





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**Kode Dokumen
014/FV-RPS/D3BID/2024**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN	Bd.5.013	MATA KULIAH INTI	5 SKS (T : 2, P : 3)	II	15 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)		Ketua Program Studi
	Hidayatun Nufus, SST, M.Kes Harnanik Nawangsari, SST, M.Keb Fera Yuli Setyaningsih, SST., M.Keb Any Isro'aini, SST.,M.Kes		 Any Isro'aini, SST.,M.Kes		 Tri Purwanti, SSiT., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan			
	CPL 2	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi dan privasi			
	CPL 3	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL 4	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik			
	CPL 5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya			
	CPL 5	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	CPL 7	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data.			
	CPL 8	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan			
	CPL 9	Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.			
	CPL 10	Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.			
	CPL 11	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.			

	<p>CPL 12 Mampu bekerja sama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya</p> <p>CPL 13 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.</p> <p>CPL 14 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri</p> <p>CPL 15 Mampu mendokumentasikan, menyimpan mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarism.</p> <p>CPL 16 Menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan normal</p> <p>CPL 17 Menguasai pengetahuan, tentang jenis, tanda dan gejala tentang komplikasi pada kehamilan</p> <p>CPL 18 Menguasai pengetahuan faktual tentang jenis, masa inkubasi, dampak penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan</p> <p>CPL 19 Mampu memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan normal sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi</p> <p>CPL 20 Mampu berkomunikasi teknis dan prosedural secara verbal dan non-verbal dengan perempuan, keluarganya dan masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak.</p> <p>CPL 21 Mampu melaksanakan upaya pencegahan infeksi dalam asuhan kebidanan</p>
	<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <p>CPMK1 Memahami konsep dasar asuhan kehamilan</p> <p>CPMK2 Memahami organ reproduksi wanita</p> <p>CPMK3 Memahami perkembangan siklus kehidupan manusia sejak proses konsepsi</p> <p>CPMK4 Memahami proses adaptasi, fisiologi dan psikologi dalam kehamilan</p> <p>CPMK5 Mampu mendiagnosa kehamilan</p> <p>CPMK6 Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan.</p> <p>CPMK7 Mengidentifikasi kebutuhan dasar fisik dan psikologis ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya.</p> <p>CPMK8 Memahami asuhan kunjungan awal</p> <p>CPMK9 Memahami asuhan kunjungan ulang</p> <p>CPMK10 Memahami program ANC terpadu dan kelas ibu hamil</p> <p>CPMK11 Melakukan dokumentasi asuhan kehamilan</p> <p>CPMK12 Memahami penyulit dan komplikasi kehamilan (deteksi dini dalam</p>
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil normal dengan memperhatikan aspek budaya yang didasari konsep-konsep, sikap dan keterampilan serta hasil <i>evidence based</i> dalam praktik antenatal yang menggunakan pendekatan manajemen kebidanan yang berfokus pada upaya preventif dan promotif, deteksi dini komplikasi serta pendokumentasiannya.
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar asuhan kehamilan 2. Organ reproduksi wanita 3. Perkembangan siklus kehidupan manusia (sejak proses konsepsi) 4. Proses adaptasi, fisiologi dan psikologi dalam kehamilan

