



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**Kode Dokumen**  
003/FV-  
RPS/D3BID/2023

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SOSIAL BUDAYA DASAR	FV.1.005	Mata Kuliah Inti	2 sks T=1, P=1	1	2 September 2023
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Cahyo Prayogo, S.Sos.,M.Si		Cahyo Prayogo, S.Sos.,M.Si		Tri Purwanti, S.SiT.M.Kes
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)			
	CPL 2	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri (KU3)			
	CPL 3	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, psikologi perkembangan, ilmu sosial, antropologi kesehatan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan secara umum.(P5)			
	CPL 4	Menguasai metode,teknik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi (P8)			
	CPL 5	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi (KK1)			
	CPL 6	Mampu mengidentifikasi penyimpangan/ kelainan padakasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir,bayi dan balita (KK2)			
	CPL 7	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku (KK3)			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mengidentifikasi perkembangan nilai-nilai budaya terhadap individu, keluarga dan masyarakat			
	CPMK 2	Mampu Menjelaskan berbagai aspek kehidupan, perkembangan dan masalah-masalah masyarakat pedesaan dan perkotaan			
	CPMK 3	Mampu Menerapkan aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam kaitan status kesehatan ibu dan keluarga			
	CPMK 4	Mampu Menjelaskan Sosial budaya dasar pada kehamilan, persalinan danBBL, pasca persalinan dan laktasi, pengasuhan neonatus,bayi dan balita serta KB dan kesehatan reproduksi			
	CPMK 5	Mampu menjelaskan Evidence based dalam asuhan kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi, balita dan KB			
	CPMK 6	Mampu Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak – hak potensi dan privasi			
CPMK 7	Mampu Menjelaskan cara-cara pendekatan sosial, budaya dalam praktek kebidanan.				
CPMK 8	Mampu Menjelaskan konsep motivasi, perilaku sosial dan <i>cultural awareness</i>				

	CPMK 9	Mampu Menjelaskan Ruang lingkup korupsi, kebijakan nasional tentang pencegahan dan pemberantasan korupsi serta Peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi
	CPMK 10	Mampu Mengidentifikasi penyimpangan/ kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita
	CPMK 11	Mampu Mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	Sub-CPMK1	Menjelaskan tentang Konsep Dasar Ilmu sosial budaya dan ilmu tentang budaya
	Sub-CPMK2	Menjelaskan tentang aspek kehidupan, perkembangan dan masalah-masalah masyarakat pedesaan dan perkotaan
	Sub-CPMK3	Menjelaskan sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam kaitan status kesehatan ibu dan keluarga
	Sub-CPMK4	Menjelaskan Sosial Budaya Dasar yang berhubungan dengan Kehamilan, Persalinan dan BBL, Pasca persalinan dan Laktasi, pengasuhan neonatus bayi dan balita, KB dan Kesehatan Reproduksi
	Sub-CPMK5	Melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan dan BBL, pasca persalinan dan laktasi , pengasuhan neonatus bayi dan balita, KB dan kesehatan reproduksi sesuai dengan standar kompetensi bidan vokasi.
	Sub-CPMK6	Menjelaskan sosial budaya, adat istiadat yang berlaku dimasyarakat pada saat kehamilan, persalinan dan BBL, pasca persalinan dan laktasi , pengasuhan neonatus bayi dan balita, KB dan kesehatan reproduksi.
	Sub-CPMK7	Menjelaskan Evidence based dalam asuhan kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi, balita dan KB
	Sub-CPMK8	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak – hak potensi dan privasi
	Sub-CPMK9	Menjelaskan cara-cara pendekatan sosial, budaya dalam praktek kebidanan.
	Sub-CPMK10	Menjelaskan konsep motivasi, perilaku sosial dan <i>cultural awareness</i>
	Sub-CPMK11	Memahami Ruang lingkup korupsi, kebijakan nasional tentang pencegahan dan pemberantasan korupsi serta Peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi
	Sub-CPMK12	Mengidentifikasi penyimpangan/ kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita
	Sub-CPMK13	Mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini adalah mata kuliah dasar yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Konsep dasar ilmu sosial dan ilmu tentang budaya, sosial budaya yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan laktasi, pengasuhan anak, serta kesehatan reproduksi dan KB. Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tentang sosial budaya dasar pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan laktasi, pengasuhan anak, serta kesehatan reproduksi dan KB. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif sumatif serta nilai tugas.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Ilmu Sosial dan Budaya Dasar <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Latar belakang ilmu sosial dan budaya dasar</li> <li>b. Lingkup ilmu sosial dan budaya dasar</li> <li>c. Pokok bahasan ilmu sosial dan budaya dasar</li> <li>d. Masalah-masalah budaya dan ilmu sosial dan budaya dasar</li> <li>e. Pengertian</li> <li>f. Kerangka kebudayaan</li> </ol> </li> <li>2. Konsep keluarga sebagai masyarakat (Pengertian keluarga, fungsi keluarga, bentuk-bentuk keluarga, peran dan fungsi anggota keluarga)</li> </ol>	

