



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKIA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

Kode Dokumen
025/FV-RPS/D3BID/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS I	FV.1.127	Mata Kuliah inti	T=1 P=1	IV	5 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Hasyim, M.Pd	 Fera Yuli Setiyaningsih, S.ST., M.Keb		 Tri Purwanti, S.SiT.M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-SU 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL-SU 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas dan peran serta berdasarkan keyakinan, moral, dan kode etik profesi Menghargai			
	CPL-SU 5	keragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pandangan atau temuan orisinalitas dari orang lain Menginternalisasi nilai-nilai luhur,			
	CPL-SU 9	norma, filosofi, dan etika akademik			
	CPL-SU 10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya Menunjukkan sikap			
	CPL-SU 12	humanis dan berkarakter			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Memahami penggunaan kalimat untuk perkenalan, salam, perpisahan			
	CPMK 2	Memahami structure dalam penggunaan kalimat			
CPMK 3	Memahami tentang <i>part of speech</i>				
CPMK 4	Memahami penggunaan 16 bentuk waktu positif, negatif, interogatif Memahami penggunaan kalimat penyangkalan dan bertanya Memahami				
CPMK 5	penggunaan active and passive voice				
CPMK 6	Memahami kondisi, gejala penyakit pasien				
CPMK 7	Memahami contoh komunikasi tentang pemberian pelayanan kesehatan				
CPMK 8	Memahami sinopsis (resume) dari artikel kesehatan				
CPMK 9					
CPL ⇒ Sub-CPMK					
CPL-1	Memahami penggunaan kalimat untuk perkenalan, salam, perpisahan				
CPL-2	Memahami structure dalam penggunaan kalimat				
CPL-3	Memahami tentang <i>part of speech</i>				
CPL-4	Memahami penggunaan 16 bentuk waktu positif, negatif, interogatif Memahami penggunaan kalimat penyangkalan dan bertanya Memahami				
	penggunaan active and passive voice				
CPL-5	Memahami kondisi, gejala penyakit pasien				
CPL-6	Memahami contoh komunikasi tentang pemberian pelayanan kesehatan				
CPL-7	Memahami sinopsis (resume) dari artikel kesehatan				

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk meningkatkan komunikasi dalam konteks lingkungan kerja sebagai tenaga kesehatan sehari-hari di rumah sakit, membaca (reading), menulis (writing) dan memahami bahan-bahan referensi bahasa Inggris yang berhubungan dengan tema (Daily healthcare activities). Pengalaman belajar meliputi dialog sederhana, dan diskusi kelompok, dan menghasilkan tulisan artikel berbahasa Inggris					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan penggunaan kalimat untuk perkenalan, salam, perpisahan 2. Menjelaskan structure dalam penggunaan kalimat 3. Menjelaskan tentang <i>part of speech</i> 4. Mencontohkan penggunaan 16 bentuk waktu positif, negatif, interogatif 5. Menjelaskan penggunaan kalimat penyangkalan dan bertanya 6. Menerapkan penggunaan active and passive voice 7. Menjelaskan kondisi, gejala penyakit pasien 8. Mencontohkan komunikasi tentang pemberian pelayanan kesehatan 9. Menuliskan sinopsis (resume) dari sebuah artikel penelitian kesehatan 					
Pustaka	Utama :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. B Azar, BS. <i>Understanding and Using English</i>, 2nd edition 2. Susan, M and Greenal, S., 2020. <i>Effective Reading Comridge UP</i> 					
	Pendukung :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hall, N and Shepheard S. 2019. <i>The Anti Grammar Book</i>, Longman Group. 2. Hasibuan, S., 2021. <i>English for Specific Purpose Medicine</i>. PT Gramedia. Jakarta. 3. Barnison IG, Dr. <i>Midically Speaking English for Medical Profession</i>. PL. Sondler Nederal Adviser. 4. Eric H. Qlending & Beverly AS. <i>English in Medicine a Course's Communication Skills</i>. Cambridge Univ Press. 					
Dosen Pengampu	Dr. Hasyim, M.Pd					
Mata kuliah syarat	-					
Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Dosen		
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan kalimat untuk	Indikator: Ketepatan menjelaskan penggunaan kalimat	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi	Bentuk Pembelajaran: 1. Studi Kasus 2. Catatan kegiatan		1. <i>Prases for introduction, greeting, preclosings and closing</i> 2. <i>Dialogue</i>	10%

