Kelas post partum f. Kelas ibu balita g. P4K h. Jamkesmas i. Jampersal j. Safari KB k. Dasawisma l. Tabulin m. Donor darah berjalan n. Ambulance desa	5 %

				Estimasi Waktu: PT: 4 x 60' BM: 4 x 60' Ratna Dewi.,SST.,MPh Jumat, 20-10-2023 Jam 09.40-11.20 Ruang 201		o. Pencatatan kelahiran dan kematian bayi dan ibu p. Pengaturan bantuan biaya bagi masyarakat yang tidak mampu	
14	Menjelaskan dan mendemonstrasikan MMD	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan materi MMD 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 4. mampu mendemonstrasikan MMD di kelas	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Role play pelaksanaan MMD 3. Presentasi laporan kebidanan komunitas Bentuk Penilaian: 4. Meringkas/resume materi 5. Kuiz-6 6. Bermain peran	Kuliah dan penugasan kelompok, presentasi TM: 4 x 50' Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Role play/ bermain peran Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah , presentasi, role play/ bermain peran Estimasi Waktu: PT: 2 x 100' BM: 2 x 70' Ratna Dewi.,SST.,MPh Kamis, 26-10-2023 Jam 09.40-11.20 Ruang 201	eLearning : sinampol itskes icme e-book Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah	Musyarawah Masyarakat desa dengan menerapkan metode USG dan CARL	10%

15-16	Menjelaskan dan mendemonstrasikan konseling pelayanan kesehatan ibu dan anak dimasyarakat	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan materi mendemonstrasikan konseling pelayanan kesehatan ibu dan anak dimasyarakat 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Partisipasi kelas 2. Presentasi makalah 3. role play/ bermain peran Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi pandangan 2. penguasaan bermain peran dalam demonstrasi kasus	Kuliah dan penugasan kelompok, presentasi TM: 4 x 50' Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Role play/ bermain peran Penugasan Mahasiswa: presentasi, bermain peran/ role play Estimasi Waktu: PT: 2 x 100' BM: 2 x 70' Ratna Dewi.,SST.,MPh Jumat,27-10-2023 Jam 09.40-11.20 Ruang 201	eLearning : sinampol itskes icme e-book Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah	1. Konseling Pelayanan Kesehatan Ibu Dan Anak Dimasyarakat a. Konseling remaja dan kesehatan reproduksi remaja b. Konseling ibu hamil c. Konseling pada ibu bersalin d. Konseling ibu nifas	10%
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (08 Januari s/d20 Januari 2024)							



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

PROGRAM STUDI : D3 Kebidanan

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH

Nama	ASUHAN KEBIDANAN KOMUNITAS
Kode	Bd.5.021
Kredit	3 SKS, T 2 SKS, P 1 SKS
Semester	V

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu menjelaskan konsep kebidanan komunitas. Bahan kajian pada mata kuliah ini adalah tentang konsep kebidanan komunitas, konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan PHC, model dan prinsip promosi. Penyiapan metode promosi kesehatan, konsep pelayanan kesehatan ibu dan anak dimasyarakat, Program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status pelayanan KIA, sistem jaminan pelayanan kesehatan, Epidemiologi dan statistik dasar yang terkait dengan praktik kebidanan, Ekologi manusia dan perilaku manusia serta *cultural awariness*. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode kuliah, tutorial, praktikum laboratorium dan penugasan mandiri. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Memahami Konsep kebidanan komunitas
2	Memahami konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan <i>Primary Health Care (PHC)</i>
3	Memahami dan mengidentifikasi model dan prinsip promosi, penyiapan media promosi kesehatan
4	Memahami dan mengidentifikasi konsep pelayanan kesehatan ibu dan anak di masyarakat.
5	Memahami dan mendeskripsikan program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status pelayanan KIA (Kesehatan Ibu dan Anak)
6	Memahami dan mendeskripsikan Sistem jaminan pelayanan kesehatan
7	Menerapkan Epidemiologi dan statistik dasar yang terkait dengan praktik kebidanan
8	Memahami dan mensimulasikan etiologi manusia dalam perilaku manusia serta <i>cultural awarnees</i>

