



**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan jiwa	03ACKPJW	Ilmu Keperawatan Klinik	T=1 P=1 K=2	V	12 Agustus 2021
	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI
	 Iva Milia H., S.Kep.,Ns.,M.Kep	 Iva Milia H., S.Kep.,Ns.,M.Kep			 Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CP.P.09	1. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09)
CP.KK.01	2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01)
CP.KK.02	3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02)
CP.KU.01	4. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU.01)
CP.KU.02	5. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)
CP.S.03	6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP.S.03)
CP.KU.04	7. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya (CP.KU.04);
CP.KK.06	8. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien (CP.KK.06).
CP.KK.07	9. Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK.07)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	1. Memahami konsep dasar keperawatan jiwa
CPMK 2	2. Memahami model konseptual keperawatan jiwa
CPMK 3	3. Memahami terapi modalitas dalam asuhan keperawatan jiwa
CPMK 4	4. Memahami konsep terapi aktifitas kelompok dalam asuhan keperawatan jiwa
CPMK 5	5. Memahami konsep psikofarmaka
CPMK 6	6. Memahami konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan Masalah psikososial
CPMK 7	7. Memahami konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan jiwa
CPL ⇒ Sub-CPMK	
CPL-1	1. Menjelaskan konsep dasar keperawatan jiwa
CPL-2	2. Menjelaskan model konseptual keperawatan jiwa

	CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-6 CPL-7	3. Menjelaskan terapimodalitas dalam asuhan keperawatan jiwa 4. Menjelaskan konsep terapi aktifitas kelompok dalam asuhan keperawatan jiwa 5. Menjelaskan konsep psikofarmaka 6. Menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan Masalah psikososial 7. Menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan jiwa
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang prespektif keperawatan jiwa trend dan issue keperawatan jiwa konsep model keperawatan jiwa, terapi modalitas, terapi aktivitas kelompok, psikofarmaka, asuhan keperawatan pasien dengan masalah psikososial dan gangguan jiwa. Rancangan pembelajaran dikembangkan dengan berbagai strategi sehingga memungkinkan mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Keperawatan Jiwa <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah perkembangan Jiwa b. Konsep kesehatan jiwa <ol style="list-style-type: none"> 1) Definisi/ pengertian 2) Ciri-ciri sehat jiwa c. Paradigma keperawatan jiwa d. Falsafah keperawatan jiwa 2. Model Konseptual Keperawatan Jiwa <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi/pengertian b. Macam-macam model konseptual keperawatan jiwa: <ol style="list-style-type: none"> 1) Psikoanalitik 2) Interpersonal 3) Social 4) Existensial 5) Supportif therapy 6) Medical 7) Model Komunikasi 8) Model perilaku 9) Model adaptasi Roy 10) Model keperawatan 3. Terapi Modalitas Dalam Asuhan Keperawatan Jiwa <ol style="list-style-type: none"> a. Terapi individu b. Terapi kelompok c. Terapi keluarga d. Terapi lingkungan e. Terapi biologis f. Terapi Kognitif 4. Konsep Terapi Aktifitas Kelompok Dalam Asuhan Keperawatan Jiwa 	

- a. Manfaat TAK
- b. Tujuan TAK
- c. Jenis TAK
- d. Tahapan TAK
- 5. Konsep psikofarmaka
 - a. Pengertian
 - b. Jenis
 - c. Efeksamping
 - d. Peranperawat
- 6. Konsep Asuhan Keperawatan Pada Pasien Dengan Masalah Psikososial
 - a. Asuhan keperawatan pada pasien dengan kecemasan
 - 1) Konsep kecemasan
 - a) Pengertian
 - b) Tanda dan gejala
 - c) Tingkatan
 - d) Factor predisposisi
 - e) Factor presifitasi
 - f) Sumber koping
 - g) Mekanisme koping
 - h) Mekanisme pertahanan ego
 - i) Yang perlu dikaji
 - j) Factor yang mempengaruhi
 - 2) Proses asuhan keperawatan pada pasien dengan kecemasan
 - a) Pengkajian
 - b) Merumuskan masalah
 - c) Rencana keperawatan
 - d) Implementasi
 - e) Evaluasi
 - f) Dokumentasi
 - b. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan citra tubuh
 - 1) Konsep diri
 - a) Pengertian
 - b) Konponen konsep diri
 - 2) Konsep gangguan citra tubuh
 - a) Pengertian

