



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKIA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

Kode Dokumen
016/FV-RPS/D3BID/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (2 sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
GIZI DALAM KESEHATAN REPRODUKSI	FV.1.011	Mata Kuliah Inti	T= 1	P= 1	III	5 September 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Baroroh Barir, SKM., M.Gz Any Isro'aini, SST., M.Kes		 Any Isro'aini SST., M.Kes		 Tri Purwanti, SSiT., M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (S9)				
	CPL2	Mampu bekerjasama ,berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya(KU5)				
	CPL3	Menguasai konsep dasar ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan(P6)				
	CPL4	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan,persalinan normal, pascapersalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi(KK1)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK 1	1. Mampu Menjelaskan konsep dasar Gizi 2. Mampu Menjelaskan kebutuhan dasar gizi bagi ibu hamil 3. Mampu Menjelaskan kebutuhan dasar gizi bagi ibu bersalin 4. Mampu Menjelaskan kebutuhan dasar gizi pasca persalinan dan menyusui 5. Mampu Menjelaskan kebutuhan dasar gizi pada bayi 6. Mampu Menjelaskan kebutuhan dasar gizi pada balita 7. Mampu Menjelaskan Kebutuhan Gizi Anak Sekolah 8. Mampu Menjelaskan Kebutuhan gizi pada masa reproduksi 9. Mampu menjelaskan Penilaian status gizi (PSG)					
CPL ⇒ Sub-CPMK						
Sub-CPMK1	1. Menjelaskan konsep dasar Gizi 2. Menjelaskan kebutuhan dasar gizi bagi ibu hamil 3. Menjelaskan kebutuhan dasar gizi bagi ibu bersalin					

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan kebutuhan dasar gizi pasca persalinan dan menyusui 5. Menjelaskan kebutuhan dasar gizi pada bayi 6. Menjelaskan kebutuhan dasar gizi pada balita 7. Menjelaskan Kebutuhan Gizi Anak Sekolah 8. Menjelaskan Kebutuhan gizi pada masa reproduksi 9. Menjelaskan Penilaian status gizi (PSG)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu menerapkan konsep kebutuhan gizi dalam setiap asuhan kebidanan. Bahan kajian pada mata kuliah ini adalah tentang konsep dasar Gizi, kebutuhan Gizi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, menyusui, bayi dan balita.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar gizi <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Sejarah perkembangan c. Pengelompokan zat nutrisi d. Manfaat zat gizi makro dan mikro 2. Kebutuhan gizi pada Kehamilan <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan Gizi : <ol style="list-style-type: none"> a. Hubungan status gizi dengan BBI b. Kebutuhan zat gizi saat hamil c. Makanan untuk ibu hamil d. Keadaan yang lazim terjadi dan yang perlu dicermati seputar kehamilan 2. Gizi seimbang bagi ibu hamil <ol style="list-style-type: none"> a. Prinsip gizi untuk wanita hamil b. Faktor-faktor yang mempengaruhi gizi ibu hamil c. Pengaruh status gizi pada kehamilan d. Langkah –langkah menyusun Menu pada ibu hamil e. Komplikasi Kehamilan 3. Kebutuhan gizi pada bersalinan <ol style="list-style-type: none"> a. pengertian ibu Bersalin (Nifas) b. kebutuhan Energi dan Zat Gizi c. prinsip pemberian makanan ibu bersalain d. Langkah-langkah penyusunan menu 4. Kebutuhan gizi pasca persalinan dan menyusui <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Konsep dan Prinsip gizi busui c. Kebutuhan energi dan zat gizi busui