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Sub CPMK 1	Menjelaskan pengertian/ definisi kebidanan komunitas, Sejarah/ riwayat kebidanan komunitas di Indonesia dan beberapa negara lain, tujuan, ruang lingkup dan jaringan kerja pelayanan bidan komunitas, sasaran, perilaku masyarakat, pelayanan kesehatan bermutu, masalah kebidanan dalam keluarga dan konsep keluarga.
Sub CPMK-2	

Sub CPMK-3	Menjelaskan konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan <i>primary health care/PHC</i> . Menjelaskan Model promosi kesehatan yang meliputi teori Health Belief Model, Theory of reasoned action, Transteoretical model, Model teori sebab akibat, Model transaksional stress dan coping. Prinsip-prinsip promosi kesehatan, jenis media dalam melakukan promosi kesehatan meliputi media cetak, media promosi kesehatan berbasis kearifan lokal, media audio visual, media elektronik, media sosial. Penyiapan media dalam promosi kesehatan dan peran media dan jenis media promosi kesehatan.
Sub CPMK-4	Menjelaskan dan mendeskripsikan Pengertian pelayanan kesehatan ibu dan anak, tujuan pelayanan kesehatan ibu dan anak, prinsip dan pengelolaan pelayanan kesehatan dan pelayanan kesehatan ibu dan anak.
Sub CPMK-5 Sub CPMK-6 Sub CPMK-7	Menjelaskan pelayanan Antenatal Care/ ANC terpadu, standart pelayanan ANC, kegiatan pelayanan antenatal care terpadu, Menjelaskan definisi sistem, pengertian jaminan kesehatan nasional, manfaat jaminan kesehatan, dan sistem pembiayaan.
Sub CPMK-8	Menjelaskan epidemiologi dan statistik dasar praktik kebidanan terkait pengertian, tujuan, manfaat, ruang lingkup, macam-macam epidemiologi dan prinsip epidemiologi, faktor-faktor resiko dalam pelayanan kebidanan, surveillance epidemiologi, tahap-tahap pendekatan epidemiologi, epidemiologi dan informasi, definisi kasus, indikator kesehatan, prinsip-prinsip demokrasi, angka-angka kependudukan, terjadinya penyakit dan masalah kesehatan serta ukuran-ukuran epidemiologi.
Sub CPMK 9 Sub CPMK 10	Menjelaskan ekologi manusia, perilaku manusia dan <i>cultura awarness</i> . Menjelaskan dan membuat system pendokumentasian asuhan kebidanan keluarga, laporan asuhan kebidanan komunitas dan contoh pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas.
Sub CPMK-11	Menjelaskan dan mendemonstrasikan pengisian kohort ibu, bayi dan balita, Pendataan data dari dalam dan luar gedung meliputi data sasaran, data dasar, data lainnya, sumber data, kartu ibu, kohort ibu, kohort bayi, laporan KB dan laporan bulanan, perencanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan, pemantauan hasil kegiatan.
Sub CPMK-12	Menjelaskan peningkatan peran serta masyarakat dalam pembinaan dukun bayi dalam hal pemberitahuan ibu hamil untuk bersalin di tenaga kesehatan/ promosi bidan siaga, pengenalan tanda bahaya kehamilan, persalinan dan nifas serta rujukan, pengelolaan dini tetanus neonatorum, BBL serta rujukannya, penyuluhan gizi dan KB, pencatatan kelahiran dan kematian bayi/ibu.
Sub CPMK- 13	Menjelaskan dan mendemonstrasikan pembinaan kader terkait promosi bidan siaga engenalan tanda bahaya kehamilan, persalinan dan nifas serta rujukan, promosi Tabulin, donor darah berjalan dan ambulance desa, suami siaga, berperan aktif dalam kegiatan satgas GSI.
Sub CPMK-14	Menjelaskan tentang desa siaga, polindes, posyandu, kelas ibu hamil, kelas ibu post partum, kelas ibu balita, P\$K, jamkesmas, jampersal, safari KB, dasawisma, tubulin, donor darah berjalan, ambulance desa, pencatatan kelahiran dan kematian ibu dan bayi, pengaturan bantuan biaya bagi masyarakat yang tidak mampu.
Sub CPMK-15	Mendemonstrasikan MMD terkait pelaksanaan USG CARL Menjelaskan dan menerapkan konseling remaja dan kespro, konseling bumil, konseling bulin dan ibu