- b) Perilaku gangguan citra tubuh
- 3) Proses asuhan keperawatan
 - a) Pengkajian
 - b) Merumuskan masalah
 - c) Rencana keperawatan
 - d) Implementasi
 - e) Evaluasi
 - f) Dokumentasi
- c. Asuhan keperawatan pada pasien dengan kehilangan
 - 1) Konsep dasar kehilangan
 - a) Pengertian
 - b) Faktor-faktor
 - c) Tipe dan jenis
 - d) Fase / tahapan
 - e) Tanda dan gejala
 - 2) Konsep berduka
 - a) Pengertian
 - b) Teori proses berduka
 - 3) Proses asuhan keperawatan
 - a) Pengkajian
 - b) Merumuskan masalah
 - c) Rencana keperawatan
 - d) Implementasi
 - e) Evaluasi
 - f) Dokumentasi
- 7. Konsep Asuhan Keperawatan Pada Pasien Dengan Gangguan Jiwa
 - a. Asuhan keperawatan pada pasien dengan harga diri rendah
 - 1) Konsep dasar harga diri rendah
 - a) Pengertian
 - b) Proses terjadinya HDR
 - c) Tanda dan gejala
 - 2) Proses asuhan keperawatan
 - a) Pengkajian
 - b) Rumusan masalah
 - c) Rencana keperawatan

- d) Implementasi
- e) Evaluasi
- f) Dokumentasi
- b. Asuhan keperawatan pada pasien dengan isolasi sosial
 - 1) Konsep dasar isolasi sosial
 - a) Pengertian
 - b) Proses terjadinya
 - c) Tanda dan gejala
 - 2) Proses asuhan keperawatan
 - a) Pengkajian
 - b) Rumusan masalah
 - c) Rencana keperawatan
 - d) Implementasi
 - e) Evaluasi
 - f) Dokumentasi
- c. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sensori persepsi halusinasi
 - 1) Konsep dasar gangguan sensori persepsi halusinasi
 - a) Pengertian
 - b) Proses terjadi halusinasi
 - c) Tahapan
 - d) jenis halusinasi
 - e) Tanda dan gejala
 - 2) Proses asuhan keperawatan
 - a) Pengkajian
 - b) Rumusan masalah
 - c) Rencana keperawatan
 - d) Implementasi
 - e) Evaluasi
 - f) Dokumentasi
- d. Asuhan keperawatan pada pasien dengan perilaku kekerasan
 - 1) Konsep dasar perilaku kekerasan
 - a) Pengertian dan proses terjadinya
 - b) Mekanisme coping
 - c) Hirarki P1<
 - d) Tanda dan gejala

