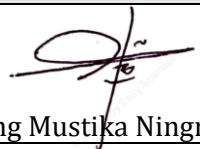





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN**

Kode Dokumen  
011/FV-  
RPS/D3BID/2024

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dokumentasi Kebidanan	FV.1.010	Mata Kuliah Inti	2 SKS T=1 P=1	2	10 Februari 2024
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Nining Mustika Ningrum, S.ST.M.Kes Fera Yuli Setiyaningsih, S.ST.M.Keb		 Nining Mustika Ningrum, S.ST.M.Kes		 Tri Purwanti, S.SiT., M.Kes
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL1	Menjalankan praktik kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi (S11)			
	CPL2	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada (KU4)			
	CPL3	Mampu Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme (KU8)			
	CPL4	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (midwifery), asuhan kebidanan, dan etika profesi (P1)			
	CPL5	Mampu melakukan pencatatan asuhan kebidanan sesuai system rekam medis yang berlaku (KK6)			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK	1. Menjelaskan konsep dokumentasi kebidanan 2. Menjelaskan teknik dokumentasi kebidanan 3. Menjelaskan model-model pendokumentasian 4. Menjelaskan metode pendokumentasian 5. Menjelaskan Sistem Dokumentasi Pelayanan dan Data Rekam Medis 6. Menjelaskan Teknik Penulisan dan Perancangan Format Dokumentasi Kebidanan 7. Praktikum Dokumentasi Asuhan Kebidanan			
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>				
	CPL-1	Sub-CPMK1. Menjelaskan konsep dokumentasi kebidanan			
CPL-2	Sub-CPMK1. Menjelaskan teknik dokumentasi kebidanan Sub-CPMK2. Menjelaskan model pendokumentasian Sub-CPMK3. Menjelaskan metode pendokumentasian				
CPL-3	Sub-CPMK1. Menjelaskan sistem dokumentasi pelayanan dan data rekam medis				
CPL-4	Sub-CPMK1. Menjelaskan teknik penulisan dan perancangan format dokumentasi kebidanan				

	CPL-5	Sub-CPMK1. Praktikum dokumentasi asuhan kebidanan
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan dan pengelolaan dokumen. Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk mendokumentasikan hasil asuhan kebidanan yang diberikan dengan pokok bahasan : konsep pendokumentasian dalam pengelolaan asuhan kebidanan, lingkup dan jenis dokumentasi, sistem melalui komputer dan system penyimpanan dokumen dan akses untuk memperoleh rekam medik. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode kuliah, tutorial, praktik laboratorium, dan penugasan mandiri. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dokumentasi Kebidanan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tujuan dan fungsi dokumentasi</li> <li>b. Prinsip-prinsip dokumentasi</li> <li>c. Aspek legal dalam dokumentasi</li> <li>d. Manfaat dokumentasi kebidanan</li> </ol> </li> <li>2. Teknik dokumentasi kebidanan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Narative</li> <li>b. Flow sheet/checklist</li> </ol> </li> <li>3. Model-model pendokumentasian <ol style="list-style-type: none"> <li>a. SOR</li> <li>b. CBE</li> <li>c. Kardeks</li> <li>d. Komputer</li> </ol> </li> <li>4. Metode pendokumentasian <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 7 langkah varney</li> <li>b. SOAP note</li> </ol> </li> <li>5. Sistem Dokumentasi Pelayanan dan Data Rekam Medis <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem dokumentasi pelayanan pada rawat jalan dan rawat inap</li> <li>b. System pengumpulan data dan rekam medis</li> <li>c. Isi rekam medis</li> <li>d. Jenis rekam medis</li> <li>e. Proses pelaksanaan rekam medis</li> <li>f. Prinsip pencatatan rekam medis</li> </ol> </li> <li>6. Teknik Penulisan dan Perancangan Format Dokumentasi Kebidanan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Proses dokumentasi</li> <li>b. Teknik penulisan dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu hamil</li> <li>c. Teknik penulisan dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu bersalin</li> <li>d. Teknik penulisan dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu nifas</li> <li>e. Teknik penulisan dokumentasi asuhan kebidanan pada bayi baru lahir</li> <li>f. Teknik penulisan dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu/akseptor keluarga berencana</li> </ol> </li> <li>7. Praktikum Dokumentasi Asuhan Kebidanan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Praktikum pendokumentasian asuhan kebidanan pada ibu hamil</li> <li>b. Praktikum pendokumentasian asuhan kebidanan pada ibu bersalin</li> </ol> </li> </ol>	