- a. Pengertian kebudayaan (dari beberapa pendapat)
  - b. Tujuan ruang lingkup kebudayaan
  - c. Unsur-unsur kebudayaan
  - d. Sistem budaya dan sistem social
  - e. Jenis-jenis kebudayaan di Indonesia
  - f. Ciri-ciri khusus kebudayaan yang ada di Indonesia
3. Perkembangan nilai budaya
- a. Sistem budaya dan sistem social
  - b. Konsep nilai, sistem nilai dan orientasi nilai
  - c. Sistem nilai di masyarakat
  - d. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai budaya
  - e. Perbedaan nilai dan moral
  - f. Pandangan dari nilai masyarakat terhadap individu, keluarga dan masyarakat
4. Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam kaitan status kesehatan ibu, bayi, anak balita, anak pra sekolah dan keluarga
- a. Aspek sosial budaya pada setiap perkawinan
  - b. Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan keluarga
  - c. Hubungan aspek sosial terhadap pembangunan kesehatan
  - d. Pengertian pembangunan kesehatan
5. Sosial budaya pada setiap trimester kehamilan, persalinan dan BBL, Pada pasca persalinaan dan laktasi, pengasuhan neonatus, bayi dan balita, anak pra sekolah, KB dan kesehatan reproduksi.
- a. Budaya berpantang makan pada kehamilan Trimester I, II, III dan berperilaku saat hamil
  - b. Adat istiadat pada setiap trimester kehamilan
  - c. Pentingnya Sosial Budaya pada kehamilan
  - d. Sosial budaya pada persalinan
  - e. Sosial budaya pada bayi baru lahir
  - f. Budaya berpantang makan dan berperilaku saat pasca persalinan laktasi
  - g. Adat istiadat pada masa pasca persalinan
  - h. Pentingnya Sosial Budaya pada masa pasca persalinan
  - i. Pentingnya social budaya pada masa laktasi
  - j. Sosial budaya pada pengasuhan neonatus, bayi dan balita
  - k. sosial budaya yang berkaitan dengan anak pra sekolah
  - l. Sosial budaya dasar yang berkaitan dengan KB dan Kesehatan Reproduksi
  - m. Budaya Pemilihan KB
  - n. Budaya dasar tentang penggunaan KB
  - o. Pengaruh budaya tentang KB dan Kesehatan Reproduksi