	<ul style="list-style-type: none"> 2) Proses asuhan keperawatan <ul style="list-style-type: none"> a) Pengkajian b) Rumusan masalah c) Rencana keperawatan d) Implementasi e) Evaluasi f) Dokumentasi e. Asuhari keperawatan pada pasien dengan devisit perawatan din <ul style="list-style-type: none"> 1) Konsep dasar devisit perawatan din <ul style="list-style-type: none"> a) Pengertian dan proses terjadinya b) Tandadangejala 2) Proses asuhan keperawatan <ul style="list-style-type: none"> a) Pengkajian b) Rumusan masalah c) Rencana keperawatan d) Implementasi e) Evaluasi f) Dokumentasi
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ambarwati & Nasution. 2012. Buku Pintar Asuhan Keperawatan Kesehatan Jiwa Yogyakarta: Cakrawala Ilmu. 2. Ayuningtyas, dkk. 2018. Analisis Situasi Kesehatan Mental Pada Masyarakat di Indonesia dan Strategi Penanggulangannya (http://ejournalfkm.unsri.ac.id/index.php/jikm/article/view/241) 3. Dermawan & Rusdi. 2013. Keperawatan Jiwa; Konsep dan Kerangka Kerju Asuhun Keperawatan Jiwa. Yogyakarta: Gosyen Publishing. 4. Diari, N.W.B. 2018. Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Mengontrol Emosi Secara Fisik Pada Pasien Risiko Perilaku Kekerasan Di RSJ Provinsi Bali Tahun 2018 5. Direja, A. H. 2017. Buku Ajar Asuhan Keperawatan Jiwa. Yogyakarta: Nuha Medika. 6. Keliat, Budi Anna. dkk. 2013. Keperawatan Kesehatan Jiwa Komunitas Jakarta: EGC. 7. Kemenkes RI. 2019. Persebaran Prevalensi Skizofrenia Psikosis. (https://databooks.katadata.co.id/datapublish/2019/10/08/persebaran-prevalensi-skizofrenia-spsikosis-di-indonesia) 8. Kemenkes RI. 2019. Modul Bahan Ajar 9. Muhith. 2015. Pendidikan Keperawatan Jiwa Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: CV Andi Offset.
	Pendukung :
	-
Dosen Pengampu	Iva Milia H., S.Kep.,Ns.,M.Kep Endang Y., S.Kep.,Ns.,M.Kes
Mata kuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Menjelaskan konsep dasar keperawatan jiwa	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat resume dalam bentuk video PT: 2 x (3 x 60') BM: 2 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php IM	a. Sejarah perkembangan Jiwa b. Konsep kesehatan jiwa 1) Definisi/ pengertian 2) Ciri-ciri sehat jiwa c. Paradigma keperawatan jiwa d. Falsafah keperawatan jiwa	5%
3-4	Menjelaskan model konseptual keprawatan jiwa	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-2	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk paper PT: 2 x (3 x 60') BM: 2 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php IM	a. Definisi/pengertian b. Macam-macam model konseptual keperawatan jiwa: 1) Psikoanalitik 2) Interpersonal 3) Social 4) Existensial 5) Supportif therapy 6) Medical 7) Model Komunikasi 8) Model perilaku 9) Model adaptasi Roy 10) Model keperawatari	10%
5-6	Menjelaskan terapimodalitas dalam	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok	eLearning : https://lms.stikesicme-	Terapi modalitas dalam asuhan keperawatan jiwa a. Terapi individu	10%

	asuhan keperawatan jiwa	<p>penguasaan materi</p> <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>penguasaan materi</p> <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi kelas Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas/resume materi kuliah Kuiz-4 	<p>TM: 2 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 1 x (3 x 60') BM: 1 x (3 x 60')</p>	<p>jbg.ac.id/admin.php</p> <p>IM</p>	<ol style="list-style-type: none"> Terapi kelompok Terapi keluarga Terapi lingkungan Terapi biologis Terapi Kognitif 	
7 dan 8	Menjelaskan konsep terapi aktifitas kelompok dalam asuhan keperawatan jiwa	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Partisipasi kelas Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas/resume materi kuliah Kuiz-5 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 2 x (3 x 60') BM: 2x (3 x 60')</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>IM</p>	<p>Terapi aktifitas kelompok dalam asuhan keperawatan jiwa</p> <ol style="list-style-type: none"> Manfaat TAK Tujuan TAK Jenis TAK Tahapan TAK 	10%
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							
9	Lanjutan : konsep terapi aktifitas kelompok dalam asuhan keperawatan jiwa						

10-11	Menjelaskan konsep psikofarmaka	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Kuiz-7 2. Ketepatan Menyusun literatur review	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun literatur review Estimasi Waktu: PT: 1 x (3 x 60') BM: 1 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php IM	Konsep psikofarmaka a. Pengertian b. Jenis c. Efek samping e. Peran perawat	5%
12-13	Menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan Masalah psikososial	Indikator: 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 5. Keaktifan dalam diskusi 6. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 4. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 5. Partisipasi kelas 6. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 3. Meringkas/resume materi kuliah 4. Kuiz-5	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi Estimasi Waktu: PT: 2 x (3 x 60') BM: 2x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php IM	1. Konsep Asuhan Keperawatan Pada Pasien Dengan Masalah Psikososial a. Asuhan keperawatan pada pasien dengan kecemasan 1) Konsep kecemasan a) Pengertian b) Tanda dan gejala c) Tingkatan d) Factor predisposisi e) Factor presifitasi f) Sumber coping g) Mekanisme coping h) Mekanisme pertahanan ego i) Yang perlu dikaji j) Factor yang mempengaruhi	10%