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mendiagnosa kehamilan 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan 7. Kebutuhan dasar fisik dan psikologis ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya 8. Asuhan kunjungan awal 9. Asuhan kunjungan ulang 10. Program ANC terpadu dan Kelas ibu hamil 11. Penyulit dan komplikasi kehamilan (deteksi dini dalam kehamilan). 12. Dokumentasi asuhan kehamilan
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seller, P.Mc (2013). Midwifery, Vol 1-2, edisi 1. Juta & Co Ltd, Cape Town. 2. Saifuddin, A.B. et.al (2010). Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan YBPSP, Jakarta. 3. Saifuddin, A.B. dkk (2012) Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal, YBPSP Jakarta. 4. Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, (2011). Buku 2: Ante Natal. MNH, Jakarta. 5. Balaska, J (2007). Easy Exercise for Pregnancy. Harper Collins Publishings Limited, London. 6. Nolan, M (2002). Education and Support for Parenting: A Guide for Health Professional. hartcourt Publishers Limeted, London. 7. Sediaoetama Achmad Djaeni, 1991, <i>Ilmu Gizi untuk Profesi dan Mahasiswa</i>, dien Rakyat, Jakarta. 8. Muhyi....., 2010, Ilmu Gizi, Bharata, Jakarta. 9. Perinasia, 2012, Manajemen Laktasi, Jakarta.
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Varney, H (2017). Varney's Midwifery, Third Edition. Jones and Bartlet Publishers, Sudbury, England 2. Enkin,et al(2020) Effective Care in Pregnancy and Childbirth 3. Modul Making Pregnancy Saver 4. Wignjo Sastro(2017). Ilmu Kebidanan . YBPSP, UI Jakarta 5. Sumber - sumber terbaru 6. Anonimous, 2018, <i>Buku Penilaian Status Gizi</i>, ECG, WHO, Jakarta 7. Ningrum, NM. 2021. Self Healing Therapy in Lowering Anxiety During Pregnancy in The Era of Covid-19 Pandemic. <i>EMBRIO Jurnal Kebidanan</i>. 13.2 141-147. 8. Meinawati, L. 2021. Body Mass Index (BMI) and Special History on the Event of Gestasional Preeclampsia Study in Jombang District Health Center. <i>Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology</i>. 15.3 9. Setiyaningsih, F.Y dan Isro'aini, A. 2022. Pengaruh Aroma terapi Pappermint terhadap Mual Muntah pada Ibu Hamil Trimester 1. <i>JHESTECH</i>. 5.1.

