
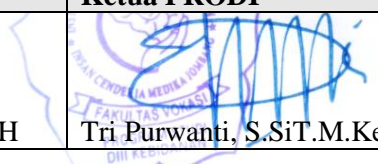




**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**Kode Dokumen
009/FV-RPS/D3BID/2024**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEWARGANEGARAAN	ICME.02	Mata Kuliah Wajib	T = 1 P = 1	II	3 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Ifada Qurrata Ayun Amalia,, SH.,MH		 Ifada Qurrata Ayun Amalia,, SH.,MH		 Tri Purwanti, S.SiT.M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)			
	CPL 2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)			
	CPL 3	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)			
	CPL 4	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri (KU7)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa			
	CPMK2	Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.			
	CPMK 3	Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila			
	CPMK 4	Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya			
	CPMK 5	Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan sosial dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia			
	CPL ⇒ Sub-CPMK				
	Sub-CPMK 1	Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa			
	Sub-CPMK2	Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.			
	Sub-CPMK 3	Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki			

		daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila
	Sub-CPMK 4	Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya
	Sub-CPMK 5	Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai kebhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan sosial dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia
Deskripsi Singkat MK	Kewarganegaraan (Kwn) pada dasarnya membahas tentang ke-Indonesiaan yaitu menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identitas Nasional <ol style="list-style-type: none"> a Hakekat Identitas Nasional b Unsur-unsur pembentuk identitas c Pembagian Identitas 2. Politik dan Strategi <ol style="list-style-type: none"> a Pengertian Politik b Pengertian Strategi c Politik dan strategi Nasional d Dasar Pemikiran Penyusunan politik dan strategi nasional e Penyusunan politik dan strategi nasional 3. Demokrasi Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a Pengertian Demikrasi b Sejarah Demokrasi c Jenis-jenis Demokrasi 4. Hak Asasi Manusia dan <i>Rule of Law</i> <ol style="list-style-type: none"> a Pengertian hak asasi manusia b Tujuan dan ciri hak asasi manusia c Hak asasi manusia di Indonesia d Pengertian dan ruang lingkup <i>rule of law</i> e Prinsip-prinsip <i>rule of law</i> f Ciri <i>rule of law</i> 5. Hak dan Kewajiban warga negara <ol style="list-style-type: none"> a Pengertian Hak b Pengertian Kewajiban c Pengertian Warga Negara d Hak dan kewajiban WNRI berdasarkan UUD 1945 e Asas kewarganegaraan 6. Geopolitik Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a Pengertian Geopolitik b Geopolitik sebagai ilmu 	

	<ul style="list-style-type: none"> c Perkembangan teori geopolitik d Wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia <p>7. Geostrategi Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> a Pengertian Geostrategi b Sifat-sifat geostrategi Indonesia c Pengertian hak ikat ketahanan nasional d Konsepsi Ketahanan Nasional e Sifat-sifat dasar ketahanan nasional f Ketahanan nasional sebagai kondisi g Asas –asas ketahanan nasional Indonesia <p>8. Wawasan kebangsaan</p> <ul style="list-style-type: none"> a Fungsi wawasan kebangsaan b Implementasi wawasan kebangsaan c Keberhasilan implementasi wawasan kebangsaan d Tantangan kedepan wawasan kebangsaan e Sosialisasi wawasan kebangsaan f Wawasan kebangsaan Indonesia dalam mencapai cita-cita bangsa g Hubungan wawasan kebangsaan dengan ketahanan nasional <p>9. Cinta tanah air dan bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> a Pengertian cinta tanah air b Penjabaran wujud cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari c Manfaat sikap cinta tanah air d Upaya menanamkan sikap cinta tanah air
Pustaka	Utama :
	Kemenristekdikti. 2019. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2020 2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2020 3. Bahar, Dr. Saefrodin, “Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2021. 4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2019. 5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2018
Dosen Pengampu	Ifada Qurrata Ayun Amalia,, SH.,MH
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami identitas nasional	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi identitas nasional 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang identitas nasional Estimasi Waktu : TM : 1 x (2x50') PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	1. Pengertian Identitas Nasional 2. Hakekat Identitas Nasional 3. Unsur-unsur pembentuk identitas 4. Pembagian Identitas a. Identitas Fundamental b. Identitas Instrumental c. Identitas Alamiah	5
2	Memahami politik dan strategi politik	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi politik dan strategi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 3. Meringkas/resume materi kuliah 4. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	POLITIK DAN STRATEGI 1. Pengertian Politik 2. Pengertian Strategi 3. Politik dan strategi Nasional 4. Dasar Pemikiran Penyusunan politik dan strategi nasional 5. Penyusunan politik dan strategi nasional	5

