





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKIA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

Kode Dokumen
020/FV-RPS/D3BID/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN I	FV.1.022	MATA KULIAH INTI	6 SKS (K)	III	5 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)		Ketua Program Studi
	Henny Sulistyawati, SST.,M.Kes Tri Purwanti, SSiT.,M.Kes dan tim		 Henny Sulistyawati, SST.,M.Kes		 Tri Purwanti, SSiT.,M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	Menjadi Ahli Madya Kebidanan yang kompeten pemberi asuhan kebidanan (<i>care provider</i>), penggerak masyarakat (<i>community leader</i>), komunikator (<i>communicator</i>), pengelola (<i>manager</i>) bermoral tinggi dan berkepribadian Indonesia dalam memenuhi kebutuhan pelayanan kebidanan bagi individu, keluarga, dan masyarakat pada tatanan pelayanan kesehatan primer dengan dasar:				
	S –a	Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S - b	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan			
	S –c	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila			
	S - d	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab, pada Negara dan bangsa			
	S - e	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S - f	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi dan privasi			
	S – g	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S - h	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi			
	S - i	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik			
	S – j	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya			
	S - k	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	KU-a	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data.			
	KU-b	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan			

		kebidanan
	KU-c	Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.
	KU-d	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
	KU-e	Mampu bekerja sama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya
	KU-f	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.
	KU-g	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
	KU-h	Mampu mendokumentasikan, menyimpan mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme. Menguasai konsep teoritis fisiologi siklus hidup manusia (<i>Human Lifecycle Physiologi</i>)
	P – a	Menguasai konsep teoritis, ekologi manusia, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum
	P - b	Menguasai konsep umum psikologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan
	P - c	Menguasai konsep umum, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar
	P – e	Menguasai konsep umum sosial budaya, agama dan kepercayaan
	P - f	Menguasai konsep umum ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan
	P – g	Menguasai metode, teknik dan pengetahuan procedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir,
	P - h	bayi, balita , anak pra sekolah serta pelayanan kontrasepsi
	P – i	Menguasai pengetahuan tentang jenis, tanda dan gejala tentang komplikasi pada masa kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi, balita dan anak pra sekolah secara umum
	P - j	Menguasai konsep umum kesehatan masyarakat pada substansi promosi kesehatan perempuan, ibu dan anak
	P – m	Menguasai konsep umum, prinsip dan teknik komunikasi efektif
	P – n	Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik
	P – n	Mampu memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan dan persalinan normal sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi
	KK - a	Mampu memberikan asuhan kebidanan pada pasca persalinan(<i>postpartum</i>) normal sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi
	KK - b	Mampu memberikan asuhan kebidanan pada bayi baru lahir (neonatus), bayi, balita dan anak pra sekolah normal sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi
	KK - c	Mampu melakukan deteksi dini kelainan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi, balita, anak pra sekolah dan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal serta melakukan rujukan kepada profesional lain yang relevan
	KK - d	Mampu melakukan edukasi dan konsultasi tentang fungsi, manfaat, komplikasi, efek samping dan tata cara penggunaan kontrasepsi oral, suntik, kondom, alaminya, AKDR dan Implant kepada masyarakat dan pemangku kepentingan yang relevan
	KK - e	Mampu melaksanakan pelayanan kontrasepsi oral, suntik, AKDR dan Implant sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat
	KK - f	