	<p>https://doi.org/10.25139/htc.v5i1.4506</p> <p>10. Purwanti, T dan Setiyaningsih, F.Y. 2022. Prenatal Massage to Reduce Psychological Stress in Teenage Mothers and Its Implications for Stunting Prevention. Embrio Jurnal Kebidanan. 14.1. 60-68. doi.org/10.36456/embrio.v14i1.4452</p> <p>11. Setiyaningsih, F.Y dan Isro'aini, A. 2023. Pemberian Minuman Jahe dan Madu terhadap Mual Muntah pada Ibu Hamil Trimester I. Jurnal Kebidanan Malakbi. 4.2. 91-97. https://doi.org/10.33490/b.v4i2.957</p> <p>12. Meinawati, L. Dan Khairoh, M. 2023. Terapi Murrotal terhadap Penurunan Kecemasan pada Ibu Hamil dengan Pre-Eklamsia. <i>J-HESTECH</i>. 6.1. 55-64</p> <p>13. Meinawati, S. 2024. Efektivitas Program Pemberdayaan Dukungan Suami Siaga dalam Melakukan Deteksi Dini Pre-Eklamsia. Jurnal Insan Cendekia. 11.1. 63-70. https://doi.org/10.35874/jic.v11i1.1350</p> <p>14. Khanifah, F. Ningrum, N.M dan Scheiber, Y.A. 2024. Current Study on Antydepresan Activity of Chocolate Drink in Pregnan Woman in Jombang. International Journal of Advanced Health Science and Technology. 4.2. 50-55. https://doi.org/10.35882/ijahst.v4i2.218</p> <p>15. Nawangsari, H, 2021, Sehat Dengan Mom Spa Saat Hamil Di BPM. Lilis Surya Wati, S.St, M.Kes Desa Sambong Duku</p> <p>16. Ningrum. NM, 2022, Penerapan Self Healing dan Metode Lamaze pada Ibu Hamil</p> <p>17. Purwanti. T, 2021, Penyuluhan Senam Yoga Pada Ibu Hamil Trimester III Studi Di Desa Candimulyo Kabupaten Jombang</p> <p>18. Mustikaningrum. N, 2022, Upaya Mengurangi Keluhan Kehamilan Dengan Prenatal Yoga</p> <p>19. Nawangsari. H, 2023, Manajemen Pemberian Asi Eksklusif Sejak Dini Pada Ibu hamil Sebagai Upaya Pecegahan Kejadian Stunting Desa Tenganan Kecamatan Peterongan</p> <p>20. Sulistyawati. H, 2023, Peran Bidan dalam Perencanaan Persiapan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi Pada Ibu Hamil di Puskesmas Mojoagung Kab. Jombang.</p> <p>21. Mustikaningrum, N, 2023, Kelas Prenatal Massage Pada Ibu Hamil Trimester II Dan III.</p> <p>22. Purwanti, T, 2023, Pendampingan Ibu Hamil Geliat Airlangga.</p> <p>23. Nawangsari. H, 2023, Kelas Ibu Hamil Dengan Prenatal Yoga Untuk Mengurangi Masalah Kehamilan Di Desa Tenganan Kec. Peterongan.</p> <p>24. Setiyaningsih. F, 2023, Edukasi Manfaat Seduhan Jahe Sebagai Terapi Nonfarmakologis dalam Mengatasi Mual dan Muntah Pada Kehamilan Trimester 1.</p> <p>25. Purwanti. T, 2024, Pelatihan Senam Hamil Sebagai Upaya Kelancaran Persalinan.</p> <p>26. Nawangsari. N, 2024, Manfaat Prenatal Massage dan Facial Aromaterapi Terhadap Stress Pada Ibu Hamil di Desa Mayangan Puskesmas Mayangan Kabupaten Jombang.</p> <p>27. Ningrum. NM, 2024, Penerapan Metode Hypnobirthing Untuk Mengatasi Kecemasan Menjelang Persalinan</p>	
Media Pembelajaran	Software:	Hardware:
	Power Point	Buku Ajar, Modul pembelajaran, Modul Praktikum, LCD
Evaluasi	UTS : 20% UAS : 20% Tugas : 20% Praktik : 30% Kehadiran : 10%	
Nama Dosen Pengampu	Hidayatun Nufus, SST, M.Kes	

	Harnanik Nawangsari, SST, M.Keb Fera Yulisetyaningsih, SST., M.Kes Any Isro'aini, SST.,M.Kes
Mata Kuliah Syarat	-

Kegiatan Pembelajaran:

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran/Pustaka)	Bentuk & Metode Pembelajaran,	Estimasi Waktu/	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu Menjelaskan konsep dasar asuhan kehamilan	1. Konsep dasar asuhan kehamilan a. Filosofi asuhan kehamilan b. Lingkup asuhan kehamilan c. Prinsip pokok asuhan kehamilan d. Sejarah asuhan kehamilan e. Tujuan asuhan kehamilan f. Refocusing asuhan kehamilan g. Standart asuhan kehamilan h. Tipe pelayanan asuhan kehamilan i. Hak-hak wanita hamil j. Tenaga profesional (asuhan kehamilan) k. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan l. Issue terkini dalam asuhan kehamilan m. Evidence Base dalam praktik Kehamilan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	1. Menyusun ringkasan tentang konsep asuhan kehamilan.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presen-tasi	1. Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar asuhan kehamilan.	5
2	Mampu Menjelaskan organ reproduksi wanita	2. Anatomi fisiologi organ reproduksi wanita (review) a. Genetalia interna dan externa	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	1. Menyusun dan menggambar ringkasan tentang organ reproduksi wanita 2. Menjelaskan dengan panthom 3. Menjelaskan dengan gambar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes 1. Tulisan Makalah 2. Presen-tasi 3. praktik	1. Ketepatan menjelaskan tentang organ reproduksi wanita	5
3		b. Panggul	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial. Metode	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM :				5

