





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

Kode Dokumen  
010/FV-  
RPS/D3BID/2024

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan	FV.1.006	MATA KULIAH INTI	T=2	P=1	II	19 Februari 2024
	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Dhita Yuniar Kristianingrum. S.ST.,Bd.,M.Kes Nining Mustika Ningrum, SST., M.Kes Henny Sulistyawati, SST., M.Kes		 Dhita Yuniar K. S.ST.,Bd.,M.Kes		 Tri Purwanti. S.SiT.,M.Kes	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai dalam pelayanan dan asuhan kebidanan.				
	CPL 2	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.				
	CPL 3	Mampu bekerjasama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya.				
	CPL 4	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerjaan yang berada dibawah tanggungjawabnya.				
	CPL 5	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.				
	CPL 6	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.				
	CPL 7	Menguasai konsep umum, prinsip dan teknik komunikasi efektif.				
	CPL 8	Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK 1	Mampu memahami konsep dasar komunikasi dan konseling.					
CPMK 2	Mampu menerapkan komunikasi efektif.					
CPMK 3	Mampu melakukan komunikasi interpersonal termasuk konseling.					
CPMK 4	Mampu menerapkan strategi membantu dalam pengambilan keputusan klien.					
CPMK 5	Mampu melaksanakan keterampilan komunikasi dalam kegiatan kelompok.					
<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>						
SubCPMK 1	Menjelaskan konsep dasar komunikasi dan konseling.					
SubCPMK 2	Menjelaskan bentuk komunikasi.					

	SubCPMK 3 SubCPMK 4 SubCPMK 5 SubCPMK 6 SubCPMK 7 SubCPMK 8	Menjelaskan komunikasi efektif. Menjelaskan hubungan antar manusia. Menjelaskan komunikasi interpersonal termasuk konseling. Menjelaskan strategi membantu dalam pengambilan keputusan klien. Menjelaskan Proses dan praktik KIP/K dalam pelayanan kebidanan. Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi dalam kegiatan kelompok.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa tentang konsep komunikasi efektif, komunikasi intrapersonal, interpersonal dan massa, pemahaman diri, membina hubungan baik, observasi verbal non verbal, mendengar aktif, bertanya efektif, pengambilan keputusan dalam memberikan asuhan kebidanan.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi dan konseling           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian komunikasi</li> <li>b. Unsur-unsur komunikasi</li> <li>c. Komponen komunikasi</li> <li>d. Proses komunikasi</li> <li>e. Faktor yang mempengaruhi komunikasi</li> </ol> </li> <li>2. Bentuk komunikasi           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Komunikasi massa</li> <li>b. Komunikasi interpersonal</li> <li>c. Komunikasi intrapersonal</li> <li>d. Komunikasi kelompok</li> </ol> </li> <li>3. Komunikasi efektif           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian komunikasi efektif</li> <li>b. Proses komunikasi efektif</li> <li>c. Unsur-unsur dalam membangun komunikasi efektif</li> </ol> </li> <li>4. Hubungan antar manusia           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian hubungan antar manusia.</li> <li>b. Tujuan hubungan antar manusia.</li> <li>c. Teknik-teknik hubungan antar pribadi</li> <li>d. Konsep diri</li> <li>e. Teori Johary Windows</li> </ol> </li> <li>5. Komunikasi Internasional / konseling (KIP/K)           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian KIP/K</li> <li>b. Faktor penghambat KIP/K</li> <li>c. Faktor situasional</li> <li>d. Kompetensi dalam melakukan percakapan</li> <li>e. Pengaruh pemahaman diri terhadap proses KIP/K</li> </ol> </li> </ol>	

	6. Strategi membantu klien dalam pengambilan keputusan <ol style="list-style-type: none"> <li>Strategi membantu klien dalam pengambilan keputusan</li> <li>Faktor yang mempengaruhi</li> <li>Tipe pengambilan keputusan</li> <li>Pemberian informasi efektif</li> <li>Saat-saat sulit dalam penerapan KIP/K</li> <li>Kesulitan saat konseling</li> <li>Upaya untuk mengatasi kesulitan</li> </ol> 7. Proses dan praktik KIP/K dalam pelayanan kebidanan <ol style="list-style-type: none"> <li>Proses dan praktik konseling dalam kegiatan asuhan kebidanan</li> <li>Perbedaan konseling dan pemberian nasehat</li> <li>Proses konseling</li> </ol> 8. Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi dalam kegiatan kelompok <ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan kelompok</li> <li>Pengorganisasian kegiatan kelompok</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. World Health Organization 'Safe Motherhood Resource List'-lists all WHO publications on Safe Motherhood-all free of charge. WHO, Geneva 2. WHO SEARO (2020) Standards of Midwifery Practice for Safe Motherhood 3. WHO EURO (2020) Essential antenatal, perinatal and postpartum care 4. Sumber-sumber terbaru						
	<b>Pendukung :</b>						
-							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dhita Yuniar Kristianingrum. S.ST.,Bd.,M.Kes Nining Mustika Ningrum, SST., M.Kes Henny Sulistyawati, SST., M.Kes						
<b>Mata kuliah syarat</b>	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Menjelaskan konsep dasar komunikasi dan konseling.	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a>	Komunikasi dan konseling a. Pengertian komunikasi b. Unsur-unsur komunikasi c. Komponen komunikasi	10