	KK - g KK - h KK - i KK - j KK - k	Mampu mencatat dan mendokumentasikan asuhan kebidanan sesuai system rekam medis yang berlaku Mampu berkomunikasi teknis dan prosedural secara verbal dan non-verbal dengan perempuan, keluarganya dan masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu, anak dan keluarga. Mampu melaksanakan promosi kesehatan reproduksi yang sudah dirancang institusi Mampu melaksanakan upaya pencegahan infeksi dalam asuhan kebidanan Mampu melakukan bantuan hidup dasar khususnya pada kasus-kasus maternal neonatal
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)	
	CPMK1 CPMK2	Memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan secara mandiri (S-b, S-f, P-a, P-b, P-c, P-g, KUa-h, KK-a, KK-g, KK-h, KK-j) Memberikan asuhan Kebutuhan Dasar Manusia (KDM)
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, ketrampilan dan sikap dalam praktik kebidanan berbagai tatanan klinik kebidanan sebagai kandidat bidan yang meliputi Asuhan Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Menyusui, KB, Neonatus, Bayi, Balita dan Pra Sekolah, kebidanan komplementer sesuai dengan etika dan kewenangan bidan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan kebidanan pada kehamilan yang berdasarkan <i>evidence</i> 2. Kebutuhan Dasar Manusia 3. Oksigenasi 4. Perawatan Luka 5. Pemberian obat 6. Pemberian Infus 7. Pemeriksaan fisik 8. Memandikan pasien dewasa 9. Pencegahan infeksi 10. NGT/ OGT 	
Pustaka	Utama	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benneth and Brown. (2020). <i>Myles: A textbook for Midwives</i>. London: Churchill Livingstone 2. Bobak (2021). <i>Maternity Nursing</i>. Mosby 3. Cunningham. F.G. (2018). <i>Obstetri Williams</i>. Jakarta: EGC 4. Cunningham. F.G. (2018). <i>Obstetri Williams Vol 1 edisi 21</i>. Jakarta: EGC 5. Cunningham. F.G. (2019). <i>Obstetri Williams Vol 2 edisi 21</i>. Jakarta: EGC 6. Depkes Ri. (2021). <i>Panduan Buku Klinis Program Pelayanan Keluarga Berencana</i>. Jakarta: Depkes RI 7. Diane. M.T (2023). <i>Myles: A textbook for Midwives</i>. London: Churchill Livingstone 8. Dimond, B (2020). <i>The Legal Aspect of Midwifery</i>. Book for Midwives Press, Cheshire London. 9. Enkin. K, et.al (2020). <i>A Guide to Effective care in Pregnancy, Childbirth and Early Parenting</i>. Oxford: University Press 10. Handerson. C. (2019). <i>Mayes Midwifery, 13ed</i>. UK: Bailliere Tindal 11. Hall. J. (2021). <i>Midwifery, Mind and Spirit: Emerging Issues of Care</i>. Book for Midwives 12. Jenkins, R (2020). <i>The Law and the Midwife</i>. Blackwell Science Ltd, Oxford. 13. Lawrence. R.A (2019). <i>Breastfeeding: A Guide for Medical Profession</i>. Mosby 14. Lowdermilk. (2020). <i>Buku Ajar Keperawatan Maternitas</i>. Jakarta: EGC 15. Nolan. M. (2020). <i>Antenatal Education: A Dynamic Approach</i>. London: Baillure Tindal 16. Odriscoll. K. (2019). <i>Active Management of Labour</i>. Mosby 17. Page A. (2020). <i>The New Midwifery</i>. London: Churchill Livingstone 18. PP IBI (2018). <i>Etika dan Kode Etik Kebidanan</i>. Penerbit PP IBI Jakarta. 19. PP IBI (2019). <i>Standar Pelayanan Kebidanan</i>, DepKes RI, Jakarta. 20. Sullivan. A. (2020). <i>Midwife's Guide to Antenatal Investigations</i>. London: Churchill Livingstone 21. Stuart.C. (2021). <i>Assessment Supervision and Support in Clinical Practice</i>. London: Churchill Livingstone 22. Sweet. B. (2018). <i>Mayes: A textbook for Midwives</i>. London: Churchill Livingstone 23. Tureen. P.S. (2019). <i>Assessment and Care of The Well Newborn</i>. Elsevier Saunders 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Varney. H. (2019). <i>Asuhan Kebidanan 1</i>. Jakarta: EGC 2. Varney. H. (2019). <i>Asuhan Kebidanan 2</i>. Jakarta: EGC 3. Varney. H. (2019). <i>Asuhan Kebidanan 3</i>. Jakarta: EGC 4. Varney. H. (2019). <i>Asuhan Kebidanan 4</i>. Jakarta: EGC 5. Walsh. L.V. (2021). <i>Midwifery Community-Based Care During the Childbearing Year</i>. WB Saunders 6. Wickham. S. (2020). <i>Midwifery Best Practice 1</i>. Elsevier 7. Ilmu Kesehatan Anak 8. Sumber sumber terbaru 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :

		Buku Panduan Praktik. <i>Loog Book</i>
Evaluasi	<p>Penilaian pada mata kuliah Praktik Kebidanan I meliputi penilaian portofolio dalam bentuk laporan asuhan kebidanan dan penampilan klinik secara menyeluruh meliputi aspek pengetahuan, ketrampilan dan sikap secara berkesinambungan dengan menggunakan pendekatan langsung pada kasus atau pendekatan metode uji untuk penilaian kompetensi yang dilakukan tidak hanya sekali waktu penilaian.</p> <p>Pembobotan portofolio sebesar 20% , penampilan klinik sebesar 60%, dan sikap 20%.</p>	
Nama Dosen Pengampu	<p>Henny Sulistyawati, SST.,M.Kes Tri Purwanti, SSiT.,M.Kes dan tim</p>	
Mata Kuliah Syarat	-	

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Estimasi waktu	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)
6 mg (6 sks)	Mampu Melakukan Asuhan Kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan asuhan kebidanan kepada ibu hamil normal yang sesuai dengan masalah dan kebutuhan <ol style="list-style-type: none"> a. Prosedur perawatan kebidanan tidak langsung <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengendalian terhadap infeksi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencuci tangan secara steril atau foebringer ▪ Menyiapkan larutan dekontaminasi b. Prosedur perawatan kebidanan langsung pada ibu hamil normal <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menerima pasien bariu normal ➢ Melakukan pemeriksaan kehamilan normal (inspeksi, palpasi, auskultasi, petkusi) ➢ Member pertolongan / mengatasi gangguan ringan selama kehamilan ➢ Memberikn bimbingan / penyuluhan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wanita hamil, senam hamil, persiapan persalinan ➢ Menentukan diagnose kehamilan ➢ Memberikan imunisasi TT 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi Kasus 2. Catatan kegiatan harian (<i>learning diary</i>) 3. Konferensi 4. Seminar/ diskusi 5. Bedside teaching 	Membuat dokumentasi asuhan kebidanan kehamilan dalam bentuk SOAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik Skill 2. Responsi 3. Etika/ sikap selama praktik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi 2. Ketrampilan 3. Etika 	20
	Mampu Melakukan Asuhan Kebutuhan Dasar Manusi	<ol style="list-style-type: none"> 2. Melaksanakn asuhan kebutuhan dasar manusi meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Oksigenasi b. Perawatan Luka c. Pemberian obat d. Pemberian Infus e. 7 Pemeriksaaan fisik f. Memandikan pasien dewasa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi Kasus 2. Catatan kegiatan harian (<i>learning diary</i>) 3. Konferensi 4. Seminar/ diskusi 	Membuat dokumentasi asuhan kebidanan dalam bentuk SOAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik Skill 2. Responsi 3. Etika/ sikap selama praktik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi 2. Ketrampilan 3. Etika 	20

		g. Pencegahan infeksi h. NGT/ OGT	5. Bedside teaching				
--	--	--------------------------------------	------------------------	--	--	--	--