6. . Evidenced Based dalam peyanan kebidanan
  - a. Evidence based dalam kehamilan
  - b. evidenced based dalam asuhan persalinan dan BBL
  - c. evidenced based dalam asuhan pasca persalinan dan laktasi
  - d. evidenced based dalam pengasuhan neonates, bayi dan balita
  - e. evidence based dalam asuhan KB dan kesehatan reproduksi
7. Ruang lingkup korupsi, kebijakan nasional tentang pencegahan dan pemberantasan korupsi serta Peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi
  - a. Definisi korupsi
  - b. Ciri dan Jenis Korupsi
  - c. Korupsi dalam berbagai perspektif
  - d. Mengidentifikasi Faktor Internal Dan Eksternal
  - e. Penyebab Korupsi
  - f. Dampak Korupsi\
  - g. Pemberantasan korupsi jangka pendek
  - h. Pemberantasan korupsi jangka menengah
  - i. Pemberantasan korupsi jangka panjang
  - j. Peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi
  - k. Keterlibatan mahasiswa dalam pemberantasan korupsi
8. Martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak – hak potensi dan privasi
9. Cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktek kebidanan
  - a. Pendekatan melalui agama
  - b. Pendekatan melalui kesenian
  - c. Pendekatan melalui paguyuban
  - d. Pendekatan melalui pesantren
10. Konsep motivasi, perilaku sosial dan cultural awareness
  - a. Konsep motivasi
  - b. Konsep perilaku social
  - c. cultural awareness
11. Identifikasi penyimpangan/ kelainan
  - a. pada kasus kehamilan,
  - b. persalinan dan BBL
  - c. pasca persalinan dan laktasi
  - d. Pengasuhan neonatus, bayi dan balita
  - e. KB dan kesehatan reproduksi
12. Demonstrasi penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku

<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>					
				1. Yulianthi, 2019. Ilmu soisal Budaya Dasar. Yogyakarta.CV.Budi Utama 2. Dina Anika Marhayani dkk.2020. lmu Sosial Budaya Dasar. Yogyakarta.Penerbit Lakeisha 3. Kepmendiknas No. 044/DIKTI/Kep/2016 tentang rambu – rambu pelaksanaan kelompok mata kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi. 4. Munandar Sulaeman (2018) Ilmu Budaya Dasar. Bandung. PT Eresco 5. Nursib (2018). Studi Sosial. Bandung. UPI 6. Kuncoroningrat, (2019) <i>Ilmu Sosial Dalam Pembangunan Kesehatan</i> , Gramedia, Jakarta 7. Kuncoroningrat, (2019) <i>Manusia dan kebudayaan Indonesia</i> . Bina Aksara. Jakarta 8. Kuncoroningrat, (2018 ) <i>Pengantar Ilmu Antropologi</i> , Aksara, Jakarta 9. Satjipto Raharjo, Sistem Sosial dan Budaya Indonesia, dalam perubahan nilai-nilai di Indonesia (ed) Nurdien HK 10. Symonds, a and Hunt, SC (2020). <i>The social Meaning of Midwifery</i> . Macmillan Press LTD, London Terbuka 11. Symonds, a and Hunt, SC (2021). <i>The Midwife and society, Prespective, Policies and Practice</i> . Macmillan Press LTD, London 12. Hepsinstall, T (2017). <i>Mayes Midwifery. A Textbook for midwives, Sociology and Social Content of Childbearing, - 12 th Edition</i> . WB. Saunders Company LTD, London. 13. Nasikun (2018). <i>System Sosial Indonesia</i> . PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 14. Soerjono Soekanto (2019) <i>Sosiologi suatu Pengantar</i> . Jakarta 15. GM Foster & Barbara G Naderson. (2019) <i>Medical Antropology</i> . 16. Sumber-sumber terbaru			
		<b>Pendukung :</b>					
		-					
<b>Dosen Pengampu</b>		Cahyo Prayogo, S.Sos.,M.Si					
<b>Matakuliah syarat</b>		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami tentang konsep dasar Ilmu sosial budaya dan ilmu tentang budaya	<b>Indikator</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep dasar Ilmu sosial	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  Penugasan : menggunakan google calssroom	1. Konsep Ilmu Sosial dan Budaya Dasar a. Latar belakang ilmu sosial dan budaya dasar b. Lingkup ilmu sosial dan budaya dasar c. Pokok bahasan ilmu sosial dan	10

