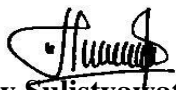





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKIA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

Kode Dokumen
019/FV-
RPS/D3BID/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi dan Balita	Bd.5.AKNBB	MK inti	T=2	P=2	III	7 Sept 2023
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Dhita Yuniar Kristianingrum, SST.,M.Kes Fera Yuli Setyaningsih, S.ST.M.Keb Henny Sulistyawati, S.ST.M.Kes	 Henny Sulistyawati, S.ST.M.Kes		 Tri Purwanti, S.SiT.M.Kes		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL (Su-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas sebagai bidan berdasarkan agama, moral, dan etika					
CPL (Su- 6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
CPL (Su-8)	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik					
CPL (Su-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
CPL (Ku-10)	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan					
CPL (Kk-1)	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi.					
CPL (P-1)	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (midwifery), asuhan kebidanan dan etika profesi					
CPL (P-8)	Menguasai metode , tehnik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi dan balita serta kontrasepsi.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK 1	Mampu menjelaskan kesehatan dasar neonatus, bayi dan balita					
CPMK 2	Mampu menjelaskan evidence based dalam asuhan neonatus, bayi dan balita					
CPMK 3	Mampu melaksanakan prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan neonates, bayi dan balita					
CPMK 4	Mampu memahami tanda bahaya neonatus, bayi dan balita					
CPMK 5	Mampu melaksanakan pemantauan tumbuh kembang neonates, bayi dan balita					
CPMK 6	Mampu melakukan deteksi dini komplikasi dan penanganan kegawatdaruratan pada neonates, bayi dan balita					
CPMK 7	Mampu melaksanakan manajemen asuhan neonates, bayi dan balita					
CPMK 8	Mampu menjelaskan termoregulasi					
	CPL ® Sub-CPMK					

	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8	Menjelaskan kesehatan dasar neonatus, bayi dan balita Menjelaskan evidence based dalam asuhan neonatus, bayi dan balita Melaksanakan prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan neonates, bayi dan balita Memahami tanda bahaya neonates, bayi dan balita Melaksanakan pemantauan tumbuh kembang neonates, bayi dan balita Melakukan deteksi dini komplikasi dan penanganan kegawatdaruratan pada neonates, bayi dan balita Melaksanakan manajemen asuhan neonates, bayi dan balita Menjelaskan termoregulasi
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk memberikan asuhan pada neonates, bayi dan balita yang didasari oleh pengetahuan, sikap dan ketrampilan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Kesehatan dasar neonatus bayi dan balita b. Evidence based dalam asuhan neonatus, bayi dan balita c. Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus bayi dan balita d. Pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita e. Pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi dan balita f. Deteksi dini komplikasi dan penanganan awal kegawatdaruratan pada neonatus, bayi dan balita g. Manajemen asuhan pada neonatus, bayi dan balita h. termoregulasi 	
Pustaka	Utama :	<ul style="list-style-type: none"> 1. Saifuddin (2018), <i>Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal</i>, YBPSP, Jakarta 2. Varney, Helen. (2019), Volume 2, <i>Buku Ajar Asuhan Kebidanan</i>, EGC, Jakarta 3. Fraser, Diane M & Margaret A. Cooper. (2021), <i>Buku Ajar Bidan Myles</i>. EGC, Jakarta 4. Nawangsari. L, 2022, <i>Pelatihan Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia Pra Sekolah Untuk Guru PAUD</i>
	Pendukung :	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Departemen Kesehatan RI.2018. Modul MTBS Revisi Tahun 2018 2. Direktorat Bina Kesehatan Anak, Depkes. 2019. Manajemen Terpadu Balita Sakit 3. Marmi & Rahardjo,Kukuh. 2020. Asuhan Neonatus,Bayi,balita dan Anak Prasekolah. Jakarta: Salemba Medika 4. Suharti & Khoirunisa,Endang.2020. Asuhan Kebidanan pada neonatus Bayi dan Balita.Jakarta: Nuha Medika 5. Purwanti, T. 2023. Analisis Pengaruh Baby Spa terhadap Perkembangan Motorik Bayi Usia 9-12 Bulan. <i>Jurnal Kebidanan</i>. 13.2. 183-189 6. Nawangsari, H. Triuspitasari, M dan Putrayana, M. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Origami terhadap Peningkatan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Dini di Paud Desa Banjartanggul. <i>Jurnal Keperawatan</i>. 21.1. 22-30. https://doi.org/10.35874/jkp.v21i1.1155 7. Sulistyawati, H. Ningrum, N.M. dan Purwanti, T. 2023. The Effect Cucurbita Moschata Pudding on Wight Gain In Malnourished Toddler in Indonesia. <i>International Journal of Advanced Health Science and Technology</i>. 3.3. 173-179. 8. Nawangsari, H. Yuliana, E. Setyaningsih, F.Y dan Isro'aini, A. 2024. Hubungan Pengetahuan Ibu tentang ASI Eksklusif dengan Pemberian MP-ASI Dini 0-6 Bulan di Puskesmas Kesongo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. <i>Jurnal Keperawatan</i>. 22.1. 50-63. https://doi.org/10.35874/jkp.v22i1.1357 9. Sulistyawati, H. 2024. Pengaruh Baby Massage terhadap Peningkatan Nafsu Makan dan Tidur Berkualitas pada Balita Usia 1-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Tambakrejo Jombang. <i>Jurnal Keperawatan</i>. 22.1. 32-41 10 Setyaningsih, F.Y. dan Isro'aini, A. 2024. Massage Therapy In One Year Old Babies with Increased Appetie. <i>Jurnal Kebidanan Midwiferia</i>. 10.2. 60-66. https://doi.org/10.21070/midwiferia.v10i2.1705 11. Mustikaningrum. N, 2021, Optimalisasi Perkembangan Motorik Bayi Dengan Baby Gym di Desa Pesantren Tembelang Jombang 12. Setyaningsih. F, 2022, Sosialisasi Dan Edukasi Manfaat Pijat Bayi Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Pada Bayi Usia 3 – 24 Bulan Di Desa Pesantren Tembelang Jombang. 13. Sulistyawati. H, 2022, Baby Massage Sebagai Upaya Meningkatkan Nafsu Makan Dan Kualitas Tidur Pada Balita Usia 12-36 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Dukuh Klop Peterongan Jombang 14. Nawangsari. H, 2022 Pelatihan Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia Pra Sekolah Untuk Guru PAUD 15. Setyaningsih. F, 2023, Pelaksanaan Baby Massage dan Pemantauan Tumbuh Kembang Balita di desa Tenganan 						
Dosen Pengampu	Dhita Yuniar Kristianingrum, SST.,M.Kes Fera Yuli Setyaningsih, S.ST.M.Keb Henny Sulistyawati, S.ST.M.Kes						
Matakuliahsyarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kesehatan dasar neonatus, bayi dan balita	Indikator: 1. Ketepatan dalam kesehatan dasar neonatus, bayi dan balita 2. Keaktifan dalam	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi kesehatan dasar neonatus, bayi dan balita	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50') PT: 1x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stike-sicme-jbg.ac.id/admin.php	a. Definisi adaptasi pada neonatus, bayi,balita dan anak pra sekolah b. Perubahan adaptasi fisiologi pada neonatus,bayi dan balita.	10%

		diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah kesehatan dasar neonatus, bayi dan balita 2. Kuis	Metode Pembelajaran <i>Lecture, Discovery learning,</i> Penugasan Mahasiswa: Mengkaji kembali tentang kesehatan dasar neonatus, bayi dan balita			
2-3	Mahasiswa Mampu melaksanakan evidence based dalam asuhan neonatus, bayi dan balita	Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi evidence based dalam asuhan neonatus, bayi dan balita 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Meringkas/resume materi kuliah evidence based dalam asuhan neonatus, bayi dan balita 1. 2. Kuis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi Estimasi Waktu : TM: 2 x (4 x 50') PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60') Metode Pembelajaran <i>Lecture, Discovery learning,</i> Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah dan presentasi evidence based dalam asuhan neonatus, bayi dan balita	eLearning : https://lms.stike-sicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Pemberian Asi Dini dan Eksklusif (Nawang Sari, dkk, 2024) 2. Baby Friendly 3. Regulasi Suhu Bayi Baru Lahir dengan Kontak Kulit ke Kulit 4. Perawatan Tali Pusat 5. Stimulasi Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi dan Balita	10%
4	Mahasiswa Mampu melaksanakan prosedur keterampilan dasar	Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi	eLearning : https://lms.stike-sicme-jbg.ac.id/admin.php	Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus bayi dan balita	10%

	kebidanan pada asuhan neonates, bayi dan balita	melaksanakan prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan neonates, bayi dan balita 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah melaksanakan prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan neonates, bayi dan balita 2. Kuis	Estimasi Waktu : TM: 1 x (2 x 50') PT: 1x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60') Metode Pembelajaran <i>Lecture, Discovery learning,</i> Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah dan presentasi melaksanakan prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan neonates, bayi dan balita	php		
5-7	Mahasiswa Mampu memahami tanda bahaya neonatus, bayi dan balita	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi memahami tanda bahaya neonatus, bayi dan balita 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah memahami tanda bahaya neonatus, bayi dan balita 2. Kuis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi Estimasi Waktu : PT: 3 x (3 x 60') BM: 3 x (3 x 60') TM: 3 x (6 x 50') Metode Pembelajaran <i>Lecture, Discovery learning,</i> Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah dan presentasi tanda bahaya neonatus, bayi	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	. Tanda Bahaya : a. BBLR b. Asfiksia Neonatorium c. Sindrom, gangguan pernafasan d. Ikterus e. Perdarahan tali pusat f. Kejang g. Hypotermi h. Hypertermi i. Hypoglikemi j. Tetanus neonatorius k. Penyakit yang diderita ibu selama kehamilan	15%