	<p>c. Praktikum pendokumentasian asuhan kebidanan pada ibu nifas</p> <p>d. Praktikum pendokumentasian asuhan kebidanan pada bayi baru lahir</p> <p>e. Praktikum pendokumentasian asuhan kebidanan pada iu/akseptor keluarga berencana</p>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <p>Hidayat, A.A dan Wildan. 2019. <i>Dokumentasi Kebidanan</i>. Jakarta: Salemba Medika.</p> <p>Muslihatun, 2020. <i>Dokumentasi Kebidanan</i>. Jakarta: Fitramaya.</p> <p>Sudarti, 2020. <i>Buku Ajar Dokumentasi Kebidanan</i>. Yogyakarta. Nuha Medika.</p> <p>Jannah, Nurul. 2021. <i>Konsep Dokumentasi Kebidanan</i>. Yogyakarta: Ar'ruz Media.</p>
	<p><b>Pendukung :</b></p> <p>Varney, Helen. Kriebs, J.M dan Gegor, C.L. 2017. <i>Buku Ajar Asuhan Kebidanan Volume 1</i>.</p> <p>Varney, Helen. Kriebs, J.M dan Gegor, C.L. 2017. <i>Buku Ajar Asuhan Kebidanan Volume 1</i>.</p> <p>Ismaidar, Hetty. 2020. <i>Manajemen Unit Kerja Untuk Perekam Medis dan Informatika Kesehatan, Ilmu Kesehatan Masyarakat, Keperawatan dan Kebidanan</i>. Yogyakarta: Deepublish.</p> <p>Sumber-sumber terbaru</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>Nining Mustika Ningrum, SST., M.Kes</p> <p>Fera Yuli Setyaningsih, SST., M.Keb</p>
<b>Mata kuliah syarat</b>	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <i>Estimasi Waktu</i> ]		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu menjelaskan konsep dokumentasi	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang konsep dokumentasi</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan</p>	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian: a) Meringkas/resume materi kuliah b) Kuiz-1</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah, tutorial, diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Lecture, Discovery learning</i></p> <p>Estimasi Waktu : TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	<p>Bentuk Pembelajaran kuliah dengan menggunakan aplikasi zoom, google meet maupun google class room</p> <p>Penugasan menggunakan</p>	<p>1. Tujuan dan Fungsi Dokumentasi</p> <p>2. Prinsip-prinsip dokumentasi</p> <p>3. Aspek legal dalam dokumentasi</p> <p>4. Manfaat dokumentasi kebidanan</p>	10

		dalam menjawab			google class room <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a>		
3-4	Mampu memahami teknik pendokumentasian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami teknik pendokumentasian</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes: kuis (ketepatan materi)</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah dan penugasan</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion, discovery learning, Student center learning</i></p> <p>Estimasi Waktu : TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	<p>Bentuk Pembelajaran kuliah dengan menggunakan aplikasi zoom, google meet maupun google class room</p> <p>Penugasan menggunakan google class room, kuis melalui google form <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<p>Teknik pendokumentasian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Narative</li> <li>b. low sheet/checklist</li> </ol>	10
5-6	Mampu memahami model-model dalam dokumentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami model-model dalam dokumentasi</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p>Kriteria: ketepatan menjelaskan model-model dokumentasi</p> <p>Ketepatan menyampaikan contoh model-model dokumentasi</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non tes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tulisan makalah</li> <li>b. Presentasi</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah dan penugasan</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion, discovery learning, Student center learning</i></p> <p>Estimasi Waktu : TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah &amp; Tugas penyusunan makalah</p> <p>Presentasi dilakukan dengan zoom, google meet maupun google class room <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<p>Model-model dokumentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SOR</li> <li>2. CBE</li> <li>3. Kardeks</li> <li>4. Komputer</li> </ol> <p>1.</p>	10