- d. Prinsip Pemberian Makanan pada busui
- e. Faktor-faktor yang mempengaruhi
- f. Pengaruh status gizi pada ibu menyusui
- 5. Kebutuhan gizi pada bayi
 - a. Prinsip gizi bagi bayi
 - b. Macam – macam makanan bagi bayi
 - c. Cara pengolahan makanan bayi
 - d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian makanan
 - e. Kebutuhan energi dan zat gizi pada bayi
 - f. Langkah-langkah penyusunan menu pada bayi
 - g. Pengaruh status gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan
- 6. Kebutuhan Gizi Balita
 - a. Prinsip gizi bagi balita
 - b. Kebutuhan energi dan zat gizi
 - c. Cara pengolahan makanan balita
 - d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian makanan
 - e. Pengaruh status gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan
 - f. Menu seimbang untuk balita
 - g. Masalah Gizi di Indonesia
- 7. Kebutuhan Gizi Anak Sekolah
 - a. Prinsip gizi Anak Sekolah
 - b. Kebutuhan energi dan zat gizi
 - c. Gizi Seimbang anak sekolah
 - d. Menu Gizi seimbang anak sekolah
- 8. Kebutuhan Gizi pada masa reproduksi
 - 1. Gizi bagi Remaja
 - a. Prinsip Gizi seimbang
 - b. Faktor- faktor yang mempengaruhi gizi remaja
 - c. Tata cara penggunaan AKG
 - d. Tata cara penggunaan TKPI/DKBM
 - e. Menghitung kebutuhan
 - f. Menyusun Menu Seimbang
 - g. Membuat leaflet konseling kebutuhan nutrisi bagi remaja
 - 2. Gizi bagi Dewasa
 - a. Prinsip Gizi Seimbang
 - b. Faktor- faktor yang mempengaruhi

	<ul style="list-style-type: none"> c. Kebutuhan gizi d. Menyusun Menu Seimbang e. Membuat leaflet konseling kebutuhan <p>3. Gizi lansia</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip Gizi Seimbang b. Faktor- faktor yang mempengaruhi Gizi Seimbang c. Kebutuhan gizi d. Menyusun Menu Seimbang e. Membuat leaflet f. Konseling <p>9. Penilaian Status gizi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Istilah yang berhubungan dengan penilaaian status gizi b. Jenis pengukuran antropometri c. Pemantauan status gizi
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badriyah, DewiLaelatul. 2021. Gizi dalam Kesehatan Reproduksi. Bandung : PT Refika Aditama 2. Ellya, Eva Sibagariang. 2020. Gizidalam Kesehatan Reproduksi. Jakarta : TIM 3. Lipi dan kemenkes RI 2021. Angka Kecukupan Gizi yang dianjurkan bagi orang Indonesia, Widya karya Pangan dan gizi(WNPG) X, Jakarta 4. Damayanti, D. 2016. Materi Gizi dalam Daur Kehidupan , Jurusan Gizi, Poltekkes Jakarta II, Jakarta. 5. Soekirman. 2020. Sehat dan bugar berkat gizi seimbang. Institut danone, kompas gramedia. Jakarta 6. Almatsier, Sunita dkk.2017. Gizi Seimbang dalam daur Kehidupan, Gramedia, Jakarta 7. PERSAGI. 2019. Tabel komposisi pangan indonesia (TKPI), Jakarta 8. Nutrition challenges in the next decade. 2019. Food and nutrition Bulletin excutive Summary of the lancet maternal and child nutrition series.lancet. 9. Kaiser L, allen LH. 2018. Position of the American Dietetic Association: Nutrition and lifestyle for a healthy pregnancy outcome. J Am Diet Assoc. 2008:108:553-561. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perinasia, 2020, Manajemen Laktasi, Jakarta 2. Anonimous, 2021, Buku Penilaian Status Gizi, EGG, WHO, Jakarta 3. Supriasa, I Dewa Nyoman. 2021. Penilaian Status Gizi. Jakarta EGC 4. Diitjen Bina Kesehatan Masyarakat. Direktorat Bina Gizi masyarakat. 2019 Buku Panduan Manajemen Laktasi, Jakarta DEPKES RI 5. Diitjen Bina Kesehatan Masyarakat. Direktorat Bina Gizi Masyarakat. 2017. Pedoman Pemberian Makanan Bayi dan anak dalam situasi darurat. Jakarta: DepKes RI 6. M.B Arisman Buku ajar Ilmu Gizi, Gizi dalam daur Kehidupan. Palembang: EGC. 7. Meinawati. L, 2022, Pencegahan Picky Eater Melalui Tui Na Massage Pada Balita di Desa Candimulyo Jombang 8. Purwanti. T, 2023, Pelatihan Pemberian Makanan Tambahan Pada Balita Gizi Stunting Dan Gizi Kurang.