		budaya dan ilmu tentang buday 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	resume materi kuliah 2. Kuiz-1	<b>Penugasan mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep ilmu social dan budaya dasar, konsep keluarga sebagai masyarakat dan perkembangan nilai budaya  <b>Estimasi Waktu</b> TM : 2 x 50' BT : 2 x 60' BM : 2 x 60'		budaya dasar d. Masalah-masalah budaya dan ilmu sosial dan budaya dasar e. Pengertian f. Kerangka kebudayaan 2. Konsep keluarga sebagai masyarakat Pengertian keluarga, fungsi keluarga, bentuk-bentuk keluarga, peran dan fungsi anggota keluarga a. Pengertian kebudayaan (dari beberapa pendapat) b. Tujuan ruang lingkup kebudayaan c. Unsur-unsur kebudayaan d. Sistem budaya dan sistem social e. Jenis-jenis kebudayaan di Indonesia f. Ciri-ciri khusus kebudayaan yang ada di Indonesia 3. Perkembangan nilai budaya a. Sistem budaya dan sistem social b. Konsep nilai, sistem nilai dan orientasi nilai c. Sistem nilai di masyarakat a. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai budaya b. Perbedaan nilai dan moral c. Pandangan dari nilai masyarakat terhadap individu, keluarga dan masyarakat	
2	Mampu memahami berbagai aspek kehidupan, perkembangan dan masalah-masalah masyarakat pedesaan dan perkotaan	<b>Indikator</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang berbagai aspek	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi  <b>Metode Pembelajaran</b>	eLearning <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">:https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  Penugasan : menggunakan google	1. Konsep masyarakat dan sosial budaya masyarakat Indonesia 1.1. Masyarakat pedesaan dan perkotaan a. Pengertian masyarakat b. Unsur-unsur masyarakat c. Syarat-syarat masyarakat	10

		<p>kehidupan, perkembangan dan masalah-masalah masyarakat pedesaan dan perkotaan</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>resume materikuliah</p> <p>2. Kuiz-2</p>	<p>Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang aspek kehidupan, perkembangan dan masalah-masalah masyarakat pedesaan dan perkotaan beserta contohnya</p> <p><b>Estimasi Waktu</b> TM : 2 x 50' BT : 2 x 60' BM : 2 x 60'</p>	classroom	<p>d. Ciri-ciri masyarakat desa dan masyarakat kota</p> <p>e. Sumber daya yang ada di pedesaan dan perkotaan dalam upaya kesehatan ibu dan anak</p> <p>f. Masalah-masalah masyarakat pedesaan dan perkotaan</p>	
3	<p>Mampu menerapkan aspek social budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam kaitan status kesehatan ibu dan keluarga</p>	<p><b>Indikator</b></p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam status kesehatan ibu dan keluarga</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam</p>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>1. Meringkas/ resume materikuliah</p> <p>2. Kuiz-3</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam</p>	<p>eLearning :<a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p>Penugasan : menggunakan google classroom</p>	<p>1. Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam kaitan status kesehatan ibu, bayi, anak balita, anak pra sekolah dan keluarga</p> <p>a. Aspek sosial budaya pada setiap perkawinan</p> <p>b. Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan keluarga</p> <p>c. Hubungan aspek sosial terhadap pembangunan kesehatan</p> <p>d. Pengertian pembangunan kesehatan</p>	10