			Pembelajaran: Ceramah, Tanya jawab, , praktik	(2x60')				
		c. Siklus hormonal	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial. Metode Pembelajaran: Ceramah, Tanya jawab, , praktik	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')				
4	Mampu menjelaskan Menjelaskan perkembangan siklus kehidupan manusia (sejak proses konsepsi)	3. Menjelaskan siklus kehidupan manusia sejak proses konsepsi a. Proses konsepsi (ovum dan sperma, Fertilisasi dan implantasi) b. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah, Praktik, Tanya jawab	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	1. Menyusun makalah dan mempresentasika n tentang perkembangan siklus kehidupan manusia (sejak proses konsepsi). 2. Menjelaskan perkembangan siklus kehidupan manusia	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presen-tasi	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan siklus kehidupan manusia (sejak proses konsepsi)	5
		c. Struktur dan fungsi amnion d. Struktur, fungsi dan sirkulasi tali pusat e. Struktur, fungsi dan sirkulasi placenta f. Sirkulasi darah fetus	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah, Praktik, Tanya jawab	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')				
5	Mampu menjelaskan Menjelaskan proses adaptasi, fisiologi dan psikologi dalam	4. Perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil trimester I,II,III a. Sistem reproduksi b. Payudara	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM :	1. Menyusun ringkasan tentang proses adaptasi, fisiologi dan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	1. Ketepatan menjelaskan tentang proses adaptasi, fisiologi	5

	kehamilan	c. Sistem Endokrin d. Sistem kekebalan e. Sistem perkemihan f. Sistem pencernaan g. Sistem muskuloskeletal	Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	(2x60')	psikologi dalam kehamilan. 2. Menyusun ringkasan tentang adaptasi psikologis masa kehamilan	Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presen-tasi	dan psikologi dalam kehamilan (Ningrum, 2021)	
		h. Sistem kardiovaskuler i. Sistem Integumen j. Metabolisme k. Berat badan dan indeks masa tubuh (IMT) l. Darah dan pembekuan darah m. Sistem pernafasan n. Sistem persyarafan		1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')				
		Perubahan dan adaptasi psikologis dalam masa kehamilan a. Pada kehamilan trimester I b. Pada kehamilan trimester II c. Pada kehamilan trimester III		1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')			Ketepatan menjelaskan tentang adaptasi psikologis masa kehamilan (Purwanti dan Setyaningsih, 2022); (Khanifah, dkk., 2023)	
6	Mampu Mendiagnosa kehamilan	5. Tanda tanda kehamilan a. Pasti b. Tidak pasti c. Mungkin	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	1. Mampu Mendiagnosa kehamilan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Praktik	1. Ketepatan menjelaskan tentang Mendiagnosa kehamilan	5
		Pemeriksaan diagnostik kehamilan Menentukan usia kehamilan	Bentuk Pembelajaran:	1 TM : (2x50')				

		Menentukan periode kehamilan	Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	BT : (2x60') BM : (2x60')				
7	Mampu Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan	6. Faktor-faktor yg mempengaruhi kehamilan Faktor fisik a. Status kesehatan b. Status gizi c. Gaya hidup : substansce abuse, perokok, hamil di luar nikah, kehamilan tidak diharapkan. Faktor psikologis a. Stressor internal dan external b. Suport keluarga c. Substance abuse d. Pertner abuse Faktor lingkungan, sosial budaya, ekonomi a. Kebiasaan adat istiadat b. Fasilitas kesehatan c. Ekonomi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	1. Menyusun ringkasan tentang Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	1. Ketepatan menjelaskan Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan	5
8	Menjelaskan kebutuhan dasar fisik dan psikologis ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya	7. Kebutuhan fisik ibu hamil trimester I,II,III a. Oksigen b. Nutrisi c. Personal hygiene d. Pakaian e. Eliminasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial. Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	1. Menyusun ringkasan tentang kebutuhan fisik dan psikologis ibu hamil sesuai dengan tahap perkembanganny a.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Ketepatan menjelaskan Menjelaskan kebutuhanfisik dan psikologis ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya	5