	nifas.
MATERI PEMBELAJARAN	
1	<p>Konsep Kebidanan Komunitas</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian/ definisi kebidanan komunitas b. Sejarah/ riwayat kebidanan komunitas di Indonesia dan beberapa negara lain c. Tujuan kebidanan komunitas d. Ruang lingkup dan jaringan kerja pelayanan bidan di komunitas e. Sasaran kebidanan Komunitas f. Perilaku masyarakat g. Pelayanan kesehatan bermutu h. Masalah kebidanan dalam keluarga i. Konsep keluarga
2	<p>Konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan PHC/ Primari Health Care.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep promosi kesehatan b. Kesehatan masyarakat c. Primary Health Care (PHC)
3	<p>Model dan prinsip promosi, penyiapan media promosi kesehatan.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Model promosi kesehatan yang meliputi teori Health Belief Model, Theory of reasoned action, Transteoritical model, Model teori sebab akibat, Model transaksional stress dan koping. b. Prinsip- prinsip promosi kesehatan c. Jenis media dalam melakukan promosi kesehatan meliputi media cetak, media promosi kesehatan berbasis kearifan lokal, media audio visual, media elektronik, media sosial. d. Penyiapan media dalam promosi kesehatan e. Peran media dan jenis media promosi kesehatan
4	<p>Konsep pelayanan kesehatan ibu dan anak di masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian pelayanan kesehatan ibu dan anak b. Tujuan pelayanan kesehatan ibu dan anak c. Prinsip dan pengelolaan pelayanan kesehatan d. Pelayanan kesehatan ibu dan anak
5	<p>Program kesehatan terkait dalam meningkatkan status pelayanan kesehatan Ibu dan Anak</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pelayanan Antenatal Care/ ANC terpadu b. Standart pelayanan ANC

	<ul style="list-style-type: none"> c. Kegiatan pelayanan antenatal care terpadu d. Kegiatan pelayanan asuhan persalinan normal e. Kegiatan pelayanan asuhan post partum di komunitas
6	<p>Sistem jaminan pelayanan kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi sistem b. Pengertian jaminan kesehatan nasional c. Manfaat jaminan kesehatan d. Pembiayaan
7	<p>Epidemiologi dan statistik dasar yang terkait dengan praktik kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Tujuan c. Manfaat d. Ruang lingkup e. Macam-macam epidemiologi f. Prinsip epidemiologi g. Faktor-faktor resiko dalam pelayanan kebidanan h. Surveillance epidemiologi i. Tahap-tahap pendekatan epidemiologi j. Edpidemiologi dan informasi k. Definisi kasus l. Indikator kesehatan m. Prinsip-prinsip demokrasi n. Angka-angka kependudukan o. Terjadinya penyakit, masalah kesehatan p. Ukuran-ukuran edpidemiologi
8	<p>Ekologi manusia dan perilaku manusia serta cultura awarness</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ekologi manusia b. Perilaku manusia c. Cultura awarness
9	<p>Pendokumentasian Asuhan Kebidanan di komunitas</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dokumetasi asuhan kebidanan keluarga b. Laporan asuhan kebidanan komunitas c. Contoh pendokumnetasian kebidanan komunitas
10	Monitoring evaluasi kegiatan pelayanan kebidanankomunitas denga PWS KIA