		menjawab		status kesehatan ibu dan keluarga beserta contohnya.  <b>Estimasi Waktu</b> TM : 2 x 50' BT : 2 x 60' BM : 2 x 60'			
4	Mampu memahami Sosial Budaya Dasar Kehamilan, Persalinan dan BBL, Pasca persalinan dan Laktasi, Pengasuhan neonates bayi dan balita, KB dan Kesehatan Reproduksi	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan Sosial Budaya Dasar Kehamilan, Persalinan dan BBL, Pasca persalinan dan Laktasi, Pengasuhan neonates bayi dan balita, KB dan Kesehatan Reproduksi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Kuiz-4 2. Kemampuan untuk menjelaskan/pr esentasi didepan kelas	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok  <b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Mempresentasikan makalah yang sudah dibuat tentang social budaya dasar pada kehamilan  <b>Estimasi Waktu</b> TM : 2 x 50' BT : 2 x 60' BM : 2 x 60'	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  Penugasan : menggunakan google classroom	1. Sosial budaya pada setiap trimester kehamilan a. Budaya berpantang makan pada kehamilan Trimester I, II, III dan berperilaku saat hamil b. Adat istiadat pada setiap trimester kehamilan c. Pentingnya Sosial Budaya pada kehamilan 2. Sosial budaya dasar selama persalinan kala I, II, II dan IV 3. Social budaya dasar yang berkaitan dengan bayi baru lahir 4. Sosial budaya dasar pada pasca persalinan dan laktasi a. Budaya berpantang makan dan berperilaku saat pasca persalinan laktasi b. Adat istiadat pada masa pasca persalinan c. Pentingnya Sosial Budaya pada masa pasca persalinan 4. Pentingnya social budaya pada masa laktasi 5. Sosial budaya dasar yang berkaitan dengan pengasuhan neonatus, bayi dan balita 6. Aspek sosial budaya yang	10

						berkaitan dengan anak pra sekolah 7. Sosial budaya dasar yang berkaitan dengan KB dan Kesehatan Reproduksi a. Budaya Pemilihan KB b. Budaya dasar tentang penggunaan KB c. Pengaruh budaya tentang KB dan Kesehatan Reproduksi	
5	Mampu memahami evidence based dalam asuhan kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi, balita dan KB	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan evidence based dalam asuhan kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi, balita dan KB 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Kuiz-5 2. Kemampuan untuk menjelaskan/pr esentasi didepan kelas	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok  <b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Mempresentasikan makalah yang sudah dibuat tentang social budaya dasar pada kehamilan	eLearning <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">:https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  Penugasan : menggunakan google classroom	1. Evidanced Based dalam peyanan kebidanan a. Evidence based dalam kehamilan b. evidenced based dalam asuhan persalinan dan BBL c. evidenced based dalam asuhan pasca persalinan dan laktasi d. evidenced based dalam pengasuhan neonates, bayi dan balita e. evidence based dalam asuhan KB dan kesehatan reproduksi	10

				<b>Estimasi Waktu</b> TM : 2 x 50' BT : 2 x 60' BM : 2 x 60'			
6	Mampu memahami ruang lingkup korupsi, pencegahan dan pemberantasan korupsi serta Peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang ruang lingkup korupsi, pencegahan dan pemberantasan korupsi serta Peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Kuiz-6 2. Kemampuan untuk menjelaskan/pr esentasi didepan kelas	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok  <b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Mempresentasikan makalah yang sudah dibuat tentang social budaya dasar pada kehamilan  <b>Estimasi Waktu</b> TM : 2 x 50' BT : 2 x 60' BM : 2 x 60'	eLearning <a href="https://lms.stikesic.me-jbg.ac.id/admin.php">:https://lms.stikesic.me-jbg.ac.id/admin.php</a>  Penugasan : menggunakan google classroom	1. RUANG LINGKUP KORUPSI a. Definisi korupsi b. Ciri dan Jenis Korupsi c. Korupsi dalam berbagai perspektif d. Mengidentifikasi Faktor Internal Dan Eksternal Penyebab Korupsi e. Dampak Korupsi : a) Ekonomi b) Sosial dan Kemiskinan masyarakat c) Kesehatan Masyarakat d) Birokrasi pemerintah e) Politik dan Demokrasi f) Penegakan hokum g) Pertahanan dan keamanan h) Kerusakan lingkungan 2.PEMBERANTASAN KORUPSI a. Konsep Pemberantasan Korupsi b. Strategi Pemberantasan korupsi c. Upaya penindakan d. Upaya pencegahan e. Kerjasama internasional dalam pemberantasan korupsi 3.PERAN MAHASISWA DALAM PEMBERANTASAN KORUPSI a. Peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi b. Keterlibatan mahasiswa dalam	10