		<ul style="list-style-type: none"> f. Seksual g. Mobilisasi, body mekanik h. Exercise / senam hamil i. Istirahat / tidur j. Immunisasi k. Traveling 		1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')				5
		<ul style="list-style-type: none"> l. Persiapan laktasi (Manajemen Pemberian Asi Eksklusif Sejak Dini Pada Ibu hamil Sebagai Upaya Pecegahan Kejadian Stunting Desa Tengaran Kecamatan Peterongan Nawangsari. H, 2023) m. Persiapan persalinan dan kelahiran bayi n. Memantau kesejahteraan janin. o. Ketidak nyamanan dan cara mengatasi (Setyaningsih, dan Isro'aini, 2022); (Setyaningsih, dan Isro'aini, 2023) p. Penyuluhan Senam Yoga Pada Ibu Hamil Trimester III Studi Di Desa Candimulyo Kabupaten Jombang (Purwanti. T, 2022) q. Kelas Prenatal Massage Pada Ibu Hamil Trimester II Dan III (Ningrum, NM, 2023) r. Kelas Ibu Hamil Dengan Prenatal Yoga Untuk Mengurangi Masalah Kehamilan Di Desa Tengaran Kec. Peterongan (Nawangsari, N, 2023) s. Pekerjaan t. Sehat Dengan Mom Spa Saat Hamil Di BPM. Lilis Surya Wati, S.St, M.Kes Desa Sambong Dukuh (Nawangsari. H, 2021) u. Pelatihan Senam Hamil Sebagai Upaya Kelancaran Persalinan (Purwanti, T, 2024) v. Edukasi Manfaat Seduhan Jahe Sebagai 		1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')				

		Terapi Nonfarmakologis dalam Mengatasi Mual dan Muntah Pada Kehamilan Trimester 1 (Setyaningsih. F, 2023)						
		<p>Kebutuhan psikologis ibu hamil trimester I, II, III</p> <ol style="list-style-type: none"> Suport keluarga Suport dari tenaga kesehatan (Pendampingan Ibu Hamil geliat Airlangga, Purwanti. T, 2023) Rasa aman dan nyaman selama kehamilan Persiapan menjadi orang tua Persiapan sibling Penerapan Self Healing dan Metode Lamaze pada Ibu Hamil (Ningrum. NM, 2022). Manfaat Prenatal Massage dan Facial Aromaterapi Terhadap Stress Pada Ibu Hamil di Desa Mayangan Puskesmas Mayangan Kabupaten Jombang (Nawangsari. N, 2024) Penerapan Metode Hypnobirthing Untuk Mengatasi Kecemasan Menjelang Persalinan (Ningrum. NM, 2024) 		<p>1 TM : (2x50')</p> <p>BT : (2x60')</p> <p>BM : (2x60')</p>				
9	Melakukan asuhan kehamilan kunjungan awal	<p>8. Asuhan kehamilan kunjungan awal</p> <ol style="list-style-type: none"> Tujuan kunjungan Pengkajian data kesehatan ibu hamil <ul style="list-style-type: none"> Riwayat kesehatan : sosial, riwayat kebidanan, keluarga, penyakit Pemeriksaan fisik Pemeriksaan panggul Pemeriksaan laboratorium Pengkajian emosional 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial. Metode Pembelajaran: Praktikum</p>	<p>1 TM : (2x50')</p> <p>BT : (2x60')</p> <p>BM : (2x60')</p>		<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes: Praktik</p>	<p>Ketepatan menjelaskan asuhan kehamilan sesuai tahapan perkembangan kehamilan</p>	5