		ketepatan dalam menjawab		Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang politik dan strategi Estimasi Waktu : TM : 1 x (2x50') PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')			
3	Memahami Stratifikasi Politik 1. Stratifikasi Politik Nasional 2. Politik Pembangunan nasional dan manajemen nasional 3. Otonomi daerah 4. Implementasi politik dan strategi nasional	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi stratifikasi politik 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan sebuah konsep Bentuk penilaian: 1. Makalah 2. Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang politik dan strategi Estimasi Waktu : TM : 1 x (2x50') PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm.jbg.ac.id/admin.php	Stratifikasi Politik 5. Stratifikasi Politik Nasional 6. Politik Pembangunan nasional dan manajemen nasional 7. Otonomi daerah 8. Implementasi politik dan strategi nasional	5
4	Memahami Demokrasi Indonesia	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan sebuah konsep	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi	eLearning : https://lms.stikesicm.jbg.ac.id/admin.php	Demokrasi Indonesia 1. Pengertian Demikrasi 2. Sejarah Demokrasi	10

		<p>materi Demokrasi Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Keberhasilan dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi 	<p>Metode Pembelajaran</p> <p>Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang politik dan strategi</p> <p>Estimasi Waktu :</p> <p>TM : 1 x (2x50')</p> <p>PT: 1 x (2 x 60')</p> <p>BM: 1 x (2 x 60')</p>		<ol style="list-style-type: none"> Jenis-jenis Demokrasi <ol style="list-style-type: none"> Menurut cara penyaluran kehendak rakyat Menurut dasar prinsip ideology Menurut dasar yang menjadi titik perhatian atau prioritasnya Menurut dasar wewenang dan hubungan antara alat kelengkapan negara Prinsip-prinsip demokrasi <p>Asas Pokok Demokrasi</p>	
5	Memahami hak asasi manusia dan <i>rule of law</i>	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi Hak Asasi Manusia dan <i>rule of law</i> Keaktifan dalam diskusi Keberhasilan dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan penguasaan sebuah konsep</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah, tutorial, Diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <p>Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang politik dan strategi</p> <p>Estimasi Waktu :</p> <p>TM : 1 x (2x50')</p> <p>PT: 1 x (2 x 60')</p> <p>BM: 1 x (2 x 60')</p>	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	<p>HAK ASASI MANUSIA DAN <i>RULE OF LAW</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian hak asasi manusia Tujuan dan ciri hak asasi manusia Hak asasi manusia di Indonesia Pengertian dan ruang lingkup <i>rule of law</i> Prinsip-prinsip <i>rule of law</i> Ciri <i>rule of law</i> 	5
6	Memahami hak dan	Indikator:	Kriteria:	Bentuk	eLearning :	HAK DAN KEWAJIBAN WARGA	10

	kewajiban negara	warga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi Hak dan kewajiban warga negara 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Ketepatan dan penguasaan sebuah konsep</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Makalah 8. Presentasi 	<p>Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang politik dan strategi</p> <p>Estimasi Waktu : TM : 1 x (2x50') PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')</p>	<p>https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</p>	<p>NEGARA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hak 2. Pengertian Kewajiban 3. Pengertian Warga Negara 4. Hak dan kewajiban WNRI berdasarkan UUD 1945 <p>Asas kewarganegaraan</p>	
7	Memahami indonesia	geopolitik	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi geopolitik Indonesia 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan sebuah konsep</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Makalah 10. Presentasi 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang politik dan strategi</p> <p>Estimasi Waktu :</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</p>	<p>GEPOLITIK INDONESIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Geopolitik 2. Geopolitik sebagai ilmu 3. Perkembangan teori geopolitik 4. Wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia 	10