Dosen Pengampu	Baroroh Barir, SKM., M.Gz Any Isro'aini, SST., M.Kes						
Mata kuliah prasyarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan Konsep Dasar Gizi	Indikator : Ketetapan : 1. Menjelaskan konsep dasar Ilmu Gizi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kreteria Penilaian : Keteapan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materikuliah 2. Kuiz 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan mahasiswa menyusun ringkasan dalam bentuk makalah konsep ilmu gizi dasar TM: 2x 50 BM : 2 x 60 BT : 2 x60	eLearning Zoom Meeting, Google Class	1. Konsep Dasar Ilmu Gizi a. Pengertian ilmu Gizi b. Sejarah perkembangan c. Pengelompokkan zat Gizi d. Manfaat Zat Gizi makro dan mikro	5%
2	Memahami kebutuhan Gizi pada kehamilan	Ketepatan : menjelaskan gizi seimbang bagi ibu hamil	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz 2	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Metode Pembelajaran small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan presentasi TM: 4x 50 BM : 8 x 60 BT : 8 x60	eLearning: Zoom Meeting, Google Class	1. kebutuhan Gizi ibu hamil a. Hubungan status gizi dengan BBI b. Kebutuhan zat gizi saat hamil c. Makanan untuk ibu hamil d. Keadaan yang lazim terjadi dan yang perlu dicermati seputar kehamilan 2. Gizi seimbang bagi ibu hamil a. Prinsip gizi untuk wanita	20 %

						<ul style="list-style-type: none"> hamil b. Faktor-faktor yang mempengaruhi gizi ibu hamil c. Pengaruh status gizi pada kehamilan d. Langkah –langkah menyusun Menu pada ibu hamil Komplikasi pada bumil 	
3	Mampu memenuhi kebutuhan Gizi ibu bersalin	1. Ketetapan menjelaskan kebutuhan Gizi ibu bersalin	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resu mmateri kuliah 2. Kuiz 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <p>small group discussion, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Membuat makalah dan presentasi</p>	eLearning : Zoom Meeting, Google Class	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan Gizi ibu bersalin a. Pengertian ibu Bersalin (Nifas) b. kebutuhan Energi dan Zat Gizi c. prinsip pemberian makanan ibu bersalin d. Langkah-langkah penyusunan menu 	10 %
4	Memahami kebutuhan gizi pasca salin dan Ibu menyusui	Ketetapan menjelaskan nutrisi bagi ibu pasca salin dan menyusui	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resu m materi kuliah 2. Kuiz 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <p>small group discussion, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Membuat makalah dan presentasi</p> <p>TM : 2 x 50</p> <p>BM : 4 x 60</p> <p>BT : 4 x 60</p>	Elearning: Zoom Meeting, Google Class	<ol style="list-style-type: none"> 1.Gizi seimbang bagi ibu menyusui a. Pengertian b. Konsep dan Prinsip gizi ibu untuk menyusui c. Kebutuhan energi dan zat gizi menyusui d. Prinsip Pemberian Makanan pada menyusui e. Faktor-faktor yang mempengaruhi f. Pengaruh status gizi pada ibu 	10 %