		<p>dan penguasaan materi konsep dasar komunikasi dan konseling.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep dasar komunikasi dan konseling.</p> <p>2. Kuiz-1</p>	<p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang konsep dasar komunikasi dan konseling.</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>		<p>d. Proses komunikasi</p> <p>e. Faktor yang mempengaruhi komunikasi</p>	
3-4	Menjelaskan bentuk komunikasi.	<p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi bentuk komunikasi.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang bentuk komunikasi.</p> <p>2. Kuiz-2</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, Diskusi</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang bentuk komunikasi.</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p> <p>Praktikum : 2 x 170'</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<p>Bentuk komunikasi</p> <p>a. Komunikasi massa</p> <p>b. Komunikasi interpersonal</p> <p>c. Komunikasi intrapersonal</p> <p>d. Komunikasi kelompok</p>	10
5-6	Menjelaskan	<b>Indikator:</b>	<b>Kriteria Penilaian:</b>	<b>Bentuk</b>	eLearning :	Komunikasi efektif	10

	komunikasi efektif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi komunikasi efektif.</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang komunikasi efektif.</li> <li>2. Kuiz-3</li> </ol>	<p><b>Pembelajaran:</b> Kuliah dan studi kasus <b>TM: 2 x (2 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang komunikasi efektif.</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p> <p>Praktikum : 2 x 170'</p>	<a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian komunikasi efektif</li> <li>b. Proses komunikasi efektif</li> <li>c. Unsur-unsur dalam membangun komunikasi efektif</li> </ol>	
7-8	Menjelaskan hubungan antar manusia.	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi hubungan antar manusia.</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang hubungan antar manusia.</li> <li>2. Kuiz-4</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang hubungan antar manusia.</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> TM : 2 x (2 x 50')</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<p>Hubungan antar manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian hubungan antar manusia.</li> <li>b. Tujuan hubungan antar manusia.</li> <li>c. Tehnik-tehnik hubungan antar pribadi</li> <li>d. Konsep diri</li> <li>e. Teori Johary Windows</li> </ol>	5

				PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')			
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							
9-10	Menjelaskan komunikasi interpersonal termasuk konseling.	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi komunikasi interpersonal termasuk konseling. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang komunikasi interpersonal termasuk konseling. 2. Kuiz-6	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang komunikasi interpersonal termasuk konseling.  <b>Estimasi Waktu:</b> TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')  Praktikum : 2 x 170'	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a>	Komunikasi Internasional / konseling (KIP/K) a. Pengertian KIP/K b. Faktor penghambat KIP/K c. Faktor situasional d. Kompetensi dalam melakukan percakapan e. Pengaruh pemahaman diri terhadap proses KIP/K	10%
11-12	Menjelaskan strategi membantu dalam pengambilan keputusan klien.	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi strategi membantu dalam pengambilan keputusan klien. 2. Keaktifan dalam diskusi	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a>	Strategi membantu klien dalam pengambilan keputusan a. Strategi membantu klien dalam pengambilan keputusan b. Faktor yang mempengaruhi c. Tipe pengambilan keputusan d. Pemberian informasi efektif e. Saat-saat sulit dalam penerapan KIP/K f. Kesulitan saat konseling g. Upaya untuk mengatasi kesulitan	15

		3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang strategi membantu dalam pengambilan keputusan klien. 2. Kuiz-7	<b>Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang strategi membantu dalam pengambilan keputusan klien.  <b>Estimasi Waktu:</b> TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')  Praktikum : 2 x 170'			
13,14	Menjelaskan Proses dan praktik KIP/K dalam pelayanan kebidanan.	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi Proses dan praktik KIP/K dalam pelayanan kebidanan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang Proses dan praktik KIP/K dalam pelayanan kebidanan. 2. Kuiz-8	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang Proses dan praktik KIP/K dalam pelayanan kebidanan.  <b>Estimasi Waktu:</b> TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60') Praktikum : 4 x 170'	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a>	Proses dan praktik KIP/K dalam pelayanan kebidanan a. Proses dan praktik konseling dalam kegiatan asuhan kebidanan b. Perbedaan konseling dan pemberian nasehat c. Proses konseling	10
15,16	Mendemonstrasikan	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm">https://lms.stikesicm</a>	Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi dalam kegiatan kelompok	25