				TM : 1 x (2x50') PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')			
8	Memahami geostrategi Indonesia	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi Geostrategi Indonesia 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan sebuah konsep Bentuk penilaian: 11. Makalah 12. Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang politik dan strategi Estimasi Waktu : TM : 1 x (2x50') PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	GEOSTRATEGI INDONESIA 1. Pengertian Geostrategi 2. Sifat-sifat geostrategi Indonesia 3. Pengertian hak ikat ketahanan nasional 4. Konsepsi Ketahanan Nasional 5. Sifat-sifat dasar ketahanan nasional 6. Ketahanan nasional sebagai kondisi 7. Asas –asas ketahanan nasional Indonesia	10
9	Menerapkan wawasan kebangsaan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi wawasan kebangsaan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan sebuah konsep Bentuk penilaian: 13. Makalah 14. Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	WAWASAN KEBANGSAAN 1. Pengertian wawasan kebangsaan 2. Landasan wawasan kebangsaan 3. Unsure dasar wawasan kebangsaan 4. Hakekat wawasan kebangsaan 5. Asas wawasan kebangsaan 6. Arah pandang wawasan kebangsaan 7. Faktor-faktor yang mempengaruhi wawasan kebangsaan Kedudukan wawasan kebangsaan	10

				dalam bentuk makalah tentang politik dan strategi			
				Estimasi Waktu : TM : 1 x (2x50') PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')			
UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)							
10-11	Menerapkan wawasan kebangsaan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi wawasan kebangsaan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan sebuah konsep Bentuk penilaian: 15. Makalah 16. Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang politik dan strategi Estimasi Waktu : TM : 2 x (2x50') PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	WAWASAN KEBANGSAAN 1. Fungsi wawasan kebangsaan 2. Implementasi wawasan kebangsaan 3. Keberhasilan implementasi wawasan kebangsaan 4. Tantangan kedepan wawasan kebangsaan 5. Sosialisasi wawasan kebangsaan 6. Wawasan kebangsaan Indonesia dalam mencapai cita-cita bangsa Hubungan wawasan kebangsaan dengan ketahanan nasional	10
12-13	Menerapkan cinta tanah air dan bangsa	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi cinta tanah air dan bangsa	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan sebuah konsep Bentuk penilaian: 17. Makalah 18. Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	CINTA TANAH AIR DAN BANGSA 1. Pengertian cinta tanah air 2. Penjabaran wujud cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari 3. Manfaat sikap cinta tanah air 4. Upaya menanamkan sikap cinta tanah air di : a. Lingkungan kampus	10

		2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab		Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang politik dan strategi Estimasi Waktu : TM : 2 x (2x50') PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60')		b. Keluarga c. Masyarakat	
14-15	Menerapkan nilai-nilai pancasila dalam praktik kebidanan	Indikator: 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi cinta tanah air dan bangsa 5. Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan sebuah konsep Bentuk penilaian: 19. Makalah 20. Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang politik dan strategi Estimasi Waktu : TM : 2 x (2x50') PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	NILAI-NILAI PANCASILA DALAM PRAKTIK KEBIDANAN 1. Arti pancasila sebagai dasar negara 2. Wujud pancasila 3. HAM tentang kesehatan Bentuk pengalaman dari sila-sila pancasila dalam memberikan pelayanan kebidanan kepada pasien	10
UAS (Ujian Akhir Semester)							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