						pemberantasan korupsi	
7,8	Mampu menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak – hak potensi dan privasi	<b>Indikator</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak – hak potensi dan privasi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/ resume materikuliah 2. Kuiz-7	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak – hak potensi dan privasi  <b>Estimasi Waktu</b> TM :2 x (2 x 50') BT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')	Bentuk Pembelajaran kuliah dengan menggunakan aplikasi zoom, google meet, google classroom. eLearning <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">:https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a> Penugasan : menggunakan google classroom	Martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak – hak potensi dan privasi	10
<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
9,10	Mampu memahami cara-cara pendekatan sosial, budaya dalam praktek kebidanan.	<b>Indikator</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang cara-cara pendekatan sosial, budaya dalam praktek	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/ resume materikuliah 2. Kuiz-8	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning	Bentuk Pembelajaran kuliah dengan menggunakan aplikasi zoom, google meet, google classroom. eLearning <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">:https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	1. Cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktek kebidanan a. Pendekatan melalui agama b. Pendekatan melalui kesenian c. Pendekatan melalui paguyuban d. Pendekatan melalui pesantren	10

		kebidanan.Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab		<p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang cara-cara pendekatan sosial, budaya dalam praktek kebidanan.</p> <p><b>Estimasi Waktu</b> TM :2 x (2 x 50') BT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	Penugasan : menggunakan google classroom	
11, 12	Mampu memahami konsep motivasi, perilaku sosial dan <i>cultural awareness</i>	<p><b>Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep motivasi, perilaku sosial dan <i>cultural awareness</i></li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/ resume materikuliah</li> <li>2. Kuiz-9</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep motivasi, perilaku sosial dan <i>cultural awareness</i>.</p> <p><b>Estimasi Waktu</b> TM :2 x (2 x 50') BT : 2 x (2 x 60')</p>	Bentuk Pembelajaran kuliah dengan menggunakan aplikasi zoom, google meet, google classroom. eLearning <a href="https://lms.stikesicjbg.ac.id/admin.php">:https://lms.stikesicjbg.ac.id/admin.php</a>	<p>Konsep motivasi, perilaku sosial dan <i>cultural awareness</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>d. Konsep motivasi</li> <li>e. Konsep perilaku social</li> <li>f. <i>cultural awareness</i></li> </ol>

				BM : 2 x (2 x 60'			
13, 14	Mampu mengidentifikasi penyimpangan/ kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita sesuai dengan social budaya dimasyarakat	<b>Indikator</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang penyimpangan/ kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita sesuai dengan social budaya dimasyarakat 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/ resume materikuliah 2. Kuiz-10	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang penyimpangan/ kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita sesuai dengan social budaya dimasyarakat.  <b>Estimasi Waktu</b> TM : 2 x (2 x 50') BT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60'	Bentuk Pembelajaran kuliah dengan menggunakan aplikasi zoom, google meet, google classroom. eLearning <a href="https://lms.stikesicjbg.ac.id/admin.php">:https://lms.stikesicjbg.ac.id/admin.php</a>  Penugasan : menggunakan google classroom	Mengidentifikasi penyimpangan/ kelainan sesuai dengan social budaya di masyarakat a. Pada kasus kehamilan b. pada kasus , persalinan dan bayi baru lahir c. pada pasca persalinan dan laktasi d. pada pengasuhan neonates, bayi dan balita e. pada KB dan Kesehatan Reproduksi	
15, 16	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan penanganan awal	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Skill lab  <b>Metode Pembelajaran</b> Case study, simulation,	Bentuk Pembelajaran kuliah dengan menggunakan aplikasi zoom, google meet, google classroom. eLearning	Demonstrasi penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku	

		kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah tentangan intervensi kegawatdaruratan kolaborasi dan mandiri 2. Kuiz-11	demonstration  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi  <b>Estimasi Waktu</b> TM : 2 x (2 x 50') BT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')	<a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">:https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  Penugasan : menggunakan google classroom	
<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian olosub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