		<p>c. Pengkajian fetal :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerakan janin ▪ DJJ ▪ Non stress test (NST) ▪ Amnio centesis 						
10		<p>d. Menentukan diagnosa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menetapkan normalitas kehamilan ▪ Membedakan antara ketidak nyamanan dalam kehamilan dan kemungkinan komplikasi ▪ Mengidentifikasi tanda dan gejala penyimpangan dari keadaan normal ▪ Mengidentifikasi kemungkinan kebutuhan belajar ▪ Tanda bahaya pada kehamilan 		<p>1 TM : (2x50')</p> <p>BT : (2x60')</p> <p>BM : (2x60')</p>				5
11		<p>e. Mengembangkan perencanaan asuhan komprehensif</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menetapkan kebutuhan test laboratorium ▪ Menetapkan kebutuhan belajar ▪ Menetapkan kebutuhan untuk pengobatan komplikasi ringan ▪ Menetapkan kebutuhan konsultasi atau rujukan pada tenaga profesional lainnya ▪ Menetapkan kebutuhan untuk konseling spesifik atau anticipatory guidance ▪ Menetapkan kebutuhan konseling HIV / PMS ▪ Menetapkan jadwal kunjungan sesuai dengan perkembangan kehamilan 		<p>1 TM : (2x50')</p> <p>BT : (2x60')</p> <p>BM : (2x60')</p>				5
12	Melakukan Asuhan kehamilan kunjungan ulang	<p>9. Asuhan kehamilan kunjungan ulang</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengevaluasi penemuan masalah yang terjadi, aspek-aspek yang menonjol pada wanita hamil b. Mengevaluasi data dasar c. Mengevaluasi keefektifan manajemen / asuhan 	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran Diskusi kelompok</p>	<p>1 TM : (2x50')</p> <p>BT : (2x60')</p> <p>BM : (2x60')</p>	<p>1. Menyusun ringkasan tentang asuhan kehamilan kunjungan ulang.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Tulisan Makalah b) Presen-tasi 		5
	Melaksanakan	10. Melaksanakan program ANC terpadu dan	Bentuk	1 TM :	1. Menyusun	Kriteria:		

	program ANC terpadu dan kelas ibu hamil	kelas ibu hamil a. Tujuan b. Sasaran c. Pelaksanaan	Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran Diskusi kelompok	(2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	ringkasan tentang ANC terpadu dan program kelas ibu hamil	Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes c) Tulisan Makalah d) Presen-tasi		
13	Melaksanakan deteksi dini terhadap komplikasi ibu dan janin	11. Tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin masa kehamilan muda a. Perdarahan pervaginam b. Hipertensi gravidarum c. Nyeri perut bagian bawah Tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin masa kehamilan lanjut : a. Perdarahan per vaginam b. Sakit kepala yang hebat c. Penglihatan kabur d. Bengkak diwajah dan jari-jari tangan e. Keluar cairan per vaginam f. Gerakan janin tidak terasa g. Nyeri perut yang hebat (Meinawati, 2021); (Meinawati, 2023); (Meinawati, 2024) h. Peran Bidan dalam Perencanaan Persiapan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi Pada Ibu Hamil di Puskesmas Mojoagung Kab. Jombang (Sulistiyawati. H, 2023)	Bentuk Pembelajaran Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran Diskusi kelompok	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	1. Menyusun ringkasan tentang deteksi dini terhadap komplikasi ibu dan janin	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes e) Tulisan Makalah f) Presen-tasi	Ketepatan menjelaskan tentang Melaksanakan deteksi dini terhadap komplikasi ibu dan janin	5
14	Melakukan pendokumentasian asuhan kehamilan	13. Melakukan pendokumentasian asuhan kehamilan.: Melaksanakan Pengisian buku KIA	Bentuk Pembelajaran Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Praktikum	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	1. Menyusun ringkasan tentang pendokumentasian asuhan kehamilan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes Praktikum	Ketepatan menjelaskan tentang pendokumentasian asuhan kehamilan	5

15		Praktikum ANC						10
		Praktikum ANC						
16		Praktikum ANC						10
		Praktikum ANC						