	perkenalan, salam, perpisahan	untuk perkenalan, salam, perpisahan	Bentuk Penilaian: 1. Praktik skill 2. Responsi 3. Etika/ sikap selama praktik	harian (<i>learning diary</i>) 3. Konferensi 4. Seminar/ diskusi 5. Bedside teaching TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran <i>Lecture, Discovery learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menjelaskan penggunaan kalimat untuk perkenalan, salam, perpisahan PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')		3. <i>Vocabulary</i> 4. <i>Grammar Focus</i> (<i>hope/wish, would, used to, would rather, would like, could/may/might, should, must, have to, be to, be about to, be due to</i>) 5. <i>Practice</i>	
2	Menjelaskan tentang Structure	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang Structure. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang Structure. Kuiz-2	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus TM: 2 x (1 x 50') Pengampu: SN Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang Grammer. PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')		Structure a. Sentence structure	15 %

3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>part of speech</i>	Indikator: Ketepatan menjelaskan tentang <i>part of speech</i>	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Praktik Skill 2. Responsi 3. Etika/ sikap selama praktik	Bentuk Pembelajaran: 1. Studi Kasus 2. Catatan kegiatan harian (<i>learning diary</i>) 3. Konferensi 4. Seminar/ diskusi 5. Bedside teaching TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran <i>Lecture, Discovery</i>		1. <i>Noun</i> 2. <i>Verb</i> 3. <i>Adjective</i> 4. <i>Adverb</i> 5. <i>Pronoun</i> 6. <i>Interjection</i> 7. <i>Preposition</i> 8. <i>Conjunction</i> 9. <i>Vocabulary</i> 10. <i>Conversation</i> 11. <i>Grammar focus (noun, verb, adjective, adverb, pronoun, Interjection, Preposition, Conjunction)</i> 12. <i>Exercise</i>	15%
				<i>learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menjelaskan tentang <i>part of speech</i> PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')			

4	Mahasiswa mampu mencontohkan penggunaan 16 bentuk waktu positif, negatif, interogatif	Indikator: Ketepatan mengaplikasikan penggunaan 16 bentuk waktu positif, negatif, interogatif	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Praktik skill 2. Responsi 3. Etika/ sikap selama praktik	Bentuk Pembelajaran: 1. Studi Kasus 2. Catatan kegiatan harian (<i>learning diary</i>) 3. Konferensi 4. Seminar/ diskusi 5. Bedside teaching TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran <i>Lecture, Discovery learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menyusun dan mengaplikasikan penggunaan 16 bentuk waktu positif, negatif, interogatif PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')		1. Enam belas bentuk waktu positif 2. Enam belas bentuk waktu negatif 3. Enam belas bentuk waktu interogatif 4. <i>Vocabulary</i> 5. <i>Conversations</i> 6. <i>Exercise</i>	10%
5	Mahasiswa mampu	Indikator:	Kriteria Penilaian:	Bentuk		1. Menyangkal dan bertanya	10%