						menyusui	
5	Kebutuhan Gizi pada bayi	Ketetapan menjelaskan Gizi bagi bayi	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resum materi kuliah 2. Kuiz 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran small group discussion, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Membuat makalah dan presentasi</p> <p>TM : 4 x 50</p> <p>BM : 4 x 60</p> <p>BT : 4 x 60</p>	E learnig : Zoom Meeting, Google Class	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gizi seimbang bagi bayi <ol style="list-style-type: none"> a. Prinsip gizi bagi bayi b. Macam – macam makanan bagi bayi c. Cara pengolahan makanan bayi d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian makanan e. Kebutuhan energi dan zat gizi pada bayi f. Langkah-langkah penyusunan menu pada bayi g. Pengaruh status gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan 	10 %
6	Kebutuhan Gizi pada balita	Ketetapan menjelaskan Gizi bagi bayi	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 5. Partisipasi kelas 6. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Meringkas/resum materi kuliah 4. Kuiz 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran small group discussion, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Membuat makalah dan presentasi</p> <p>TM : 2x 50</p> <p>BM : 2 x 60</p> <p>BT : 2 x60</p>	E lerning: Zoom Meeting, Google Class	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan Gizi Balita <ol style="list-style-type: none"> a. Prinsip gizi bagi balita b. Kebutuhan energi dan zat gizi c. Cara pengolahan makanan balita d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian makanan e. Pengaruh status gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan f. Menu seimbang untuk balita g. Masalah Gizi di indonesia h. Pelatihan Pemberian Makanan Tambahan Pada Balita Gizi Stunting Dan Gizi Kurang (Purwanti, T, 2023) i. Pencegahan Picky Eater Melalui Tui 	10 %

						Na Massage Pada Balita di Desa Candimulyo Jombang (Meinawati. L. 2022)	
7-8	Kebutuhan Gizi pada anak sekolah	Ketetapan menjelaskan gizi bagi anak sekolah	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>7. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>8. Partisipasi kelas</p> <p>9. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>5. Meringkas/resu mmateri kuliah</p> <p>6. Kuiz</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran small group discussion, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Membuat makalah dan presentasi</p> <p>TM : 2x 50</p> <p>BM : 4 x 60</p> <p>BT : 4x60</p>	eLearning : Zoom Meeting, Google Class	<p>1. Gizi anak sekolah</p> <p>a. Prinsip gizi Anak Sekolah</p> <p>b. Kebutuhan energi dan zat gizi</p> <p>c. Gizi Seimbang anak sekolah</p> <p>d. Menu Gizi seimabng anak sekolah</p>	10 %
9-10	Mampu memberikan kebutuhan gizi pada masa reproduksi	<p>1. Menjelaskan kebutuhan gizi pada masa reproduksi perempuan</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/resu mmateri kuliah tentang kebutuhan dimasa reproduksi kolaborasi dan mandiri</p> <p>2. Kuiz</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran small group discussion, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Membuat makalah dan presentasi</p> <p>TM : 8 x 50</p> <p>BM : 8 x 60</p> <p>BT : 8 x 60</p>	eLearning : Zoom Meeting, Google Class	<p>1. Gizi bagi Remaja</p> <p>a. Prinsip</p> <p>b. Faktor- faktor yang mempengaruhi</p> <p>c. Tata cara penggunaan AKG</p> <p>d. Tata cara penggunaan TKPI/DKBM</p> <p>e. Menghitung kebutuhan</p> <p>f. Menyusun Menu Seimbang</p> <p>g. Membuat leaflet konseling</p> <p>h. kebutuhan gizi bagi remaja</p>	15 %

11					E learning: Zoom Meeting, Google Class	2. Gizi bagi Dewasa a. Prinsip b. Faktor- faktor yang mempengaruhi c. Kebutuhan Gizi Dewasa d. Menyusun Menu Seimbang e. Membuat leaflet konseling	
12						3. Gizi lansia a. Prinsip b. Faktor- faktor yang mempengaruhi c. Kebutuhan gizi d. Menyusun Menu Seimbang e. Membuat leaflet konseling	
13-14	Penilaian status Gizi	Ketetapan menjelaskan Status gizi	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resum materi kuliah 2. Kuiz	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Metode Pembelajaran small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan presentasi TM : 2 x 50 BM : 4 x 60 BT : 4 x 60	E learning: Zoom Meeting, Google Class	1. Penilaian staus gizi a. Istilah yang berhubungan status gizi b. Jenis pengukuran antropometri c. Pemantauan status gizi	10%
15-16	Praktikum					a. Gizi pada ibu hamil b. Gizi pada balita c. Gizi pada ibu bersalin, nifas dan menyusui	