				dan balita			
8-10	Mahasiswa mampu melaksanakan pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi dan balita	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi memahami tanda bahaya neonatus, bayi dan balita Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas/resume materi kuliah pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi dan balita Kuis 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah, Diskusi</p> <p>Estimasi Waktu :</p> <p>PT: 3x (3 x 60')</p> <p>BM: 3 x (3 x 60')</p> <p>TM: 3 x (6 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <p><i>Lecture, Discovery learning,</i></p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Menyusun makalah dan presentasi pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi dan balita</p>	eLearning : https://lms.stike-sicme-jbg.ac.id/admin.php	<p>Pemantuan tumbuh kembang</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian tumbuh kembang Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang Perinsip-perinsip pemantuan tumbuh kembang Tahap-tahap tumbuh kembang bayi dan balita Pemantuan tumbuh kembang pada bayi dan balita dilihat dari pertumbuhan TB dan BB (Sulistyawati, dkk., 2023); (Setyaningsih dan Isro'aini, 2024) Pemantuan tumbuh kembang dengan menggunakan DDST (Purwanti, 2023) Optimalisasi Perkembangan Motorik Bayi Dengan Baby Gym di Desa Pesantren Tembelang Jombang (Mustikaningrum, N, 2021) Sosialisasi Dan Edukasi Manfaat Pijat Bayi Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Pada Bayi Usia 3 – 24 Bulan Di Desa Pesantren Tembelang Jombang (Setyaningsih, F, 2022) Baby Massage Sebagai Upaya Meningkatkan Nafsu Makan Dan Kualitas Tidur Pada Balita Usia 	15%

						<p>12-36 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Dukuh Klopo Peterongan Jombang (Sulistiyawati. H, 2022)</p> <p>j. Pelatihan Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia Pra Sekolah Untuk Guru PAUD (Nawangarsi. H, 2022)</p> <p>k. Pelaksanaan Baby Massage dan Pemantauan Tumbuh Kembang Balita di desa Tenganan (Setyaningsih. F, 2023)</p>	
11-13	Mampu melakukan deteksi dini komplikasi dan penanganan kegawatdaruratan pada neonatus, bayi dan balita	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi deteksi dini komplikasi dan penanganan kegawatdaruratan pada neonatus, bayi dan balita 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah deteksi dini komplikasi dan penanganan kegawatdaruratan pada neonatus, bayi dan balita 2. Kuis 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi</p> <p>Estimasi Waktu : PT: 3x (3 x 60') BM: 3 x (3 x 60') TM: 3 x (6 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran <i>Lecture, Discovery learning,</i></p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah dan presentasi deteksi dini komplikasi dan penanganan kegawatdaruratan pada neonatus, bayi dan balita</p>	<p>eLearning : https://lms.stike-sicme-jbg.ac.id/admin.php</p>	<p>A. Penatalaksanaan masalah pada neonatus dan bayi. :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bercak mongol b. Hemangioma c. Ikterik d. Muntah dan gumoh e. Oral trush f. Diaper rash g. Seborrhea h. Bisulan i. Milliarisias j. Diare k. Obstipasi l. Infeksi m. Bayi meninggal mendadak <p>B. Asuhan neonatus pada komplikasi persalinan.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Caput suksedancum b. Cephalhematoma c. Trauma pada flexus brachiaalis d. Fraktur klavikula dan fraktur humerus 	20%

						<p>C. Neonatus dengan kelainan bawaan dan penatalaksanaannya</p> <ol style="list-style-type: none"> Labioskizis dan labiopalatoskizis Atresia esophagus Atresia rekti dan anus Hirschprung Obstruksi billiaris Omfakokel Hernia Diafragmatika Atresia duodeni, oesophagus Meningokel, ensefalokel Hidrosefalus Fimosis Hipospadia Kelainan metabolic dan endokrin 	
14-15	Mahasiswa mampu melaksanakan manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas/resume materi kuliah manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita Kuis 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi</p> <p>Estimasi Waktu : PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60') TM: 2 x (4 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran <i>Lecture, Discovery learning,</i></p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah dan presentasi manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita</p>	eLearning : https://lms.stike-sicme-jbg.ac.id/admin.php	manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita	10%
16	Mahasiswa mampu menjelaskan	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p>	eLearning : https://lms.stike	System termoregulasi	10%

	termoregulasi	<p>menjelaskan dan penguasaan materi</p> <p>menjelaskan termoregulasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas/resume materi kuliah menjelaskan termoregulasi Kuis 	<p>Kuliah, Diskusi</p> <p>Estimasi Waktu :</p> <p>PT: 1 x (1 x 60')</p> <p>BM: 1 x (1 x 60')</p> <p>TM: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <p><i>Lecture, Discovery learning,</i></p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Menyusun makalah dan presentasi termoregulasi</p>	<p>sicme-jbg.ac.id/admin.php</p>		
--	---------------	---	--	--	---	--	--