	menjelaskan penggunaan kalimat penyangkalan dan bertanya	Ketepatan menjelaskan penggunaan kalimat penyangkalan dan bertanya	Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Praktik skill 2. Responsi 3. Etika/sikap selama praktik	Pembelajaran: 1. Studi Kasus 2. Catatan kegiatan harian (<i>learning diary</i>) 3. Konferensi 4. Seminar/diskusi 5. Bedside teaching TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran <i>Lecture, Discovery learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menyusun dan menjelaskan penggunaan kalimat penyangkalan dan bertanya PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')		(question tag) 2. <i>Vocabulary</i> 3. <i>Grammar focus (can, may, must, shall, will, have, has, do, does, to be)</i> 4. <i>Practice</i>	
6	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan active and passive voice	Indikator: Ketepatan dalam membuat contoh penggunaan <i>active and passive voice</i>	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Praktik skill 2. Responsi 3. Etika/sikap selama praktik	Bentuk Pembelajaran: 1. Studi Kasus 2. Catatan kegiatan harian (<i>learning diary</i>) 3. Konferensi 4. Seminar/diskusi 5. Bedside teaching TM: 1 x (2 x 50')		1. <i>Passive voice</i> 2. <i>Active voice</i> 3. <i>Vocabulary</i> 4. <i>Conversation Exercise</i>	10%

Metode Pembelajaran
Lecture, Discovery learning

Penugasan Mahasiswa:
Membuat contoh penggunaan *active and passive voice*

PT: 1 x (2 x 60')
BM: 1 x (2 x 60')

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 22 - 27 April 2024

7

Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi, gejala penyakit pasien

Indikator:
Ketepatan dalam menjelaskan kondisi, gejala penyakit pasien

Kriteria Penilaian:
Ketepatan menjawab dan penguasaan materi

Bentuk Penilaian:
1. Praktik skill
2. Responsi
3. Etika/sikap selama praktik

Bentuk Pembelajaran:
1. Studi Kasus
2. Catatan kegiatan harian (*learning diary*)
3. Konferensi
4. Seminar/diskusi
5. Bedside teaching

TM: 1 x (2 x 50')

Metode Pembelajaran
Lecture, Discovery learning

Penugasan Mahasiswa:
Menjelaskan kondisi, gejala penyakit pasien

1. *Reading the reference (disease)*
2. *Vocabulary*
3. *Conversation*
4. *Exercise*
5. *Case study*

10%

				PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')			
8	Mahasiswa mampu mencontohkan komunikasi tentang pemberian pelayanan kesehatan	Indikator: Ketepatan mencontohkan komunikasi tentang Pemberian pelayanan rumah sakit	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Praktik skill 2. Responsi 3. Etika/sikap selama praktik	Bentuk Pembelajaran: 1. Studi Kasus 2. Catatan kegiatan harian (<i>learning diary</i>) 3. Konferensi 4. Seminar/diskusi 5. Bedside teaching TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran <i>Lecture, Discovery learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mencontohkan komunikasi tentang pendaftaran pasien di rumah sakit PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')		1. <i>Admission</i> 2. <i>Useful Expression</i> 3. <i>Dialogue</i> 4. <i>Vocabulary (ward in hospital)</i> 5. <i>Grammar focus : demonstrative</i> 6. <i>Practice</i>	10%
9	Mahasiswa mampu menuliskan sinopsis (resume) dari artikel penelitian kesehatan	Indikator: Ketepatan dalam menyusun sinopsis (resume) dari artikel penelitian kesehatan	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Praktik skill 2. Responsi 3. Etika/sikap selama praktik	Bentuk Pembelajaran: 1. Studi Kasus 2. Catatan kegiatan harian (<i>learning diary</i>) 3. Konferensi 4. Seminar/diskusi 5. Bedside teaching		1. Susunan penulisan resume 2. <i>Reading the reference</i> 3. <i>Writing the reference (book and journal) Practice</i>	10%

TM: 1 x (2 x 50')

Metode Pembelajaran
Lecture, Discovery learning

Penugasan Mahasiswa:
Menyusun sinopsis (resume) dari buku referensi

PT: 1 x (2 x 60')

BM: 1 x (2 x 60')

pelayanan kesehatan

PT: 1 x (2 x 60')

BM: 1 x (2 x 60')

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 01 - 06 Juli 2024