	<p>keterampilan komunikasi dalam kegiatan kelompok.</p>	<p>Mendemonstrasikan dalam menulis makalah.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p>dalam menulis makalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembuatan makalah</li> <li>2. Pembuatan PPT</li> <li>3. Presentasi</li> </ol>	<p>Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> TM : 2 x (2 x 50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p> <p>Praktikum : 6 x 170'</p>	<p><a href="http://jbg.ac.id/admin.php">e-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p>Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan kelompok</li> <li>b. Pengorganisasian kegiatan kelompok</li> </ol>	
<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>							





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan				
<b>KODE</b>	Bd.5.KOMKON	<b>SKS</b>	3 SKS (2T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 1-2		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Pengertian komunikasi, Unsur-unsur komunikasi, Komponen komunikasi, Proses komunikasi dan Faktor yang mempengaruhi komunikasi.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan konsep dasar komunikasi dan konseling.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 1-2					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
World Health Organization 'Safe Motherhood Resource List'-lists all WHO publications on Safe Motherhood-all free of charge. WHO, Geneva					
WHO SEARO (2000) Standards of Midwifery Practice for Safe Motherhood					
WHO EURO (2000) Essential antenatal, perinatal and postpartum care					



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan				
<b>KODE</b>	Bd.5.KOMKON	<b>SKS</b>	3 SKS (2T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 3-4		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep Komunikasi massa, Komunikasi interpersonal, Komunikasi intrapersonal dan Komunikasi kelompok.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan bentuk komunikasi.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 3-4					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
World Health Organization 'Safe Motherhood Resource List'-lists all WHO publications on Safe Motherhood-all free of charge. WHO, Geneva WHO SEARO (2000) Standards of Midwifery Practice for Safe Motherhood WHO EURO (2000) Essential antenatal, perinatal and postpartum care					



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan				
<b>KODE</b>	FV.1.006	<b>SKS</b>	3 SKS (2T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 5-6		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Pengertian komunikasi efektif, Proses komunikasi efektif dan Unsur-unsur dalam membangun komunikasi efektif.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan komunikasi efektif.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 5-6					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
World Health Organization 'Safe Motherhood Resource List'-lists all WHO publications on Safe Motherhood-all free of charge. WHO, Geneva					
WHO SEARO (2000) Standards of Midwifery Practice for Safe Motherhood					
WHO EURO (2000) Essential antenatal, perinatal and postpartum care					



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan				
<b>KODE</b>	FV.1.006	<b>SKS</b>	3 SKS (2T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 7 & 9		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Pengertian hubungan antar manusia, Tujuan hubungan antar manusia, Tehnik-tehnik hubungan antar pribadi, Konsep diri dan Teori Johary Windows.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan hubungan antar manusia.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 7 & 9					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
World Health Organization 'Safe Motherhood Resource List'-lists all WHO publications on Safe Motherhood-all free of charge. WHO, Geneva					
WHO SEARO (2000) Standards of Midwifery Practice for Safe Motherhood					
WHO EURO (2000) Essential antenatal, perinatal and postpartum care					



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan				
<b>KODE</b>	FV.1.006	<b>SKS</b>	3 SKS (2T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 10-11		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Pengertian KIP/K, Faktor penghambat KIP/K, Faktor situasional, Kompetensi dalam melakukan percakapan dan Pengaruh pemahaman diri terhadap proses KIP/K.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan komunikasi interpersonal termasuk konseling.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 10-11					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
World Health Organization 'Safe Motherhood Resource List'-lists all WHO publications on Safe Motherhood-all free of charge. WHO, Geneva					
WHO SEARO (2000) Standards of Midwifery Practice for Safe Motherhood					
WHO EURO (2000) Essential antenatal, perinatal and postpartum care					



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan				
<b>KODE</b>	FV.1.006	<b>SKS</b>	3 SKS (2T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 12-13		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep Strategi membantu klien dalam pengambilan keputusan, Faktor yang mempengaruhi, Tipe pengambilan keputusan, Pemberian informasi efektif, Saat-saat sulit dalam penerapan KIP/K, Kesulitan saat konseling dan Upaya untuk mengatasi kesulitan.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan strategi membantu dalam pengambilan keputusan klien.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 12-13					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
World Health Organization 'Safe Motherhood Resource List'-lists all WHO publications on Safe Motherhood-all free of charge. WHO, Geneva					
WHO SEARO (2000) Standards of Midwifery Practice for Safe Motherhood					
WHO EURO (2000) Essential antenatal, perinatal and postpartum care					



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan				
<b>KODE</b>	FV.1.006	<b>SKS</b>	3 SKS (2T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 14		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep Proses dan praktik konseling dalam kegiatan asuhan kebidanan, Perbedaan konseling dan pemberian nasehat dan Proses konseling.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan Proses dan praktik KIP/K dalam pelayanan kebidanan.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 14					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
World Health Organization 'Safe Motherhood Resource List'-lists all WHO publications on Safe Motherhood-all free of charge. WHO, Geneva					
WHO SEARO (2000) Standards of Midwifery Practice for Safe Motherhood					
WHO EURO (2000) Essential antenatal, perinatal and postpartum care					