	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengisian kohort ibu, bayi dan balita b. Pendataan data dari dalam dan luar gedung meliputi data sasaran, data dasar, data lainya, sumber data, kartu ibu, kohort ibu, kohort bayi, laporan KB dan laporan bulanan. c. Perencanaan kegiatan d. Pelaksanaan kegiatan e. Pemantauan hasil kegiatan
11	<p>Pembinaan dukun bayi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pemberitahuan ibu hamil untuk bersalin di tenaga kesehatan/ promosi bidan siaga b. Pengenalan tanda bahaya kehamilan, persalinan dan nifas serta rujukan c. Pengelolaan dini tetanus neonaturum, BBL serta rujukannya d. Penyuluhan gizi dan KB e. Pencatatan kelahiran dan kematian bayi/ibu
12	<p>Pembinaan kader</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Promosi bidan siaga b. Pengenalan tanda bahaya kehamilan, persalinan dan nifas serta rujukan c. Promosi Tabulin, donor darah berjalan dan ambulance desa, suami siaga, berperan aktif dalam kegiatan satgas GSI.
13	<p>Pengembangan wahana/forum PSM berperan dalam kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Desa siaga b. Polindes c. Posyandu d. Kelas ibu hamil e. Kelas post partum f. Kelas ibu balita g. P4K h. Jamkesmas i. Jampersal j. Safari KB k. Dasawisma l. Tabulin m. Donor darah berjalan n. Ambulance desa o. Pencatatan kelahiran dan kematian bayi dan ibu p. Pengaturan bantuan biaya bagi masyarakat yang tidak mampu
14	Musyawarah Masyarakat Desa
15	Konseling Pelayanan Kesehatan Ibu Dan Anak Dimasyarakat

	<ul style="list-style-type: none"> a. Konseling remaja dan kesehatan reproduksi remaja b. Konseling ibu hamil c. Konseling pada ibu bersalin b. Konseling ibu nifas
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Endang. 2015. <i>Komunikasi dan Konseling Kebidanan</i>. Yogyakarta: Pustaka baru Press. 2. Karwati. 2013. <i>Asuhan Kebidanan V (Kebidanan Komunitas)</i>. Jakarta: TIM. 3. Lisnawaty. 2013. <i>Buku Praktik Kebidanan Komunitas</i>. Jakarta: TIM. 4. Maternity, DKK. 2017. <i>Asuhan Kebidanan Komunitas</i>. Yogyakarta : Andi. 5. Saifuddin A.B. 2000. <i>Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan</i>. Jakarta: JNPKRR. 6. Matthews, M.Et.al., 2000. <i>Inmpact Managing Complication in Pregnancy and Childbirth</i>, Departement of Refroductive Health Angreserarch. 7. Syafrudin. 2018. <i>Praktik Kebidanan Komunitas dengan PendekatanPKMD</i>. Jakarta: TIM. 8. Rostam Mochtar. 2016. <i>Asuhan Kebidanan Komunitas</i>. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. 9. Notoatmodjo, S. 2007. <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Jakarta: PT. Rhineka Chipta. 10. Pujiati Dewi, dkk. 2011. <i>Asuhan Kebidanan Komunitas</i>. Jakarta: Trans Info Media. 11. Revika. 2019. <i>Komunikasi dan Konseling Dalam Praktek Kebidanan</i>. Yogyakarta: Pustakabarupress. 12. Tombokan, dkk. 2016. <i>Asuhan Kebidanan Komunitas Pendekatan Kurikulum Akademi Kebidanan Berbasis Kompetensi</i>. Manado: IN Media. 13. Yuniati, I. 2011. <i>Filosofi Kebidanan Bandung : Program Pascasarjana Program Studi Fakultas Kedoteran di Magister Kebidanan Fakultas Kedokteran. Universitas Padjajaran Bandung</i>. 14. Zaenab, Siti Noor. 2012. <i>Sistem Rujukan dan Pengembangan Manual Rujukan KIA : Strengthening Leadership and Management Cappacities For Health Service Delivery</i>.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silverton, L (2010). <i>The Art and Science of Midwifery</i>. Precentice Hall International (UK) Ltd, Maryland Ave, Hernel Hempstead. 2. Arias, F (2006). <i>Practical Guide to Risk Pregnancy and Delivery</i> Mosby-Year Book Inc, USA. 3. Silverton, L (2007). <i>The Art and Science of Midwifery</i>. Precentice Hall International (UK) Ltd, Maryland Ave, Hemel Hempstead. 4. Arias,F (2012). <i>Practical Guide to High Risk Pregnancy and Delivery</i>. Mosby-Year Book Inc,USA.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Permenkes No.28/2018, Depkes RI, Jakarta 6. Runjati, 2010, Asuhan Kebidanan Komunitas, Jakarta 7. Syafrudin, Rusmrtini, Sri Mulyati, 2009, Praktik Kebidanan Komunitas dengan Pendekatan PKMD, Jakarta 8. Karwati, Dewi Pujiati, Sri Mujiwati, 2011, Asuhan Kebidanan V (Kebidanan Komunitas), Jakarta 9. Sujiati Dwi Handayani, 2011, Kebidanan Komunitas: Konsep dan Manajemen Asuhan, Jakarta 10. Rita Yulifah, Tri Johan Agus Yuswanto, 2009, Asuhan Kebidanan Komunitas, Jakarta 11. Eny Retna Ambarwati, Y. Sriati Rismintari, 2009, Asuhan Kebidanan Komunitas (Plus Contoh Askeb), Jakarta 12. Depkes RI, 2009, Pedoman Pemantauan Wilayah Setempat Kesehatan Ibu dan Anak (PWS – KIA), Jakarta.
PRASYARAT (jika ada)	

	INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG		
	PROGRAM STUDI : D3 Kebidanan		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	ASUHAN KEBIDANAN KOMUNITAS		
KODE	Bd.5.021	sks 3	SEMESTER V
DOSEN PENGAMPU	Ratna Dewi Permatasari, SST., M.PH		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Resume 	1 minggu-2 minggu		

<ol style="list-style-type: none"> 3. Presentasi 4. Vidio tutorial 5. Role play 	
JUDUL TUGAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah materi asuhan kebidanan komunitas (tema menyesuaikan dengan bahan kajian) CPMK 2. Resume asuhan kebidanan komunitas. 3. Video tutorial 4. Penyuluhan 5. Role play MMD, pembinaan dukun, pembinaan kader, ANC Terpadu/ pelayanan kesehatan KIA, konseling bumil, bulin, bufas 6. Pembuatan asuhan kebidanan keluarga dan komunitas 7. Pembuatan laporan kerja kelompok 8. Pengisian register kohort dan PWS KIA 	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
<p>Menjelaskan pengertian/ definisi kebidanan komunitas, Sejarah/ riwayat kebidanan komunitas di Indonesia dan beberapa negara lain, tujuan, ruang lingkup dan jaringan kerja pelayanan bidan komunitas, sasaran, perilaku masyarakat, pelayanan kesehatan bermutu, masalah kebidanan dalam keluarga dan konsep keluarga.</p> <p>Menjelaskan konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan <i>primary health care/PHC</i>.</p> <p>Menjelaskan Model promosi kesehatan yang meliputi teori Health Belief Model, Theory of reasoned action, Transteoretical model, Model teori sebab akibat, Model transaksional stress dan coping. Prinsip-prinsip promosi kesehatan, jenis media dalam melakukan promosi kesehatan meliputi media cetak, media promosi kesehatan berbasis kearifan lokal, media audio visual, media elektronik, media sosial. Penyiapan media dalam promosi kesehatan dan peran media dan jenis media promosi kesehatan.</p>	
<p>Menjelaskan dan mendeskripsikan Pengertian pelayanan kesehatan ibu dan anak, tujuan pelayanan kesehatan ibu dan anak, prinsip dan pengelolaan pelayanan kesehatan dan pelayanan kesehatan ibu dan anak.</p>	
<p>Menjelaskan pelayanan Antenatal Care/ ANC terpadu, standart pelayanan ANC, kegiatan pelayanan antenatal care terpadu, Menjelaskan definisi sistem, pengertian jaminan kesehatan nasional, manfaat jaminan kesehatan, dan sistem pembiayaan.</p> <p>Menjelaskan epidemiologi dan statistik dasar praktik kebidanan terkait pengertian, tujuan, manfaat, ruang lingkup, macam-macam epidemiologi dan prinsip epidemiologi, faktor-faktor resiko dalam pelayanan kebidanan, surveillance epidemiologi, tahap-tahap pendekatan epidemiologi, epidemiologi dan informasi, definisi kasus, indikator kesehatan, prinsip-prinsip demokrasi, angka-angka kependudukan, terjadinya penyakit dan masalah kesehatan serta ukuran-ukuran epidemiologi.</p> <p>Menjelaskan ekologi manusia, perilaku manusia dan <i>cultura awrness</i>.</p> <p>Menjelaskan dan membuat system pendokumentasian asuhan kebidanan keluarga, laporan asuhan kebidanan komunitas dan contoh pendokumentasian asuhan kebidanan komunitas.</p>	