7-8	Mampu memahami metode pendokumentasian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami metode pendokumentasian</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p>Kriteria: ketepatan menjelaskan metode pendokumentasian</p> <p>Bentuk penilaian : Bentuk non-tes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tulisan makalah</li> <li>b. Presentasi</li> </ol> <p>Ketepatan melakukan dokumentasi kebidanan dengan menggunakan kasus semu</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah dan penugasan</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion, discovery learning, Student center learning</i></p> <p>Estimasi Waktu : TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p> <p>Praktikum : 4 x 170'</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah &amp; Tugas penyusunan makalah Presentasi dilakukan dengan zoom, google meet maupun google class room</p> <p><a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<p>Metode pendokumentasian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7 langkah varney</li> <li>2. SOAP Note</li> </ol>	10
<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
9-11	Mampu memahami sistem dokumentasi pelayanan dan data rekam medis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami sistem dokumentasi pelayanan dan data rekam medis</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p>Kriteria : Ketepatan menyampaikan sistem dokumentasi pelayanan dan data rekam medis</p> <p>Bentuk penilaian : Bentuk non-tes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tulisan makalah</li> <li>b. Presentasi</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah dan penugasan kelompok.</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Small group discussion, discovery learning, Student center learning</i></p> <p>Estimasi Waktu : TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah &amp; Tugas penyusunan makalah Presentasi dilakukan dengan zoom, google meet maupun google class room</p> <p><a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Dokumentasi Pelayanan pada Rawat Jalan dan Rawat Inap</li> <li>2. Sistem Pengumpulan Data dan Rekam Medis</li> <li>3. Isi Rekam Medis</li> <li>4. Jenis Rekam Medis</li> <li>5. Proses Pelaksanaan Rekam Medis</li> <li>6. Prinsip Pencatatan Rekam Medis</li> </ol>	20

12,13,14	Mampu memahami teknik penulisan dan perancangan format dokumentasi kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami sistem dokumentasi pelayanan dan data rekam medis</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p>Kriteria : Ketepatan dalam menyusun format pendokumentasian asuhan kebidanan ibu hamil, ibu bersalin, ibu nifas, bayi baru lahir dan keluarga berencana</p> <p>Bentuk penilaian Bentuk test dan non tes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tulisan makalah asuhan kebidanan</li> <li>b. presentasi</li> <li>c. kuis</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran <i>Case Study, Small group discussion, discovery learnin.</i></p> <p>Estimasi Waktu : TM : 3 x (2 x 50') PT : 3 x (2 x 60') BM : 3 x (2 x 60')</p> <p>Praktikum : 6 x 170'</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah &amp; Tugas penyusunan makalah Presentasi dilakukan dengan zoom, google meet maupun google class room. Kuis diberikan melalui googleform <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a> Estimasi Waktu : (TM 12) TM 2 x 50 menit BT 2 x 60 menit BM 2 x 60 menit</p>	<p>Proses dokumentasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik Penulisan Dokumentasi Asuhan Kebidanan Pada Ibu Hamil</li> <li>2. Teknik Penulisan Dokumentasi Asuhan Kebidanan Pada Ibu Bersalin</li> <li>3. Teknik Penulisan Dokumentasi Asuhan Kebidanan Pada Ibu Nifas</li> <li>4. Teknik Penulisan Dokumentasi Asuhan Kebidanan Pada Ibu Bayi Baru Lahir</li> <li>5. Teknik Penulisan Dokumentasi Asuhan Kebidanan Pada Ibu/Akseptor Keluarga Berencana</li> </ol>	20
----------	--	--	--	--	---	---	----

15-16	Mampu melakukan Dokumentasi Asuhan Kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam melakukan Dokumentasi Asuhan Kebidanan</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p>Kriteria : Ketepatan dalam menyusun dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu hamil, bersalin, nifas, bayi baru lahir dan keluarga berencana</p> <p>Bentuk penilaian a. tulisan hasil dokumentasi kebidanan b. presentasi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Praktikum, <i>Student Center Learning</i></p> <p>Metode Pembelajaran <i>Case Study, Small group discussion, discovery learnin, presentation.</i></p> <p>Estimasi Waktu : TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p> <p>Praktikum : 6 x 170'</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Video pembelajaran penyusunan dokumentasi asuhan kebidanan. Presentasi dilakukan menggunakan aplikasi zoom atau google meet <a href="https://lms.stikesi-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktikum Pendokumentasian Asuhan Kebidanan pada Ibu Hamil</li> <li>2. Praktikum Pendokumentasian Asuhan Kebidanan pada Ibu Bersalin</li> <li>3. Praktikum Pendokumentasian Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas</li> <li>4. Praktikum Pendokumentasian Asuhan Kebidanan pada Bayi Baru Lahir</li> <li>5. Praktikum Pendokumentasian Asuhan Kebidanan pada Ibu/Akseptor KB</li> </ol>	20
<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							