						<ul style="list-style-type: none">2) Proses asuhan keperawatan pada pasien dengan kecemasan<ul style="list-style-type: none">a) Pengkajianb) Merumuskan masalahc) Rencana keperawatand) Implementasie) Evaluasif) Dokumentasib. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan citra tubuh<ul style="list-style-type: none">1) Konsep diri<ul style="list-style-type: none">a) Pengertianb) Konponen konsep diri2) Konsep gangguan citra tubuh<ul style="list-style-type: none">a) Pengertianb) Perilaku gangguan citra tubuh3) Proses asuhan keperawatan<ul style="list-style-type: none">a) Pengkajianb) Merumuskan masalahc) Rencana keperawatand) Implementasie) Evaluasif) Dokumeritasic. Asuhan keperawatan pada pasien dengan kehilangan<ul style="list-style-type: none">1) Kosep dasar kehilangana) Pengertian	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> b) Faktor-faktor c) Tipe dan jenis d) Fase / tahapan e) Tanda dan gejala 2) Konsep berduka <ul style="list-style-type: none"> a) Pengertian b) Teori proses berduka 3) Proses asuhan keperawatan <ul style="list-style-type: none"> a) Pengkajian b) Merurnuskan masalah c) Rencana keperawatan d) Implementasi e) Evaluasi f) Dokumentasi 	
14-15	Menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan jiwa	Indikator: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	Kriteria Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-6 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi Estimasi Waktu: PT: 2 x (3 x 60') BM: 2 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php IM	a. Asuhan keperawatan pada pasien dengan harga din rendah <ol style="list-style-type: none"> 1) Konsep dasar harga din rendah <ul style="list-style-type: none"> a) Pengertian b) Proses terjadinya HDR c) Tanda dan gejala 2) Proses asuhan keperawatan <ul style="list-style-type: none"> a) Pengkajian b) Rumusan masalah c) Rencana keperawatan d) Implementasi e) Evaluasi f) Dokumentasi b. Asuhan keperawatan pada pasien dengan isolasi sosial <ol style="list-style-type: none"> 1) Konsep dasar isolasi social 	10%

						<p>a) Pengertian b) Proses terjadinya c) Tanda dan gejala 2) Proses asuhan keperawatan a) Pengkajian b) Rumusan masalah c) Rencana keperawatan d) Implementasi e) Evaluasi f) Dokumentasi</p> <p>c. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sensori persepsi halusinasi 1) Konsep dasar gangguan sensori persepsi halusinasi a) Pengertian b) Proses terjadi halusinasi c) Tahapan d) jenis halusinasi e) Tanda dan gejala 2) Proses asuhan keperawatan a) Pengkajian b) Rumusan masalah c) Rencana keperawatan d) Implementasi e) Evaluasi f) Dokumentasi</p> <p>d. Asuhan keperawatan pada pasien dengan perilaku kekerasan 1) Konsep dasar perilaku kekerasan a) Pengertian dan proses terjadinya b) Mekanisme koping c) Hirarki P1<</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>d) Tanda dan gejala</p> <p>2) Proses asuhan keperawatan</p> <p>a) Pengkajian</p> <p>b) Rumusan masalah</p> <p>c) Rencana keperawatan</p> <p>d) Implementasi</p> <p>e) Evaluasi</p> <p>f) Dokumentasi</p> <p>e. Asuhari keperawatan pada pasien dengan devisit perawatan din</p> <p>1) Konsep dasar devisit perawatan din</p> <p>a) Pengertian dan proses terjadinya</p> <p>b) Tandadangejala</p> <p>2) Proses asuhan keperawatan</p> <p>a) Pengkajian</p> <p>b) Rumusan masalah</p> <p>c) Rencana keperawatan</p> <p>d) Implementasi</p> <p>e) Evaluasi</p> <p>f) Dokumentasi</p>	
	<p>Simulasi mengerjakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan jiwa</p>	<p>Indikator:</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi</p> <p>5. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>6. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>4. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>5. Partisipasi kelas</p> <p>6. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>3. Meringkas/resume materi kuliah</p> <p>4. Kuiz-6</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Praktik Lab</p> <p>TM: 16 x (1 x 170')</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <p>Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Membuat makalah dan membuat video presentasi</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>IM</p> <p>EY</p>	<p>Asuhari keperawatan pada pasien dengan :</p> <p>1. Harga Din Rendah</p> <p>2. Isolasi Soalal</p> <p>3. Gangguan Sensori Persepsi Halusinasi</p> <p>4. Perilaku Kekerasan</p> <p>5. Devisit Perawatan Din</p>	

				Estimasi Waktu: PT: 2 x (3 x 60') BM: 2 x (3 x 60')			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						