<p>Menjelaskan dan mendemonstrasikan pengisian kohort ibu, bayi dan balita, Pendataan data dari dalam dan luar gedung meliputi data sasaran, data dasar, data lainnya, sumber data, kartu ibu, kohort ibu, kohort bayi, laporan KB dan laporan bulanan, perencanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan, pemantauan hasil kegiatan.</p> <p>Menjelaskan peningkatan peran serta masyarakat dalam pembinaan dukun bayi dalam hal pemberitahuan ibu hamil untuk bersalin di tenaga kesehatan/ promosi bidan siaga, pengenalan tanda bahaya kehamilan, persalinan dan nifas serta rujukan, pengelolaan dini tetanus neonatorum, BBL serta rujukannya, penyuluhan gizi dan KB, pencatatan kelahiran dan kematian bayi/ibu.</p> <p>Menjelaskan dan mendemonstrasikan pembinaan kader terkait promosi bidan siaga pengenalan tanda bahaya kehamilan, persalinan dan nifas serta rujukan, promosi Tabulin, donor darah berjalan dan ambulance desa, suami siaga, berperan aktif dalam kegiatan satgas GSI.</p> <p>Menjelaskan tentang desa siaga, polindes, posyandu, kelas ibu hamil, kelas ibu post partum, kelas ibu balita, P\$K, jamkesmas, jampersal, safari KB, dasawisma, tubulin, donor darah berjalan, ambulance desa, pencatatan kelahiran dan kematian ibu dan bayi, pengaturan bantuan biaya bagi masyarakat yang tidak mampu.</p> <p>Mendemonstrasikan MMD terkait pelaksanaan USG CARL</p> <p>Menjelaskan dan menerapkan konseling remaja dan kespro, konseling bumil, konseling bulin dan ibu nifas.</p>
<p>Menjelaskan pengertian/ definisi kebidanan komunitas, Sejarah/ riwayat kebidanan komunitas di Indonesia dan beberapa negara lain, tujuan, ruang lingkup dan jaringan kerja pelayanan bidan komunitas, sasaran, perilaku masyarakat, pelayanan kesehatan bermutu, masalah kebidanan dalam keluarga dan konsep keluarga.</p> <p>Menjelaskan konsep promosi kesehatan, kesehatan masyarakat dan <i>primary health care</i>/PHC.</p> <p>Menjelaskan Model promosi kesehatan yang meliputi teori Health Belief Model, Theory of reasoned action, Transteoretical model, Model teori sebab akibat, Model transaksional stress dan coping. Prinsip- prinsip promosi kesehatan, jenis media dalam melakukan promosi kesehatan meliputi media cetak, media promosi kesehatan berbasis kearifan lokal, media audio visual, media elektronik, media sosial. Penyiapan media dalam promosi kesehatan dan peran media dan jenis media promosi kesehatan.</p>
<p>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</p>
<p>a. Obyek Garapan: . Materi Askeb Kebidanan Komunitas</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah sesuai dengan bahan kajian 2. Resume sesuai bahan kajian 3. Video tutorial bermain peran 4. Contoh pengisian kohort ibu, bayi dan PWS KIA 5. Simulasi MMD 6. Role Play penyuluhan/ konseling bumil, bulin dan ibu nifas 7. Role play ANC terpadu
<p>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</p>
<p>Indikator : ketepatan menjelaskan kebutuhan</p> <p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p>

Bobot penilain :20%
JADWAL PELAKSANAAN : Tugas diberikan pada minggu ke dan dikumpulkan sebelum materi selanjutnya
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Endang. 2015. <i>Komunikasi dan Konseling Kebidanan</i>. Yogyakarta: Pustaka baru Press. 2. Karwati. 2013. <i>Asuhan Kebidanan V (Kebidanan Komunitas)</i>. Jakarta: TIM. 3. Lisnawaty. 2013. <i>Buku Praktik Kebidanan Komunitas</i>. Jakarta: TIM. 4. Maternity, DKK. 2017. <i>Asuhan Kebidanan Komunitas</i>. Yogyakarta : Andi. 5. Saifuddin A.B. 2000. <i>Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan</i>. Jakarta: JNPKRR. 6. Matthews, M.Et.al., 2000. Inmpact Managing Complication in Pregnancy and Childbirth, Departement of Refroductive Health Angreserarch. 7. Syafrudin. 2018. <i>Praktik Kebidanan Komunitas dengan PendekatanPKMD</i>. Jakarta: TIM. 8. Rostam Mochtar. 2016. <i>Asuhan Kebidanan Komunitas</i>. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. 9. Notoatmodjo, S. 2007. <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Jakarta: PT. Rhineka Chipta. 10. Pujiati Dewi, dkk. 2011. <i>Asuhan Kebidanan Komunitas</i>. Jakarta: Trans Info Media. 11. Revika. 2019. <i>Komunikasi dan Konseling Dalam Praktek Kebidanan</i>. Yogyakarta: Pustakabarupress. 12. Tombokan, dkk. 2016. <i>Asuhan Kebidanan Komunitas Pendekatan Kurikulum Akademi Kebidanan Berbasis Kompetensi</i>. Manado: IN Media. 13. Yuniati, I. 2011. <i>Filosofi Kebidanan Bandung : Program Pascasarjana Program Studi Fakultas Kedokteran di Magister Kebidanan Fakultas Kedokteran</i>. Universitas Padjajaran Bandung. 14. Zaenab, Siti Noor. 2012. <i>Sistem Rujukan dan Pengembangan Manual Rujukan KIA : Strengthening Leadership and Management Cappareties For Health Service Delivery</i>. <p>Sumber-sumber terbaru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Silverton, L (2010). <i>The Art and Science of Midwifery</i>. Precentice Hall International (UK) Ltd, Maryland Ave, Hernel Hempstead. 2. Arias, F (2006). <i>Practical Guide to Risk Pregnancy and Delivery</i> Mosby-Year Book Inc, USA. 3. Silverton, L (2007). <i>The Art and Science of Midwifery</i>. Precentice Hall International (UK) Ltd, Maryland Ave, Hemel Hempstead. 4. Arias,F (2012). <i>Practical Guide to High Risk Pregnancy and Delivery</i>. Mosby-Year Book Inc,USA. 5. Permenkes No.28/2018, Depkes RI, Jakarta 6. Runjati, 2010, <i>Asuhan Kebidanan Komunitas</i>, Jakarta

7. Syafrudin, Rusmrtini, Sri Mulyati, 2009, Praktik Kebidanan Komunitas dengan Pendekatan PKMD, Jakarta
 8. Karwati, Dewi Pujiati, Sri Mujiwati, 2011, Asuhan Kebidanan V (Kebidanan Komunitas), Jakarta
 9. Sujiati Dwi Handayani, 2011, Kebidanan Komunitas: Konsep dan Manajemen Asuhan, Jakarta
 10. Rita Yulifah, Tri Johan Agus Yuswanto, 2009, Asuhan Kebidanan Komunitas, Jakarta
 11. Eny Retna Ambarwati, Y. Sriati Rismintari, 2009, Asuhan Kebidanan Komunitas (Plus Contoh Askeb), Jakarta
 12. Depkes RI, 2009, Pedoman Pemantauan Wilayah Setempat Kesehatan Ibu dan Anak (PWS – KIA), Jakarta
- Sumber sumber terbaru.